

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 11-05-2021

**Detalle de la carrera**

| | |
|--------------------------------|---|
| IES: | PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR |
| Siglas: | PUCE |
| Código sniese: | 1027 |
| Tipo de financiamiento: | PARTICULAR COFINANCIADA |
| Sitio web: | https://www.puce.edu.ec/ |
| Tipo de IES: | UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS |

| | |
|--|---|
| Estado de la carrera: | VIGENTE |
| Tipo de carrera: | TERCER NIVEL |
| Campo amplio: | CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO |
| Campo específico: | CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO |
| Campo detallado: | ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES |
| Programa: | SOCIOLOGÍA |
| Título que otorga: | LICENCIADO/A EN SOCIOLOGÍA |
| Codificación: | 1027-650314B01-P-1701 |
| Lugar de ejecución: | SEDE MATRIZ |
| Provincia: | PICHINCHA |
| Cantón: | DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO |
| Ciudad: | QUITO |
| Duración: | 8 |
| Período académico: | ORDINARIO |
| Semanas de periodo académico: | 16 |
| Modalidad: | PRESENCIAL |
| Valor de la matrícula: | \$ 385,00 |
| Valor del arancel: | \$ 3.850,00 |
| N° de resolución del CES: | RPC-SO-07-NO.134-2020 |
| Estado actual: | APROBADO POR EL CES |
| Fecha de aprobación: | 2019-07-04 |
| Año de aprobación: | 2019 |
| Años de vigencia: | 10 años. |
| Vigente hasta: | 2029-07-04 |
| N° de estudiantes por paralelo: | 25 estudiantes. |
| Convenio con otras entidades: | <ul style="list-style-type: none">- FUNDACIÓN ALTERNATIVAS LATINOAMERICANO DE DESARROLLO HUMANO Y ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS- CORPORACIÓN EDUCACIÓN ECUADOR POE EL CONTRATO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN EN EL ECUADOR |
| N° de horas: | 5.760 Horas. |

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 11-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- APROBACIÓN DE LA PRUEBA DE ADMISIÓN: PRUEBA DE RAZONAMIENTO LÓGICO, VERBAL Y MATEMÁTICO, DEBE REUNIR EL POSTULANTE.
 - CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE CON VISA CORRESPONDIENTE: DOCUMENTO QUE DETERMINA LA PROCEDENCIA DE LOS POSTULANTES Y SUS DATOS DE NACIMIENTO, Y NOMBRES DE LOS PADRES.
 - CERTIFICADO DE VOTACIÓN: DOCUMENTO INDISPENSABLE Y REQUERIDO DE FORMA CONSTITUCIONAL PARA EJERCER SUS DERECHOS Y DEBERES COMO CIUDADANO.
 - TÍTULO DE BACHILLER O ACTA DE GRADO: DOCUMENTO EMITIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN QUE AVALA QUE EL ESTUDIANTE TIENE APTITUD PARA CURSAR ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE GRADO O TERCER NIVEL.
- TÍTULOS DE BACHILLEROS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO RECONOCIDOS Y EQUIPARADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
- DOS FOTOGRAFÍAS TAMAÑO CARNÉ A COLOR: DOCUMENTO QUE SE REGISTRA EN EL EXPEDIENTE PERSONAL QUE PERMITE UNA IDENTIFICACIÓN VISUAL DEL ESTUDIANTE.

Objetivo general:

LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA TIENE COMO OBJETIVO GENERAL:

FORMAR PROFESIONALES EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES ESPECÍFICAMENTE EN LA TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA SOCIOLOGÍA, CON CAPACIDAD DE INVESTIGAR LOS PROBLEMAS SOCIALES QUE AFECTAN A LA REGIÓN Y AL PAÍS, ASÍ COMO DE VINCULARSE ACTIVA Y RESPONSABLEMENTE CON LA SOCIEDAD EN FUNCIÓN DE SU DESARROLLO.

LA ORIENTACIÓN DE LA CARRERA SE BASA DE MANERA FUNDAMENTAL EN LA COMPRENSIÓN DEL SER HUMANO COMO SUJETO ACTIVO QUE INTERACTÚA CON LOS «OTROS» EN CONTEXTOS SOCIALES HISTÓRICOS ESPECÍFICOS, CUYO ESTUDIO, COMPRENSIÓN Y EXPLICACIÓN ATANEN A LA SOCIOLOGÍA.

Perfil de ingreso:

EN ARTICULACIÓN CON LA REFERENCIA OFICIAL DEL PERFIL DE SALIDA DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO, EL ESTUDIANTE QUE INGRESE A LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA DEBE CONTAR CON EL RIGOR ACADÉMICO APROPIADO PARA PENSAR, RAZONAR, ANALIZAR Y ARGUMENTAR DE MANERA LÓGICA, CRÍTICA Y CREATIVA COMUNICARSE DE MANERA EFECTIVA, TANTO EN LA LENGUA PROPIA COMO EN UNA LENGUA EXTRANJERA RAZONAR NUMÉRICAMENTE PARA LA FORMULACIÓN, ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS COMPRENDER SU REALIDAD PERSONAL, NATURAL Y SOCIAL ACTUAR COMO CIUDADANO ÉTICO Y RESPONSABLE SER PROACTIVO Y CAPAZ DE CONCEBIR Y GESTIONAR PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO, SOCIAL O CULTURAL ÚTILES PARA LA SOCIEDAD EDUCARSE POR EL RESTO DE SU VIDA, PARA LO CUAL DEBERÍA SER CAPAZ DE ACCEDER A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE DE MANERA CRÍTICA, INVESTIGAR, APRENDER, ANALIZAR, EXPERIMENTAR, REVISAR, AUTOCRITICARSE Y AUTOCORREGIRSE PARA CONTINUAR ASIMILANDO SIN NECESIDAD DE DIRECTRICES EXTERNAS.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

1) RECONOCER EL PAPEL ÉTICO DEL PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA TOMA DE DECISIONES Y EN LA PLANIFICACIÓN, TENIENDO EN CUENTA LA DIMENSIÓN AMBIENTAL Y COSMOLÓGICA DEL SER HUMANO.

ASIGNATURAS QUE APORTAN AL RESULTADO DE APRENDIZAJE: JESUCRISTO Y LA PERSONA DE HOY, ÉTICA PERSONAL Y SOCIO AMBIENTAL, DEONTOLOGÍA PROFESIONAL Y LEGISLACIÓN, SOCIOLOGÍA DEL AMBIENTE.

2) RECONOCER LAS CONDICIONES DE INEQUIDAD E INJUSTICIA SOCIAL PROPIAS DE LA REALIDAD REGIONAL, NACIONAL Y LOCAL, DESDE UNA PERSPECTIVA QUE COMBINE EL COMPROMISO ÉTICO CON LA REFLEXIÓN CIENTÍFICA Y FILOSÓFICA.

ASIGNATURAS QUE APORTAN AL RESULTADO DE APRENDIZAJE: CONTEXTOS E INTERCULTURALIDAD, PROCESOS SOCIALES Y POLÍTICOS DE AMÉRICA LATINA, PROCESOS SOCIALES Y POLÍTICOS DEL ECUADOR, SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO, SOCIOLOGÍA DEL CRIMEN Y DE LA VIOLENCIA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL, POBLACIÓN Y MOVILIDAD HUMANA, ÉTICA PERSONAL Y SOCIO AMBIENTAL, SEMINARIO DE PROBLEMÁTICAS NACIONALES SOBRE INEQUIDAD, SEMINARIO DE PROBLEMÁTICAS NACIONALES SOBRE IDENTIDAD.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

3) DISTINGUIR LAS DIVERSAS TENDENCIAS TEÓRICAS DE LA SOCIOLOGÍA, SUS CONCEPTOS Y ESTRATEGIAS DE INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL, APRECIANDO SU PERTINENCIA PARA LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES DE LA ACTUALIDAD.

ASIGNATURAS QUE APORTAN AL RESULTADO DE APRENDIZAJE: TEORÍA SOCIOLOGICA CLÁSICA, TEORÍA SOCIOLOGICA CONTEMPORÁNEA, TEORÍA SOCIOLOGICA CLÁSICA II, TEORÍA SOCIOLOGICA CONTEMPORÁNEA II: SOCIOLOGÍAS COMPRENSIVAS, TEORÍA SOCIOLOGICA CONTEMPORÁNEA III: SISTEMAS SOCIALES, TEORÍA SOCIOLOGICA CONTEMPORÁNEA IV: TEORÍA CRÍTICA, TEORÍA SOCIOLOGICA CONTEMPORÁNEA V: ESTRUCTURALISMO Y CONSTRUCTIVISMO.

4) DISTINGUIR LAS DIVERSAS TENDENCIAS TEÓRICAS UTILIZADAS PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS FENÓMENOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS, VALORANDO LA ESPECIFICIDAD DE LAS DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES, ASÍ COMO LA NECESIDAD DE COMUNICACIÓN INTERDISCIPLINARIA.

ASIGNATURAS QUE APORTAN AL RESULTADO DE APRENDIZAJE: TEORÍA POLÍTICA CLÁSICA, TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA, SOCIOLOGÍA POLÍTICA, TEORÍA ECONOMICA I, TEORÍA ECONOMICA II.

5) INTERPRETAR LAS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE LA REALIDAD REGIONAL, NACIONAL Y LOCAL, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA SOCIOLOGÍA Y OTRAS DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

ASIGNATURAS QUE APORTAN AL RESULTADO DE APRENDIZAJE: CONTEXTOS E INTERCULTURALIDAD, PROCESOS SOCIALES Y POLÍTICOS DE AMÉRICA LATINA, PROCESOS SOCIALES Y POLÍTICOS DEL ECUADOR, SOCIOLOGÍA LATINOAMERICANA, SOCIOLOGÍA DE LA CIUDAD, SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL, POBLACIÓN Y MOVILIDAD HUMANA, IDENTIDAD Y ACTORES SOCIALES, SEMINARIO DE AUTORES ECUATORIANOS, SEMINARIO DE PROBLEMÁTICAS NACIONALES SOBRE INEQUIDAD, SEMINARIO DE PROBLEMÁTICAS NACIONALES SOBRE IDENTIDAD.

6) IDENTIFICAR LAS DIVERSAS ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL, CON COMPRENSIÓN CRÍTICA DE SUS PRESUPUESTOS EPISTEMOLÓGICOS, ASÍ COMO DE SUS ALCANCES Y LIMITACIONES.

ASIGNATURAS QUE APORTAN AL RESULTADO DE APRENDIZAJE: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN, INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS SOCIALES Y POLÍTICOS, ESTADÍSTICA I, ESTADÍSTICA II, MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN, MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN, FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

7) IDENTIFICAR LAS TEORÍAS Y LOS MÉTODOS DE LOS CAMPOS APLICADOS DE LA SOCIOLOGÍA MÁS RELEVANTES EN LA ACTUALIDAD, TOMANDO EN CUENTA LA PERTINENCIA PARA LA COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO.

ASIGNATURAS QUE APORTAN AL RESULTADO DE APRENDIZAJE: SOCIOLOGÍA POLÍTICA, SOCIOLOGÍA DE LA CIUDAD, SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO, SOCIOLOGÍA DEL AMBIENTE, SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA, SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES, SOCIOLOGÍA DEL CRIMEN Y DE LA VIOLENCIA, SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN, SEMINARIO DE PROBLEMÁTICAS GLOBALES.

7.1) ITINERARIO 'VIDA COTIDIANA E IDENTIDAD': IDENTIFICAR LAS TEORÍAS Y LOS MÉTODOS DE LA SOCIOLOGÍA APLICADOS AL ESTUDIO DE LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE SENTIDO Y DE IDENTIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES, TOMANDO EN CUENTA SU PERTINENCIA PARA LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES Y POLÍTICAS A NIVEL NACIONAL Y LOCAL.

ASIGNATURAS QUE APORTAN AL RESULTADO DE APRENDIZAJE: SOCIOLOGÍA DE LA VIDA COTIDIANA, IMAGINARIOS, REPRESENTACIONES Y RITUALIDAD, IDENTIDAD Y ACTORES SOCIALES, SEMINARIO DE PROBLEMÁTICAS NACIONALES SOBRE IDENTIDAD.

7.2) ITINERARIO 'SOCIEDAD E INEQUIDAD': IDENTIFICAR LAS TEORÍAS Y LOS MÉTODOS DE LA SOCIOLOGÍA APLICADOS AL ESTUDIO DE LA DESIGUALDAD Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL, DESDE UNA PERSPECTIVA CRÍTICA EN TORNO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y PROPUESTAS ALTERNATIVAS DE INCLUSIÓN A NIVEL NACIONAL Y LOCAL.

