



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 03-05-2021



**Detalle del programa**

<b>IES:</b>	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
<b>Siglas:</b>	UPS
<b>Código sniese:</b>	1034
<b>Tipo de financiamiento:</b>	PARTICULAR COFINANCIADA
<b>Sitio web:</b>	<a href="https://www.ups.edu.ec/">https://www.ups.edu.ec/</a>
<b>Tipo de IES:</b>	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
<b>Estado del programa:</b>	VIGENTE
<b>Tipo de programa:</b>	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
<b>Campo amplio:</b>	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
<b>Campo específico:</b>	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
<b>Campo detallado:</b>	PSICOLOGÍA
<b>Programa:</b>	PSICOLOGÍA
<b>Título que otorga:</b>	MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y DIVERSIDAD
<b>Codificación:</b>	1034-750313 A16-P-0901
<b>Lugar de ejecución:</b>	SEDE
<b>Provincia:</b>	GUAYAS
<b>Cantón:</b>	GUAYAQUIL
<b>Ciudad:</b>	GUAYAQUIL
<b>Duración:</b>	2 PERIODOS
<b>Periodo académico:</b>	ORDINARIO
<b>Semanas de periodo académico:</b>	24
<b>Modalidad:</b>	PRESENCIAL
<b>Valor de la matrícula:</b>	\$ 100,00
<b>Valor del arancel:</b>	\$ 6.000,00
<b>N° de resolución del CES:</b>	RPC-SO-06-NO.196-2021
<b>Estado actual:</b>	APROBADO POR EL CES
<b>Fecha de aprobación:</b>	2021-03-17
<b>Año de aprobación:</b>	2021
<b>Años de vigencia:</b>	6 años.
<b>Vigente hasta:</b>	2027-03-17
<b>N° de estudiantes por paralelo:</b>	35 estudiantes.
<b>N° de cohortes:</b>	1
<b>N° de horas:</b>	1.440 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 03-05-2021



**Detalle del programa**

**Requisitos de ingreso:**

- ? POSTULANTES ECUATORIANOS: COPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO HABILITANTE DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
- ? POSTULANTES EXTRANJEROS: ORIGINAL Y COPIA SIMPLE DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VISA CONSULAR.
- ? APROBAR EL PROCESO DE ADMISIÓN ESTABLECIDO POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES CON CONOCIMIENTOS SOLIDOS EN EL ÁREA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA PARA DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS Y DE APOYO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA DIVERSIDAD Y SU APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y SOCIAL INCORPORANDO A SU CAMPO LABORAL EL ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA SOCIAL APLICANDO LAS HERRAMIENTAS TEÓRICAS, TÉCNICAS Y METODOLÓGICAS QUE CONTRIBUYAN AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA.

**Perfil de ingreso:**

EL PROGRAMA ACADÉMICO ESTÁ DIRIGIDO A PROFESIONALES NACIONALES Y EXTRANJEROS CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN LOS CAMPOS DETALLADOS DE: LA PSICOLOGÍA, ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES, TERAPIA, REHABILITACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA SALUD, Y, EN EL CAMPO ESPECÍFICO DE LA EDUCACIÓN.

**Perfil de egreso:**

- ¿QUE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?
  - CONOCE LA CONSTITUCIÓN, CÓDIGOS, LEYES, REGLAMENTOS, DECRETOS, ACUERDOS, RESOLUCIONES, CONVENIOS Y CONVENCIONES INTERNACIONALES Y NACIONALES LIGADOS A LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS/NINIAS Y ADOLESCENTES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.
  - CONOCE Y APLICA TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA, INTERVENCIÓN EN CRISIS, ORIENTACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR, CONTENCIÓN EMOCIONAL Y FÍSICA EN SU ACTIVIDAD PROFESIONAL.
  - CONOCE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA DETECCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN EN NIÑOS/NINIAS Y ADOLESCENTES.
  - DOMINA LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
- ¿QUE RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?
  - DISEÑA, EVALÚA, Y ES COPARTICIPANTE DE PROYECTOS EDUCATIVOS UTILIZANDO ESTRATEGIAS PARA PREVENIR, INTERVENIR, ASESORAR, ORIENTAR E INVESTIGAR EL COMPORTAMIENTO Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE APRENDIZAJE DE NIÑOS/NINIAS Y ADOLESCENTES.
  - UTILIZA LOS FUNDAMENTOS BIOPSIOSOCIO-CULTURALES PARA INTERPRETAR LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EL NIÑO/NINIA Y EN EL ADOLESCENTE.
  - OPERATIVIZA EN EL ÁREA DE SU COMPETENCIA, LAS RECOMENDACIONES DEL EQUIPO TRANSDISCIPLINARIO COLABORATIVO.
  - UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN Y PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
  - MANEJA RUTAS Y PROTOCOLOS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES BAJO ESTRICTOS PRINCIPIOS DE CONFIDENCIALIDAD, EN EL ÁMBITO EDUCATIVO PARA EL DIRECCIONAMIENTO A LAS RESPECTIVAS INSTANCIAS.
- ¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?
  - RECONOCE EL DESARROLLO INTEGRAL Y NEUROPSICOLÓGICO DEL NIÑO/NINIA Y DEL ADOLESCENTE A FIN DE APLICAR METODOLOGÍAS CONTEXTUALIZADAS HACIA LA DIVERSIDAD.
  - CONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ENFOCADAS EN: TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE, TRASTORNOS DEL LENGUAJE, TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO, DOTACIÓN INTELECTUAL, ENTRE OTROS (ENFERMEDADES CATASTRÓFICAS, MOVILIDAD HUMANA) PARA INTERVENIR CON ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y PSICOPEDAGÓGICAS DESDE UN ENFOQUE TRANSDISCIPLINARIO.
  - DISEÑA DIVERSAS HERRAMIENTAS INNOVADORAS QUE SON APLICABLES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA ? APRENDIZAJE DESDE LA METODOLOGÍA DE LAS TICs.
  - BRINDA SOPORTE PSICOSOCIAL A FAMILIAS E INSTITUCIONES A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NINIA Y ADOLESCENTE.
- ¿CUALES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN

PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

- ÉTICO Y RESPONSABLE EN EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN
- USO Y MANEJO DE DATOS BAJO LOS PRINCIPIOS DE CONFIDENCIALIDAD
- TRABAJA EN EQUIPO TRANSDISCIPLINARIO
- COLABORATIVO MANTENIENDO UNA ÓPTIMA IDENTIDAD PROFESIONAL.
- ACTITUD INVESTIGATIVA E INNOVADORA ASUMIENDO UN PENSAMIENTO CRÍTICO, RECEPTIVO Y PARTICIPATIVO.

**Objeto de estudio:**

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA ES FORMAR PROFESIONALES PREPARADOS TEÓRICAMENTE DESDE UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA SOCIAL, DESDE LA DIVERSIDAD, LA TRANSDISCIPLINAR Y PLURICULTURAL PARA QUE DESARROLLEN PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN A NIVEL INDIVIDUAL, EDUCATIVO Y SOCIAL INCLUYENDO A LA FAMILIA; LO QUE PERMITIRÁ TRANSFORMAR, GENERAR Y POTENCIAR PROCESOS UN CAMBIO EN EL PENSAMIENTO DESDE UNA MIRADA MÁS REFLEXIVA HACIA EL MODELO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD QUE PERMITAN DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS Y DE APOYO A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA DIVERSIDAD.

**Modalidad titulación:**

- INFORMES DE INVESTIGACIÓN
- PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO