Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SE-09-NO.086-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021

Detalle de la carrera

IES:	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
Siglas:	UCSG
Código sniese:	1028
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ucsg.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	ADMINISTRACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado:	ADMINISTRACIÓN
Programa:	EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL
Codificación:	1028-650413C01-P-0901
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	GUAYAQUIL
Ciudad:	GUAYAQUIL
Duración:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	$ 302,15
Valor del arancel:	$ 3.121,54
N° de resolución del CES:	RPC-SE-09-NO.086-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-01-23
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2030-01-23
Convenio con otras entidades:	- FUNDACIÓN PRO BOSQUE. - TECNISEGUROS S.A. AGENCIA ASESORA PRODUCTORA DE SEGUROS.
N° de horas:	5.760 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SE-09-NO.086-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021

Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

1. CURSO DE ADMISIÓN O EXÁMENES DE ADMISIÓN.

EL ESTUDIANTE QUE ASPIRA INGRESAR A LA CARRERA DE EMPRENDEDORES DEBE MATRICULARSE EN EL CURSO DE ADMISIÓN O TOMAR LOS EXÁMENES DE ADMISIÓN. LAS ASIGNATURAS PARA EL CURSO O EL EXAMEN SON BASES DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL (BEIS), MATEMÁTICAS, INFORMÁTICA E INGLÉS. Y LAS ASIGNADAS POR VICE RECTORADO ACADÉMICO HUMANISMO INTEGRAL Y LENGUAJE.

EN INVIERNO TENEMOS EXAMEN Y CURSO DE ADMISIÓN, EN VERANO SOLO TENEMOS EXAMEN.

2. COPIA A COLORNDEL ACTA DE GRADO REFRENDADA O TÍTULO DE BACHILLER.

3. COPIA A COLOR DE CÉDULA DE IDENTIDAD.

4. TRES FOTOS ORIGINALES TAMAÑO PASAPORTE.

5. EN CASO DE ESTAR TODAVÍA CURSANDO EL COLEGIO: CERTIFICADO DE ESTAR CURSANDO EL ÚLTIMO AÑO DEL PLANTEL.

PROCESO DE INGRESO POR CALIDAD UNIVERSITARIA / HOMOLOGACIÓN.

DOCUMENTOS PERSONALES

1. COPIA DE CÉDULA A COLOR.

2. COPIA A COLOR DEL ACTA DE GRADO.

4. COPIA A COLOR DEL TÍTULO DE BACHILLER.

5. HOJA DE DATOS.

6. 3 FOTOS TAMAÑO CARNET.

DOCUMENTOS ACADÉMICOS.

1. CARTILLA HISTÓRICA CERTIFICADA (FIRMADA Y SELLADA) PREGRADO Y ADMISIÓN.

2. PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS MATERIAS APROBADAS CERTIFICADOS.

3. ESPECIE VALORADA SOLICITANDO LA HOMOLOGACIÓN/ CALIDAD UNIVERSITARIA.

- LA CALIDAD UNIVERSITARIA (SOLO ADMISIBLES PARA PROCESOS UCSG) DEBERÁ SOLICITARSE POR ALGUNO DE LOS CASOS DE LA RESOLUCIÓN.

- ADMINISTRATIVA Nº 29-2013; QUE SON LOS SIGUIENTES:

- CASO A) CUANDO EL POSTULANTE APROBÓ LA ADMISIÓN EN UNA DE LAS CARRERAS DE LA UCSG (SOLO CURSO PARA EL INGRESO) Y REQUIERE CAMBIARSE A LA ADMISIÓN DE OTRA CARRERA DE LA UCSG, ESTANDO AÚN VIGENTE LA VALIDEZ DE DICHO CURSO (1 AÑO).

- CASO B) ESTUDIANTE APROBÓ ADMISIÓN UCSG (CURSO PARA EL INGRESO) Y DESEA CAMBIARSE A OTRA CARRERA QUE MANEJA UN ADMISIÓN IDÉNTICO (CARRERAS SOBRE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS O EMPRESARIALES).

- CASO C) ESTUDIANTE APROBÓ ADMISIÓN UCSG (CURSO PARA EL INGRESO) Y CURSÓ AL MENOS UN SEMESTRE (PREGRADO) EN LA UCSG Y REPROBÓ TODAS LAS MATERIAS, O APROBÓ ALGUNA QUE NO PUEDE SER HOMOLOGADA.

EN EL CASO DE QUE POSEA ALGUNA MATERIA DE LA FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES DEBE SOLICITARLO ME-DIANTE ESPECIE VALORADA DIRIGIDA A ESA UNIDAD ACADÉMICA Y ANEXAR LA RESPECTIVA CARTILLA HISTÓRICA.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO Y LA INNOVACIÓN SOCIAL CON SÓLIDAS BASES PARA EL EMPRENDIMIENTO Y COMPETENCIAS QUE LES PERMITAN IDENTIFICAR Y EVALUAR NECESIDADES Y OPORTUNIDADES EN EL ENTORNO PARA LA CREACIÓN O REINVENCIÓN DE ORGANIZACIONES.

Perfil de ingreso:

EL ASPIRANTE A INGRESAR A LA CARRERA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL ES UN ESTUDIANTE CREATIVO, ENTUSIASTA CON SUS PROPIAS IDEAS, UN LÍDER NATO QUE TIENE CONFIANZA EN SI MISMO Y ES CAPAZ DE TOMAR DECISIONES IMPORTANTES. SON PERSONAS CON UN ALTO ESPÍRITU DE INDEPENDENCIA QUE LES GUSTA ENFRENTAR PROBLEMAS Y BUSCAR SOLUCIONES, SON BASTANTES PRÁCTICOS Y TIENEN UNA VISIÓN A LARGO PLAZO.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS? PERFIL DE EGRESO: EL LICENCIADO EN EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL SERÁ UN PROFESIONAL CREATIVO, INNOVADOR, ÉTICO Y SOCIALMENTE RESPONSABLE QUE:

- DETECTA, EVALÚA Y APROVECHA OPORTUNIDADES PARA CREAR NUEVAS ORGANIZACIONES Y/O REINVENTAR LAS EXISTENTES APLICANDO FUNDAMENTOS DE EMPRENDIMIENTO, INTRAEMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL.

- GESTIONA EL TALENTO HUMANO EN UNA ORGANIZACIÓN PARA OPTIMIZAR SUS RESULTADOS.

- APLICA EL PROCESO EMPRENDEDOR PARA EL DISEÑO DE MODELOS Y PLANES DE NEGOCIO PARA ORGANIZACIONES CON O SIN FINES DE LUCRO.

- INNOVA PRODUCTOS Y/O SERVICIOS PARA FOMENTAR LA INNOVACIÓN SOCIAL.

- APLICA TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA LA CREACIÓN DE COMERCIO ELECTRÓNICO Y NEGOCIOS POR INTERNET.
- DOMINA EL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA Y LO APLICA EN SU EJERCICIO PROFESIONAL.

- EXPLORA ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE NEGOCIOS.

- ELABORA PROYECTOS SOSTENIBLES E INCLUSIVOS DE ALTO IMPACTO ECONÓMICO Y SOCIAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO ECONÓMICO-SOCIAL DEL PAÍS. EL PERFIL DE EGRESO DEL LICENCIADO EN EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL ES EL RESULTADO DE TODA SU TRAYECTORIA EDUCATIVA, LA CUAL INCLUYE EL SER, EL SABER, EL SABER HACER Y SABER APRENDIZAJES SOCIALES; EN DONDE HAY UNA INTEGRACIÓN EN RED EN CADA UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR (UOC) Y EN LOS CAMPOS DE FORMACIÓN QUE EVIDENCIAN LOS LOGROS DE APRENDIZAJE QUE EL LICENCIADO EN EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL ADQUIERE A LO LARGO DE LA CARRERA. LA UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR (UOC) BÁSICA COMPRENDE LOS SIGUIENTES RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

- EXPLICA LAS TEORÍAS FUNDAMENTALES DEL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN SOCIAL.

- UTILIZA DIFERENTES TÉCNICAS PARA INCENTIVAR LA CREATIVIDAD CON EL DESARROLLO DE HABILIDADES LÓGICAS DEL PENSAMIENTO. - APLICA LOS FUNDAMENTOS GENERALES DE LA ADMINISTRACIÓN DE UNA PYME.

- UTILIZA LAS TIC´S PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN, CONTROL, EVALUACIÓN Y TOMA DE DECISIONES EN LA ORGANIZACIÓN.

- IDENTIFICA Y DESCRIBE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA EN UNA ORGANIZACIÓN Y LA FORMACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO.

- INTERPRETA LAS GENERALIDADES DEL SISTEMA LEGAL ECUATORIANO RELACIONADO A LAS EMPRESAS Y ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO.

- APLICA LOS CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS Y DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LAS ORGANIZACIONES.

- UTILIZA LOS CONCEPTOS CONTABLES PARA ANALIZAR LA SITUACIÓN FINANCIERA DE UNA ORGANIZACIÓN.

- DISTINGUE LAS TÉCNICAS FUNDAMENTALES DE MERCADEO PARA EMPRENDEDORES.

- IDENTIFICA Y EVALÚA OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS CONSIDERANDO ASPECTOS DEL ENTORNO ECONÓMICO Y DEL

MERCADO. LA UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR (UOC) PROFESIONAL COMPRENDE LOS SIGUIENTES RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

- DIAGNOSTICA EL ESTADO FINANCIERO DE UNA ORGANIZACIÓN E IDENTIFICA PROBLEMAS FINANCIEROS A CORTO Y LARGO PLAZO.

- IDENTIFICA Y SOLUCIONA PROBLEMAS ORGANIZACIONALES MEDIANTE EL MÉTODO DE CASOS Y OTROS MÉTODOS DE APRENDIZAJE NO TRADICIONALES.

- APLICA TÉCNICAS Y HABILIDADES ANALÍTICAS, HEURÍSTICAS Y HERRAMIENTAS DE TOMA DE DECISIONES PARA EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN.

- DESARROLLA PRODUCTOS Y SERVICIOS INNOVADORES PARA SU COMERCIALIZACIÓN BUSCANDO O EJECUTANDO EL MODELO DE NEGOCIOS.

- DISEÑA MODELOS DE NEGOCIOS INCLUSIVOS.

- FORMULA Y EVALÚA LA CREACIÓN DE UNA NUEVA ORGANIZACIÓN.

- EXPLORA ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE NEGOCIOS.

- APLICA TÉCNICAS PARA NEGOCIAR Y COMERCIALIZAR CON LOS DIFERENTES PAÍSES DEL MUNDO.

- UTILIZA LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN VERBAL Y ESCRITA DE IDIOMA INGLÉS DE NIVELES INTERMEDIO ALTO Y AVANZADO. LA UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR (UOC) TITULACIÓN COMPRENDE LOS SIGUIENTES RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

- PARTICIPA EN LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA CARRERA.

- DESARROLLA PLANES DE NEGOCIOS PARA EMPRESAS CON INTERÉS SOCIAL.

- APLICA TÉCNICAS DEL INTRAEMPRENDIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES ESTABLECIDAS.

Objeto de estudio:

¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN? LA IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE NECESIDADES Y OPORTUNIDADES EN EL ENTORNO PARA LA CREACIÓN O REINVENCIÓN DE ORGANIZACIONES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO E INNOVACIÓN SOCIAL. NÚCLEOS PROBLÉMICOS:

I CICLO: EN EL ECUADOR EXISTE UNA MAYOR TENDENCIA A LOS EMPRENDIMIENTOS POR NECESIDAD QUE A LOS POR OPORTUNIDAD. II CICLO: LA MAYORÍA DE LOS EMPRENDIMIENTOS EN ECUADOR TIENEN VIDA CORTA. III CICLO: EL EMPRENDEDOR DEBE POSEER CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES ESPECIALES. IV CICLO: EL EMPRENDEDOR DEBE POSEER CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES ESPECIALES. V CICLO: EXISTEN EN EL ECUADOR POCOS EMPRENDIMIENTOS CON ALTA DIFERENCIACIÓN E INNOVACIÓN. VI CICLO: EXISTEN EN EL ECUADOR POCOS EMPRENDIMIENTOS CON ALTA DIFERENCIACIÓN E INNOVACIÓN. VII CICLO: LOS EMPRENDEDORES NECESITAN CONOCIMIENTOS DE DESARROLLO DE NEGOCIOS PARA CREAR EMPRESAS SUSTENTABLES Y SOSTENIBLES EN EL TIEMPO VIII CICLO: LOS EMPRENDEDORES NECESITAN CONOCIMIENTOS DE DESARROLLO DE NEGOCIOS PARA CREAR EMPRESAS SUSTENTABLES Y SOSTENIBLES EN EL TIEMPO IX CICLO: LOS EMPRENDEDORES NECESITAN CONOCIMIENTOS DE DESARROLLO DE NEGOCIOS PARA CREAR EMPRESAS SUSTENTABLES Y SOSTENIBLES EN EL TIEMPO NÚCLEOS ESTRUCTURANTES: BÁSICO: OPORTUNIDADES. PROFESIONAL: EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL TITULACIÓN: TRANSFORMACIÓN.

¿QUÉ SE QUIERE TRANSFORMAR CON LA PROFESIÓN? LA PROFESIÓN PERMITE LA DETECCIÓN DE OPORTUNIDADES Y NECESIDADES EN LA SOCIEDAD, Y A PARTIR DE ELLAS EL DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS O SERVICIOS QUE FACILITEN LA CREACIÓN DE NUEVAS ORGANIZACIONES (PÚBLICAS O PRIVADAS, CON O SIN FINES DE LUCRO), O LA REINVENCIÓN DE ORGANIZACIONES EXISTENTES, QUE CONTRIBUYAN A LA GENERACIÓN DE NUEVAS FUENTES DE EMPLEO DIGNO, INNOVACIÓN SOCIAL, DINAMIZACIÓN DE LA ECONOMÍA Y CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.

¿CON QUÉ APLICACIONES Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS SE TRANSFORMARÁN LOS PROBLEMAS REFERIDOS A LA PROFESIÓN? LA CARRERA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL SE FUNDAMENTA EN LA TEORÍA SISTÉMICA COMPLEJA, EN CORRESPONDENCIA CON LO ESTABLECIDO EN EL MODELO PEDAGÓGICO EDUATIVO DE LA UCSG; SU APLICACIÓN BRINDA ORIENTACIÓN A LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE MODO SISTÉMICA Y GRADUAL, ESTABLECIENDO INTERRELACIONES ENTRE LOS CAMPOS DE FORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LAS UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR. LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE SE PRETENDE ALCANZAR COMO PARTE DEL PERFIL DE EGRESO, SE VAN CONSTRUYENDO Y RECONSTRUYENDO EN UN PROCESO GRADUAL Y SISTÉMICO EN EL QUE PARTICIPAN ESTUDIANTES, COMO PROTAGONISTAS FUNDAMENTALES, ACOMPAÑADOS DE SUS DOCENTES QUE ORIENTAN Y GUÍAN EL PROCESO.

¿CUÁLES SON LAS ORIENTACIONES DEL CONOCIMIENTO Y LOS SABERES QUE TIENE EN CUENTA LA CONSTRUCCIÓN DEL

OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN? EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO, ES EL ESPACIO EN EL QUE CONFLUYE Y COBRAN VIDA LA INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS, MÉTODOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA NUEVA CIENCIA DE CREACIÓN DE NEGOCIOS PERTINENTES Y SOCIALMENTE RESPONSABLES, LO CUAL SUPONE UN ENFOQUE NECESARIAMENTE TRANSDISCIPLINAR Y DE ESTRECHA RELACIÓN CON EL ENTORNO, CON LOS PROBLEMAS DE LA REALIDAD.

EL APRENDIZAJE CENTRADO EN LOS SUJETOS QUE APRENDEN, O SEA, LOS ESTUDIANTE SE EXPLICA POR LA INCORPORACIÓN DEL CONSTRUCTIVISMO COMO CORRIENTE PEDAGÓGICA QUE DA SENTIDO AL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO EN LA CARRERA. APOYADOS EN LA TEORÍA DEL CONOCIMIENTO CONSTRUCTIVISTA, EN LA CUAL EL ESTUDIANTE FORMA PARTE ACTIVA DEL DESARROLLO DE ACCIONES Y PROCEDIMIENTOS QUE LE PERMITAN RESOLVER PROBLEMAS, A LO LARGO DE LA CARRERA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN LA METODOLOGÍA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN CUANDO DESARROLLAN LOS PROYECTOS BEIS (BASES DE ADMINISTRACIÓN PARA EMPRENDEDORES) EN DONDE COMPLEMENTAN EL APRENDIZAJE TEÓRICO RECIBIDO EN LAS DISTINTAS ASIGNATURAS DESARROLLADAS EN TODAS LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE. ESTAS DOS ESCUELAS SE COMPLEMENTAN CON LOS APORTES DE LA ESCUELA NUEVA O ACTIVA, QUE HACE ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA PRÁCTICA, Y CORROBORA EL PROTAGONISMO DE LOS SUJETOS, YA QUE NO VE AL ESTUDIANTE COMO UN SER PASIVO, RECIBIENDO CONOCIMIENTO, SINO UN ESTUDIANTE ACTIVO PARTICIPANDO DE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE, ACTIVO SIGNIFICA FORMAR DESDE LA LIBERTAD PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES, Y DESDE LA INICIACIÓN Y PREPARACIÓN PARA EL TRABAJO. LOS ELEMENTOS QUE LA CARRERA ASUMEN DE ESTA ESCUELA PEDAGÓGICA APUNTAN A LA IMPORTANCIA DEL APRENDIZAJE BASADO EN LA PRÁCTICA, DIMENSIÓN FUNDAMENTAL PARA LA INCORPORACIÓN DE CONOCIMIENTO Y HABILIDADES QUE POSIBILITEN EL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO EXTERNO, LA IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES QUE GENERAN OPORTUNIDAD Y A PARTIR DE ELLOS, EL DISEÑO DE LOS PROYECTOS BEIS.

Modalidad titulación:

- MODELO DE NEGOCIOS.

- EMPRENDIMIENTOS.

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA.