Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-18-NO.375-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 09-05-2021

Detalle de la carrera

IES:	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
Siglas:	PUCE
Código sniese:	1027
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	https://www.puce.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	ADMINISTRACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado:	ADMINISTRACIÓN
Programa:	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL Y PRODUCTIVIDAD
Título que otorga:	LICENCIADO(A) EN GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL Y PRODUCTIVIDAD
Codificación:	1027-650413H01-P-1701
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad:	QUITO
Duración:	8 PERIODOS
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	$ 385,00
Valor del arancel:	$ 3.850,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-18-NO.375-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-08-12
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2030-08-12
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
N° de cohortes:	2 POR AÑO
N° de horas:	5.760 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-18-NO.375-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 09-05-2021

Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

APROBACIÓN DE LA PRUEBA DE ADMISIÓN: PRUEBA DE RAZONAMIENTO LÓGICO, VERBAL Y MATEMÁTICO. CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE CON VISA CORRESPONDIENTE CERTIFICADO DE VOTACIÓN:
DOCUMENTO INDISPENSABLE Y REQUERIDO DE FORMA CONSTITUCIONAL PARA EJERCER SUS DERECHOS Y DEBERES COMO CIUDADANO. DOCUMENTO QUE DETERMINA LA PROCEDENCIA DE LOS POSTULANTES,
SUS DATOS DE NACIMIENTO Y NOMBRES DE LOS PADRES. TÍTULO DE BACHILLER O ACTA DE GRADO: DOCUMENTO EMITIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN QUE AVALA QUE EL ESTUDIANTE TIENE APTITUD
PARA CURSAR ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE GRADO O TERCER NIVEL. 2 FOTOGRAFÍAS TAMAÑO CARNÉ A COLOR: DOCUMENTO QUE SE REGISTRA EN EL EXPEDIENTE PERSONAL QUE PERMITE UNA
IDENTIFICACIÓN VISUAL DEL ESTUDIANTE. SI EL ASPIRANTE POSEE UNA DISCAPACIDAD, DEBE PRESENTAR EL CARNÉ DE DISCAPACIDAD EN LA DIRECCIÓN DE ADMISIONES. (DGE PUCE, 2019)

Objetivo general:

INNOVAR EN LA GESTIÓN DE LOS MODELOS DE NEGOCIOS EN FUNCIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DE LAS PARTES INTERESADAS, GENERANDO SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DE DIVERSAS ORGANIZACIONES,
CREANDO NUEVAS PROPUESTAS DE VALOR, A TRAVÉS DEL PENSAMIENTO CREATIVO, TRABAJO COLABORATIVO CON EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y RECOMBINACIÓN DE LAS IDEAS Y CAPACIDADES
EXISTENTES EN LA ORGANIZACIÓN DE MANERA NO CONVENCIONAL,CON LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS ASOCIADAS CON LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS Y LA MEJORA CONTINUA, BASADOS EN EL RESPETO A
LOS VALORES FUNDAMENTALES DEL SER HUMANO Y LA NATURALEZA.

Perfil de ingreso:

EL PERFIL DE INGRESO DEL ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL Y PRODUCTIVIDAD CORRESPONDE AL PERFIL DE SALIDA DEL BACHILLER PARA EL ACCESO A LA
EDUCACIÓN SUPERIOR, ESTABLECIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR, A TRAVÉS DEL ACUERDO NO. 242-11.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

A) TENER CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS, PARA
APLICAR LOS CONOCIMIENTOS EN LA PRÁCTICA.

B) ORGANIZAR, INTERPRETAR Y PROFUNDIZAR INFORMACIÓN RELEVANTE DE TEXTOS Y ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA GENERACIÓN DE SABERES
Y SU COMUNICACIÓN DE MANERA COHERENTE Y CON EL USO DE LA TERMINOLOGÍA TÉCNICA DEL CAMPO DE LA PROFESIÓN TANTO EN EL ÁMBITO ACADÉMICO ESPECIALIZADO, COMO EN EL DESEMPEÑO DE
SU PROFESIÓN.

C) PLANIFICAR ESTRATÉGICAMENTE LA CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS GRUPALES, A PARTIR DEL APROVECHAMIENTO SINÉRGICO DE LAS CAPACIDADES DE LOS INDIVIDUOS QUE CONFORMAN EL
GRUPO DE TRABAJO.

D) UTILIZAR DE FORMA PERTINENTE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS PARA PLANTEAR SOLUCIONES ADECUADAS A PROBLEMÁTICAS DEL CONTEXTO ORGANIZACIONAL, CON UN ENFOQUE
INTERDISCIPLINAR.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E
INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

A) CONOCER LA EVOLUCIÓN Y LAS TENDENCIAS ACTUALES SOBRE PRODUCTIVIDAD E INNOVACIÓN EN EL ENTORNO LOCAL,
NACIONAL E INTERNACIONAL APLICANDO DICHAS EXPERIENCIAS EN SU ACTUAR PROFESIONAL.

B) POSEER HABILIDADES EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN PARA EL MODELAMIENTO DE LAS OPERACIONES EN BÚSQUEDA DE SU OPTIMIZACIÓN.

C) APLICAR LAS FASES Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, SIGUIENDO ADECUADAMENTE LA NORMATIVA
INSTITUCIONAL CON EL USO DE TIC.
D) ANALIZAR LAS DIVERSAS CORRIENTES TEÓRICAS QUE SUSTENTAN EL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN.

¿CÓMO
CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?
A) INTEGRAR EN SU COMPORTAMIENTO PROFESIONAL CUESTIONES ÉTICAS BASADO EN LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LAS PARTES INTERESADAS CON UN ENFOQUE DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL PARA PROMOVER LA DISMINUCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL PRODUCIDO POR LAS OPERACIONES DE LAS ORGANIZACIONES.
B) INCENTIVAR Y PARTICIPAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO MEDIO PARA
LOGRAR LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN.

C) DESARROLLAR LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS, QUE COADYUVEN A VIVIR EN LA SOCIEDAD, QUE INTEGRA LOS SABERES ANCESTRALES Y
CONTEMPORÁNEOS DEL ECUADOR, SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE Y LA HONESTIDAD, DEMOSTRANDO PENSAMIENTO CRÍTICO, INTER?
MULTI?PLURICULTURAL., FOMENTANDO SU INCLUSIÓN EN TODOS LOS ASPECTOS PERSONALES Y PROFESIONALES. D) MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DE LAS ORGANIZACIONES EN ESPECIAL DE LAS MIPYMES
Y DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA. E) RESPETAR Y VALORAR LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD, FOMENTANDO LA INCLUSIÓN EN TODOS LOS ASPECTOS PERSONALES Y PROFESIONALES.
¿CUÁLES SON
LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN
PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?
EL CURRÍCULO DE LA CARRERA PROMUEVE LOS DIÁLOGOS DESDE LA COMUNIDAD HACIA LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA FORMULACIÓN Y DESARROLLO DE
PROYECTOS Y EMPRENDIMIENTOS INNOVADORES GENERADAS EN LOS CONTEXTOS DE MIPYMES, BASADOS EN METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INTERVENCIÓN, QUE INCLUYEN EL DESARROLLO DE
CÁTEDRAS INTEGRADORAS. ASIMISMO, LA PRÁCTICA DEL MÉTODO EDUCATIVO IGNACIANO, QUE ESTÁ PRESENTE DE MANERA TRANSVERSAL AL DESARROLLO DEL CURRÍCULO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE LA
INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL Y PRODUCTIVIDAD FAVORECERÁ EL DIÁLOGO DE SABERES EN LA CARRERA Y, COADYUVARÁ A LA MULTIDISCIPLINARIDAD, LA DIVERSIDAD, LA CONSIDERACIÓN DEL SER HUMANO
Y SU PROYECTO DE VIDA COMO EJES TRASCENDENTALES. LA APLICACIÓN DEL PPI REQUIERE FOMENTAR ACCIONES DE INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES RELACIONÁNDOLOS CON EL DESARROLLO DE PROYECTOS
COMUNITARIOS PARTICIPATIVOS, LA GENERACIÓN Y UTILIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS, TÉCNICAS, SABERES, ARTES Y CULTURA, MODELOS INTERCULTURALES ACORDE A LA DIVERSIDAD GEOGRÁFICA Y CULTURAL.
SE PROVEEN MECANISMOS DE PRÁCTICAS COOPERATIVAS COMO ESPACIOS DE ACCIÓN SOCIAL EN LOS QUE CADA UNO DE SUS MIEMBROS ASUME RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS DE GESTIÓN Y DE
CONSOLIDACIÓN DE PROCESOS AUTÓNOMOS. SE IMPLEMENTA LA PARTICIPACIÓN EN FUNCIÓN DEL ANÁLISIS DE LA PERTINENCIA SOCIAL DE LA FORMACIÓN, EL USO DE PROGRAMAS DE INTERACCIÓN ENTRE EL
CONOCIMIENTO Y LOS SABERES QUE SERÁN PARTE DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD, LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES, PASANTÍAS ESTUDIANTILES,
CONVENIOS DE COOPERACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA, FERIAS Y ENCUENTROS CULTURALES SON COHERENTES CON ESTE MODELO PEDAGÓGICO.

Objeto de estudio:

LA CARRERA DE GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL Y PRODUCTIVIDAD ESTUDIA LAS OPERACIONES DE LAS ORGANIZACIONES DE MANERA SISTÉMICA, CON UNA VISIÓN PROACTIVA QUE PROMUEVA
LOS CAMBIOS PARA INCREMENTAR SU VALOR, SOBRE LA BASE DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA ACTIVACIÓN DEL POTENCIAL INTERNO CREATIVO E INNOVADOR, ASEGURANDO LA CALIDAD DE LOS BIENES Y SERVICIOS
PRODUCIDOS CON ENFOQUE AL CLIENTE Y EL DESEMPEÑO SOSTENIDO DE LAS ORGANIZACIONES, MEDIANTE EL DISEÑO DE LAS ESTRUCTURAS Y PROCESOS INTERNOS QUE FACILITEN LA IMPLEMENTACIÓN DE
NUEVAS INICIATIVAS, LA GESTIÓN EFICIENTE DE LOS RECURSOS, LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS DE MEJORA Y LA ADAPTABILIDAD PERMANENTE A LAS CONDICIONES CAMBIANTES DEL CONTEXTO
INCREMENTANDO SU CAPACIDAD COMPETITIVA.

Modalidad titulación:

DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

EXAMEN COMPLEXIVO.