

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 05-05-2021

**Detalle del programa**

<b>IES:</b>	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
<b>Siglas:</b>	UPS
<b>Código sniese:</b>	1034
<b>Tipo de financiamiento:</b>	PARTICULAR COFINANCIADA
<b>Sitio web:</b>	<a href="https://www.ups.edu.ec/">https://www.ups.edu.ec/</a>
<b>Tipo de IES:</b>	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
<b>Estado del programa:</b>	VIGENTE
<b>Tipo de programa:</b>	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
<b>Campo amplio:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo específico:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo detallado:</b>	FORMACIÓN PARA DOCENTES SIN ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
<b>Programa:</b>	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
<b>Título que otorga:</b>	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
<b>Codificación:</b>	1034-750113C01-L-0101
<b>Lugar de ejecución:</b>	SEDE MATRIZ
<b>Provincia:</b>	AZUAY
<b>Cantón:</b>	CUENCA
<b>Ciudad:</b>	CUENCA
<b>Duración:</b>	2
<b>Periodo académico:</b>	ORDINARIO
<b>Semanas de periodo académico:</b>	24
<b>Modalidad:</b>	EN LÍNEA
<b>Valor de la matrícula:</b>	\$ 100,00
<b>Valor del arancel:</b>	\$ 5.000,00
<b>N° de resolución del CES:</b>	RPC-SO-06-NO.185-2021
<b>Estado actual:</b>	APROBADO POR EL CES
<b>Fecha de aprobación:</b>	2021-03-17
<b>Año de aprobación:</b>	2021
<b>Años de vigencia:</b>	6 años.
<b>Vigente hasta:</b>	2027-03-17
<b>N° de cohortes:</b>	1
<b>N° de horas:</b>	1.440 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 05-05-2021



---

**Detalle del programa**

---

**Requisitos de ingreso:**

- PARA POSTULANTES ECUATORIANOS: COPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO HABILITANTE DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
- PARA POSTULANTES EXTRANJEROS: ORIGINAL Y COPIA SIMPLE DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.
- HABER APROBADO EL RESPECTIVO PROCESO DE ADMISIÓN ESTABLECIDO POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA.
- DEMOSTRAR UN NIVEL DE CONOCIMIENTO AVANZADO EN LA LENGUA INDÍGENA RESPECTIVA (CORRESPONDIENTE AL NIVEL B1 SEGÚN EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LENGUAS).

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PARA RENOVAR Y FORTALECER PROPUESTAS EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS CON PERTINENCIA SOCIAL, CULTURAL Y LINGÜÍSTICA, QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES INDÍGENAS Y A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL.

**Perfil de ingreso:**

LOS ASPIRANTES A LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE DEBERÁN CONTAR CON UN TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN EL CAMPO AMPLIO DE LA EDUCACIÓN Y SER BILINGÜE EN UNA DE LAS CATORCE LENGUAS DE LAS NACIONALIDADES INDÍGENAS Y EL CASTELLANO. PARA EL ACCESO AL PROGRAMA LOS POSTULANTES DEBERÁN DEMOSTRAR UN NIVEL DE CONOCIMIENTO AVANZADO EN LA LENGUA INDÍGENA RESPECTIVA (CORRESPONDIENTE AL NIVEL B2 SEGÚN EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LENGUAS).

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL? DOMINAR LOS FUNDAMENTOS DE LA EIB Y LOS PARADIGMAS EDUCATIVOS Y MODELOS PEDAGÓGICOS AFINES A LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE. MANEJAR EL CURRÍCULO DE EIB PARA LA CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS.

DOMINAR LOS CONOCIMIENTOS PROPIOS Y OCCIDENTALES PARA EL TRABAJO EDUCATIVO Y ESCOLAR. USAR LA LENGUA MATERNA Y LA SEGUNDA LENGUA EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA Y OTRAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

PLANIFICAR, DESARROLLAR Y EVALUAR PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE CON ENFOQUE INTERCULTURAL PARA LA PROMOCIÓN DEL USO DE LAS LENGUAS Y CONOCIMIENTOS ANCESTRALES EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA INTERCULTURAL BILINGÜE. PRODUCIR MATERIAL EDUCATIVO BILINGÜE Y CON ENFOQUE INTERCULTURAL PARA LAS DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO DEL CURRÍCULO ESCOLAR DE LA EIB. INCLUIR, EN LOS DIFERENTES NIVELES DE CONCRECIÓN CURRICULAR ESCOLAR Y DE AULA, LOS CONOCIMIENTOS, SABERES PROPIOS Y POPULARES. APLICAR PEDAGOGÍAS, DIDÁCTICAS, Y ELABORAR RECURSOS Y MATERIALES INNOVADORES PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE. ASESORAR Y CAPACITAR, EN LOS ÁMBITOS PEDAGÓGICOS, DIDÁCTICOS Y DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, A LOS PROFESIONALES EN EJERCICIO. INVESTIGAR LOS PROCESOS EDUCATIVOS DE EIB PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE PROPUESTAS EDUCATIVAS INNOVADORAS. DISEÑAR, GESTIONAR Y EVALUAR PROYECTOS EDUCATIVOS INTERCULTURALES BILINGÜES.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

MEDIANTE: LA VALORACIÓN, PROMOCIÓN E INCLUSIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS, SABERES Y LENGUAS INDÍGENAS EN LA GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO INTERCULTURAL BILINGÜE: EL CURRÍCULO, LA ESCUELA Y EL AULA. EL DESARROLLO Y LA PRÁCTICA DE LA INTERCULTURALIDAD Y EL BILINGÜISMO EN LOS DIFERENTES NIVELES Y CONTEXTOS DE LA EDUCACIÓN. LA VALORACIÓN Y EL RESPETO A LA 'PACHAMAMA' EN LOS PROYECTOS Y PROCESOS EDUCATIVOS ESCOLARES Y DE AULA. EL DESARROLLO DE PROPUESTAS EDUCATIVAS CRÍTICAS E INNOVADORAS PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA DEL DOCENTE PARA EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN. VALORACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CULTURAS PARA UN USO COMPLEMENTARIO DE LAS CIENCIAS OCCIDENTAL E INDÍGENA EN LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE. PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO Y RECONOCIMIENTO DE SU DIVERSIDAD EN LOS CONTEXTOS ESCOLARES Y DE AULA, DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS. PROMOCIÓN DE LA LUCHA ANTIRRACISTA Y RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD ÉTNICO, CULTURAL Y LINGÜÍSTICA DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS. CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA HISTORIA Y APORTES DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE.

**Objeto de estudio:**

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA MAESTRÍA CONSTITUYE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, ENTENDIDA ÉSTA COMO EL CAMPO DE ESTUDIO Y REFLEXIÓN SOBRE LOS FUNDAMENTOS Y PARTICULARIDADES DE LA PRÁCTICA DOCENTE QUE SE EJERCE EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA, Y, DE MANERA PARTICULAR, EN CONTEXTOS DE POBLACIÓN INDÍGENA.

**Modalidad titulación:**

- PROPUESTAS METODOLÓGICAS Y TECNOLÓGICAS AVANZADAS.
- INFORMES DE INVESTIGACIÓN