



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 03-05-2021



Detalle del programa

IES:	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Siglas:	UPS
Código sniese:	1034
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ups.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado:	PSICOLOGÍA
Programa:	PSICOLOGÍA
Título que otorga:	MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y DIVERSIDAD
Codificación:	1034-750313 A16-P-0101
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	AZUAY
Cantón:	CUENCA
Ciudad:	CUENCA
Duración:	2 PERIODOS
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico	24
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 100,00
Valor del arancel:	\$ 6.000,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-06-NO.196-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2021-03-17
Año de aprobación:	2021
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2027-03-17
N° de cohortes:	1
N° de horas:	1.440 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 03-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- ¿ POSTULANTES ECUATORIANOS: COPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO HABILITANTE DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
- ¿ POSTULANTES EXTRANJEROS: ORIGINAL Y COPIA SIMPLE DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VISA CONSULAR.
- ¿ APROBAR EL PROCESO DE ADMISIÓN ESTABLECIDO POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES CON CONOCIMIENTOS SOLIDOS EN EL ÁREA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA PARA DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS Y DE APOYO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA DIVERSIDAD Y SU APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y SOCIAL INCORPORANDO A SU CAMPO LABORAL EL ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA SOCIAL APLICANDO LAS HERRAMIENTAS TEÓRICAS, TÉCNICAS Y METODOLÓGICAS QUE CONTRIBUYAN AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA.

Perfil de ingreso:

EL PROGRAMA ACADÉMICO ESTÁ DIRIGIDO A PROFESIONALES NACIONALES Y EXTRANJEROS CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN LOS CAMPOS DETALLADOS DE: LA PSICOLOGÍA, ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES, TERAPIA, REHABILITACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA SALUD, Y, EN EL CAMPO ESPECÍFICO DE LA EDUCACIÓN.

Perfil de egreso:

- ¿QUE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?
 - CONOCE LA CONSTITUCIÓN, CÓDIGOS, LEYES, REGLAMENTOS, DECRETOS, ACUERDOS, RESOLUCIONES, CONVENIOS Y CONVENCIONES INTERNACIONALES Y NACIONALES LIGADOS A LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS/NINIAS Y ADOLESCENTES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.
 - CONOCE Y APLICA TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA, INTERVENCIÓN EN CRISIS, ORIENTACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR, CONTENCIÓN EMOCIONAL Y FÍSICA EN SU ACTIVIDAD PROFESIONAL.
 - CONOCE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA DETECCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN EN NIÑOS/NINIAS Y ADOLESCENTES.
 - DOMINA LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
- ¿QUE RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?
 - DISEÑA, EVALÚA, Y ES COPARTIPE DE PROYECTOS EDUCATIVOS UTILIZANDO ESTRATEGIAS PARA PREVENIR, INTERVENIR, ASESORAR, ORIENTAR E INVESTIGAR EL COMPORTAMIENTO Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE APRENDIZAJE DE NIÑOS/NINIAS Y ADOLESCENTES.
 - UTILIZA LOS FUNDAMENTOS BIO PSICO SOCIO - CULTURALES PARA INTERPRETAR LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EL NIÑO/NINIA Y EN EL ADOLESCENTE.
 - OPERATIVIZA EN EL ÁREA DE SU COMPETENCIA, LAS RECOMENDACIONES DEL EQUIPO TRANSDISCIPLINARIO COLABORATIVO.
 - UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN Y PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
 - MANEJA RUTAS Y PROTOCOLOS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES BAJO ESTRICTOS PRINCIPIOS DE CONFIDENCIALIDAD, EN EL ÁMBITO EDUCATIVO PARA EL DIRECCIONAMIENTO A LAS RESPECTIVAS INSTANCIAS.
- ¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?
 - RECONOCE EL DESARROLLO INTEGRAL Y NEUROPSICOLÓGICO DEL NIÑO/NINIA Y DEL ADOLESCENTE A FIN DE APLICAR METODOLOGÍAS CONTEXTUALIZADAS HACIA LA DIVERSIDAD.
 - CONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ENFOCADAS EN: TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE, TRASTORNOS DEL LENGUAJE, TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO, DOTACIÓN INTELECTUAL, ENTRE OTROS (ENFERMEDADES CATASTRÓFICAS, MOVILIDAD HUMANA) PARA INTERVENIR CON ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y PSICOPEDAGÓGICAS DESDE UN ENFOQUE TRANSDISCIPLINARIO.
 - DISEÑA DIVERSAS HERRAMIENTAS INNOVADORAS QUE SON APLICABLES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA ? APRENDIZAJE DESDE LA METODOLOGÍA DE LAS TICs.
 - BRINDA SOPORTE PSICOSOCIAL A FAMILIAS E INSTITUCIONES A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NINIA Y ADOLESCENTE.
- ¿CUALES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN

PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

- ÉTICO Y RESPONSABLE EN EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN
- USO Y MANEJO DE DATOS BAJO LOS PRINCIPIOS DE CONFIDENCIALIDAD
- TRABAJA EN EQUIPO TRANSDISCIPLINARIO
- COLABORATIVO MANTENIENDO UNA ÓPTIMA IDENTIDAD PROFESIONAL.
- ACTITUD INVESTIGATIVA E INNOVADORA ASUMIENDO UN PENSAMIENTO CRÍTICO, RECEPTIVO Y PARTICIPATIVO.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA ES FORMAR PROFESIONALES PREPARADOS TEÓRICAMENTE DESDE UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA SOCIAL, DESDE LA DIVERSIDAD, LA TRANSDISCIPLINAR Y PLURICULTURAL PARA QUE DESARROLLEN PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN A NIVEL INDIVIDUAL, EDUCATIVO Y SOCIAL INCLUYENDO A LA FAMILIA; LO QUE PERMITIRÁ TRANSFORMAR, GENERAR Y POTENCIAR PROCESOS UN CAMBIO EN EL PENSAMIENTO DESDE UNA MIRADA MÁS REFLEXIVA HACIA EL MODELO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD QUE PERMITAN DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS Y DE APOYO A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA DIVERSIDAD.

Modalidad titulación:

- INFORMES DE INVESTIGACIÓN
- PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO