

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Siglas: UPS
Código sniese: 1034
Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web: <https://www.ups.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN
Campo específico: INGENIERÍA Y PROFESIONES AFINES
Campo detallado: TECNOLOGÍAS DE PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE
Programa: INGENIERÍA AMBIENTAL
Título que otorga: INGENIERO/A AMBIENTAL
Codificación: 1034-650712A01-P-0901
Lugar de ejecución: SEDE
Provincia: GUAYAS
Cantón: GUAYAQUIL
Ciudad: GUAYAQUIL
Duración: 8
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 200,00
Valor del arancel: \$ 2.280,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-38-NO.689-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-06-07
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2029-06-07
N° de estudiantes por paralelo: 40 estudiantes.
Convenio con otras entidades:
- HOLCIM ECUADOR S.A.

- INSTITUTO NACIONAL DE PESCA

- REY BANANO DEL PACÍFICO C.A.

- FUNDACIÓN NUEVO RUMBO DE TRABAJADORES ARTESANALES COMUNITARIOS
N° de horas: 5.760 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

LOS REQUISITOS DE INGRESO SERÁN LOS ESTABLECIDOS EN LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ARTÍCULO 82, Y EN EL REGLAMENTO DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA, LOS MISMOS QUE GARANTIZAN EL ACCESO DE LOS POSTULANTES A LAS CARRERAS DE GRADO, CONSIDERANDO LOS PRINCIPIOS DE TRANSPARENCIA, CALIDAD, EFICIENCIA, EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, SOSTENIBILIDAD Y CAPACIDAD EN LA OFERTA DE CUPOS, EN CONCORDANCIA CON LA MISIÓN INSTITUCIONAL Y LA NORMATIVA QUE RIGE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

REQUISITOS:

- COPIA A COLOR LEGIBLE DEL DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN VIGENTE: CÉDULA DE CIUDADANÍA PARA ECUATORIANOS O PASAPORTE PARA EXTRANJEROS;

- COPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO O ACTA DE GRADO, O CERTIFICADO PROVISIONAL DE ESTAR CURSANDO EL ÚLTIMO AÑO DE BACHILLERATO QUE INDIQUE EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DENOMINACIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER A OBTENER (LOS TÍTULOS DE BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO, DEBERÁN SER RECONOCIDOS O EQUIPARADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN);

- COMPROBANTE IMPRESO DEL SNNA PARA LOS ASPIRANTES QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENESCYT) HA OTORGADO BECA A LA UPS;

- LA INSCRIPCIÓN SE LEGALIZA UNA VEZ EJECUTADO EL PAGO DE LA PREFERENCIA EN LA TESORERÍA DE LA UNIVERSIDAD.

PARA SER ADMITIDO EN LAS CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA EL ASPIRANTE DEBERÁ POSTULARSE A TRAVÉS DE LA INSCRIPCIÓN DIRECTA EN LA UPS DE ACUERDO AL CALENDARIO ACADÉMICO DIFUNDIDO POR LA INSTITUCIÓN.

EL REGISTRO DEL ASPIRANTE EN EL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN (SNNA) CON OPCIÓN DE SELECCIÓN POR LA UPS DEBE SER RATIFICADO CON LA INSCRIPCIÓN DIRECTA.

LA UNIVERSIDAD DARÁ PRIORIDAD DE MATRÍCULA A LOS ASPIRANTES QUE TENGAN ALGUNA DE ESTAS CONDICIONES:

- HABER RECIBIDO DE LA SENESCYT LA ASIGNACIÓN DE UNA BECA PARA LA UPS;

- PERTENECER AL GRUPO DE ATENCIÓN PRIORITARIA (NACIONALIDAD INDÍGENA O DE POBLACIÓN AFRO-ECUATORIANA, PERSONAS CON DISCAPACIDAD, PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, OTROS QUE ESTABLEZCA LA INSTITUCIÓN);

- HABER APROBADO LA PRUEBA ESTATAL RESPECTIVA [ENES] Y PERTENECER A LOS QUINTILES 1 O 2;

- HABER REALIZADO EL EXAMEN [ENES] Y CONSEGUIDO UN PUNTAJE SUPERIOR A 800 PUNTOS;

- SER BACHILLER DE ALGUNO DE LOS COLEGIOS CON LOS QUE LA UPS MANTIENE CONVENIO DE CALIDAD ACADÉMICA.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES COMPETITIVOS, CON CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, RESPONSABILIDAD ÉTICA - PROFESIONAL, CON CAPACIDAD PARA SELECCIONAR Y COMPARAR TECNOLOGÍAS QUE APORTEN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES DEL PAÍS, APLICANDO MODELOS MATEMÁTICOS PARA EL DISEÑO DE TECNOLOGÍAS DE CONTROL AMBIENTAL. PROFESIONALES CAPACITADOS PARA DESARROLLAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL CUMPLIENDO LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL VIGENTE.

Perfil de ingreso:

JÓVENES Y ADULTOS DE LOS SECTORES URBANOS Y RURALES, INTERESADOS EN ALCANZAR UN MANEJO SUSTENTABLE Y, QUE BUSCAN LA SOLUCIÓN TÉCNICA A LOS PROBLEMAS DE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, MEDIANTE PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE LOS IMPACTOS GENERADOS EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS A NIVEL LOCAL Y REGIONAL.

Perfil de egreso:

PERFIL 1:

PROPONE SOLUCIONES A PROBLEMAS AMBIENTALES APLICANDO TECNOLOGÍAS ADECUADAS.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: COMPARA Y SELECCIONA LAS TECNOLOGÍAS EXISTENTES PARA CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: COMPARA Y SELECCIONA LAS TECNOLOGÍAS EXISTENTES PARA LA CONSERVACIÓN Y REMEDIACIÓN DE SUELOS.

PERFIL 3:

CONTRASTA, DISEÑA Y MANEJA SISTEMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: EVALÚA LOS SISTEMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL EXISTENTES.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 4: ANALIZA E INTERPRETA LOS RESULTADOS DE SIMULACIONES DE SISTEMAS DE SANEAMIENTO PARA LA TOMA DE DECISIONES.

PERFIL 7:

IDENTIFICA Y DESARROLLA TECNOLOGÍAS EN BASE A PROTOCOLOS Y PROCESOS PARA LA REMEDIACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL EFICIENTE.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: COMPARA TECNOLOGÍAS EXISTENTES PARA EL ÁREA AMBIENTAL Y LAS ADAPTA AL ENTORNO LOCAL.

PERFIL 9:

ESTIMA EL VALOR ECOLÓGICO Y ECONÓMICO DE LOS PASIVOS SOCIO-AMBIENTALES.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: IDENTIFICA Y CARACTERIZA LOS PASIVOS AMBIENTALES.

1) PERFIL: USA EL LENGUAJE ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE MANERA ORAL Y ESCRITA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1.1 COMPRENDE TEXTOS ACADÉMICOS EN SU NIVEL LITERAL.

1.2 INTERPRETA UN TEXTO ACADÉMICO.

1.3 PRODUCE TEXTOS ACADÉMICOS ORALES Y ESCRITOS.

1.4 REFLEXIONA DE MANERA CRÍTICA SOBRE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LOS DIVERSOS ESPACIOS DISCIPLINARES A LOS QUE SE INSERTAN, COMO UNA CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS

1.5 IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES, FUNCIONALES Y DE RETÓRICA DE LOS GÉNEROS DISCURSIVOS DENTRO DEL ÁMBITO ACADÉMICO.

1.6 APLICA CON UNA VISIÓN CRÍTICA LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS VERBALES Y NO VERBALES Y DEL USO ADECUADO DE LAS REGLAS QUE PERMITEN SU PRODUCCIÓN.

2) PERFIL: RAZONA DE MANERA LÓGICA Y MATEMÁTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

2.1 IDENTIFICA LA ESTRUCTURA DEL PENSAMIENTO LÓGICO.

2.2 IDENTIFICA FALACIAS DENTRO DEL DISCURSO.

2.3 ELABORA DE MANERA COHERENTE Y LÓGICA LOS DISCURSOS.

2.4 UTILIZA LA LÓGICA MATEMÁTICA

2.5 SOSTIENE DIÁLOGOS ARGUMENTATIVOS

3) PERFIL: UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

3.1 APLICA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

3.2 UTILIZA LAS REDES DE COMUNICACIÓN PARA ACCEDER A LA INFORMACIÓN.

3.3 INTEGRA A REDES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

4) PERFIL: GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

4.1 IDENTIFICA ELEMENTOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN.

4.2 DIAGNOSTICA NECESIDADES DEL ENTORNO.

4.3 DISEÑA Y FORMULA PROYECTOS

4.4 GESTIONA ÉTICAMENTE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

5) PERFIL: IDENTIFICA LAS DIVERSAS FORMAS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

5.1 IDENTIFICA LAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO.

5.2 CARACTERIZA EL MÉTODO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

5.3 IDENTIFICA LAS CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO PARA ENTENDER LA COMPLEJIDAD SOCIAL.

5.4 MUESTRA APERTURA AL DIÁLOGO CON OTROS SABERES Y DISCIPLINAS

5.5 DEMUESTRA CAPACIDAD DE AUTOCRÍTICA

6) PERFIL: DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

6.1 COMPRENDE LA PLURALIDAD Y COMPLEJIDAD EPISTÉMICA EN LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

6.2 SISTEMATIZA CONOCIMIENTOS Y LA INFORMACIÓN CON RIGUROSIDAD.

6.3 EXPLICA EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

6.4 RECONOCE LA PLURALIDAD DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

6.5 DISEÑA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

6.6 INVESTIGA CON RIGUROSIDAD CIENTÍFICA Y ACADÉMICA.

6.7 REDACTA INFORMES DE INVESTIGACIÓN

NOTA*: EN ESTA MISMA COMPETENCIA GENÉRICA SE PROYECTA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE: REALIZAR UNA LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO.

EN ESTE SENTIDO LA SUFICIENCIA DE LA LENGUA EXTRANJERA SERÁ EVALUADA UNA VEZ QUE EL ESTUDIANTE HAYA CURSADO Y APROBADO EL 60% DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA; TAL PRUEBA SERÁ HABILITANTE PARA LA CONTINUACIÓN DE SUS ESTUDIOS, SIN PERJUICIOS DE QUE ESTE REQUISITO PUEDA SER CUMPLIDO CON ANTERIORIDAD.

1) PERFIL:

PROPONE SOLUCIONES A PROBLEMAS AMBIENTALES APLICANDO TECNOLOGÍAS ADECUADAS.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: ANALIZA LA FACTIBILIDAD Y APLICA TECNOLOGÍAS A TRAVÉS DE SIMULACIONES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD AMBIENTAL

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 4: RESUELVE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES Y NO LINEALES PARA ESTUDIAR FENÓMENOS AMBIENTALES.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 5: APLICA MODELOS MATEMÁTICOS DEL COMPORTAMIENTO DE LOS SISTEMAS AMBIENTALES.

2) PERFIL:

DESARROLLA UN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL INTEGRADO EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: IDENTIFICA PARÁMETROS AMBIENTALES Y FUENTES DE CONTAMINACIÓN PARA LA DETERMINACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: REALIZA AUDITORÍAS DE SEGUIMIENTO A LOS SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: ESTABLECE EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS.

3) PERFIL:

CONTRASTA, DISEÑA Y MANEJA SISTEMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: DISEÑA SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: DISEÑA Y PROPONE SOLUCIONES PARA LA GESTIÓN Y DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS SÓLIDOS.

4) PERFIL:

DESARROLLA ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA COBERTURA DE SANEAMIENTO AMBIENTAL A NIVEL NACIONAL.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: REALIZA DIAGNÓSTICOS DE LA COBERTURA ACTUAL DE SANEAMIENTO AMBIENTAL.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: FORMULA PLANES Y PROYECTOS PARA MEJOR LA COBERTURA DE SANEAMIENTO AMBIENTAL.

5) PERFIL:

APLICA HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES Y DETERMINA SOLUCIONES INTEGRALES A ELLOS.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: GENERA Y DA SEGUIMIENTO A PLANES DE MANEJO AMBIENTAL.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: APLICA LAS LEYES QUE RIGEN EL COMPORTAMIENTO DE LOS FENÓMENOS NATURALES.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: ESTABLECE ALTERNATIVAS INTEGRALES PARA LA SOLUCIÓN DE LOS IMPACTOS GENERADOS POR LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y SERVICIOS.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 4: EVALÚA IMPACTOS AMBIENTALES Y DESARROLLA INSTRUMENTOS PARA SU VALORACIÓN CUANTITATIVA EN ECOSISTEMAS.

6) PERFIL:

GENERAR INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS EN EL CAMPO AMBIENTAL FUNDAMENTADAS EN LAS NECESIDADES Y REALIDADES DEL ENTORNO.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: APLICA EL MÉTODO CIENTÍFICO Y DISEÑO EXPERIMENTAL EN EL CAMPO AMBIENTAL.

7) PERFIL:

IDENTIFICA Y DESARROLLA TECNOLOGÍAS EN BASE A PROTOCOLOS Y PROCESOS PARA LA REMEDIACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL EFICIENTE.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: EMPLEA TÉCNICAS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE MEDICIÓN DE VARIABLES AMBIENTALES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: APLICA Y RESUELVE MODELOS MATEMÁTICOS PARA EL DISEÑO DE TECNOLOGÍAS DE CONTROL AMBIENTAL.

8) PERFIL:

APLICA LA LEGISLACIÓN VIGENTE PARA MANTENER ESTÁNDARES DE PROTECCIÓN Y REGULARIZACIÓN AMBIENTAL.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: EVALÚA EL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.

9) PERFIL:

ESTIMA EL VALOR ECOLÓGICO Y ECONÓMICO DE LOS PASIVOS SOCIO-AMBIENTALES.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: ANALIZA LA DINÁMICA DE LOS ECOSISTEMAS Y LOS RIESGOS A LOS QUE ESTOS ESTÁN SUJETOS.

- RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: APLICA MODELOS ECONÓMICOS PARA LA VALORACIÓN DE PASIVOS AMBIENTALES.

Objeto de estudio:

DE CONFORMIDAD CON EL CÓDIGO 33 08 DE LA UNESCO, EL OBJETO DE ESTUDIO ES LA INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE, CUYA FINALIDAD ES LA DE POTENCIAR EL BUEN VIVIR EN EL MARCO DEL HÁBITAT SUSTENTABLE.

EN ESTE MARCO LA CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA, PROMUEVE DESARROLLAR TECNOLOGÍAS AMBIENTALMENTE SUSTENTABLES EN EL CAMPO MINERO, AGRÍCOLA, PETROLERO E INDUSTRIAL;

- GENERAR LA INVESTIGACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES, ASÍ COMO PARA LA MITIGACIÓN DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES;

- OPTIMIZAR EL USO DE INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES A NIVEL DE LA SALUD PÚBLICA, CONSTRUCCIONES CIVILES Y LA INDUSTRIA. EN ESTE SENTIDO LA CARRERA PROMUEVE LA UTILIZACIÓN DE INFORMACIÓN CARTOGRÁFICA, TECNOLOGÍA DIGITAL, SOFTWARE AMBIENTAL, TECNOLOGÍAS CAD, MANEJO DE EQUIPOS DE CALIDAD DE AIRE, AGUA Y SUELOS.

LA METODOLOGÍA A UTILIZARSE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS, SERÁ LA DE LA INVESTIGACIÓN IN SITU, DIAGNÓSTICOS AMBIENTALES, APRENDIZAJE COLABORATIVO, APLICACIÓN DE SIMULADORES, LA ACCIÓN REFLEXIÓN A PARTIR DE CASOS DE ESTUDIO. LA ORIENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LOS SABERES EN LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO ESTÁN CUBIERTOS CON LOS EJES: CIENCIAS TECNOLÓGICAS, CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO, CIENCIAS JURÍDICAS Y CIENCIAS MÉDICAS. EN CUANTO A LAS METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS DEL CURRÍCULO PARA INCORPORAR EL DIÁLOGO DE SABERES ANCESTRALES, TRADICIONALES, DE DIVERSIDAD Y ENFOQUE DE GÉNERO, SE BASAN EN LA PEDAGOGÍA CRÍTICA QUE VE A LA EDUCACIÓN COMO UNA PRÁCTICA SOCIAL Y CULTURAL COMO UN MODELO EDUCATIVO HUMANO, DEMOCRÁTICO Y DIALOGANTE.

EN SÍNTESIS LA CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL ESTÁ BASADA EN LA VISIÓN Y MISIÓN INSTITUCIONAL PARA FORMAR BUENOS CRISTIANOS Y HONRADOS CIUDADANOS, EXTRAER LAS NECESIDADES DE LAS POBLACIONES, ANALIZAR LAS CAUSAS Y PROVOCAR REACCIONES A TRAVÉS DEL PLANTEAMIENTO DE SOLUCIONES AMBIENTALMENTE AMIGABLES Y HUMANAMENTE SALUDABLES CON RESPONSABILIDAD SOCIAL ÉTICAMENTE REALIZABLES.

Modalidad titulación:

- TRABAJOS EXPERIMENTALES

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA