Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-13-NO.254-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 07-05-2021

Detalle del programa

IES:	UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
Siglas:	UDLA
Código sniese:	1040
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.udla.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	SALUD Y BIENESTAR
Campo específico:	SALUD
Campo detallado:	TERAPIA, REHABILITACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA SALUD
Programa:	MAESTRÍA EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA INTEGRAL
Título que otorga:	MAGÍSTER EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA INTEGRAL
Codificación:	1040- 750915K01 -P-1701
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad:	QUITO
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	$ 1.300,00
Valor del arancel:	$ 13.000,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-13-NO.254-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-05-20
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2026-05-20
N° de cohortes:	2
N° de horas:	1.792 Horas.

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 07-05-2021

Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

TÍTULO PROFESIONAL DE TERCER NIVEL DE GRADO REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR (SNIESE) QUE PERTENEZCAN AL CAMPO ESPECÍFICO DE LA SALUD, EL CAMPO DETALLADO DE LA TERAPIA, REHABILITACIÓN Y TRATAMIENTO EN SALUD. CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE ADMISIÓN INSTITUCIONAL. EN EL CASO DE QUE EL TITULO DE TERCER NIVEL DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE DEBERÁ PRESENTAR EL MISMO DEBIDAMENTE LEGALIZADO MEDIANTE VÍA
CONSULAR

Objetivo general:

ESPECIALIZAR A PROFESIONALES DESDE LA DISCIPLINA DE LA TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA INTEGRAL PARA BRINDAR UN MODELO INTEGRAL DE ATENCIÓN PROFESIONAL Y SERVICIO DE CALIDAD EN LA PROMOCIÓN, PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN DE DISFUNCIONES NEUROMUSCULOESQUELÉTICAS, A FIN DE COADYUVAR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, DE LA SALUD Y EN EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA COMO RESPUESTAS A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD.

Perfil de ingreso:

EL INGRESO A LA MAESTRÍA EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA INTEGRAL ESTÁ DIRIGIDO A TODOS LOS PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN EL CAMPO ESPECÍFICO DE LA SALUD, EL CAMPO DETALLADO DE LA TERAPIA, REHABILITACIÓN Y TRATAMIENTO EN SALUD, QUE ESTÉN INTERESADOS EN INTERESADOS EN PROFUNDIZAR SUS CONOCIMIENTOS EN LAS ÁREAS PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN DE DISFUNCIONES NEUROMUSCULOESQUELÉTICAS; A FIN DE COADYUVAR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, DE LA SALUD Y EN EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?
PERFIL DE EGRESO DE LA MAESTRÍA EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA INTEGRAL
EL GRADUADO DE LA MAESTRÍA EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA INTEGRAL DE LA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS ES UN PROFESIONAL ALTAMENTE COMPETENTE EN EL CAMPO DE LA TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA, CUENTA CON SÓLIDOS CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES PROFESIONALES PARA REALIZAR UNA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN PACIENTES QUE PRESENTAN DISFUNCIONES MÚSCULOESQUELÉTICAS Y DEL SISTEMA VISCERAL DESDE UN ENFOQUE BIOPSICOSOCIAL.
EL MAGÍSTER DOMINA LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS A NIVEL DE EXPERTO PARA REALIZAR CON DESTREZA Y AUTONOMÍA LAS TÉCNICAS MANUALES ESPECÍFICAS AVANZADAS BASADAS EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA. ASUME UN ROL ACTIVO EN LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN CLINICOTERAPÉUTICA Y TOMA DECISIONES PARA LA EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS E INTERPROFESIONALES PARA LA RESOLUCIÓN EFECTIVA DE CASOS ASOCIADOS A LAS PATOLOGÍAS. PARTICIPA EN PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN SALUD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL, ASUMIENDO SU PRÁCTICA PROFESIONAL CON RESPONSABILIDAD, RIGUROSIDAD CIENTÍFICA Y PRINCIPIOS ÉTICOS. SU FORMACIÓN ESPECIALIZADA LE PERMITE ABORDAR LOS ÁMBITOS DE ACCIÓN PROFESIONAL, DISCIPLINAR E INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN CONCORDANCIA CON LAS INVESTIGACIONES ACTUALES.
REFLEXIONA CON PENSAMIENTO ANALÍTICO Y OBJETIVO SOBRE LA LITERATURA E INVESTIGACIONES DISPONIBLES EN LA BÚSQUEDA DE NUEVAS ALTERNATIVAS TERAPÉUTICAS Y MAYOR ÉXITO EN SU DESEMPEÑO PROFESIONAL.
SE ESPERA QUE EL MAGÍSTER EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA INTEGRAL SE DESEMPEÑE EN SU ACTUAR PROFESIONAL CON EL MÁS ALTO SENTIDO DE LA ÉTICA, RESPONSABILIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD DE LOS PACIENTES, UTILIZANDO SATISFACTORIAMENTE LA INFORMACIÓN QUE DISPONE DE ELLOS EN BENEFICIO DE SU RECUPERACIÓN Y BIENESTAR TOTAL, Y QUE PERFECCIONE SU FORMACIÓN PROFESIONAL CONTINUAMENTE.
LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EL GRADUADO DE LA MAESTRÍA EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA INTEGRAL
RP1. DOMINA CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y CLÍNICOS EN TODAS LAS ÁREAS DE LA PATOMECÁNICA Y FISIOPATOLOGÍA DE LAS LESIONES MUSCULOESQUELÉTICAS, LA BIOMECÁNICA NORMAL Y ANORMAL DEL APARATO LOCOMOTOR Y LA ARTROCINEMÁTICA DE TODAS LAS ARTICULACIONES DEL CUERPO HUMANO.
RP2. ANALIZA EN PROFUNDIDAD EL MOVIMIENTO Y CONTROL MOTOR DE LAS DIVERSAS CADENAS MUSCULARES PARA DIAGNOSTICAR LA CAUSA DE LAS DIFERENTES DISFUNCIONES QUE PRESENTAN LOS PACIENTES CON LESIONES DEL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO.
RP3. APLICA CON PERICIA TÉCNICAS DE EVALUACIÓN MIOFASCIAL Y ARTICULAR EN LA PATOMECÁNICA DE LAS DIVERSAS LESIONES MUSCULOESQUELÉTICAS PARA REALIZAR DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE LESIONES NEURALES Y VISCERALES, RECONOCIENDO DISFUNCIONES ESPECÍFICAS QUE AFECTAN LA FUNCIONALIDAD Y NECESIDADES TERAPÉUTICAS DEL PACIENTE.
RP4. PLANIFICA Y EJECUTA TÉCNICAS DE TRATAMIENTO MANIPULATIVO DE TEJIDOS BLANDOS, TÉCNICAS ARTICULARES

DE BAJA, ALTA VELOCIDAD DE EXTREMIDADES Y COLUMNA VERTEBRAL, ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR Y SISTEMA VISCERAL, ESTABLECIENDO PAUTAS PARA EL USO DE EJERCICIO TERAPÉUTICO Y CONTROL MOTOR CON BASE EN EL RAZONAMIENTO CLÍNICO Y LA EVIDENCIA CIENTÍFICA.

RP5. TRABAJA COLABORATIVAMENTE EN PROGRAMAS DE SALUD DIRIGIDOS AL BIENESTAR DEL INDIVIDUO Y DE LA COMUNIDAD DENTRO DE UN MARCO MULTIDISCIPLINARIO E INTERPROFESIONAL.

RP6. CONTRIBUYE EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS ACTUALES Y EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA DISPONIBLE.

RP7. EJERCE SU PROFESIÓN CON ÉTICA Y RESPETO A LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS, SUS CREENCIAS Y DERECHOS. RESULTADOS DE APRENDIZAJE INSTITUCIONALES

RI1. PIENSA CON CLARIDAD Y PRECISIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS O PLANTEAR IDEAS, DESDE UNA POSTURA FUNDAMENTADA, Y LLEGAR A CONCLUSIONES VÁLIDAS.

RI2. INNOVA O CREA CON PERICIA, AUTONOMÍA, ORIENTACIÓN AL LOGRO Y VISIÓN DE EMPRENDIMIENTO EN DIVERSOS ÁMBITOS, CON APEGO A LA ÉTICA PROFESIONAL.

RI3. PARTICIPA EN EQUIPOS DE TRABAJO APORTANDO AL LOGRO DE OBJETIVOS COMUNES, CON CLARA INTERDEPENDENCIA Y DEFINICIÓN DE ROLES APROPIADOS ENTRE SUS MIEMBROS.

RI4. DEMUESTRA VISIÓN MULTICULTURAL Y GLOBAL, CON RESPETO A LA DIVERSIDAD, EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES COMO CIUDADANO Y PROFESIONAL. RI5. COMUNICA SUS IDEAS CON CLARIDAD Y SOLVENCIA, CONSIDERANDO EL PROPÓSITO Y EL CONTEXTO, MEDIANTE EL USO EFECTIVO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.

RI6. SE COMUNICA EFECTIVAMENTE EN INGLÉS EMPLEANDO LOS CUATRO EJES IDIOMÁTICOS: ESCUCHAR, HABLAR, LEER, Y ESCRIBIR.

RI7. MANEJA LA TECNOLOGÍA Y LA INFORMACIÓN CON ÉTICA Y RIGOR CIENTÍFICO PARA LA INVESTIGACIÓN Y OTROS PROPÓSITOS ACADÉMICOS.

RI8. APLICA EL RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA INTERPRETAR DATOS Y PARA RESOLVER TANTO PROBLEMAS COTIDIANOS COMO RETOS COMPLEJOS.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

RP1. DOMINA CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y CLÍNICOS EN TODAS LAS ÁREAS DE LA PATOMECÁNICA Y FISIOPATOLOGÍA DE LAS LESIONES

MUSCULOESQUELÉTICAS, LA BIOMECÁNICA NORMAL Y ANORMAL DEL APARATO LOCOMOTOR Y LA ARTROCINEMÁTICA DE TODAS LAS ARTICULACIONES DEL CUERPO HUMANO.

RP2. ANALIZA EN PROFUNDIDAD EL MOVIMIENTO Y CONTROL MOTOR DE LAS DIVERSAS CADENAS MUSCULARES PARA DIAGNOSTICAR LA CAUSA DE LAS DIFERENTES DISFUNCIONES QUE PRESENTAN LOS PACIENTES CON LESIONES DEL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO.

RI 1. PIENSA CON CLARIDAD Y PRECISIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS O PLANTEAR IDEAS, DESDE UNA POSTURA FUNDAMENTADA, Y LLEGAR A CONCLUSIONES VÁLIDAS.

RI8. APLICA EL RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA INTERPRETAR DATOS Y PARA RESOLVER TANTO PROBLEMAS COTIDIANOS COMO RETOS COMPLEJOS.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

RP3. APLICA CON PERICIA TÉCNICAS DE EVALUACIÓN MIOFASCIAL Y ARTICULAR EN LA PATOMECÁNICA DE LAS DIVERSAS LESIONES MUSCULOESQUELÉTICAS PARA REALIZAR DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE LESIONES NEURALES Y VISCERALES, RECONOCIENDO DISFUNCIONES ESPECÍFICAS QUE AFECTAN LA FUNCIONALIDAD Y NECESIDADES TERAPÉUTICAS DEL PACIENTE.

RP4. PLANIFICA Y EJECUTA TÉCNICAS DE TRATAMIENTO MANIPULATIVO DE TEJIDOS BLANDOS, TÉCNICAS ARTICULARES DE BAJA, ALTA VELOCIDAD DE EXTREMIDADES Y COLUMNA VERTEBRAL, ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR Y SISTEMA VISCERAL, ESTABLECIENDO PAUTAS PARA EL USO DE EJERCICIO TERAPÉUTICO Y CONTROL MOTOR CON BASE EN EL RAZONAMIENTO CLÍNICO Y LA EVIDENCIA CIENTÍFICA.

RP6. CONTRIBUYE EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS ACTUALES Y EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA DISPONIBLE.

RI1. PIENSA CON CLARIDAD Y PRECISIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS O PLANTEAR IDEAS, DESDE UNA POSTURA FUNDAMENTADA, Y LLEGAR A CONCLUSIONES VÁLIDAS.

RI 2. INNOVA O CREA CON PERICIA, AUTONOMÍA, ORIENTACIÓN AL LOGRO Y VISIÓN DE EMPRENDIMIENTO EN DIVERSOS ÁMBITOS, CON APEGO A LA ÉTICA PROFESIONAL.

RI5. COMUNICA SUS IDEAS CON CLARIDAD Y SOLVENCIA, CONSIDERANDO EL PROPÓSITO Y EL CONTEXTO, MEDIANTE EL USO EFECTIVO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.

RI7. MANEJA LA TECNOLOGÍA Y LA INFORMACIÓN CON ÉTICA Y RIGOR CIENTÍFICO PARA LA INVESTIGACIÓN Y OTROS PROPÓSITOS ACADÉMICOS.

RI 8. APLICA EL RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA INTERPRETAR DATOS Y PARA RESOLVER TANTO PROBLEMAS COTIDIANOS COMO RETOS COMPLEJOS.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

RP5. TRABAJA COLABORATIVAMENTE EN PROGRAMAS DE SALUD DIRIGIDOS AL BIENESTAR DEL INDIVIDUO Y DE LA COMUNIDAD DENTRO DE UN MARCO MULTIDISCIPLINARIO E INTERPROFESIONAL.

RP7. EJERCE SU PROFESIÓN CON ÉTICA Y RESPETO A LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS, SUS CREENCIAS Y DERECHOS.

RI3. PARTICIPA EN EQUIPOS DE TRABAJO APORTANDO AL LOGRO DE OBJETIVOS COMUNES, CON CLARA INTERDEPENDENCIA Y DEFINICIÓN DE ROLES APROPIADOS ENTRE SUS MIEMBROS.
RI4. DEMUESTRA VISIÓN MULTICULTURAL Y GLOBAL, CON RESPETO A LA DIVERSIDAD, EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES COMO CIUDADANO Y PROFESIONAL.
RI5. COMUNICA SUS IDEAS CON CLARIDAD Y SOLVENCIA, CONSIDERANDO EL PROPÓSITO Y EL CONTEXTO, MEDIANTE EL USO EFECTIVO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.
¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?
RP5. TRABAJA COLABORATIVAMENTE EN PROGRAMAS DE SALUD DIRIGIDOS AL BIENESTAR DEL INDIVIDUO Y DE LA COMUNIDAD DENTRO DE UN MARCO MULTIDISCIPLINARIO E INTERPROFESIONAL.
RP7. EJERCE SU PROFESIÓN CON ÉTICA Y RESPETO A LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS, SUS CREENCIAS Y DERECHOS.
RI3. PARTICIPA EN EQUIPOS DE TRABAJO APORTANDO AL LOGRO DE OBJETIVOS COMUNES, CON CLARA INTERDEPENDENCIA Y DEFINICIÓN DE ROLES APROPIADOS ENTRE SUS MIEMBROS.
RI 4. DEMUESTRA VISIÓN MULTICULTURAL Y GLOBAL, CON RESPETO A LA DIVERSIDAD, EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES COMO CIUDADANO Y PROFESIONAL.
RI 5. COMUNICA SUS IDEAS CON CLARIDAD Y SOLVENCIA, CONSIDERANDO EL PROPÓSITO Y EL CONTEXTO, MEDIANTE EL USO EFECTIVO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.

Objeto de estudio:

ESTA FORMACIÓN CONTRIBUYE AL CUMPLIMIENTO DE METAS Y POLÍTICAS DEL ESTADO, EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS Y EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DEL PAÍS Y DE LA REGIÓN. RESPONDE A LA DEMANDA DE DESARROLLO SOCIAL, AL AUMENTO DE LA POBLACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LA EPIDEMIOLOGÍA DE LA MORBIMORTALIDAD, TAMBIÉN A LA RENOVACIÓN GENERACIONAL EN LA DOCENCIA Y LA PRÁCTICA PROFESIONAL CON UN ALTO NIVEL DE COMPETENCIA CIENTÍFICA TÉCNICA CONSIDERANDO LOS VALORES DE ÉTICA, DE SENSIBILIZACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL QUE FAVOREZCAN UN LIDERAZGO EN LA ATENCIÓN DE SALUD Y EN LA FISIOTERAPIA DE ECUADOR.

Modalidad titulación:

PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO.