

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES: UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
Siglas: UDLA
Código sniese: 1040
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://www.udla.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico: CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado: PSICOLOGÍA
Programa: PSICOLOGÍA
Título que otorga: LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA
Codificación: 1040-650313A01-H-1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 8
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: HÍBRIDA
Valor de la matrícula: \$ 320,90
Valor del arancel: \$ 3.209,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-01-NO.009-2021
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2021-01-06
Año de aprobación: 2021
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2031-01-06
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
N° de cohortes: 2
Convenio con otras entidades:

- CENTRO DE REPOSO SAN JUAN DE DIOS 20/03/2015 ? 20/03/2025
- CLÍNICA INTERNACIONAL INTERSANITAS S.A 03/01/2017-03/01/2027
- COLEGIO BRITÁNICO 14/09/2015 ? RENOVACIÓN AUTOMÁTICA-
- ECU 911 13/02/2017 ? RENOVACIÓN AUTOMÁTICA
- FUNDACIÓN BELCORP 07/06/2017 ? 07/06/2022
- FUNDACIÓN DR. OSWALDO LOOR MOREIRA ? 08/10/2015 ? RENOVACIÓN AUTOMÁTICA
- FUNDACIÓN HOMBRO A HOMBRO 29/06/2017 ? 29/06/2017
- GAD DE LA PARROQUIA DE NONO 15/06/2015 ? RENOVACIÓN AUTOMÁTICA
- HOSPITAL SAN JUAN BAUTISTA DE AMBATO HOSJUAMBATO S.A 20/02/2018 ? 20/02/2028



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER

- APROBAR EL PROCESO DE ADMISIÓN

Objetivo general:

CONTRIBUIR MEDIANTE UN APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO:

FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN, INVESTIGACIÓN ? ACCIÓN Y DIFUSIÓN EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA DESDE LOS DISTINTOS ÁMBITOS DE SU APLICACIÓN, PARA DE ESTA FORMA ORIENTAR DE MEJOR MANERA A LA SOCIEDAD ECUATORIANA RESPECTO DE LA IMPORTANCIA DE PROPENDER AL DESARROLLO DE COMPORTAMIENTOS AFINES AL MANTENIMIENTO DE PROCESOS DE INTERACCIÓN INDIVIDUAL, FAMILIAR, LABORAL, SOCIAL Y COMUNITARIO, CON EL FIN DE CONTRIBUIR POSITIVAMENTE AL DESARROLLO DE INDIVIDUOS Y SOCIEDADES.

Perfil de ingreso:

UN ASPIRANTE A LA CARRERA DE PREGRADO DEBE POSEER:

I. CLARA COMPRESIÓN DE SU REALIDAD SOCIAL,

II. CLARA COMPRESIÓN DE SU REALIDAD NATURAL,

III. DESTREZAS EN EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS,

IV. DESTREZAS EN EL RAZONAMIENTO NUMÉRICO,

V. DESTREZAS EN LA COMUNICACIÓN EFECTIVA

VI. DESTREZAS EN EL PENSAMIENTO RIGUROSO

Perfil de egreso:

EL LICENCIADO EN PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS ES UN PROFESIONAL CAPAZ DE TRABAJAR EFICIENTEMENTE DE MANERA AUTÓNOMA AL IGUAL QUE EN EQUIPOS MULTI, INTER, E INTRA DISCIPLINARIOS. TIENE CAPACIDAD EMPRENDEDORA Y DE PENSAR CRÍTICAMENTE, LAS CUALES LE PERMITEN APORTAR A LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA MEDIANTE SUS CONOCIMIENTOS PRÁCTICO-TEÓRICOS PROFUNDOS. ADEMÁS, ACTÚA DE MANERA RESPONSABLE Y ÉTICA PARA APORTAR A SU COMUNIDAD Y AL DESARROLLO HUMANO DE MANERA LOCAL Y GLOBAL.

EL LICENCIADO EN PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS CONOCE Y COMPRENDE LOS PRINCIPALES CONCEPTOS, PERSPECTIVAS TEÓRICAS, TENDENCIAS HISTÓRICAS Y HALLAZGOS EMPÍRICOS DE LA PSICOLOGÍA, DE TAL MANERA QUE PUEDE APLICARLOS A FENÓMENOS COMPORTAMENTALES DE DIFERENTES NIVELES DE COMPLEJIDAD. ADEMÁS, INTERPRETA EL COMPORTAMIENTO APLICANDO EL RAZONAMIENTO CIENTÍFICO Y LOS PRINCIPIOS DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN PARA DEDUCIR CONCLUSIONES ACERCA DE LOS FENÓMENOS PSICOLÓGICOS, Y DISEÑAR Y EJECUTAR INVESTIGACIONES.

DE IGUAL FORMA, FUNDAMENTA SU PRÁCTICA ACADÉMICA Y PROFESIONAL EN LOS VALORES Y NORMAS QUE RIGEN LA ÉTICA EN LA PSICOLOGÍA, Y A AQUELLOS QUE CONTRIBUYEN A OBTENER RESULTADOS POSITIVOS EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO Y EN CONSTRUIR UNA SOCIEDAD SENSIBLE A LAS PREOCUPACIONES MULTICULTURALES Y GLOBALES, DE TAL FORMA QUE OPTIMIZA SUS CONTRIBUCIONES Y TRABAJA EFECTIVAMENTE, INCLUSO CON AQUELLOS QUE NO COMPARTEN SU PATRIMONIO Y TRADICIONES.

- PARTICIPA EN DISCUSIONES DE CONCEPTOS PSICOLÓGICOS, RESULTADOS CIENTÍFICOS E IDEAS, PROPIAS Y DE LOS DEMÁS, ANTE PÚBLICOS DE DIFERENTES ORIENTACIONES, CON UN ENFOQUE INTERPERSONAL QUE OPTIMICE EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES.

FINALMENTE, APLICA CONTENIDOS Y HABILIDADES ESPECÍFICOS DE LA PSICOLOGÍA, LA AUTORREFLEXIÓN EFECTIVA, LAS HABILIDADES DE MANEJO DE PROYECTOS, Y LAS HABILIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO Y EN EQUIPO, DE TAL MANERA QUE ESTÁ PREPARADO PARA SU CARRERA PROFESIONAL O PARA ESTUDIOS DE POST-GRADO. EL GRADUADO DE LA

CARRERA, CONJUNTAMENTE CON SU TÍTULO PROFESIONAL, ALCANZA EL GRADO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA. SE ESPERA QUE EL LICENCIADO EN PSICOLOGÍA DE LA UDLA DEMUESTRE EN SU COMPORTAMIENTO LA INICIATIVA SUFICIENTE PARA PROPONER SOLUCIONES CREATIVAS A LAS SITUACIONES QUE EL ENTORNO PROFESIONAL LE PRESENTE. DE IGUAL FORMA, SE ESPERA QUE SE ADHIERA A LOS VALORES Y NORMAS QUE RIGEN LA ÉTICA PROFESIONAL EN LA PSICOLOGÍA, Y QUE ADOpte LOS QUE CONTRIBUYEN A OBTENER RESULTADOS POSITIVOS EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO Y EN CONSTRUIR UNA SOCIEDAD SENSIBLE A LAS PREOCUPACIONES MULTICULTURALES Y GLOBALES.

FINALMENTE, SE ESPERA QUE HAYA DESARROLLADO CUALIDADES HUMANAS ALINEADAS CON EL RESPETO A LA DIVERSIDAD Y A LA PARTICIPACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES, ASÍ COMO CON EL RECONOCIMIENTO DE LA EXISTENCIA DE DIVERSAS IDENTIDADES HISTÓRICO-CULTURALES Y CIENTÍFICAS BUSCANDO SIEMPRE EL BIEN COMÚN Y EL DESARROLLO DE LA NACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA CARRERA

RC1. CONOCE Y COMPRENDE LOS PRINCIPALES CONCEPTOS, PERSPECTIVAS TEÓRICAS, TENDENCIAS HISTÓRICAS Y HALLAZGOS EMPÍRICOS DE LA PSICOLOGÍA, DE TAL MANERA QUE PUEDE APLICARLOS A FENÓMENOS COMPORTAMENTALES DE DIFERENTES NIVELES DE COMPLEJIDAD.

RC2. INTERPRETA EL COMPORTAMIENTO APLICANDO EL RAZONAMIENTO CIENTÍFICO Y LOS PRINCIPIOS DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN PARA DEDUCIR CONCLUSIONES ACERCA DE LOS FENÓMENOS PSICOLÓGICOS, Y DISEÑAR Y EJECUTAR INVESTIGACIONES.

RC3. FUNDAMENTA SU PRÁCTICA ACADÉMICA Y PROFESIONAL EN LOS VALORES Y NORMAS QUE RIGEN LA ÉTICA EN LA PSICOLOGÍA, Y A AQUELLOS QUE CONTRIBUYEN A OBTENER RESULTADOS POSITIVOS EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO Y EN CONSTRUIR UNA SOCIEDAD SENSIBLE A LAS PREOCUPACIONES MULTICULTURALES Y GLOBALES, DE TAL FORMA QUE OPTIMIZA SUS CONTRIBUCIONES Y TRABAJA EFECTIVAMENTE, INCLUSO CON AQUELLOS QUE NO COMPARTEN SU PATRIMONIO Y TRADICIONES.

RC4. PARTICIPA EN DISCUSIONES DE CONCEPTOS PSICOLÓGICOS, RESULTADOS CIENTÍFICOS E IDEAS, PROPIAS Y DE LOS DEMÁS, ANTE PÚBLICOS DE DIFERENTES ORIENTACIONES, CON UN ENFOQUE INTERPERSONAL QUE OPTIMICE EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES.

RC5. APLICA CONTENIDOS Y HABILIDADES ESPECÍFICOS DE LA PSICOLOGÍA, LA AUTORREFLEXIÓN EFECTIVA, LAS HABILIDADES DE MANEJO DE PROYECTOS, Y LAS HABILIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO Y EN EQUIPO, DE TAL MANERA QUE ESTÁ PREPARADO PARA SU CARRERA PROFESIONAL O PARA ESTUDIOS DE POSTGRADO. RESULTADOS DE APRENDIZAJE INSTITUCIONALES

RI1. PIENSA CON CLARIDAD Y PRECISIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS O PLANTEAR IDEAS, DESDE UNA POSTURA FUNDAMENTADA, Y LLEGAR A CONCLUSIONES VÁLIDAS.

RI2. INNOVA O CREA CON PERICIA, AUTONOMÍA, ORIENTACIÓN AL LOGRO Y VISIÓN DE EMPRENDIMIENTO EN DIVERSOS ÁMBITOS, CON APEGO A LA ÉTICA PROFESIONAL.

RI3. PARTICIPA EN EQUIPOS DE TRABAJO APORTANDO AL LOGRO DE OBJETIVOS COMUNES, CON CLARA INTERDEPENDENCIA Y DEFINICIÓN DE ROLES APROPIADOS ENTRE SUS MIEMBROS.

RI4. DEMUESTRA VISIÓN MULTICULTURAL Y GLOBAL, CON RESPETO A LA DIVERSIDAD, EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES COMO CIUDADANO Y PROFESIONAL.

RI5. COMUNICA SUS IDEAS CON CLARIDAD Y SOLVENCIA, CONSIDERANDO EL PROPÓSITO Y EL CONTEXTO, MEDIANTE EL USO EFECTIVO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.

RI6. SE COMUNICA EFECTIVAMENTE EN INGLÉS EMPLEANDO LOS CUATRO EJES IDIOMÁTICOS: ESCUCHAR, HABLAR, LEER, Y ESCRIBIR.

RI7. MANEJA LA TECNOLOGÍA Y LA INFORMACIÓN CON ÉTICA Y RIGOR CIENTÍFICO PARA LA INVESTIGACIÓN Y OTROS PROPÓSITOS ACADÉMICOS.

RI8. APLICA EL RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA INTERPRETAR DATOS Y PARA RESOLVER TANTO PROBLEMAS COTIDIANOS COMO RETOS COMPLEJOS.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO

DESEMPEÑO PROFESIONAL?

RC1. CONOCE Y COMPRENDE LOS PRINCIPALES CONCEPTOS, PERSPECTIVAS TEÓRICAS, TENDENCIAS HISTÓRICAS Y HALLAZGOS EMPÍRICOS DE LA PSICOLOGÍA, DE TAL MANERA QUE PUEDE APLICARLOS A FENÓMENOS COMPORTAMENTALES DE DIFERENTES NIVELES DE COMPLEJIDAD.

RC2. INTERPRETA EL COMPORTAMIENTO APLICANDO EL RAZONAMIENTO CIENTÍFICO Y LOS PRINCIPIOS DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN PARA DEDUCIR CONCLUSIONES ACERCA DE LOS FENÓMENOS PSICOLÓGICOS, Y DISEÑAR Y EJECUTAR INVESTIGACIONES.

RI1. PIENSA CON CLARIDAD Y PRECISIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS O PLANTEAR IDEAS, DESDE UNA POSTURA FUNDAMENTADA, Y LLEGAR A CONCLUSIONES VÁLIDAS.

RI7. MANEJA LA TECNOLOGÍA Y LA INFORMACIÓN CON ÉTICA Y RIGOR CIENTÍFICO PARA LA INVESTIGACIÓN Y OTROS PROPÓSITOS ACADÉMICOS.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA?

RC4. PARTICIPA EN DISCUSIONES DE CONCEPTOS PSICOLÓGICOS, RESULTADOS CIENTÍFICOS E IDEAS, PROPIAS Y DE LOS DEMÁS, ANTE PÚBLICOS DE DIFERENTES ORIENTACIONES, CON UN ENFOQUE INTERPERSONAL QUE OPTIMICE EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES.

RI2. INNOVA O CREA CON PERICIA, AUTONOMÍA, ORIENTACIÓN AL LOGRO Y VISIÓN DE EMPRENDIMIENTO EN DIVERSOS ÁMBITOS, CON APEGO A LA ÉTICA PROFESIONAL.

RI3. PARTICIPA EN EQUIPOS DE TRABAJO APORTANDO AL LOGRO DE OBJETIVOS COMUNES, CON CLARA INTERDEPENDENCIA Y DEFINICIÓN DE ROLES APROPIADOS ENTRE SUS MIEMBROS

RI8. APLICA EL RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA INTERPRETAR DATOS Y PARA RESOLVER TANTO PROBLEMAS COTIDIANOS COMO RETOS COMPLEJOS.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

RC5. APLICA CONTENIDOS Y HABILIDADES ESPECÍFICOS DE LA PSICOLOGÍA, LA AUTORREFLEXIÓN EFECTIVA, LAS HABILIDADES DE MANEJO DE PROYECTOS, Y LAS HABILIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO Y EN EQUIPO, DE TAL MANERA QUE ESTÁ PREPARADO PARA SU CARRERA PROFESIONAL O PARA ESTUDIOS DE POSTGRADO.

RI4. DEMUESTRA VISIÓN MULTICULTURAL Y GLOBAL, CON RESPETO A LA DIVERSIDAD, EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES COMO CIUDADANO Y PROFESIONAL.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA?

RC3. FUNDAMENTA SU PRÁCTICA ACADÉMICA Y PROFESIONAL EN LOS VALORES Y NORMAS QUE RIGEN LA ÉTICA EN LA PSICOLOGÍA, Y A AQUELLOS QUE CONTRIBUYEN A OBTENER RESULTADOS POSITIVOS EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO Y EN CONSTRUIR UNA SOCIEDAD SENSIBLE A LAS PREOCUPACIONES MULTICULTURALES Y GLOBALES, DE TAL FORMA QUE OPTIMIZA SUS CONTRIBUCIONES Y TRABAJA EFECTIVAMENTE, INCLUSO CON AQUELLOS QUE NO COMPARTEN SU PATRIMONIO Y TRADICIONES.

RI5. COMUNICA SUS IDEAS CON CLARIDAD Y SOLVENCIA, CONSIDERANDO EL PROPÓSITO Y EL CONTEXTO, MEDIANTE EL USO EFECTIVO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO. RI6. SE COMUNICA EFECTIVAMENTE EN INGLÉS EMPLEANDO LOS CUATRO EJES IDIOMÁTICOS: ESCUCHAR, HABLAR, LEER, Y ESCRIBIR.

Objeto de estudio:

LA PSICOLOGÍA SE DEFINE COMO UNA CIENCIA CUYO OBJETO DE ESTUDIO ES EL COMPORTAMIENTO Y LOS PROCESOS MENTALES DE LOS SERES HUMANOS, ABARCANDO TODOS LOS ASPECTOS DE LA CONDICIÓN HUMANA; ESTA AMPLITUD EN SU DEFINICIÓN ABARCA LA MULTIPLICIDAD DE CONCEPCIONES EPISTEMOLÓGICAS QUE DAN ORIGEN A LAS DIFERENTES CORRIENTES PSICOLÓGICAS, LOS MÚLTIPLES DOMINIOS DEL CONOCIMIENTO QUE SE CONSIDERAN IMPORTANTES DENTRO DE SU ESTUDIO Y LA VASTA GAMA DE POSIBILIDADES QUE SUPONE LA PRAXIS PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA (FELDMAN, 2014 Y NEVID, 2011), ERGO, SE CONSIDERA QUE LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO GENERALISTA DEBE INCLUIR TODOS ESTOS TÓPICOS CON EL FIN DE QUE EL PROFESIONAL EN FORMACIÓN TENGA LA OPORTUNIDAD DE CONOCERLOS, ELEGIR SU CORRIENTE, PROFUNDIZAR EL DOMINIO DE SU INTERÉS Y ESPECIALIZARSE EN LA FORMA DE APLICACIÓN PROFESIONAL QUE MAYORMENTE SE ADAPTE A SUS

CARACTERÍSTICAS PERSONALES.

Modalidad titulación:

DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR