

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 28-04-2021

**Detalle del programa**

IES: UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
Siglas: UDLA
Código sniese: 1040
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://www.udla.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio: ADMINISTRACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado: ADMINISTRACIÓN
Programa: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Título que otorga: MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Codificación: 1040-750413A02-P-1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 2
Periodo académico: ORDINARIO
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 1.400,00
Valor del arancel: \$ 14.000,00
N° de resolución del CES: RPC-SE-03-NO.041-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-03-25
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2026-03-25
N° de cohortes: 2
N° de horas: 1.680 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 28-04-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- TÍTULO PROFESIONAL DE TERCER NIVEL DE GRADO REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR (SNIASE) PREFERENTEMENTE EN LOS CAMPOS ESTABLECIDOS EN EL PERFIL DE INGRESO.

- CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE ADMISIÓN INSTITUCIONAL.

- EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE DEBERÁ PRESENTAR EL MISMO DEBIDAMENTE LEGALIZADO MEDIANTE VÍA CONSULAR.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES PARA LA GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL SECTOR PÚBLICO Y EL DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES, CON UN SENTIDO HUMANISTA Y ÉTICO, CAPACES DE ANALIZAR, PLANEAR Y LIDERAR PROCESOS RELACIONADOS CON LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA EN EL MARCO DE LAS ATRIBUCIONES CONSTITUCIONALES ESTABLECIDAS, CON LA FINALIDAD DE PROPORCIONAR SERVICIOS DE CALIDAD A LA SOCIEDAD ECUATORIANA

Perfil de ingreso:

EL INGRESO A LA MAESTRÍA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTÁ DIRIGIDO A AQUELLOS PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO PREFERENTEMENTE EN EL CAMPO AMPLIO DE ADMINISTRACIÓN DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, Y A AQUELLOS PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN CARRERAS AFINES U OTRAS ÁREAS, CON UN MÍNIMO DE TRES AÑOS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL, QUE DEMUESTREN INTERÉS Y APTITUD EN EL CAMPO DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA. EL DECANO EVALUARÁ LOS ESTUDIANTES QUE PROVENGAN DE OTRAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO A LAS ESTABLECIDAS EN EL EJERCICIO DE LA AUTONOMÍA RESPONSABLE. EL INTERÉS Y LA APTITUD SE EVALUARÁN A TRAVÉS DEL PROCESO DE ADMISIÓN INSTITUCIONAL.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

PERFIL DE EGRESO DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

EL GRADUADO DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS ES UN PROFESIONAL COMPROMETIDO CON UNA VISIÓN GLOBAL DE LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LAS INSTITUCIONES. CONTRIBUYE CON UN SERVICIO DE CALIDAD EN EL ÁREA EN LA QUE SE DESENVUELVE, CON UN SENTIDO HUMANISTA, ÉTICO Y COMPROMETIDO CON LA SOCIEDAD.

EL MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA GESTIONA POLÍTICAS, PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DIRIGIDOS AL MEJORAMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN DE LAS INSTITUCIONES. RESUELVE PROBLEMAS Y CONFLICTOS DE MANERA EFECTIVA, DEMOSTRANDO LIDERAZGO Y RESPETO A LA DIVERSIDAD DE UNA SOCIEDAD PLURICULTURAL. ANALIZA LA SITUACIÓN ACTUAL DE LAS ORGANIZACIONES IDENTIFICANDO LAS NECESIDADES DE INTERVENCIÓN DE ACUERDO CON LAS DEMANDAS SOCIALES, LA NORMATIVA VIGENTE Y LOS REQUERIMIENTOS INSTITUCIONALES. MANEJA LA COMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTA ESENCIAL PARA LA GESTIÓN DEL CAMBIO. CONTRIBUYE AL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO Y LAS ORGANIZACIONES Y SU MEJORA CONTINUA.

SE ESPERA QUE EL GRADUADO ENFRENTA CON COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD LAS EXIGENCIAS DEL CONTEXTO SOCIAL QUE PRESENTA VARIABLES COMPLEJAS, DINÁMICAS Y VOLÁTILES EN LAS QUE SE DESENVUELVEN LAS ORGANIZACIONES. SE ASPIRA QUE EJERZA SU LIDERAZGO RESPETANDO LA DIVERSIDAD Y QUE SEA UN PROFESIONAL ÉTICO CON UNA VISIÓN DE FUTURO QUE APORTE A LA INNOVACIÓN Y A LA MEJORA INSTITUCIONAL PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EL GRADUADO DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA:

RP1. PROPONE ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DE INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO CON BASE EN FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN, LA NORMATIVA VIGENTE Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL.

RP2. OPTIMIZA LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y OPERATIVOS, ACORDE CON LAS DISPOSICIONES LEGALES VIGENTES.

RP3. LIDERA LA FORMACIÓN DE EQUIPOS Y PROCESOS RELACIONADOS AL TALENTO HUMANO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL, ORIENTÁNDOLOS A LA CAPACIDAD DE CAMBIO Y ADAPTACIÓN, AL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA INSTITUCIONAL Y A LA MEJORA CONTINUA.

RP4. NEGOCIA Y RESUELVE SITUACIONES DE CONFLICTO A TRAVÉS DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA Y EL USO DE TÉCNICAS DE MEDIACIÓN.

RP5. ANALIZA E INTERPRETA LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE INTERVIENEN EN LA GESTIÓN PÚBLICA Y LA GENERACIÓN DE SERVICIOS DE CALIDAD PARA LA COMUNIDAD, CONSIDERANDO LAS REALIDADES COYUNTURALES EN EL MARCO DE LA DINÁMICA NACIONAL, REGIONAL Y MUNDIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE INSTITUCIONALES

RI1. PIENSA CON CLARIDAD Y PRECISIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS O PLANTEAR IDEAS, DESDE UNA POSTURA FUNDAMENTADA, Y LLEGAR A CONCLUSIONES VÁLIDAS.

RI2. INNOVA O CREA CON PERICIA, AUTONOMÍA, ORIENTACIÓN AL LOGRO Y VISIÓN DE EMPRENDIMIENTO EN DIVERSOS ÁMBITOS, CON APEGO A LA ÉTICA PROFESIONAL.

RI3. PARTICIPA EN EQUIPOS DE TRABAJO APORTANDO AL LOGRO DE OBJETIVOS COMUNES, CON CLARA INTERDEPENDENCIA Y DEFINICIÓN DE ROLES APROPIADOS ENTRE SUS MIEMBROS.

RI4. DEMUESTRA VISIÓN MULTICULTURAL Y GLOBAL, CON RESPETO A LA DIVERSIDAD, EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES COMO CIUDADANO Y PROFESIONAL.

RI5. COMUNICA SUS IDEAS CON CLARIDAD Y SOLVENCIA, CONSIDERANDO EL PROPÓSITO Y EL CONTEXTO, MEDIANTE EL USO EFECTIVO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.

RI6. SE COMUNICA EFECTIVAMENTE EN INGLÉS EMPLEANDO LOS CUATRO EJES IDIOMÁTICOS: ESCUCHAR, HABLAR, LEER, Y ESCRIBIR.

RI7. MANEJA LA TECNOLOGÍA Y LA INFORMACIÓN CON ÉTICA Y RIGOR CIENTÍFICO PARA LA INVESTIGACIÓN Y OTROS PROPÓSITOS ACADÉMICOS.

RI8. APLICA EL RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA INTERPRETAR DATOS Y PARA RESOLVER TANTO PROBLEMAS COTIDIANOS COMO RETOS COMPLEJOS.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

RP1. PROPONE ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DE INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO CON BASE EN FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN, LA NORMATIVA VIGENTE Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL.

RP2. OPTIMIZA LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y OPERATIVOS, ACORDE CON LAS DISPOSICIONES LEGALES VIGENTES.

RI1. PIENSA CON CLARIDAD Y PRECISIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS O PLANTEAR IDEAS, DESDE UNA POSTURA FUNDAMENTADA, Y LLEGAR A CONCLUSIONES VÁLIDAS.

RI 7. MANEJA LA TECNOLOGÍA Y LA INFORMACIÓN CON ÉTICA Y RIGOR CIENTÍFICO PARA LA INVESTIGACIÓN Y OTROS PROPÓSITOS ACADÉMICOS

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

RP3. LIDERA LA FORMACIÓN DE EQUIPOS Y PROCESOS RELACIONADOS AL TALENTO HUMANO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL, ORIENTÁNDOLOS A LA CAPACIDAD DE CAMBIO Y ADAPTACIÓN, AL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA INSTITUCIONAL Y A LA MEJORA CONTINUA.

RP4. NEGOCIA Y RESUELVE SITUACIONES DE CONFLICTO A TRAVÉS DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA Y EL USO DE TÉCNICAS DE MEDIACIÓN.

RI2. INNOVA O CREA CON PERICIA, AUTONOMÍA, ORIENTACIÓN AL LOGRO Y VISIÓN DE EMPRENDIMIENTO EN DIVERSOS ÁMBITOS, CON APEGO A LA ÉTICA PROFESIONAL.

RI3. PARTICIPA EN EQUIPOS DE TRABAJO APORTANDO AL LOGRO DE OBJETIVOS COMUNES, CON CLARA INTERDEPENDENCIA Y DEFINICIÓN DE ROLES APROPIADOS ENTRE SUS MIEMBROS.

RI4. DEMUESTRA VISIÓN MULTICULTURAL Y GLOBAL, CON RESPETO A LA DIVERSIDAD, EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES COMO CIUDADANO Y PROFESIONAL.

RI5. COMUNICA SUS IDEAS CON CLARIDAD Y SOLVENCIA, CONSIDERANDO EL PROPÓSITO Y EL CONTEXTO, MEDIANTE EL USO EFECTIVO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

RP3. LIDERA LA FORMACIÓN DE EQUIPOS Y PROCESOS RELACIONADOS AL TALENTO HUMANO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL, ORIENTÁNDOLOS A LA CAPACIDAD DE CAMBIO Y ADAPTACIÓN, AL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA INSTITUCIONAL Y A LA MEJORA CONTINUA.

RP5. ANALIZA E INTERPRETA LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE INTERVIENEN EN LA GESTIÓN PÚBLICA Y LA GENERACIÓN DE SERVICIOS DE CALIDAD PARA LA COMUNIDAD, CONSIDERANDO LAS REALIDADES COYUNTURALES EN EL MARCO DE LA DINÁMICA NACIONAL, REGIONAL Y MUNDIAL.

RI1. PIENSA CON CLARIDAD Y PRECISIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS O PLANTEAR IDEAS, DESDE UNA POSTURA FUNDAMENTADA, Y LLEGAR A CONCLUSIONES VÁLIDAS.

RI2. INNOVA O CREA CON PERICIA, AUTONOMÍA, ORIENTACIÓN AL LOGRO Y VISIÓN DE EMPRENDIMIENTO EN DIVERSOS ÁMBITOS, CON APEGO A LA ÉTICA PROFESIONAL.

RI3. PARTICIPA EN EQUIPOS DE TRABAJO APORTANDO AL LOGRO DE OBJETIVOS COMUNES, CON CLARA INTERDEPENDENCIA Y DEFINICIÓN DE ROLES APROPIADOS ENTRE SUS MIEMBROS.

RI4. DEMUESTRA VISIÓN MULTICULTURAL Y GLOBAL, CON RESPETO A LA DIVERSIDAD, EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES COMO CIUDADANO Y PROFESIONAL.

RI8. APLICA EL RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA INTERPRETAR DATOS Y PARA RESOLVER TANTO PROBLEMAS COTIDIANOS COMO RETOS COMPLEJOS.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

RP3. LIDERA LA FORMACIÓN DE EQUIPOS Y PROCESOS RELACIONADOS AL TALENTO HUMANO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL, ORIENTÁNDOLOS A LA CAPACIDAD DE CAMBIO Y ADAPTACIÓN, AL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA INSTITUCIONAL Y A LA MEJORA CONTINUA.

RP5. ANALIZA E INTERPRETA LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE INTERVIENEN EN LA GESTIÓN PÚBLICA Y LA GENERACIÓN DE SERVICIOS DE CALIDAD PARA LA COMUNIDAD, CONSIDERANDO LAS REALIDADES COYUNTURALES EN EL MARCO DE LA DINÁMICA NACIONAL, REGIONAL Y MUNDIAL.

RI1. PIENSA CON CLARIDAD Y PRECISIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS O PLANTEAR IDEAS, DESDE UNA POSTURA FUNDAMENTADA, Y LLEGAR A CONCLUSIONES VÁLIDAS.

RI2. INNOVA O CREA CON PERICIA, AUTONOMÍA, ORIENTACIÓN AL LOGRO Y VISIÓN DE EMPRENDIMIENTO EN DIVERSOS ÁMBITOS, CON APEGO A LA ÉTICA PROFESIONAL.

RI3. PARTICIPA EN EQUIPOS DE TRABAJO APORTANDO AL LOGRO DE OBJETIVOS COMUNES, CON CLARA INTERDEPENDENCIA Y DEFINICIÓN DE ROLES APROPIADOS ENTRE SUS MIEMBROS.

RI 4. DEMUESTRA VISIÓN MULTICULTURAL Y GLOBAL, CON RESPETO A LA DIVERSIDAD, EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES COMO CIUDADANO Y PROFESIONAL.

RI8. APLICA EL RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA INTERPRETAR DATOS Y PARA RESOLVER TANTO PROBLEMAS COTIDIANOS COMO RETOS COMPLEJOS

Objeto de estudio:

LA FORMACIÓN EN LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA IMPLICA QUE EL GRADUADO CENTRE SUS ESTUDIOS EN EL CAMPO DE LA DIRECCIÓN DE LAS INSTITUCIONES DESDE UNA VISIÓN ESTRATÉGICA, ORIENTADA AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTATALES DEFINIDOS EN LOS PLANES DE DESARROLLO DEL PAÍS Y CUYO SUSTENTO SE ENCUENTRA EN LA NORMA CONSTITUCIONAL Y DEMÁS LEGISLACIÓN APLICABLE.

SE FORMARÁ EN LAS TEORÍAS, CATEGORÍAS Y SISTEMAS CONCEPTUALES DEL CAMPO DEL CONOCIMIENTO SEÑALADO Y SE IMPARTIRÁN LAS HERRAMIENTAS, METODOLOGÍAS Y PROCESOS PARA IDENTIFICAR, DISEÑAR Y GESTIONAR INTERVENCIONES EN LOS PROCESOS ORGANIZACIONALES DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL BASADA EN LA NORMATIVA VIGENTE, LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO, LA CULTURA ORGANIZACIONAL Y LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Modalidad titulación:

PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO