



## Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 07-05-2021

**Detalle del programa**

<b>IES:</b>	UNIVERSIDAD DEL AZUAY
<b>Siglas:</b>	UDA
<b>Código sniese:</b>	1033
<b>Tipo de financiamiento:</b>	PARTICULAR COFINANCIADA
<b>Sitio web:</b>	<a href="https://www.uazuay.edu.ec">https://www.uazuay.edu.ec</a>
<b>Tipo de IES:</b>	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

<b>Estado del programa:</b>	VIGENTE
<b>Tipo de programa:</b>	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
<b>Campo amplio:</b>	SALUD Y BIENESTAR
<b>Campo específico:</b>	SALUD
<b>Campo detallado:</b>	SALUD PÚBLICA
<b>Programa:</b>	MAESTRÍA EN BIOÉTICA
<b>Título que otorga:</b>	MAGÍSTER EN BIOÉTICA
<b>Codificación:</b>	1033-750918E01-P-0101
<b>Lugar de ejecución:</b>	SEDE MATRIZ
<b>Provincia:</b>	AZUAY
<b>Cantón:</b>	CUENCA
<b>Ciudad:</b>	CUENCA
<b>Duración:</b>	2 PERIODOS
<b>Periodo académico:</b>	ORDINARIO
<b>Modalidad:</b>	PRESENCIAL
<b>Valor de la matrícula:</b>	\$ 500,00
<b>Valor del arancel:</b>	\$ 6.500,00
<b>Nº de resolución del CES:</b>	RPC-SO-01-NO.023-2021
<b>Estado actual:</b>	APROBADO POR EL CES
<b>Fecha de aprobación:</b>	2020-02-19
<b>Año de aprobación:</b>	2020
<b>Años de vigencia:</b>	6 años.
<b>Vigente hasta:</b>	2026-02-19
<b>Nº de horas:</b>	1.440 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 07-05-2021

**Detalle del programa****Requisitos de ingreso:**

- TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL DESCritos EN EL PERfil DE INGRESO.
- ; SUFICIENCIA EN INGLÉS B1
- ; CUMPLIR EL PROCESO DE AD MISIÓN EN LÍNEA, ADJUNTANDO LA DOCUMENTACIÓN DE RESPALDO DE HOJA DE VIDA Y REQUISITOS DETALLADOS.
- ; APROBAR EL PROCESO DE ADMISIÓN DEFINIDO.

**Objetivo general:**

FORMAR ESPECIALISTAS EN EL CAMPO DE LA BIOÉTICA, CON UN SÓLIDO APRENDIZAJE CONCEPTUAL Y PRÁCTICO QUE PERMITA REALIZAR UN ANÁLISIS INTEGRAL DE PROBLEMAS ÉTICOS RELACIONADOS CON LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD, O DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA, CIENTÍFICA, JURÍDICA, SOCIAL, PARA DESENVOLVERSE EN ÁMBITOS DE SERVICIO ACADÉMICOS, A NIVEL PROVINCIAL Y NACIONAL E INCLUSO INTERNACIONAL.

**Perfil de ingreso:**

DIRIGIDO A PROFESIONALES PREFERENTEMENTE DE: MEDICINA, ENFERMERÍA, ODONTOLOGÍA, KINESIOLOGÍA, NUTRICIÓN, FILOSOFÍA, TEOLOGÍA, DERECHO Y PSICOLOGÍA.

**Perfil de egreso:**

SABER:  
FORTALECER EN LAS Y LOS ESTUDIANTES UN ESPÍRITU REFLEXIVO ORIENTADO AL LOGRO DE LA AUTONOMÍA PERSONAL, EN UN MARCO DE LIBERTAD DE PENSAMIENTO Y DE PLURALISMO IDEOLÓGICO.

SABER HACER:  
FORMAR ACADÉMICOS Y PROFESIONALES RESPONSABLES, PERSONAS DE CIENCIA Y DE CONCIENCIA, CON CONCIENCIA ÉTICA Y SOLIDARIA, CAPACES DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LAS INSTITUCIONES DE LA REPÚBLICA, A LA VIGENCIA DEL ORDEN DEMOCRÁTICO, Y A ESTIMULAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL.

SABER CONOCER:  
IDENTIFICAR Y ANALIZAR LOS PROBLEMAS ÉTICOS QUE SE PRESENTAN EN LA RELACIÓN MÉDICO PACIENTE, AGENTE DE SALUD-PACIENTE, AL INICIO Y FINAL DE LA VIDA, EN LA GESTIÓN EN SALUD, EN LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA Y EN LA ECOLOGÍA, A LA LUZ DE LOS PRINCIPIOS DE BENEFICENCIA, NO MALEFICENCIA, JUSTICIA Y AUTONOMÍA.

SER:  
CONTRIBUIR AL CONOCIMIENTO, PRESERVACIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LOS SABERES ANCESTRALES Y DE LA CULTURA NACIONAL, COMO PARTE DE UN BUEN COMPORTAMIENTO ÉTICO Y CONVIVENCIA SOLIDARIA.

**Objeto de estudio:**

DESDE LA BIOÉTICA, PONER A TRABAJAR JUNTAS CON VERDADERO CARÁCTER INTERDISCIPLINAR, A UN CONJUNTO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y VIVENCIALES QUE PADECEN O ADOLECEN DEL MISMO PROBLEMA: LA FALTA DE CONSIDERACIÓN ÉTICA EN SUS ACTIVIDADES. LA MEDICINA, POR EJEMPLO, SE DEDICA FRECUENTEMENTE A CURAR LA ENFERMEDAD Y SE OLVIDA FÁCILMENTE DEL ENFERMO. SE DEDICA A CURAR TEJIDOS, ÓRGANOS, HUESOS, NERVIOS Y DEMÁS Y SE OLVIDA QUE DEBAJO HAY UN SER HUMANO QUE SUFRE. EN ECOLOGÍA, POR EJEMPLO, LA VARA CON LA QUE SE MIDEN TODOS LOS RESULTADOS ES DE NATURALEZA ECONÓMICA, SIN IMPORTAR FRECUENTEMENTE LOS DAÑOS AL PLANETA Y A LAS PERSONAS RESIDENTES EN ESE LUGAR. EN GENÉTICA, LOS LABORATORIOS PONEN AL SERVICIO DEL INICIO DE LA VIDA SU TRABAJO, RECORIENDO LAS DEMANDAS DE UN CONJUNTO DE SERES HUMANOS QUE RECLAMAN EL DERECHO DE TENER UN HIJO, PERO EN TODO EL PROCESO EL ÚNICO EN EL QUE NO SE PIENSA ES EN LA CRIATURA QUE VIENE. SI CONSIDERAMOS A LA ECONOMÍA, EN NUESTRO CASO A LA GESTIÓN EN SALUD, SE OBSERVA LA EXTRAORDINARIA IMPORTANCIA QUE REVIERTE EL HECHO DE LA ÉTICA EN RELACIÓN CON LA ECONOMÍA.

DE FRENTE A ESTA PROGRESIVA DESHUMANIZACIÓN Y PÉRDIDA DE LA MORALIDAD DEL ACTO HUMANO, LA BIOÉTICA SE PROPONE APORTAR LAS HERRAMIENTAS Y POSIBLES SOLUCIONES, TENIENDO EN CUENTA EL EXTRAORDINARIO AVANCE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y AL MISMO TIEMPO EL AVANCE NECESARIO EN LAS CIENCIAS EXPERIENCIALES O VIVENCIALES.

**Modalidad titulación:**

PROPUESTAS METODOLÓGICAS Y TECNOLÓGICAS AVANZADAS  
; PROYECTOS DE DESARROLLO