

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

IES: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Siglas: UPS
Código sniese: 1034
Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web: <https://www.ups.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: CIENCIA DE LA EDUCACIÓN
Programa: INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
Título que otorga: MAGÍSTER EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
Codificación: 1034-750111B01-P-0901
Lugar de ejecución: SEDE
Provincia: GUAYAS
Cantón: GUAYAQUIL
Ciudad: GUAYAQUIL
Duración: 2
Periodo académico: ORDINARIO
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 100,00
Valor del arancel: \$ 6.000,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-03-NO.050-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-01-22
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2026-01-22
N° de estudiantes por paralelo: 35 estudiantes.
N° de cohortes: 1
Convenio con otras entidades:
- INSTITUTO SECULAR PERPETUO SOCORRO

- ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR SAN PIO DE PIETRELCINA.
N° de horas: 1.440 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

PARA POSTULANTES ECUATORIANOS: COPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO HABILITANTE DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

PARA POSTULANTES EXTRANJEROS: ORIGINAL Y COPIA SIMPLE DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.

HABER APROBADO EL PROCESO DE ADMISIÓN ESTABLECIDO POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES DE CUARTO NIVEL, DESDE UNA PERSPECTIVA HUMANISTA E INTEGRAL, MEDIANTE EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE EMPRENDER (DISEÑAR, VALIDAR, APLICAR Y EVALUAR) PROCESOS DE INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN ECUATORIANA, A FIN DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON ALTO COMPROMISO SOCIAL, A TRAVÉS DE UNA FORMACIÓN TEÓRICA-EXPERIMENTAL QUE ABORDA DIRECTAMENTE LA GESTIÓN MICROCURRICULAR PARA MEJORAR SU NIVEL DE CALIDAD Y PERTINENCIA MEDIANTE EL ENFOQUE Y ESTRATEGIAS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA, CON ALTO COMPROMISO SOCIAL Y AUTONOMÍA, HONESTIDAD CIENTÍFICA, ASIMILACIÓN CRÍTICA ANTE LA CIENCIA, COMPROMISO SOCIAL; SENTIDO PERTENENCIA, IDENTIDAD INTERCULTURAL, ESPÍRITU COLABORADOR Y SOLIDARIO.

Perfil de ingreso:

PROFESIONALES QUE CUENTEN CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DENTRO DEL CAMPO AMPLIO DE LA EDUCACIÓN.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

FUNDAMENTA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA EN SU CONTEXTO: DIAGNOSTICA Y EXPLICITA EL PROBLEMA.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

ELABORA UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA QUE EXPLICA Y SOLUCIONA EL PROBLEMA DIAGNOSTICADO.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

A) EVALÚA E INFORMA LOS RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA IMPLEMENTADA.

B) VALIDA EL PROCESO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA IMPLEMENTADO.

C) SOCIALIZA EL INFORME FINAL DE LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

A) PRACTICA LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD, RESPETO A LA VIDA HUMANA Y PLANETARIA, RESPONSABILIDAD ACTIVA EN EL DESARROLLO DE LA PERSONA Y LA CULTURA.

B) DEMUESTRA UN COMPORTAMIENTO ÉTICO Y TRANSPARENTE CON SENSIBILIDAD A UNA CONSTANTE RENDICIÓN DE CUENTAS.

C) RESPETA, VALORA Y FORTALECE AL SABER ANCESTRAL, CON CONCIENCIA AMBIENTAL, CON VOLUNTAD Y ACTITUD PARA CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS EQUITATIVA Y JUSTA.

Objeto de estudio:

LA MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, CON

EL PROPÓSITO DE CONTRIBUIR DE FORMA ESTRUCTURADA, SISTÉMICA Y DINÁMICA A CONCRETAR LOS POSTULADOS Y A MEJORAR LA REALIDAD ACTUAL DEL CONTEXTO EDUCATIVO NACIONAL.

Modalidad titulación:

- PROYECTOS DE DESARROLLO
- ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL
- INFORMES DE INVESTIGACIÓN