

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 22-04-2021

**Detalle del programa**

<b>IES:</b>	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
<b>Siglas:</b>	UPS
<b>Código sniese:</b>	1034
<b>Tipo de financiamiento:</b>	PARTICULAR COFINANCIADA
<b>Sitio web:</b>	<a href="https://www.ups.edu.ec/">https://www.ups.edu.ec/</a>
<b>Tipo de IES:</b>	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
<b>Estado del programa:</b>	VIGENTE
<b>Tipo de programa:</b>	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN (TI)
<b>Campo amplio:</b>	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN
<b>Campo específico:</b>	INGENIERÍA Y PROFESIONES AFINES
<b>Campo detallado:</b>	ELECTRÓNICA, AUTOMATIZACIÓN Y SONIDO
<b>Programa:</b>	TELEMÁTICA
<b>Título que otorga:</b>	MAGÍSTER EN TELEMÁTICA
<b>Codificación:</b>	1034-740714D01-P-0901
<b>Lugar de ejecución:</b>	SEDE
<b>Provincia:</b>	GUAYAS
<b>Cantón:</b>	GUAYAQUIL
<b>Ciudad:</b>	GUAYAQUIL
<b>Duración:</b>	3
<b>Periodo académico:</b>	ORDINARIO
<b>Modalidad:</b>	PRESENCIAL
<b>Valor de la matrícula:</b>	\$ 0,00
<b>Valor del arancel:</b>	\$ 8.000,00
<b>N° de resolución del CES:</b>	RPC-SO-17-NO.367-2020
<b>Estado actual:</b>	APROBADO POR EL CES
<b>Fecha de aprobación:</b>	2020-04-15
<b>Año de aprobación:</b>	2020
<b>Años de vigencia:</b>	6 años.
<b>Vigente hasta:</b>	2026-04-15
<b>N° de estudiantes por paralelo:</b>	25 estudiantes.
<b>N° de cohortes:</b>	1
<b>Convenio con otras entidades:</b>	CONVENIO MARCO CON L'UNIVERSITRÁ DEGLI STUDI DI FERRARA
<b>N° de horas:</b>	2.160 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 22-04-2021



**Detalle del programa**

**Requisitos de ingreso:**

- TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL Y COPIA CERTIFICADA EMITIDO POR LA UNIVERSIDAD OTORGANTE. PARA LOS ESTUDIANTES ECUATORIANOS EL TÍTULO DEBERÁ ESTAR PREVIAMENTE REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR. EN EL CASO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS EL TÍTULO DEBE CONTAR CON LA APOSTILLA CORRESPONDIENTE.
- CERTIFICADO DE NIVEL DE INGLÉS A2, CONFORME AL MARCO EUROPEO DE REFERENCIA, O SU EQUIVALENTE, EMITIDO POR ALGUNA INSTITUCIÓN ACREDITADA PARA ESTE EFECTO Y/O UNIVERSIDAD.
- COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA VIGENTE (SOLAMENTE PARA ASPIRANTES ECUATORIANOS).
- COPIA A COLOR DEL PASAPORTE VIGENTE (SOLAMENTE PARA ASPIRANTES EXTRANJEROS).
- COPIA DEL CERTIFICADO DE VOTACIÓN (OBLIGATORIO PARA ASPIRANTES ECUATORIANOS MAYORES DE 18 AÑOS).
- UNA FOTO A COLOR ACTUALIZADA TAMAÑO CARNÉ
- APROBAR EL PROCESO DE ADMISIÓN, ORIENTADO A LA SELECCIÓN DE LOS ASPIRANTES CON APTITUDES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN QUE GARANTICEN EL ÉXITO DE SUS ESTUDIOS. PARA ELLO, SE PRIORIZARÁ EL ACCESO DE POSTULANTES CON UN EXCELENTE EXPEDIENTE ACADÉMICO DE PREGRADO Y CON PUBLICACIONES EN EL CAMPO DE ESTUDIO.
- COPIA A COLOR DE LA ""VISA DE ESTUDIANTE"" O DOCUMENTO DEL MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES QUE LE ACREDITE LA POSIBILIDAD DE ESTUDIAR EN EL ECUADOR (SOLAMENTE PARA ASPIRANTES EXTRANJEROS).

**Objetivo general:**

FORMAR INVESTIGADORES CON HABILIDADES, APTITUDES Y CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS AVANZADOS Y CON CAPACIDAD DE DESARROLLAR APORTES ORIGINALES Y SIGNIFICATIVOS EN EL CAMPO DE LA INGENIERÍA TELEMÁTICA, QUE LES PERMITA AFRONTAR UNA FORMACIÓN DOCTORAL O SU INCORPORACIÓN EN LA INDUSTRIA DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.

**Perfil de ingreso:**

PROFESIONALES PREFERENTEMENTE EN EL CAMPO DE LA INGENIERÍA ELECTRÓNICA, TELECOMUNICACIONES, SISTEMAS, COMPUTACIÓN, MATEMÁTICAS, FÍSICA O ÁREAS AFINES, E INTERESADOS EN ALCANZAR UNA FORMACIÓN AVANZADA EN EL CAMPO DE LA INGENIERÍA TELEMÁTICA Y EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES Y CAPACIDADES NECESARIAS PARA AFRONTAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN.

**Perfil de egreso:**

SABER:

DEMUESTRA UNA PROFUNDA COMPRESIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA DE LAS REDES DE COMUNICACIONES, LOS SISTEMAS, SERVICIOS INTELIGENTES, SU GESTIÓN Y LAS TECNOLOGÍAS ACTUALES Y EMERGENTES EN ESTOS CAMPOS DE ESTUDIO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. POSEE UNA PROFUNDA COMPRESIÓN DE LAS IDEAS Y FILOSOFÍAS DETRÁS DE LA ARQUITECTURA DE INTERNET. LAS MOTIVACIONES, REQUERIMIENTOS, FUNCIONALIDADES, POSIBILIDADES Y LIMITACIONES PARA PROTOCOLOS TCP/IP. ENFOCÁNDOSE EN PROTOCOLOS Y ARQUITECTURAS PARA MOVILIDAD, MULTICAST, CALIDAD DE SERVICIO, SDN, CDN, ENCAMINAMIENTO, REDES VIRTUALES PRIVADAS, ASIGNACIÓN DE RECURSOS Y CONTROL DE CONGESTIÓN.
2. DEMUESTRA UNA PROFUNDA COMPRESIÓN DE ARQUITECTURAS Y PLATAFORMAS DE GESTIÓN DE RED; ASÍ COMO, LA GESTIÓN BASADA EN WEB.
3. CONOCE Y COMPRENDE LOS MÉTODOS PARA EVALUAR LA CALIDAD DE SERVICIO EN REDES DE COMUNICACIONES.
4. POSEE UN DOMINIO DE LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y LAS HABILIDADES APLICATIVAS NECESARIAS PARA ANALIZAR, EVALUAR CRÍTICAMENTE Y APLICAR LOS PRINCIPIOS Y PRÁCTICAS DE VIRTUALIZACIÓN, EL ALMACENAMIENTO, NETWORKING, SEGURIDAD, SERVICIOS Y TECNOLOGÍAS RELACIONADAS CON LOS SISTEMAS DE COMPUTACIÓN EN NUBE.

ASÍ COMO LA CAPACIDAD DE DISCUTIR LOS DESAFÍOS ACTUALES Y LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN EN ESTA ÁREA.

5. EVALÚA CRÍTICAMENTE LOS SISTEMAS EXISTENTES, UTILIZANDO LAS TEORÍAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE SOFTWARE DISPONIBLES EN EL CAMPO DE LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN Y LAS REDES, DOCUMENTANDO ADECUADAMENTE LAS CUESTIONES DE SEGURIDAD DETECTADAS Y ESPECIFICANDO LAS SOLUCIONES PROPUESTAS Y SU EVALUACIÓN EN TÉRMINOS DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES.

6. DEMUESTRA UNA PROFUNDA COMPRESIÓN DE LOS ASPECTOS FUNDAMENTALES SUBYACENTES EN LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN DIGITAL MODERNOS: CODIFICACIÓN DE FUENTE PARA LA COMPRESIÓN DE SEÑALES, CODIFICACIÓN DE CANAL PARA UNA ROBUSTA TRANSMISIÓN Y LAS TÉCNICAS DE MODULACIÓN PARA SU INTERFAZ CON EL CANAL.

7. DEMUESTRA UNA PROFUNDA COMPRESIÓN DE LOS CONCEPTOS DE LAS TÉCNICAS ESTADÍSTICAS Y ADAPTATIVAS PARA LA DETECCIÓN, FILTRADO Y ACOPLAMIENTO DE LAS SEÑALES EN PRESENCIA DE RUIDO.

8. CONOCE Y COMPRENDE EL DISEÑO Y CARACTERÍSTICAS OPERATIVAS DE LOS SISTEMAS AVANZADOS DE COMUNICACIONES POR FIBRA ÓPTICA; LAS FUENTES DE LUZ; LOS PRINCIPIOS DE LA MODULACIÓN ÓPTICA; LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FIBRA ÓPTICA, LOS AMPLIFICADORES ÓPTICOS Y LOS RECEPTORES ÓPTICOS. APRECIANDO EL PAPEL DE ESTOS COMPONENTES EN EL RENDIMIENTO DE SISTEMAS PRÁCTICOS.

9. CONOCE Y COMPRENDE LOS FUNDAMENTOS DE LOS CANALES DE COMUNICACIONES INALÁMBRICOS Y LAS LIMITACIONES QUE IMPONEN A LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN; LAS TÉCNICAS DE MODULACIÓN Y TRANSMISIÓN AVANZADAS; LAS ARQUITECTURAS DE LAS COMUNICACIONES MÓVILES Y LOS ESTÁNDARES RECIENTES COMO LA CUARTA GENERACIÓN (4G) ASÍ COMO LA COMPRESIÓN DE LOS FUNDAMENTOS PARA EL DESARROLLO DE FUTURAS GENERACIONES DE SISTEMAS INALÁMBRICOS.

10. CONOCE Y COMPRENDE LOS FUNDAMENTOS DE LAS ARQUITECTURAS Y LOS PRINCIPIOS DE DISEÑO DE LAS TECNOLOGÍAS DE REDES INALÁMBRICAS; LA EVALUACIÓN DE SU RENDIMIENTO Y OPTIMIZACIÓN USANDO EL ANÁLISIS MATEMÁTICO Y SIMULACIÓN.

11. CONOCE Y COMPRENDE LAS PRINCIPALES TÉCNICAS DEL APRENDIZAJE DE MÁQUINAS PARA TAREAS SUPERVISADAS Y NO SUPERVISADAS; ASÍ COMO, SU APLICACIÓN PRÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

12. COMPRENDE LA OPERACIÓN DE LAS PRINCIPALES TÉCNICAS DEL PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL Y CÓMO USARLAS EN EL AMBIENTE DE UN SISTEMA O SERVICIO INTELIGENTE.

13. MUESTRA UN CONOCIMIENTO AVANZADO DE LOS PRINCIPIOS DE FUNCIONAMIENTO, FORTALEZAS Y DEBILIDADES, ASÍ COMO LA APLICABILIDAD DE LOS PRINCIPALES ALGORITMOS Y PROCESOS ASOCIADOS CON LA MINERÍA DE DATOS Y EL DESCUBRIMIENTO DE INFORMACIÓN.

14. COMPRENDE LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LAS TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y EL MODELAMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE IMÁGENES DIGITALES Y SU APLICABILIDAD A LA VISIÓN POR COMPUTADOR.

SABER HACER:

- PLANIFICA, EJECUTA Y EVALÚA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SIGNIFICATIVOS EN UN ÁREA PROBLEMÁTICA EN EL CAMPO DE LAS REDES DE COMUNICACIONES, LOS SISTEMAS Y SERVICIOS INTELIGENTES, Y EL PROCESAMIENTO DE SEÑALES, ORIENTADOS A DESARROLLAR SOLUCIONES EFICIENTES A LAS NECESIDADES DE LA INDUSTRIA Y DE LA SOCIEDAD EN GENERAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. IDENTIFICA LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN ADECUADAS, LOS ENFOQUES METODOLÓGICOS PARA SU ABORDAJE Y LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS REQUERIDOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.

2. PLANIFICA SU PROYECTO MOSTRANDO UN NIVEL APROPIADO DE ANÁLISIS CRÍTICO DE LA FIABILIDAD Y VALIDEZ DE SU INVESTIGACIÓN, Y CONSIDERANDO LOS ASPECTOS ÉTICOS.

3. MUESTRA CAPACIDAD PARA PLANIFICAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE FORMA TAL QUE MAXIMICE SU POSIBILIDAD DE ÉXITO. CONSIDERANDO LOS RESULTADOS DESEADOS, LOS INTERESADOS (<<STAKEHOLDERS>>), LAS ACTIVIDADES, RECURSOS, LA GESTIÓN DE RIESGOS; ESPECIFICANDO RESPONSABILIDADES Y ROLES DEL PERSONAL INVOLUCRADO; CONTROLANDO EL DESARROLLO DEL PROYECTO Y TOMANDO LOS CORRECTIVOS NECESARIOS.

- UTILIZA EFICIENTEMENTE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICS) EN EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS, DE INVESTIGACIÓN Y PROFESIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. UTILIZA EN FORMA EFICIENTE LAS TICS PARA LOCALIZAR INFORMACIÓN, REDES DE INVESTIGADORES, CONFERENCIAS Y REVISTAS RELACIONADOS CON SUS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN.

2. UTILIZA EN FORMA EFICIENTE LAS TICS PARA GESTIONAR LA INTERACCIÓN CON INVESTIGADORES EN SU CAMPO DE ESTUDIO, LOCALIZADOS DENTRO O FUERA DE SU GRUPO DE INVESTIGACIÓN.

3. UTILIZA EN FORMA EFICIENTE LAS TICS PARA GESTIONAR Y COMPARTIR LA INFORMACIÓN GENERADA EN SU PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

SABER CONOCER:

- ANALIZA LA EVOLUCIÓN DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LOS SERVICIOS EN EL CAMPO DE LA INGENIERÍA TELEMÁTICA CON LA FINALIDAD DE PROPONER, DISEÑAR E IMPLEMENTAR NUEVAS E INNOVADORAS SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. REVISA Y OBTIENE CONCLUSIONES DESDE LA LITERATURA ACTUAL EN SU ÁREA DE INVESTIGACIÓN

2. IDENTIFICA LA TEMÁTICA Y LOS ESPACIOS DE INVESTIGACIÓN DENTRO DE SU DOMINIO, CONSIDERANDO LOS CONCEPTOS CLAVES, EXPLICANDO SU IMPORTANCIA Y DETERMINANDO SUS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.

- ANALIZA EN FORMA CRÍTICA LOS PROBLEMAS DE ESTUDIO EN SU DOMINIO Y EN LA SOCIEDAD PARA FORMULAR SOLUCIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. RAZONA HACIENDO USO DE LA LÓGICA Y LAS MATEMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DE SU CAMPO DE ESTUDIO.

2. EVALÚA CRÍTICAMENTE LOS NUEVOS DESARROLLOS DE ALGORITMOS, PROTOCOLOS, SISTEMAS Y SERVICIOS EN EL CAMPO DE LA INGENIERÍA TELEMÁTICA.

3. PROPONE NUEVAS E INNOVADORAS IDEAS DE INVESTIGACIÓN DENTRO DE SU CAMPO DE ESTUDIO.

- COMUNICA EN FORMA EFICIENTE LOS RESULTADOS DE SUS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. USA EL LENGUAJE ACADÉMICO Y PROFESIONAL EN FORMA EFICIENTE PARA COMUNICAR LOS RESULTADOS DE SU INVESTIGACIÓN DE MANERA ORAL Y ESCRITA, A NIVEL CIENTÍFICO Y PROFESIONAL.

2. COMPARTE SUS IDEAS EN FORMA EFICIENTE COMO PARTE DE UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO.

SER:

- TRABAJA COOPERATIVAMENTE, EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD, GUIADO POR PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFENDIENDO LOS DERECHOS Y EJERCIENDO SU CIUDADANÍA EN LIBERTAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. ESCUCHA ACTIVAMENTE PARA OBTENER Y DAR RETROALIMENTACIÓN, COMUNICÁNDOSE EN FORMA ABIERTA, DIRECTA Y CON RESPETO HACIA LAS IDEAS Y CRITERIOS DE LOS DEMÁS.

2. COOPERA EFECTIVAMENTE CON LOS DEMÁS MIEMBROS DE SU EQUIPO, ESTIMULANDO EL CONSENSO Y LA COLABORACIÓN, ASUMIENDO ROLES Y RESPONSABILIDADES, GESTIONANDO SU PROPIO TRABAJO Y DE LOS DEMÁS INTEGRANTES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS, GUIADO POR PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFENDIENDO LOS DERECHOS Y EJERCIENDO SU CIUDADANÍA EN LIBERTAD

- EJERCE SUS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN, ENCONTRANDO EN LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE Y LA OPCIÓN POR LOS MARGINADOS EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA HUMANA, PROPICIANDO LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD DE SU PROFESIÓN Y EL ENTORNO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. ORIENTA SUS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DESDE UNA APROXIMACIÓN ORIENTADA A LA PERSONA, BUSCANDO GENERAR SOLUCIONES QUE PERMITAN SATISFACER SUS NECESIDADES CON UNA VISIÓN SOCIAL, PROCURANDO ELIMINAR SITUACIONES DE DESIGUALDAD ECONÓMICA, SOCIAL Y CULTURAL.

- ACTÚA EN EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN Y CIUDADANÍA CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. ORIENTA SUS ACTIVIDADES PROFESIONALES Y SUS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA RESPONSABLE, PARTICIPATIVA, QUE FOMENTANDO UNA SOCIEDAD JUSTA, EQUITATIVA Y QUE BUSCA LA ARMONÍA CON LA NATURALEZA.

- VALORA LA INTERRELACIÓN ENTRE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD; COMPRENDIENDO AL SER HUMANO COMO SER INTEGRAL, Y APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL E INCLUSIVA PARA EL BUEN VIVIR.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. GUÍA SUS PROCESOS INVESTIGATIVOS PARA LA GENERACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS QUE PERMITAN DESARROLLAR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, EQUITATIVA Y ARMÓNICA. RECONOCIENDO LA REALIDAD MULTIÉTNICA, INTERCULTURAL Y PLURINACIONAL DE NUESTRA SOCIEDAD Y PROMOVRIENDO EL DESARROLLO DEL DIÁLOGO INTERCULTURAL Y LAS PRÁCTICAS INCLUSIVAS.

**Objeto de estudio:**

¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LAS REALIDADES SOCIALES, PRODUCTIVAS, NATURALES, CULTURALES Y ACADÉMICAS QUE ABORDARÁ EL PROGRAMA?

LAS REDES Y SERVICIOS DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIONES ESTÁN EN UN CONSTANTE DESARROLLO CONVIRTIÉNDOSE EN PARTE INTEGRANTE DE LAS SOCIEDADES MODERNAS. INTERNET, LOS SISTEMAS DE COMUNICACIONES, LOS SERVICIOS MÓVILES, LA COMPUTACIÓN EN NUBE, LOS SISTEMAS DE TRANSPORTE INTELIGENTE, LA GENERACIÓN, GESTIÓN Y EXPLOTACIÓN DE GRANDES VOLÚMENES DE INFORMACIÓN, LAS APLICACIONES M&M, SON EJEMPLOS DE LAS TECNOLOGÍAS SUBYACENTES EN LA VIDA COTIDIANA.

ESTAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, NOS ESTÁN LLEVANDO A LA CREACIÓN DE ENTORNOS INTELIGENTES PARA FACILITAR Y MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS INDIVIDUOS. DE IGUAL FORMA, LA OMNIPRESENCIA DEL INTERNET Y LAS REDES DE COMUNICACIONES INALÁMBRICAS Y MÓVILES, JUNTO CON EL AUGE DE LAS REDES SOCIALES ESTÁN GENERANDO NUEVOS ENTORNOS VIRTUALES DE INTERACCIÓN SOCIAL. EN ESTE CONTEXTO, LAS TICS JUEGAN UN GRAN ROL EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y LA MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD.

COMO SE ANALIZÓ EN LA PERTINENCIA, ESTA NECESIDAD ES RECOGIDA AMPLIAMENTE EN LOS OBJETIVOS DEL PNBV Y SON PARTE FUNDAMENTAL DEL OBJETO DE ESTUDIO DE ESTA MAESTRÍA.

¿CON QUÉ DISCIPLINAS Y MÉTODOS DE ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE REALIZARÁ SU ESTUDIO E INTERPRETACIÓN?

LA REALIDAD IMPLICA UNA PROFUNDA COMPLEJIDAD, POR LO QUE SE REQUIERE DE MÉTODOS DE ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE VAYAN MÁS ALLÁ DE LOS MÉTODOS DISCIPLINARES TRADICIONALES, PARA PODER COMPRENDERLA Y TRANSFORMARLA.

POR ELLO, ESTA MAESTRÍA, FUNDAMENTA SU PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN UNA ESTRUCTURA MULTIDISCIPLINAR, TRANSDISCIPLINAR Y POR NIVELES. BASADOS EN ESTE CRITERIO, LAS ESTRUCTURAS DISCIPLINARES Y MULTIDISCIPLINARES QUE DAN SOPORTE A ESTA MAESTRÍA ESTÁN ESTRUCTURADOS EN TRES BLOQUES PRINCIPALES: DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS INVESTIGATIVAS GENÉRICAS: EL MANEJO ADECUADO DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA LA METODOLOGÍA Y GESTIÓN DE EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS PARA LA PROFUNDIZACIÓN Y GENERACIÓN DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN LOS FUNDAMENTOS PARA EL DESARROLLO DE PROPUESTAS.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS AVANZADAS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN: REDES Y SERVICIOS DE COMUNICACIONES SISTEMAS DE COMUNICACIONES INALÁMBRICAS Y ÓPTICAS SISTEMAS Y SERVICIOS INTELIGENTES INVESTIGACIÓN APLICADA

**Modalidad titulación:**

- TESIS

- CERTIFICACIÓN DE PRESENTACIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN UNA REVISTA INDEXADA