ASIGNATURAS QUE APORTAN AL RESULTADO DE APRENDIZAJE: SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL, POBLACIÓN Y MOVILIDAD HUMANA, SEMINARIO DE PROBLEMÁTICAS NACIONALES SOBRE INEQUIDAD.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

8) APLICAR EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO PARA COMUNICARSE CON PERTINENCIA E IDONEIDAD EN CONTEXTOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES.

ASIGNATURAS QUE APORTAN AL RESULTADO DE APRENDIZAJE: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA.

9) APLICAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA OPTIMIZAR EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO

ASIGNATURAS QUE APORTAN AL RESULTADO DE APRENDIZAJE:

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TIC), MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN, MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN, ANÁLISIS DE INDICADORES SOCIALES.

10) APLICAR LOS PRINCIPIOS DEL RAZONAMIENTO LÓGICO Y DEL LENGUAJE CIENTÍFICO, CONSIDERANDO LA PARTICULARIDAD DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LA PLURALIDAD DE PARADIGMAS METODOLÓGICOS Y EL DIÁLOGO DE SABERES.

ASIGNATURAS QUE APORTAN AL RESULTADO DE APRENDIZAJE: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN, INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS SOCIALES Y POLÍTICOS, FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

11) APLICAR LAS DIVERSAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y LA PLANIFICACIÓN, CON COMPRENSIÓN CRÍTICA DE SUS ALCANCES Y LIMITACIONES.

ASIGNATURAS QUE APORTAN AL RESULTADO DE APRENDIZAJE: ESTADÍSTICA I, ESTADÍSTICA II, MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN, MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN, ANÁLISIS DE INDICADORES SOCIALES, TITULACIÓN I, TITULACIÓN II.

12) IMPLEMENTAR HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN PÚBLICA Y DE DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES ORIENTADAS A LA MEJORA DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA POBLACIÓN, TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS NACIONALES, LOS VALORES COMUNITARIOS Y LOS DERECHOS DE LA NATURALEZA.

ASIGNATURAS QUE APORTAN AL RESULTADO DE APRENDIZAJE: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS, POLÍTICAS PÚBLICAS, SOCIOLOGÍA DEL AMBIENTE, ÉTICA PERSONAL Y SOCIO AMBIENTAL.

Objeto de estudio:

¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

LA SOCIOLOGÍA ESTUDIA AL SER HUMANO DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LAS INTERACCIONES SOCIALES Y DE LAS ESTRUCTURAS HISTÓRICAS QUE CONFIGURAN EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS.

SE TRATA DE UNA PROFESIÓN ORIENTADA A LA INVESTIGACIÓN DE PROBLEMÁTICAS SOCIALES, QUE COMBINA DIVERSAS PERSPECTIVAS TANTO TEÓRICAS COMO METODOLÓGICAS.

POR UN LADO, LA DISCIPLINA ESTUDIA LAS DINÁMICAS COTIDIANAS DE INTERACCIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE SENTIDO (CREENCIAS, IMAGINARIOS, VALORES, IDENTIDADES), QUE PERMITEN ENTENDER LA MANERA EN QUE NOS CONSTRUIMOS COMO INDIVIDUOS Y COMO COLECTIVIDADES. POR OTRO LADO, ESTUDIA LAS CARACTERÍSTICAS Y TRANSFORMACIONES DE LAS GRANDES ESTRUCTURAS SOCIALES DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO, INCLUYENDO LOS ESTUDIOS SOBRE EL CAPITALISMO Y SUS CONSECUENCIAS EN LA VIDA HUMANA Y EL MEDIO AMBIENTE, LAS MÚLTIPLES FORMAS DE DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL, LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS, LOS MOVIMIENTOS SOCIALES, LA CULTURA, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, LAS DINÁMICAS URBANAS, ETC. A LA PAR, LA DISCIPLINA CUENTA CON HERRAMIENTAS ORIENTADAS A LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA DE ESTOS FENÓMENOS, LAS CUALES PERMITEN COMPRENDER DE MANERA PROFUNDA Y CRÍTICA LAS DIVERSAS PROBLEMÁTICAS GLOBALES, NACIONALES Y LOCALES, APORTANDO A LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS Y PROYECTOS ORIENTADOS A MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA POBLACIÓN.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN