Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-15-NO.309-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021

Detalle de la carrera

IES:	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
Siglas:	UCSG
Código sniese:	1028
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ucsg.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	ADMINISTRACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado:	ADMINISTRACIÓN
Programa:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Codificación:	1028-650413B01-P-0901
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	GUAYAQUIL
Ciudad:	GUAYAQUIL
Duración:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	$ 302,15
Valor del arancel:	$ 3.021,54
N° de resolución del CES:	RPC-SO-15-NO.309-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-01-23
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2030-01-23
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
Convenio con otras entidades:	- FUNDACIÓN SOR DOMINGA BOCCA. - FUNDACIÓN BUEN VIVIR. - FUNDACIÓN LEONIDAS ORTEGA MOREIRA. - FUNDACIÓN SOLDADITOS DE DIOS.
N° de horas:	5.760 Horas.

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021

Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

EN ESTE CONTEXTO, EL POSTULANTE TIENE QUE POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY, ACEPTARAN LOS TÍTULOS DE BACHILLERES OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO, RECONOCIDOS O EQUIPARADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

ADEMÁS PARA SER ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL, EL O LA POSTULANTE DEBE CUMPLIR Y APROBAR EL PROCESO DE ADMISIÓN COMO SE PLANTEA EN EL 'ANEXO SEGUNDO' DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL EL CUAL ESTÁ EN ARMONÍA CON EL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN SNNA Y QUE CONTEMPLA:

A) POSTULANTES NACIONALES.

- APROBACIÓN DEL CURSO PARA EL INGRESO O EXAMEN PARA EL INGRESO.

- SOLICITUD DE ADMISIÓN EN ESPECIE VALORADA.

- COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA.

- TRES FOTOS A COLOR TAMAÑO PASAPORTE.

- COPIA NOTARIADA DEL TÍTULO DE BACHILLER(*) O DEL ACTA DE GRADO REFRENDADOS.

- VISA DE ESTUDIOS VIGENTES Y / RESIDENCIA PARA EXTRANJEROS (*).

- TEST PSICOLÓGICO OBTENIDO EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UCSG; NO APLICA PARA POSTULANTE SNNA.

- CERTIFICADO DE CONDUCTA QUE SE CONSIDERARAN SOLO PARA CALIFICAR EL INGRESO Y CONTROL INTERNO.

(*) EL ASPIRANTE ECUATORIANO O EXTRANJERO QUE HUBIERE OBTENIDO SU TÍTULO DE BACHILLER EN EL EXTRANJERO DEBE PRESENTARLOS DEBIDAMENTE RECONOCIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ECUADOR, CON SU CORRESPONDIENTE REFRENDACIÓN.

B) POSTULANTES QUE INGRESAN POR HOMOLOGACIÓN.

EN CONCORDANCIA LA LEY ORGÁNICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES) , CON LOS ARTÍCULOS 62; 63; 64 DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO. EL REGLAMENTO PARA REGULACIÓN DE ARANCELES, MATRÍCULAS Y DERECHOS EN LAS (RRAMD) Y DEMÁS DISPOSICIONES INTERNAS DE LA UCSG, A TRAVÉS DEL REGLAMENTO DE HOMOLOGACIÓN DE ESTUDIOS, CURSOS O SUS EQUIVALENTES PARA ESTUDIANTES EN GRADO, RECONOCERÁ CINCO TIPOS DE CASOS PARA HOMOLOGACIÓN DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN ÉL CUYA CLASIFICACIÓN SE DESCRIBEN EN EL CAPÍTULO 1, ART. 2 HOMOLOGACIÓN EXTERNAS TIPO 1 (HE1) HOMOLOGACIÓN EXTERNAS TIPO 2 (HE 2) HOMOLOGACIÓN INTERNAS TIPO 1 (HI 1) HOMOLOGACIÓN INTERNAS TIPO 2 (HI 2) HOMOLOGACIONES POR CAMBIO DE MODALIDAD EN LA MISMA CARRERA (HI 3) REQUISITOS.

- CERTIFICADO DE ASIGNATURAS APROBADAS Y LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS.

- PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS.

- CERTIFICADO DEL SISTEMA O ESCALA DE CALIFICACIONES UTILIZADA EN LA INSTITUCIÓN DE DONDE PROVIENE.

- CERTIFICADO DE NOTA MÍNIMA PARA APROBACIÓN DE MATERIA.

- CERTIFICADO DE SANCIONES (DE NO HABER SIDO SANCIONADO O, EN CASO DE SANCIÓN, QUE ESPECIFIQUE EL TIPO DE SANCIÓN IMPUESTA).

- COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA.

- TRES FOTOS A COLOR TAMAÑO PASAPORTE.

- COPIA NOTARIADA DEL TÍTULO DE BACHILLER(*) O DEL ACTA DE GRADO REFRENDADOS.

- VISA DE ESTUDIOS VIGENTES Y / RESIDENCIA PARA EXTRANJEROS (*).

- TEST PSICOLÓGICO OBTENIDO EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UCSG; NO APLICA PARA POSTULANTE SNNA.

- CERTIFICADO DE CONDUCTA QUE SE CONSIDERARAN SOLO PARA CALIFICAR EL INGRESO Y CONTROL INTERNO. (*) EL ASPIRANTE ECUATORIANO O EXTRANJERO QUE HUBIERE OBTENIDO SU TÍTULO DE BACHILLER EN EL EXTRANJERO DEBE PRESENTARLOS DEBIDAMENTE RECONOCIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ECUADOR, CON SU CORRESPONDIENTE REFRENDACIÓN.

- SOLICITUD DE MATRÍCULA EN ESPECIE VALORADA.

- RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO DE HOMOLOGACIÓN DE MATERIAS EN CASO DE HABERLO SOLICITADO LAS HOMOLOGACIONES EXTERNAS TIPO 1 DEBERÁN CUMPLIR CON LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN EL ARTÍCULO 5 DEL REGLAMENTO DE HOMOLOGACIÓN DE ESTUDIOS, CURSOS O SUS EQUIVALENTES PARA ESTUDIANTES EN GRADO LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL, EN TODOS SUS ORGANISMO Y PROCESOS VELARA POR LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN INCLUSIVO, CUYAS CARACTERÍSTICAS ESENCIALES, ESTARÁN DADAS POR POLÍTICAS INSTITUCIONALES, QUE EXCLUYAN TODA DISCRIMINACIÓN POR CIRCUNSTANCIAS DE GÉNERO, CREDO, ORIENTACIÓN, SEXUAL, ETNIA, CULTURA, PREFERENCIA POLÍTICA, CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA O DISCAPACIDAD, DENTRO DEL RESPETO A LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL; ASÍ COMO, CONDICIONES DE DIVERSIDAD DE AQUELLAS CAPACIDADES QUE POSIBILITEN LOS APRENDIZAJES UNIVERSITARIOS, CREANDO LAS SITUACIONES INSTITUCIONALES PERTINENTES Y NECESARIAS PARA LA INTEGRACIÓN.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES LÍDERES, EMPRENDEDORES, E INNOVADORES EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON UNA VISIÓN GENERAL DE TODAS LAS ÁREAS FUNCIONALES DE LAS ORGANIZACIONES TANTO PÚBLICAS COMO PRIVADAS, A TRAVÉS DE LA GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN CONTEXTOS NACIONALES COMO EXTRANJEROS PARA LOGRAR LA INTEGRACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE TODOS SUS RECURSOS QUE APORTE AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS DESDE SU MULTICULTURALIDAD. EN EL OBJETIVO SE HA INCORPORADO LA CAPACIDAD DE GENERAR APORTE CIENTÍFICO A TRAVÉS DE LA GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO POR MEDIO DE LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN ACCIÓN, PARA LO CUAL SE CUENTA CON LAS ASIGNATURAS DEL CAMPO DE EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LOS TRABAJOS DE INTERVENCIÓN EN LA UNIDAD DE TITULACIÓN, QUE CONTRIBUYEN A LA CONVERGENCIA DIDÁCTICA.

Perfil de ingreso:

EL POSTULANTE QUE ASPIRE ESTUDIAR LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS, EN FUNCIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS INSTITUCIONALES Y DEL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN SNNA DEBERÁ DEMOSTRAR LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS, HABILIDADES Y PERSONALIDAD:

COMPETENCIAS BÁSICAS

- MATEMÁTICAS

- LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- INFORMÁTICA

HABILIDADES

- COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y NO VERBAL

- HÁBITOS BÁSICOS DE ESTUDIO Y LECTURA.

- CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN.

- TRABAJO EN EQUIPO.

- CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y CRÍTICO EN EL CONTEXTO ADMINISTRATIVO.

- CAPACIDAD DE ANÁLISIS PARA TOMA DE DECISIONES GERENCIALES.

PERSONALIDAD

- ESPÍRITU DE SUPERACIÓN

- PRO ACTIVIDAD Y DISPOSICIÓN A ENFRENTAR RETOS.

- VALORES Y ACTITUDES:

- RESPETO

- AUTODISCIPLINA.

- RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO.

- TRABAJO EN EQUIPO.

- ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

ES PERTINENTE COMENZAR LA RESPUESTA INDICANDO EL PERFIL DE EGRESO. EL LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ES UN PROFESIONAL QUE:

- DESARROLLA, IMPLEMENTA Y GESTIONA SISTEMAS DE CONTROL ADMINISTRATIVO DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS.

- EJERCE EL LIDERAZGO PARA EL LOGRO Y CONSECUCIÓN DE METAS EN LA ORGANIZACIÓN.

- INTERPRETA EL MARCO JURÍDICO APLICADO A LA ADMINISTRACIÓN DE LAS EMPRESAS.

- OPTIMIZA LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y LOGÍSTICOS DE LAS ORGANIZACIONES.

- TOMA DECISIONES DE INVERSIÓN, FINANCIAMIENTO Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS EN LA EMPRESA.

- REALIZA ESTUDIOS DE MERCADOS Y GESTIONA LA ADECUADA COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS Ó SERVICIOS.

- EVALÚA LA EFECTIVIDAD DE LOS SUBSISTEMAS DE TALENTO HUMANO Y DESARROLLA UNA CULTURA ORGANIZACIONAL ALINEADA A LA VISIÓN DE LAS ORGANIZACIONES - VALORA Y RESPETA LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD.

- DISEÑA Y EVALÚA PLANES ESTRATÉGICOS BRINDANDO SOLUCIONES INNOVADORAS PARA IMPULSAR LA PRODUCCIÓN NACIONAL DE CALIDAD CON ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO CIUDADANO.

- APLICA LAS TIC?S PARA RELACIONARSE EN UN MERCADO GLOBALIZADO.

- ELABORA MODELOS DE NEGOCIOS INNOVADORES, EMPRENDIMIENTOS DE UN PRODUCTO Ó SERVICIO PARA INTRODUCIRLO COMPETITIVAMENTE EN MERCADOS NACIONALES E INTERNACIONALES.

- USA EL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA PARA EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN, DE MANERA EFECTIVA..

- DISEÑA Y EJECUTA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN/INTERVENCIÓN UTILIZANDO EL MÉTODO CIENTÍFICO PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU PROFESIÓN.

- EVALÚA DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS ESTRATÉGICOS DE MARKETING, FINANCIEROS, OPERACIONES, Y ADMINISTRATIVOS CON EL USO DE SIMULADORES DE NEGOCIOS. LOS RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJES QUE POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS SON:

- EL ESTUDIANTE IDENTIFICA Y ANALIZA CON SENTIDO ÉTICO Y HUMANÍSTICO LOS PROBLEMAS O SITUACIONES DE LOS NIVELES DE ESTUDIO, CONSIDERANDO EL MODELO EDUCATIVO-PEDAGÓGICO DE LA UCSG, DE FORMA QUE LA APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO TEÓRICO, PRÁCTICO Y TECNOLÓGICO, SE ORIENTEN ADECUADAMENTE PARA LA PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD DE LOS PROCESOS DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO, QUE FAVOREZCAN AL SER CON CONCIENCIA DEL IMPACTO QUE PUEDE CAUSAR A LA COMUNIDAD Y AL MEDIO AMBIENTE.

- IDENTIFICA Y ADMINISTRA LOS RIESGOS DE NEGOCIOS DE LAS ORGANIZACIONES.

- IDENTIFICA ASPECTOS ÉTICOS Y CULTURALES DE IMPACTO RECIPROCO ENTRE LAS ORGANIZACIONES Y EL ENTORNO - DISEÑA PROPUESTAS Y SOLUCIONES PARA MEJORAR PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS QUE PERMITAN LA MEJORA CONTINUA DE LAS ÁREAS ESTRATÉGICAS DE LAS ORGANIZACIONES CON UN ALTO SENTIDO DE CONCIENCIA AMBIENTAL.

- IMPLEMENTA Y EVALÚA PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN (EMPRENDIMIENTOS CORPORATIVOS) PARA LA MEJORA CONTINUA DE LAS ÁREAS ESTRATÉGICAS DE LAS ORGANIZACIONES CON UN ALTO NIVEL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL. PARTICIPATIVO Y RESPONSABLE LOS ESTUDIANTES PARTICIPAN EN LOS PROYECTOS COLABORATIVOS INTEGRADORES PARA DESARROLLAR EL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN MÁS APROPIADO PARA EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, CON ACTITUD RESPONSABLE PARA GARANTIZAR QUE LAS CAPACIDADES TÉCNICAS TENGAN UN IMPACTO INDIVIDUAL CON EL ESFUERZO CONJUNTO DEL TRABAJO EN EQUIPO. EVALÚA CON RESPONSABILIDAD LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA TÉCNICA Y ADMINISTRATIVA DE LAS REGULACIONES DEL SECTOR EMPRESARIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS INTEGRADORES QUE CONTRIBUYAN AL AJUSTE DEL ESTUDIO CON EL MARCO LEGAL VIGENTE, QUE GARANTICE LA OBSERVANCIA DE LOS ÁMBITOS DE RESPONSABILIDAD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL. BUSCA DAR SOLUCIÓN A PROBLEMAS QUE REQUIEREN DE UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN QUE PERMITA A TRAVÉS DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN RESPONSABLE Y ÉTICO, DETERMINAR UNA RESPUESTA QUE CONTRIBUYA A MAXIMIZAR LOS RECURSOS DE LAS EMPRESAS Y MINIMIZAR LAS PÉRDIDAS O RIESGOS. PERTINENCIA: - ELABORA PLANES DE NEGOCIOS DE UN PRODUCTO PARA INTRODUCIRLO COMPETITIVAMENTE EN MERCADOS INTERNACIONALES. EVALÚA LA EFECTIVIDAD DE LOS SUBSISTEMAS DE TALENTO HUMANO DE LAS ORGANIZACIONES.

- DISEÑA PROPUESTAS Y SOLUCIONES PARA MEJORAR PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS QUE PERMITAN LA MEJORA CONTINUA DE LAS ÁREAS ESTRATÉGICAS DE LAS ORGANIZACIONES CON UN ALTO SENTIDO DE CONCIENCIA AMBIENTAL.

- IMPLEMENTA Y EVALÚA PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN (EMPRENDIMIENTOS CORPORATIVOS) PARA LA MEJORA CONTINUA DE LAS ÁREAS ESTRATÉGICAS DE LAS ORGANIZACIONES CON UN ALTO NIVEL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL, CONTRIBUYENDO AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.

- TOMA DECISIONES ÓPTIMAS DE INVERSIONES CONSIDERANDO LOS RIESGOS ASOCIADOS A LOS NEGOCIOS Y LA SOSTENIBILIDAD DE LOS RECURSOS EN EL LARGO PLAZO.

- ASOCIA A LAS PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN LA SIMULACIÓN VIRTUAL DE NEGOCIOS, A FIN DE QUE LE PERMITA AL ESTUDIANTE ANTICIPAR LOS RESULTADOS DE LA REALIDAD CON ERRORES MESURABLES Y AJUSTADOS A LAS VARIABLES DE ESTUDIO EN LAS HIPÓTESIS DE TRABAJO.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, CONSTITUYEN TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL DE GRAN IMPORTANCIA PARA EL ESTUDIANTE PARA RELACIONARLAS Y APLICARLAS AL FUTURO PROFESIONAL PARA QUE LE PERMITA OBTENER EL MÁXIMO RENDIMIENTO DE LAS PROPIAS CAPACIDADES, CUYAS ESPECIFICIDADES SE ENCUENTRAN REGISTRADAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA Y EN FORMA PARTICULAR EN EL ANÁLISIS MICRO CURRICULAR DE LOS SYLLABUS DE LAS ASIGNATURAS Y, EN EL MODELO EDUCATIVO-PEDAGÓGICO DE LA UCSG, CUYOS LINEAMIENTOS SON DE OBSERVANCIA TRANSVERSAL PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES (UCSG, 2012-2016). LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL SERÁN: DOMINIO DE TEORÍAS - COMPRENDE LAS TEORÍAS ADMINISTRATIVAS DE LAS ÁREAS ESTRATÉGICAS DE LAS ORGANIZACIONES COMO: ADMINISTRACIÓN, MARKETING, COSTOS, FINANZAS, LOGÍSTICA, PRODUCCIÓN, ASÍ COMO GESTIÓN DE RIESGOS, TEORÍA DE JUEGOS.

- ELABORA Y ANALIZA ESTADOS FINANCIEROS DE LAS ORGANIZACIONES COMO HERRAMIENTA PARA LA TOMA DE DECISIONES.

- IDENTIFICA E INTEGRA LOS SUBSISTEMAS DEL TALENTO HUMANO PARA OPTIMIZAR LA GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES - DIAGNOSTICA EL FUNCIONAMIENTO DEL FLUJO DE OPERACIONES DEL PRODUCTO Y/O SERVICIO QUE OFRECEN LAS ORGANIZACIONES PARA REALIZAR PROPUESTAS DE MEJORA CONTINUA.

- DISEÑA UN PLAN ESTRATÉGICO DE MARKETING PARA GENERAR SOLUCIONES INNOVADORAS PARA IMPULSAR LA PRODUCCIÓN NACIONAL DE CALIDAD Y ALTO VALOR AGREGADO EN LAS ORGANIZACIONES.

- TOMA DECISIONES ÓPTIMAS DE INVERSIONES CONSIDERANDO LOS RIESGOS ASOCIADOS A LOS NEGOCIOS Y LA SOSTENIBILIDAD DE LOS RECURSOS EN EL LARGO PLAZO.

- ANALIZA E INFIERE DESDE EL PUNTO VISTA MICRO Y MACRO ECONÓMICO LAS DIFERENTES ESTRUCTURAS DEL MERCADO Y DE LAS EMPRESAS EN EL ENTORNO ECONÓMICO INTERNO Y EXTERNO - EVALÚA EL MARCO JURÍDICO APLICADO A LA GESTIÓN EMPRESARIAL.

- APLICA LAS TIC?S PARA RELACIONARSE A UN MERCADO GLOBALIZADO. DOMINIO DE MÉTODOS LOS RESULTADOS O LOGROS DEL APRENDIZAJE QUE PERSIGUE LA CARRERA PARA LA INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA

INVESTIGACIÓN QUE DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL, SON LOS SIGUIENTES: - APLICA EL MÉTODO CIENTÍFICO COMO FUNDAMENTO PARA LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y DE LA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN, QUE LE PERMITE OPERAR DENTRO DE UN MARCO CONCEPTUAL DONDE ADQUIERE SENTIDO Y ORIENTACIÓN A LOS TEMAS DE ESTUDIO DE LA MALLA CURRICULAR.

- DESARROLLA LOS MÉTODOS DE ESTUDIO EN LAS SESIONES DE TRABAJO QUE SE REGISTRAN EN LOS SYLLABUS DE ESTUDIO, PERMITIENDO AL ESTUDIANTE APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO Y DE TRABAJO INTELECTUAL PARA SABER COMPRENDER Y ASIMILAR LA INFORMACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO.

- INTERVIENE ACTIVAMENTE EN EL AMBIENTE DE ESTUDIO PARA POTENCIAR LOS FACTORES PERSONALES Y SOCIALES A TRAVÉS DEL DIÁLOGO DE SABERES Y ENFOQUE DE GÉNERO, CONJUNTAMENTE CON HABILIDADES Y DESTREZAS QUE SON INCORPORADAS DURANTE LAS SESIONES DE TRABAJO.

- LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PERMITIRÁN LA COMPROBACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DEL MÉTODO DE TRABAJO PARA REORIENTAR O REAFIRMAR LAS TÉCNICAS SEGÚN EL USO APROPIADO O INAPROPIADO DE LA INFORMACIÓN, Y SI LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ERA LA CORRECTA. DOMINIO DE LENGUAJE: EL DOMINIO DE LENGUAJES ES UN CAMPO DE ESTUDIO DE LA CARRERA QUE SE ENCUENTRA ORIENTADO POR LO QUE ESTIPULA EL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO, Y QUE CONSIDERA EL LENGUAJE COMO UN SISTEMA DE COMUNICACIÓN SIMBÓLICA, EN EL CUAL LOS SÍMBOLOS SON ENTIDADES ABSTRACTAS QUE NOS PERMITEN MOVERNOS EN ESPACIO DE DISCURSOS QUE CONLLEVAN LA CONCRECIÓN DEL VIVIR, MEDIANTE UNA FUNCIÓN COMUNICATIVA, EN CUANTO SIRVE COMO INSTRUMENTO PARA ENSEÑAR, EVALUAR Y HACER PÚBLICO EL CONOCIMIENTO. Ü APLICA EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO COMO HERRAMIENTA PARA CONSTRUIR LA REALIDAD E INTERACTUAR CON OTROS, EN PROBLEMAS Y SITUACIONES CON TEMAS Y PROPÓSITOS DIFERENTES, DENTRO DEL CONTEXTO DEL CURRÍCULO Y FUERA DE ÉL, RELACIONANDO EL DIÁLOGO DE SABERES ANCESTRALES, COTIDIANOS Y TRADICIONALES, DE INCLUSIÓN, DIVERSIDAD Y ENFOQUE DE GÉNERO.

- DESARROLLA HABILIDADES PARA LA LECTURA QUE LE PERMITIRÁN TENER HABILIDADES DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS PARA LAS PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA CULTURA ACADÉMICA, APOYADAS EN LA INVESTIGACIÓN, LAS CONFERENCIAS, LOS COLOQUIOS, LOS DIÁLOGOS ENTRE PARES, LOS EXÁMENES, LAS TESIS DE GRADO, LOS ENSAYOS Y ARTÍCULOS CIENTÍFICOS - INTERACTÚA CON INTERNET PARA BUSCAR, SELECCIONAR Y EVALUAR CRÍTICAMENTE LA INFORMACIÓN, QUE LE PERMITA EL AUMENTO DE CONOCIMIENTOS, AFINAR SUS COMPETENCIAS, MOVERSE CON FLUIDEZ A TRAVÉS DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS, TRAZAR MAPAS Y ENCONTRAR SUS PROPIAS RUTAS PARA NAVEGAR SIN EXTRAVIARSE POR INFORMACIÓN QUE CARECE DE PERTINENCIA Y DE CALIDAD.

- EXPONE Y DISCUTE ORALMENTE SIGUEN EL MÉTODO INTERPUESTO PARA COMUNICAR EL CONOCIMIENTO Y LA CIRCULACIÓN DE LAS IDEAS, A TRAVÉS DEL DIÁLOGO ACADÉMICO, EL DEBATE Y LA ARGUMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS DE ESTUDIO.

- APLICA LAS POTENCIALIDADES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LAS TIC Y DE LOS ENTORNO VIRTUALES, EN PARTICULAR CON LA REDES DE BIBLIOTECAS DIGITALES INTERNAS Y EXTERNAS, QUE PROMOVERÁ A ALCANZAR NUEVOS PERFILES Y COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES.

- APLICA PROGRAMAS PARA RESOLUCIÓN Y SIMULACIÓN GRÁFICA DE SITUACIONES REALES Y DE CASOS PRÁCTICOS CON ELABORACIÓN DE PROYECTOS QUE CONSIDERE EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA. ¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL? ENTRE LOS RESULTADOS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS QUE SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL TENEMOS: - DESARROLLA UNA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y TÁCTICA EN LA ORGANIZACIÓN PARA LA MEJORA DE LA COMPETITIVIDAD DE LAS ORGANIZACIONES.

- DESARROLLA EL ESQUEMA ORGANIZACIONAL DE UNA ORGANIZACIÓN.

- CONOCE LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, FINANCIERAS, DE TALENTO HUMANO, OPERACIONES, MERCADEO Y DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA.

- FORMULA Y EVALÚA ECONÓMICA Y FINANCIERAMENTE PROYECTOS INNOVADORES.

- USA EL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA PARA EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN - DISEÑA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU PROFESIÓN ¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL? ENTRE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS QUE SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL TENEMOS: - DISEÑA PROPUESTAS Y SOLUCIONES PARA MEJORAR PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS QUE PERMITAN LA MEJORA CONTINUA DE LAS ÁREAS ESTRATÉGICAS DE LAS ORGANIZACIONES CON UN ALTO SENTIDO DE CONCIENCIA AMBIENTAL - IMPLEMENTA Y EVALÚA PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN (EMPRENDIMIENTOS CORPORATIVOS) PARA LA MEJORA

CONTINUA DE LAS ÁREAS ESTRATÉGICAS DE LAS ORGANIZACIONES CON UN ALTO NIVEL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.

- PLANIFICA Y EJECUTA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL Y DE LOS NEGOCIOS.

- DESARROLLA DISTINTOS PROCESOS PARA LA EMPRESA, QUE APORTEN SOLUCIONES EFICIENTES EN LA ORGANIZACIÓN.

- APLICA LOS MODELOS TRADICIONALES DE LA PROFESIÓN, INCORPORANDO ELEMENTOS DE LA CULTURA ECUATORIANA PARA ALCANZAR VENTAJA COMPETITIVA RESPECTO A OTROS PAÍSES.

- ANALIZA E INTERPRETA LOS ESTADOS FINANCIEROS DE LA ORGANIZACIÓN PARA LA CORRECTA TOMA DE DECISIONES, Y DETERMINA SOLUCIONES A PROBLEMAS EMPRESARIALES.

- CREA NUEVOS MERCADOS CON BASE A LAS TRADICIONES Y SABERES DE NUESTRO PAÍS LOGRANDO VENTAJA COMPETITIVA CON RESPONSABILIDAD SOCIAL EN UN MUNDO GLOBALIZADO.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN ES 'LA ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES Y LA OPTIMIZACIÓN DE SUS RECURSOS'.

EL OBJETO ESPECIFICO

ESTUDIA LOS SABERES EN EL CAMPO AMPLIO DE LA ADMINISTRACIÓN Y LAS SITUACIONES ORGANIZACIONALES EN UN MARCO DE UNA COMUNICACIÓN INTEGRAL EFICAZ, DESDE EL PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD PARA LLEGAR AL CONOCIMIENTO MULTI, INTER Y TRANS DISCIPLINAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LOS EJES PLANTEADOS EN EL PNBV COMO SON LA MATRIZ PRODUCTIVA, EL DE COMERCIO Y TRABAJO. DE MANERA PUNTUAL, LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ESTUDIA INTERVIENE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LOS SIGUIENTES NÚCLEOS ESTRUCTURANTES Y PROBLÉMICOS QUE SE DETALLAN EN EL APÉNDICE 11.

Modalidad titulación:

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, EMPRENDIMIENTOS, MODELO DE NEGOCIOS