

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 07-05-2021

**Detalle del programa**

IES: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Siglas: UPS
Código sniese: 1034
Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web: <https://www.ups.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA PROFESIONAL
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: FORMACIÓN PARA DOCENTES SIN ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
Programa: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL MENCIÓN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE
Título que otorga: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL MENCIÓN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE
Codificación: 1034-750113B01-P-0101
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: AZUAY
Cantón: CUENCA
Ciudad: CUENCA
Duración: 2 PERIODOS
Periodo académico: SEMESTRAL
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 100,00
Valor del arancel: \$ 6.000,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-28-NO.450-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-06-07
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2025-06-07
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
N° de cohortes: 2 POR AÑO
Convenio con otras entidades: - CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN MUTUA ENTRE CHRISTOFFEL - BLINDENMISSION (CBM) OFICINA REGIONAL PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE Y LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA.
N° de horas: 1.440 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 07-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- TÍTULO DE GRADO REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR (SNIESE) EN ORIGINAL O COPIA CERTIFICADA. EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERÁ PRESENTARLO A LA IES DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR. SERÁ RESPONSABILIDAD DE LA (ES VERIFICAR QUE EL TÍTULO CORRESPONDE A TERCER NIVEL O GRADO.
- UNA FOTO A COLOR TAMAÑO CARNET.
- COPIA A COLOR DE CÉDULA DE CIUDADANÍA Y CERTIFICADO DE VOTACIÓN PARA ECUATORIANOS; DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN QUE ACREDITE LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PARA EXTRANJEROS DE ACUERDO A LA NORMATIVA DE EXTRANJERÍA.
- CERTIFICADO DE SUFICIENCIA EN IDIOMA INGLÉS EN NIVEL A2 DEL MARCO COMÚN EUROPEO.
- HABER APROBADO EL PROCESO DE ADMISIÓN ESTABLECIDO EN EL PROCESO ACADÉMICO.
- SOLICITUD DE ADMISIÓN DIRIGIDA AL DIRECTOR DEL PROGRAMA DE POSGRADO.
- HOJA DE VIDA ACTUALIZADA: TÍTULOS, CURSOS, PUBLICACIONES, PREMIOS, DISTINCIONES, EXPERIENCIA LABORAL, DOCENTE E INVESTIGATIVA.
- RÉCORD ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA CARRERA DE GRADO.
- ENTREVISTA CON EL DIRECTOR DEL PROGRAMA DE POSGRADO.
- CARTA DE EXPOSICIÓN DE MOTIVOS PARA ESTUDIAR EL PROGRAMA DE POSGRADO.
- COMPROBANTE DE PAGO DE LOS VALORES CORRESPONDIENTES ESTABLECIDOS POR LA SECRETARÍA TÉCNICA DE PRESUPUESTOS FINANZAS Y SEGUROS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA.

Objetivo general:

LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE, TIENE COMO OBJETIVO: FORMAR PROFESIONALES CON COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE, QUE LES PERMITA ATENDER EN DIFERENTES CONTEXTOS, LAS NECESIDADES DE APOYO ESPECÍFICO DE ESTA POBLACIÓN, BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS DESDE LA PERSPECTIVA ECOLÓGICA-FUNCIONAL, QUE ASEGUREN UNA PLENA INCLUSIÓN, ELIMINANDO LAS BARRERAS AL APRENDIZAJE Y A LA PARTICIPACIÓN.

Perfil de ingreso:

LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL, MENCIÓN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE ESTÁ DIRIGIDA A PROFESIONALES NACIONALES Y EXTRANJEROS CON TÍTULO UNIVERSITARIO DE TERCER NIVEL DEBIDAMENTE REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR, PREFERENTEMENTE EN EL ÁREA DE: EDUCACIÓN ESPECIAL, PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA, SICOPEDAGOGÍA, SICOLOGÍA, TERAPIA DEL LENGUAJE, TERAPIA OCUPACIONAL, TERAPIA FÍSICA.

Perfil de egreso:

- SABER:
- EL MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE CUENTA CON COMPETENCIAS TEÓRICO-CONCEPTUALES PARA:
- COMPRENDER LOS FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN LAS POTENCIALIDADES DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE, Y EN LA CANTIDAD Y CALIDAD DE APOYOS QUE REQUIERE.
 - RECONOCER LAS POSIBILIDADES DE APRENDIZAJE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE EN DIFERENTES CONTEXTOS
 - DISTINGUIR LA FILOSOFÍA DE LA TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE.
 - DISTINGUIR LOS DIFERENTES MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN EN GENERAL Y A LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN PARTICULAR.
- SABER HACER:
- EL MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE MANEJA HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA:
- APLICAR DIFERENTES CORRIENTES, ENFOQUES Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA, PARA OFRECER UNA CORRECTA RESPUESTA EDUCATIVA A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE.
 - ALINEAR LAS NECESIDADES COMUNICATIVAS DEL ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD EN TODAS LAS ACTIVIDADES DE SU PLAN EDUCATIVO INDIVIDUAL Y GRUPAL.
 - UTILIZAR EL MODELO DE EQUIPO COLABORATIVO-COOPERATIVO EN LA PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE CADA ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE.
 - VALORAR LAS DIFERENTES FORMAS DE COMUNICACIÓN DEL ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD EN DIVERSOS ENTORNOS.

- UTILIZAR DIVERSAS FORMAS DE COMUNICACIÓN EN EL PLAN EDUCATIVO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD.
 - ; DISEÑAR PLANES EDUCATIVOS INDIVIDUALES ALINEADOS AL CURRÍCULO NACIONAL Y CENTRADO EN LAS NECESIDADES DEL ESTUDIANTE Y SUS FAMILIAS PARA CADA UNO DE LAS ETAPAS DEL CICLO DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE.
 - DISEÑAR PLANES DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA DEL ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE Y SUS FAMILIAS ALINEADO AL CURRÍCULO NACIONAL.
 - INTERVENIR EN LOS PROCESOS DE NEGOCIACIÓN Y TOMA DE DECISIONES.
 - UTILIZAR HERRAMIENTAS TEÓRICO METODOLÓGICAS EN EL DESARROLLO DE INVESTIGACIONES APLICADAS A LA EDUCACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE.
 - FORMULAR PROYECTOS QUE PERMITAN ELIMINAR BARRERAS DE ACCESO Y PARTICIPACIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE.
- SABER CONOCER:
- EL MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE CUENTA CON CAPACIDADES PARA:
- IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE.
 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE EN DIFERENTES CONTEXTOS.
 - IDENTIFICAR LAS DIFERENTES FORMAS DE COMUNICACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE, ASÍ COMO LOS RECURSOS COMUNICATIVOS ADECUADOS PARA CADA ESTUDIANTE.
 - IDENTIFICAR LAS FORTALEZAS Y NECESIDADES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE SU VIDA ESCOLAR.
 - SELECCIONAR LAS CONFIGURACIONES DE APOYOS PERMANENTES Y TRANSITORIOS QUE FACILITEN EL ACCESO AL APRENDIZAJE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO.
 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS ADECUADAS DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DE ACUERDO AL PERFIL DE CADA ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE.
 - IDENTIFICAR EN EL JOVEN ADULTO SUS INTERESES VOCACIONALES, LABORALES, OCIO Y TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES EN LA COMUNIDAD Y EN EL HOGAR.
 - IDENTIFICAR LAS BARRERAS QUE LIMITAN EL ACCESO Y PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE EN EL ENTORNO FAMILIAR, EDUCATIVO Y COMUNITARIO.
 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE.
- SER:
- EL MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE ES CAPAZ DE:
- COMPROMETERSE CON LOS PRINCIPIOS Y VALORES DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA.
 - PROMOVER LA AUTONOMÍA (AUTOCONOCIMIENTO, AUTODETERMINACIÓN Y AUTOCONTROL) DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE.
 - TRABAJAR EN EQUIPOS TRANSDISCIPLINARIOS A TRAVÉS DE UN MODELO COLABORATIVO-COOPERATIVO.
 - PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS DE ACCESO Y PARTICIPACIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE.
 - NATURALIZAR LA PRESENCIA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE EN EL CONTEXTO EDUCATIVO, SOCIAL Y COMUNITARIO.
 - VISIBILIZAR A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD COMO UN GRUPO HUMANO CON CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES PARA AYUDAR A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MEJOR.

Modalidad titulación:

- ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL
- INFORMES DE INVESTIGACIÓN