



Resolución: Nº: RPC-SO-05-NO.156-2021

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 03-05-2021



Detalle del programa

IES: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Siglas: UPS Código sniese: 1034

Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA Sitio web: https://www.ups.edu.ec/

Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE

Tipo de programa:MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)Campo amplio:CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO

Campo específico: CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO

Campo detallado:PSICOLOGÍAPrograma:PSICOLOGÍA

Título que otorga: MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN CLÍNICA INDIVIDUAL Y GRUPAL

Codificación: 1034-750313A15-P-0101

 Lugar de ejecución:
 SEDE MATRIZ

 Provincia:
 AZUAY

 Cantón:
 CUENCA

 Ciudad:
 CUENCA

 Duración:
 2

Periodo académico: ORDINARIO

Semanas de periodo académico 24

Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$100,00
Valor del arancel: \$6.000,00

N° de resolución del CES: RPC-SO-05-NO.156-2021
Estado actual: APROBADO POR EL CES

Fecha de aprobación:2021-03-03Año de aprobación:2021Años de vigencia:6 años.Vigente hasta:2027-03-03N° de estudiantes por paralelo:35 estudiantes.

N° de cohortes: 1 Convenio con otras entidades:

FUNDACIÓN DONUM

N° de horas: 1.440 Horas.





Resolución: Nº: RPC-SO-05-NO.156-2021

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 03-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- PARA POSTULANTES ECUATORIANOS: COPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO HABILITANTE DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
- PARA POSTULANTES EXTRANJEROS: ORIGINAL Y COPIA SIMPLE DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.
- APROBAR EL PROCESO DE ADMISIÓN ESTABLECIDO POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Objetivo general:

MEJORAR LAS CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES DE LOS PROFESIONALES EN EL MANEJO DEL PROCESO PSICOTERAPÉUTICO VINCULADO A LA INTERVENCIÓN CLÍNICA INDIVIDUAL Y GRUPAL DESDE LA COMPRENSIÓN DE LA COMPLEJIDAD DE LO PSÍQUICO, EN SUS DETERMINANTES BIOLÓGICO, PSICOLÓGICO, SOCIAL Y CULTURAL.

Perfil de ingreso:

PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN EL CAMPO DETALLADO DE LA PSICOLOGÍA, O, CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN EL CAMPO DETALLADO DE LA MEDICINA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- SUSTENTAR TEÓRICA, EPISTEMOLÓGICA Y TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INTERVENCIÓN CLÍNICA INDIVIDUAL O GRUPAL.
- DISTINGUIR LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS DE LOS PROCESOS PSICOPATOLÓGICOS EN LOS INDIVIDUOS Y GRUPOS CON LOS QUE INTERVIENE.
- COMPRENDE LOS COMPORTAMIENTOS Y PROCESOS PSICOLÓGICOS QUE INFLUYEN, PRECIPITAN, AGRAVAN O DETERIORAN LA SALUD MENTAL DE LOS INDIVIDUOS O GRUPOS.
- EVALUAR Y DIAGNOSTICAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS PERSONAS TANTO A NIVEL INDIVIDUAL COMO EN GRUPO.
- DAR RESPUESTAS CIENTÍFICAMENTE VÁLIDAS RESPECTO A LAS PREGUNTAS SURGIDAS EN EL PROCESO DE INTERVENCIÓN CLÍNICA QUE REALICE TANTO A NIVEL INDIVIDUAL COMO GRUPAL.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- IDENTIFICA ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA TERAPÉUTICO DESDE EL ANÁLISIS DE LAS IMPLICACIONES DE LA TRANSICIÓN ENTRE MODERNIDAD Y POSTMODERNIDAD EN EL PROCESO TERAPÉUTICO.
- PLANIFICA LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA CONSIDERANDO LAS ESPECIFICIDADES DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y ADULTEZ.
- PLANIFICA LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA CONSIDERANDO LAS ESPECIFICIDADES DE GRUPOS Y FAMILIAS.
- DIFERENCIA CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN CLÍNICA INDIVIDUAL, GRUPAL Y FAMILIAR.
- APLICA EN ESTUDIO DE CASOS LAS DIVERSAS FASES DE LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN CLÍNICA INDIVIDUAL, GRUPAL Y FAMILIAR.
- CONOCE LAS FASES DE LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.
- APLICA MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN.

- DEFINE UN MARCO PARA LA INTERVENCIÓN GRUPAL DESDE LOS CRITERIOS DE LA SOCIONOMÍA.
- APLICA FASES DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN GRUPAL EN DIVERSOS CONTEXTOS.
- MANEJA RECURSOS Y TÉCNICAS DE PSICODRAMA.
- CONOCE LOS ASPECTOS LEGALES VINCULADOS A LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y GRUPALº APLICA LOS PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN.
- EJECUTA EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.
- ELABORA EL INFORME FINAL DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN
- ¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?
- REALIZAR INTERVENCIONES QUE PROMUEVAN DE MODO SIGNIFICATIVO EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO INDIVIDUAL Y GRUPAL, CON UNA VISIÓN INTEGRAL Y ALTAMENTE EFICIENTE DE LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES ADQUIRIDOS PARA IDENTIFICAR, ANALIZAR Y DAR SOLUCIÓN A LOS DIVERSOS PROBLEMAS DE SU CAMPO PROFESIONAL, APLICANDO PARA ELLO LOS MODELOS CONCEPTUALES Y LAS TÉCNICAS MÁS RECIENTES DE DIAGNÓSTICO, EVALUACIÓN E INSTRUMENTALIZACIÓN.
- CONTEXTUALIZAR LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN CLÍNICA INDIVIDUAL O GRUPAL CONSIDERANDO LA EQUIDAD DE GÉNERO, INCLUSIÓN DE LAS CAPACIDADES DIFERENTES, RECONOCIENDO LA IGUALDAD DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, LA MULTI E INTERCULTURALIDAD DE LOS GRUPOS E INDIVIDUOS Y RESPETANDO EL MEDIO AMBIENTE.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

- REALIZAR PROCESOS DE INTERVENCIÓN CLÍNICA INDIVIDUAL O GRUPAL CONSIDERANDO EL MARCO DEONTOLÓGICO DE LA PSICOLOGÍA, LOS PRINCIPIOS ÉTICOS UNIVERSALES Y ENMARCANDO SUS ACCIONES DENTRO DE LAS NORMAS ESTABLECIDAS POR LA LEY ECUATORIANA EN LO QUE RESPECTA A DERECHOS Y DEBERES DE LA POBLACIÓN CON LA CUAL REALIZA SU EJERCICIO PROFESIONAL

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA MAESTRÍA LO CONSTITUYE EL PROCESO PSICOTERAPÉUTICO, ENTENDIDO COMO LA INTERACCIÓN PSICOTERAPEUTA-INDIVIDUO/FAMILIA/GRUPO CON EL PROPÓSITO DE DISMINUIR EL MALESTAR PSÍQUICO. LA METODOLOGÍA SE BASA EN LA INTERVENCIÓN CLÍNICA INDIVIDUAL Y GRUPAL, MEDIANTE LA SELECCIÓN DE PARADIGMAS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PSICOTERAPÉUTICOS.

Modalidad titulación:

- ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL
- INFORMES DE INVESTIGACIÓN
- PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO