



## Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



## Detalle de la carrera

IES:	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
Siglas:	PUCE
Código sniese:	1027
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	<a href="https://www.puce.edu.ec/">https://www.puce.edu.ec/</a>
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado:	GEOGRAFÍA Y TERRITORIO
Programa:	GEOGRAFÍA Y TERRITORIO
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN GEOGRAFÍA Y TERRITORIO
Codificación:	1027-6503182A01-P-1701
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad:	QUITO
Duración:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 385,00
Valor del arancel:	\$ 3.850,00
Nº de resolución del CES:	RPC-SO-16-NO.322-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-02-03
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2030-02-03
Nº de estudiantes por paralelo:	25 estudiantes.
Convenio con otras entidades:	- ASAMBLEA NACIONAL - INSTITUTO GEOGRÁFICO MILITAR DEL ECUADOR
Nº de horas:	5.760 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera****Requisitos de ingreso:**

LA PERSONA QUE DESEE ESTUDIAR EN LA PUCE Y QUE HAYA OPTADO POR ALGUNA DE SUS CARRERAS DEBERÁ CUMPLIR CON EL SIGUIENTE PROCEDIMIENTO:

1. PAGO DE DERECHO DE INSCRIPCIÓN

2. LLENAR EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

3. APROBAR EL EXAMEN DE ADMISIÓN. EL EXAMEN DE ADMISIÓN ES UNA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA QUE EVALÚA LAS DIVERSAS HABILIDADES QUE POSEE EL POSTULANTE PARA LLEVAR A CABO ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. PARA RENDIR LA PRUEBA DE ADMISIÓN EL POSTULANTE DEBERÁ PRESENTAR:

- ORIGINAL DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA PARA ECUATORIANOS O PASAPORTE CON LA VISA CORRESPONDIENTE PARA EXTRANJEROS.

- CERTIFICADO DE VOTACIÓN.

- COPIA DEL TÍTULO DE BACHILLER O ACTA DE GRADO, O BIEN, CERTIFICADO DE ESTAR CURSANDO EL ÚLTIMO AÑO DE BACHILLERATO (CICLO SIERRA).

- CERTIFICADO DE INSCRIPCIÓN, QUE SE LO OBTIENE DESPUÉS DE LLENAR EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN.

- 2 FOTOGRAFÍAS TAMAÑO CARNÉ A COLOR. DOCUMENTO QUE SE REGISTRA EN EL EXPEDIENTE PERSONAL QUE PERMITE UNA IDENTIFICACIÓN VISUAL DEL ESTUDIANTE.

- PARA EXTRANJEROS ES REQUISITO LA PRESENTACIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER, SI FUE OBTENIDO EN OTRO PAÍS, RECONOCIDO Y EQUIPARADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, EN CONCORDANCIA CON LO ESTIPULADO POR EL ARTÍCULO 82 DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES EN GEOGRAFÍA CON UNA ALTA CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO CRÍTICO SOBRE LOS PROCESOS Y ACTORES QUE ESTRUCTURAN EL ESPACIO GEGRÁFICO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LAS INTERACCIONES ENTRE LOS ELEMENTOS DEL MEDIO AMBIENTE Y LOS PROCESOS SOCIALES LOCALIZADOS, CON EL FIN DE APORTAR A LA TOMA DE DECISIONES SOBRE LA ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LA SOCIEDAD PARA ALCANZAR UN DESARROLLO ESPACIALMENTE JUSTO, SOSTENIBLE Y DEMOCRÁTICO, TOMANDO EN CUENTA QUE EL DESARROLLO DEMOCRÁTICO CONSIDERA QUE LA DEMOCRACIA ENGLOBA A LA VEZ, ASPECTOS NORMATIVOS E INSTITUCIONALES DEL PROCESO DE GOBERNABILIDAD Y LA PRAXIS SOCIAL, ASÍ COMO LA PARTICIPACIÓN EFECTIVA DE LOS CIUDADANOS. COMO D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y DE GESTIÓN DEL TERRITORIO (GEOGRAFÍA APLICADA).

**Perfil de ingreso:**

EL PERFIL PROPUESTO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR AFIRMA QUE 'EL NUEVO BACHILLERATO PRETENDE FORMAR JÓVENES PREPARADOS PARA LA VIDA Y LA PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, PARA LA CONTINUACIÓN DE FUTUROS ESTUDIOS Y PARA EL TRABAJO Y EL EMPRENDIMIENTO' (MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR, 2011). SIENDO ASÍ QUE EL BACHILLER DEBERÁ SER CAPAZ DE:

A) PENSAR CON RIGOR ACADÉMICO.

B) COMUNICARSE EFECTIVAMENTE EN SU PROPIO IDIOMA Y TENER BASES DE UNA SEGUNDA LENGUA.

C) RAZONAR NUMÉRICAMENTE.

D) UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

E) COMPRENDER SU REALIDAD PERSONAL, SOCIAL Y NATURAL.

F) ACTUAR COMO CIUDADANO ÉTICO Y RESPONSABLE.

G) MANEJAR SUS EMOCIONES Y SUS RELACIONES SOCIALES.

H) EMPRENDER.

I) APRENDER POR EL RESTO DE SU VIDA CON UN SENTIDO AUTOCRÍTICO Y ANALÍTICO QUE LE PERMITA INVESTIGAR, EXPERIMENTAR, REVISAR Y AUTOCORREGIRSE.

EN ESE SENTIDO, PARA LA CARRERA DE GEOGRAFÍA Y TERRITORIO LAS HABILIDADES Y DESTREZAS PARA INGRESAR SON:

A) VOCACIÓN DE SERVICIO Y EMPATÍA.

B) ADAPTABILIDAD.

C) RESPETO POR LA NATURALEZA Y LA CULTURA.

D) LIDERAZGO.

**Perfil de egreso:**

- COMPRENDER LA RELACIÓN DIALÉCTICA ENTRE EL SER HUMANO Y LA NATURALEZA PARA REALIZAR UNA INTERVENCIÓN EN LAS DINÁMICAS TERRITORIALES QUE GARANTICE UN DESARROLLO SOSTENIBLE.
- DESARROLLAR UN PENSAMIENTO CRÍTICO SOBRE LOS PROCESOS Y ACTORES QUE SUBYACEN A LOS PROBLEMAS DE INEQUIDAD SOCIAL Y DEGRADACIÓN AMBIENTAL.
- REALIZAR UNA GESTIÓN DEL TERRITORIO COMPROMETIDA CON ALCANZAR LA JUSTICIA ESPACIAL, EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA, CONOCIENDO Y COMPRENDIENDO SU DIVERSIDAD CULTURAL Y BIOLÓGICA.
- DESARROLLAR UN PENSAMIENTO ESPACIAL QUE LE PERMITA COMPRENDER LAS RELACIONES HUMANAS Y SUS RESPONSABILIDADES TANTO CON LA NATURALEZA COMO CON OTROS SERES HUMANOS
- COMPRENDER Y EXPLICAR LA DIVERSIDAD E INTERDEPENDENCIA DE LOS LUGARES Y LAS REGIONES A TRAVÉS DEL ENTENDIMIENTO DE LA SIGNIFICANCIA DE LAS RELACIONES ESPACIALES EN VARIAS ESCALAS.
- ENTENDER LA NATURALEZA DEL CAMBIO A PARTIR DE LA EXPLICACIÓN DE LAS RELACIONES RECÍPROCAS ENTRE LOS SISTEMAS HUMANOS Y BIOFÍSICOS.
- COMUNICAR PRINCIPIOS, TEORÍAS E IDEAS GEOGRÁFICAS DE FORMA EFECTIVA Y FLUIDA A TRAVÉS DE MEDIOS ESCRITOS, ORALES Y VISUALES.
- COMUNICARSE CON SOLVENCIA DE MANERA ORAL Y ESCRITA UTILIZANDO EL LENGUAJE TÉCNICO PROPIO DE LA PROFESIÓN, EN LENGUA CASTELLANA Y EN OTRO IDIOMA EXTRANJERO.
- EMPLEAR LA CAPACIDAD DE LIDERAZGO Y DE TRABAJO EN EQUIPO PARA LA CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS PROFESIONALES Y LA CONTRIBUCIÓN A UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA.
- DEMOSTRAR ESPÍRITU CRÍTICO Y CAPACIDAD DE TRABAJO AUTÓNOMO PARA GARANTIZAR EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA EN MIRAS A LA TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD.
- PLANIFICAR EL TERRITORIO DE MANERA INTEGRAL CON EL OBJETIVO DE ALCANZAR UN DESARROLLO ESPACIALMENTE JUSTO, SOSTENIBLE Y DEMOCRÁTICO.
- UTILIZAR TÉCNICAS Y APROXIMACIONES GEOGRÁFICAS DIVERSAS Y ESPECIALIZADAS PARA LA COMPRENSIÓN DE LA COMPLEJIDAD DEL TERRITORIO Y SUS DINÁMICAS, DESDE LA OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y PARTICIPANTE HASTA EL EMPLEO DE TECNOLOGÍAS GEOESPACIALES QUE PERMITEN EL ANÁLISIS REMOTO Y MODELAMIENTO DE FENÓMENOS ESPACIALES.
- COLECTAR, COMPARAR, ANALIZAR Y PRESENTAR INFORMACIÓN GEOGRÁFICA QUE PERMITA EXPLICAR LOS FENÓMENOS ESPACIALES EN EL TERRITORIO.

**Objeto de estudio:**

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE GEOGRAFÍA Y TERRITORIO ES EL ESPACIO GEOGRÁFICO, ENTENDIDO COMO UN PRODUCTO SOCIAL RESULTADO DE LA RELACIÓN ENTRE UN SISTEMA DE OBJETOS Y UN SISTEMA DE ACCIONES LOCALIZADOS, QUE DERIVA EN UNA RELACIÓN DIALÉCTICA ENTRE LOS PROCESOS SOCIALES Y EL ESPACIO. EN ESTE SENTIDO, LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE INTEGRAN ESTE OBJETO ESTÁN RELACIONADOS CON LA INEQUIDAD ESPACIAL Y LA DEGRADACIÓN AMBIENTAL.

LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y REPRODUCCIÓN SOCIAL ESTÁN FUERTEMENTE RELACIONADOS CON LOS OBJETOS QUE SE LOCALIZAN SOBRE LA SUPERFICIE DEL PLANETA. ESTOS OBJETOS SON FUENTE DE APROPIACIÓN HUMANA PARA SU USO Y BENEFICIO. EN ESTE SENTIDO, LOS PRINCIPALES ACTORES QUE ESTRUCTURAN EL ESPACIO Y EL TERRITORIO SON LOS SERES HUMANOS EN SU COMPLEJIDAD. ASÍ, LOS PRINCIPALES ACTORES EN LA ESTRUCTURACIÓN DEL ESPACIO (OBJETO DE ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA) VAN DESDE LOS INDIVIDUOS, LAS FAMILIAS, LAS COLECTIVIDADES TERRITORIALES, LOS GRUPOS, LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD, LAS EMPRESAS Y EL ESTADO.

EN ESTE MARCO, LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE ABORDA LA PROFESIÓN SE RECOGEN EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS), ESTOS SON: LA POBREZA, EL HAMBRE Y LA DESNUTRICIÓN, LA SALUD Y EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN, EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, LA IGUALDAD DE GÉNERO, EL ACCESO A AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO, FUENTES DE ENERGÍA ASEQUIBLES Y NO CONTAMINANTES, EL TRABAJO DECENTE Y EL CRECIMIENTO ECONÓMICO, EL DESARROLLO DE LA INDUSTRIA, LA INNOVACIÓN Y LA INFRAESTRUCTURA, LA REDUCCIÓN DE INEQUIDADES, CONSTRUIR CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES, LA PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES, TOMAR ACCIÓN POR EL CLIMA, CUIDAR LA VIDA SUBMARINA, MANTENER LA VIDA DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, CONSEGUIR LA PAZ, LA JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS PARA GARANTIZARLO Y GENERAR ALIANZAS PARA LOGRAR ESTOS OBJETIVOS.

SI BIEN TODOS ESTOS OBJETIVOS PUEDEN SER ABORDADOS DESDE EL CAMPO DEL PROFESIONAL EN GEOGRAFÍA Y TERRITORIO, LOS QUE ESTÁN MÁS DIRECTAMENTE RELACIONADOS SON:

- REDUCIR LA DESIGUALDAD EN LOS PAÍSES Y ENTRE ELLOS. SEGÚN LA ONU, 'LAS DESIGUALDADES BASADAS EN LOS INGRESOS, EL GÉNERO, LA EDAD, LA DISCAPACIDAD, LA ORIENTACIÓN SEXUAL, LA RAZA, LA CLASE, EL ORIGEN ÉTNICO, LA RELIGIÓN Y LA OPORTUNIDAD SIGUEN PERSISTIENDO EN TODO EL MUNDO, DENTRO DE LOS PAÍSES Y ENTRE ELLOS. LAS DESIGUALDADES AMENAZAN EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO A LARGO PLAZO, AFECTAN A LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA Y DESTRUYEN EL SENTIMIENTO DE PLENITUD Y VALÍA DE LAS PERSONAS.' EN ESTE SENTIDO, LOS PROFESIONALES EN GEOGRAFÍA Y TERRITORIO ESTÁN CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR ESAS DESIGUALDADES EN EL TERRITORIO Y EXPLICAR LA COMPLEJIDAD DE SUS CAUSAS PARA PROPONER SOLUCIONES DESDE LA FORMULACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS QUE PERMITAN REDUCIR ESTAS DESIGUALDADES. POR EJEMPLO, SE PUEDE IDENTIFICAR LAS ÁREAS CON MAYOR DIFICULTAD DE ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS, CON MAYOR PROPORCIÓN DE POBLACIÓN VULNERABLE, ASÍ COMO LAS CAUSAS DE ESTAS DIFERENCIAS. UNA DE LAS HERRAMIENTAS MÁS EFICIENTES, DE DOMINIO DEL PROFESIONAL EN GEOGRAFÍA, PARA LA REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES ES LA POLÍTICA PÚBLICA DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL QUE DEBE ESTAR ENMARCADA EN LA CONSECUCIÓN DEL BIENESTAR COMÚN Y CON UNA VISIÓN A LARGO PLAZO.
- LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES. LA ALTA TASA DE URBANIZACIÓN QUE SE EVIDENCIA A NIVEL MUNDIAL, TAMBIÉN REPRESENTA UN RETO EN EL TERRITORIO ECUATORIANO. ES ASÍ QUE ALGUNOS DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE ENFRENTA LA HUMANIDAD COMO LA POBREZA, EL CAMBIO CLIMÁTICO, LA ASISTENCIA SANITARIA Y LA EDUCACIÓN, PUEDEN ENCONTRAR SOLUCIÓN EN LAS CIUDADES. LA ONU RECONOCE QUE 'EL COSTO DE UNA DEFICIENTE PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA PUEDE APRECIARSE EN LOS ENORMES BARRIOS MARGINALES, EL INTRICADO TRÁFICO, LAS EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO Y LOS EXTENSOS SUBURBIOS DE TODO EL MUNDO.' ES ASÍ QUE LOS PROFESIONALES EN GEOGRAFÍA Y TERRITORIO ESTÁN CAPACITADOS PARA INTERVENIR EN EL CAMPO DE LA PLANIFICACIÓN URBANA Y REGIONAL A PARTIR DE SU COMPRENSIÓN DE LAS DINÁMICAS ENTRE LOS ELEMENTOS DE ESTE SISTEMA URBANO. ADEMÁS, CUENTAN CON UN DOMINIO DE HERRAMIENTAS QUE LE PERMITEN CAPTURAR INFORMACIÓN SOBRE LA CIUDAD, ANALIZARLA PARA COMPRENDER MEJOR SU FUNCIONAMIENTO Y REPRESENTARLA (A MANERA DE MAPAS U OTRAS REPRESENTACIONES GRÁFICAS) PARA COMUNICAR SOBRE LOS PROBLEMAS Y OPORTUNIDADES URBANOS A LA CIUDADANÍA Y A LOS ACTORES POLÍTICOS.
- GARANTIZAR MODALIDADES DE PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLES. DADO QUE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y CONSUMO SE BASAN EN FLUJOS Y REDES LOCALIZADOS, EL PROFESIONAL EN GEOGRAFÍA APORTA A ESTE OBJETIVO A TRAVÉS DE COMPRENDER MEJOR LOS EFECTOS AMBIENTALES Y SOCIALES DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS, TANTO DE LOS CICLOS DE VIDA DE LOS PRODUCTOS COMO DE LA FORMA EN QUE ESTOS SE VEN AFECTADOS POR SU UTILIZACIÓN EN LOS ESTILOS DE VIDA. LA IDENTIFICACIÓN EN LA CADENA DE VALOR DE LOS 'PUNTOS CRÍTICOS' DONDE LAS INTERVENCIONES TIENEN MAYOR POTENCIAL PARA MEJORAR LOS EFECTOS AMBIENTALES Y SOCIALES DEL SISTEMA. ADEMÁS, REALIZA UN APORTE IMPORTANTE EN LA COMUNICACIÓN EFECTIVA PARA LA SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ACERCA DE LOS EFECTOS NEGATIVOS DE LAS PRÁCTICAS DE CONSUMO.

**Modalidad titulación:**

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA