

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 11-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Siglas: UPS
Código sniese: 1034
Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web: <https://www.ups.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico: CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado: PSICOLOGÍA
Programa: PSICOLOGÍA
Título que otorga: LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA
Codificación: 1034-650313A01-P-0901
Lugar de ejecución: SEDE
Provincia: GUAYAS
Cantón: GUAYAQUIL
Ciudad: GUAYAQUIL
Duración: 8
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 200,00
Valor del arancel: \$ 2.280,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-30-NO.484-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-06-07
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2029-06-07
Convenio con otras entidades:
- FUNDACIÓN SIN BARRERAS

- FUNDACIÓN FREE IBEROAMERICANA

- ALMACENES DE PRATI S.A.
N° de horas: 5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 11-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- COPIA A COLOR LEGIBLE DEL DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN VIGENTE: CÉDULA DE CIUDADANÍA PARA ECUATORIANOS O PASAPORTE PARA EXTRANJEROS;
- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY, O A SU VEZ UNA CERTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA EN LA QUE ACREDITE QUE EL ASPIRANTE ESTÁ CURSANDO EL TERCER AÑO DE BACHILLERATO;
- COMPROBANTE IMPRESO DEL SNNA PARA LOS ASPIRANTES QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENESCYT) HA OTORGADO BECA A LA UPS;
- LA INSCRIPCIÓN SE LEGALIZA UNA VEZ EJECUTADO EL PAGO DE LA PREFECTURA EN LA TESORERÍA DE LA UNIVERSIDAD.

PARA SER ADMITIDO EN LAS CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA EL ASPIRANTE DEBERÁ POSTULARSE A TRAVÉS DE LA INSCRIPCIÓN DIRECTA EN LA UPS DE ACUERDO AL CALENDARIO ACADÉMICO DIFUNDIR POR LA INSTITUCIÓN.

EL REGISTRO DEL ASPIRANTE EN EL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN (SNNA) CON OPCIÓN DE SELECCIÓN POR LA UPS DEBE SER RATIFICADO CON LA INSCRIPCIÓN DIRECTA.

LA UNIVERSIDAD DARÁ PRIORIDAD DE MATRÍCULA A LOS ASPIRANTES QUE TENGAN ALGUNA DE ESTAS CONDICIONES:

- HABER RECIBIDO DE LA SENESCYT LA ASIGNACIÓN DE UNA BECA PARA LA UPS;
- PERTENECER AL GRUPO DE ATENCIÓN PRIORITARIA (NACIONALIDAD INDÍGENA O DE POBLACIÓN AFRO-ECUATORIANA, PERSONAS CON DISCAPACIDAD, PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, OTROS QUE ESTABLEZCA LA INSTITUCIÓN);
- HABER APROBADO LA PRUEBA ESTATAL RESPECTIVA [ENES] Y PERTENECER A LOS QUINTILES 1 O 2;
- HABER REALIZADO EL EXAMEN [ENES] Y CONSEGUIDO UN PUNTAJE SUPERIOR A 800 PUNTOS;
- SER BACHILLER DE ALGUNO DE LOS COLEGIOS CON LOS QUE LA UPS MANTIENE CONVENIO DE CALIDAD ACADÉMICA.BC43

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA CON UN AMPLIO CONOCIMIENTO DE LAS DIMENSIONES BIO-PSICO-SOCIALES DEL SER HUMANO, QUE SE POSICIONEN TEÓRICA, SOCIAL, ÉTICA Y POLÍTICAMENTE EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE NUESTRO PAÍS, CONTRIBUYENDO A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA SENSIBLE CON LOS PROBLEMAS DE NUESTRA REGIÓN Y DEL MUNDO.

Perfil de ingreso:

JÓVENES Y ADULTOS BACHILLEROS INTERESADOS POR LA COMPRESIÓN DEL SER HUMANO EN SUS DIMENSIONES BIO-PSICO-SOCIALES, PREOCUPADOS EN DESARROLLAR CONOCIMIENTOS EN EL ÁMBITO PSICOLÓGICO, Y DISPUESTOS A DESPLEGAR UNA CONSCIENCIA CRÍTICA Y UN COMPROMISO SOCIAL, COMO PROFESIONALES EN BÚSQUEDA DE LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE LOS SUJETOS Y COLECTIVOS, EN LA PERSPECTIVA DE ALCANZAR EL BUEN VIVIR.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

PERFIL 1: TRABAJA COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: VALORA EL PUNTO DE VISTA DE LOS DEMÁS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: EXPRESA SUS IDEAS Y PUNTOS DE VISTA PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: PROMUEVE ACUERDOS CON ACTITUD POSITIVA, RESPETUOSA Y PERSPECTIVA CRÍTICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4: ASUME RESPONSABILIDADES DENTRO DEL GRUPO.

PERFIL 2: PROCEDE GUIADA POR PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFIENDE LOS DERECHOS Y PROMUEVE EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA EN LIBERTAD.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: SUSTENTA LA DIMENSIÓN AXIOLÓGICA DEL SER HUMANO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: REFLEJA EN SU ACTUACIÓN LA PRESENCIA DE VALORES.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: CONOCE LOS DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4: IDENTIFICA EL MARCO NORMATIVO Y LAS INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS QUE VELAN POR LOS DERECHOS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 5: EJERCE Y EXIGE LA PRÁCTICA DE LOS DERECHOS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 6: ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS OBLIGACIONES QUE GENERAN LOS DERECHOS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 7: RESPETA LA LIBERTAD DE LOS DEMÁS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 8: IDENTIFICA LAS CONDICIONES ESTRUCTURALES QUE COARTAN LA LIBERTAD.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 9: DENUNCIA TODA SITUACIÓN QUE ATENTA A LA DIGNIDAD HUMANA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 10: RECHAZA TODO TIPO DE IMPOSICIÓN, AUTORITARISMO, DISCRIMINACIÓN Y EXPLOTACIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 11: PROMUEVE LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS CIUDADANOS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 12: VALORA LA NECESIDAD DE UNA SOCIEDAD JUSTA, SOLIDARIA Y EQUITATIVA (BUEN VIVIR).

RESULTADO DE APRENDIZAJE 13: SE INVOLUCRA EN INICIATIVAS DE COMPROMISO SOCIAL.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 14: INTERPRETA EL SENTIDO DE SER 'HONRADO CIUDADANO' SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA UPS.

PERFIL 3: ENCUENTRA EN LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE Y EL SERVICIO A LOS MARGINADOS EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA HUMANA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: ARGUMENTA SU FE, CREENCIAS, PRINCIPIOS Y VALORES ESPIRITUALES.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: RESPETA LAS MANIFESTACIONES ESPIRITUALES Y RELIGIOSAS DE LOS DEMÁS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: EVIDENCIA EN SU ACTUAR UNIVERSITARIO VALORES ESPIRITUALES Y RELIGIOSOS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4: VALORA EL PROYECTO PERSONAL DE VIDA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 5: COLABORA CON PROYECTOS DESTINADOS A LOS EMPOBRECIDOS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 6: ANALIZA LAS INEQUIDADES ECONÓMICAS, SOCIALES Y CULTURALES A NIVEL LOCAL Y NACIONAL.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 7: IDENTIFICAN POSIBLES SOLUCIONES A LAS SITUACIONES DE DESIGUALDAD ECONÓMICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 8: DESARROLLA SUS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES EN AMBIENTES MARGINALES.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 9: SE IDENTIFICA CON LAS CAUSAS LEGÍTIMAS DE LOS EMPOBRECIDOS.

PERFIL 4: VALORA LA INTERRELACIÓN ENTRE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: IDENTIFICA LA EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE CTS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: EXPLICA LOS PRINCIPALES PROBLEMAS GENERADOS POR LOS USOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA SOCIEDAD.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: PLANTEA ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DEL CAMPO CTS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4: ASUME UNA POSTURA ÉTICA FRENTE A LAS INTERRELACIONES CTS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 5: COMPRENDE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA AL SERVICIO DE UNA SOCIEDAD JUSTA, EQUITATIVA Y ARMÓNICA.

PERFIL 5: COMPRENDE AL SER HUMANO COMO SER INTEGRAL Y APORTA AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL E INCLUSIVA PARA EL BUEN VIVIR.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: EXAMINA LA EVOLUCIÓN DEL COSMOS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: EXPLICA LA HISTORICIDAD DEL SER HUMANO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: IDENTIFICA AL SER HUMANO COMO UN SER INTEGRAL.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4: RECONOCEN LA REALIDAD MULTIÉTNICA, INTERCULTURAL Y PLURINACIONAL DE LA SOCIEDAD ACTUAL.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 5: EXPLICA LOS CONCEPTOS DE CULTURA, MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 6: PROMUEVE EL DIÁLOGO INTERCULTURAL.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 7: EJERCE PRÁCTICAS INCLUSIVAS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

PERFIL 1: CONOCE LAS BASES BIOPSIOSOCIALES DEL COMPORTAMIENTO HUMANO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: COMPRENDE LOS FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, CON ÉNFASIS EN SUS DIMENSIONES NEUROPSICOLÓGICAS COMO ELEMENTOS NECESARIOS EN LA ESTRUCTURACIÓN PSÍQUICA DEL SER HUMANO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: COMPRENDE Y EXPLICA LOS FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES Y SU INTERACCIÓN EN LA ESTRUCTURACIÓN Y DESARROLLO PSÍQUICO DEL SER HUMANO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: CONOCE LOS ELEMENTOS CONTEXTUALES Y SU INFLUENCIA EN LA CONSTITUCIÓN PSÍQUICA DEL SUJETO, DESDE SUS DIMENSIONES ANTROPOLÓGICAS Y SOCIALES.

PERFIL 2: ENTIENDE LOS FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS DEL FUNCIONAMIENTO PSÍQUICO DEL SUJETO, COMO ELEMENTOS QUE LE PERMITEN FUNCIONAR E INTERRELACIONAR CON OTROS Y EN SUS CONTEXTOS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: COMPRENDE EL PROCESO DE CONSTITUCIÓN PSÍQUICA DEL SER HUMANO, DESDE SU COMPLEJIDAD.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: CONOCE Y ASUME AL DESARROLLO COMO UN PROCESO INACABADO DONDE PARTICIPAN ELEMENTOS ORGÁNICOS, PSICOLÓGICOS, Y SOCIALES QUE CONCURREN Y SE INTER-CONECTAN E INFLUYEN EN ESE TRANSCURSO.

PERFIL 3: CONOCE LA DIVERSIDAD DE TEORÍAS Y SISTEMAS CONCEPTUALES QUE SUSTENTAN LAS DIVERSAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO DE LA PSICOLOGÍA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: COMPRENDE LOS APORTES DE LAS DIVERSAS TEORÍAS Y SISTEMAS CONCEPTUALES DESDE LA PERSPECTIVA HISTÓRICA DEL DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: COMPRENDE LAS DIFERENTES PERSPECTIVAS DE ESOS APORTES, SUS DIFERENCIAS E IMPLICACIONES.

PERFIL 4: CONOCE LOS DISTINTOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: ENTIENDE LAS PARTICULARIDADES DE LOS MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: COMPRENDE LOS FUNDAMENTOS Y PROCESOS DE LAS PRINCIPALES TÉCNICAS PSICOLÓGICAS, PARTICULARMENTE EN LOS ÁMBITOS INTELECTIVOS, AFECTIVOS E INTERRELACIONALES.

PERFIL 5: CONOCE LOS DISTINTOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: COMPRENDE LOS FUNDAMENTOS, PARTICULARIDADES Y ALCANCES DE LOS PRINCIPALES MÉTODOS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: CONOCE LAS PRINCIPALES TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA, DESDE LOS ENFOQUES DE LAS PRINCIPALES TEORÍAS.

PERFIL 6: CONOCE LAS PROBLEMÁTICAS DE LA SALUD MENTAL, SUS CRITERIOS DIAGNÓSTICOS Y SUS PRINCIPALES TRATAMIENTOS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: RECONOCE LOS CRITERIOS DEL MANTENIMIENTO DE LA SALUD MENTAL Y CUANDO ESTÁ SE ENCUENTRA ALTERADA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: COMPRENDE LAS PROBLEMÁTICAS DE LA SALUD MENTAL QUE APARECEN COMO RELEVANTES, SUS PRINCIPALES INDICADORES PARA SER DETECTADAS Y LOS CRITERIOS PARA INTERVENIR, ASÍ COMO SUS ALCANCES.

PERFIL 7: CONOCE LOS PRINCIPALES CAMPOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA (CLÍNICA, SOCIAL, EDUCATIVA Y ORGANIZACIONAL) Y EL ROL DE LOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA EN ESTOS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: COMPRENDE LOS ÁMBITOS PRINCIPALES DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA, SUS ALCANCES E INTERRELACIONES.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: RECONOCE EL ROL DE LOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA EN ESTOS ÁMBITOS Y LOS CRITERIOS FUNDAMENTALES PARA SU ACCIONAR.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

PERFIL 1: USA EL LENGUAJE ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE MANERA ORAL Y ESCRITA* RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: COMPRENDE TEXTOS ACADÉMICOS EN SU NIVEL LITERAL.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: INTERPRETA UN TEXTO ACADÉMICO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: PRODUCE TEXTOS ACADÉMICOS ORALES Y ESCRITOS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4: REALIZA UNA LECTURA COMPRESIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO.

PERFIL 2: RAZONA DE MANERA LÓGICA Y MATEMÁTICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: IDENTIFICA LA ESTRUCTURA DEL PENSAMIENTO LÓGICO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: IDENTIFICA FALACIAS DENTRO DEL DISCURSO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: ELABORA DE MANERA COHERENTE Y LÓGICA LOS DISCURSOS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4: UTILIZA LA LÓGICA MATEMÁTICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 5: SOSTIENE DIÁLOGOS ARGUMENTATIVOS.

PERFIL 3: UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: APLICA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES

ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: UTILIZA LAS REDES DE COMUNICACIÓN PARA ACCEDER A LA INFORMACIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: INTEGRA A REDES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

PERFIL 4: DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: COMPRENDE LA PLURALIDAD Y COMPLEJIDAD EPISTÉMICA EN LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: SISTEMATIZA CONOCIMIENTOS Y LA INFORMACIÓN CON RIGUROSIDAD.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: EXPLICA EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4: RECONOCE LA PLURALIDAD DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 5: DISEÑA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 6: INVESTIGA CON RIGUROSIDAD CIENTÍFICA Y ACADÉMICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 7: REDACTA INFORMES DE INVESTIGACIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 8: IDENTIFICA ELEMENTOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN.

PERFIL 5: GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: DIAGNOSTICA NECESIDADES DEL ENTORNO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: GESTIONA ÉTICAMENTE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

PERFIL 6: IDENTIFICA LAS DIVERSAS FORMAS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS ENTRE OBJETO REAL Y OBJETO TEÓRICO COMO PRODUCCIÓN CIENTÍFICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: IDENTIFICA LA CIENCIA COMO UNA PRODUCCIÓN HISTÓRICO CULTURAL OCCIDENTAL.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: DESARROLLA PROPUESTAS QUE POSIBILITEN EL DIÁLOGO INTERCULTURAL DE SABERES.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4: IDENTIFICA LAS CONDICIONES TEÓRICO POLÍTICAS QUE GENERA LA CRISIS DEL PARADIGMA CIENTÍFICO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 5: IDENTIFICA LAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO CRÍTICO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 6: CARACTERIZA EL MÉTODO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 7: IDENTIFICA LAS CATEGORÍAS FUNDAMENTALES PARA ENTENDER LA COMPLEJIDAD SOCIAL.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 8: APLICA LOS MÉTODOS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y OTROS SABERES DEPENDIENDO DE LAS CIRCUNSTANCIAS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 9: MUESTRA APERTURA AL DIÁLOGO CON OTROS SABERES Y DISCIPLINAS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 10: APORTA EN LA CREACIÓN DE AMBIENTES Y PROCESOS QUE FAVORECEN UNA CULTURA DE LA CRITICIDAD.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 11: DEMUESTRA CAPACIDAD DE AUTOCRÍTICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 12: DESARROLLA PROCESOS CONTINUOS Y CONSTANTES DE AUTOAPRENDIZAJE.

NOTA*: EN ESTA MISMA COMPETENCIA GENÉRICA SE PROYECTA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE: REALIZAR UNA

LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO.

EN ESTE SENTIDO LA SUFICIENCIA DE LA LENGUA EXTRANJERA SERÁ EVALUADA UNA VEZ QUE EL ESTUDIANTE HAYA CURSADO Y APROBADO EL 60% DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA; TAL PRUEBA SERÁ HABILITANTE PARA LA CONTINUACIÓN DE SUS ESTUDIOS, SIN PERJUICIOS DE QUE ESTE REQUISITO PUEDA SER CUMPLIDO CON ANTERIORIDAD.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

PERFIL 1: ESTÁ EN CAPACIDAD DE DESARROLLAR PROCESOS DIAGNÓSTICOS EN DIFERENTES ÁMBITOS DE LA PSICOLOGÍA APLICADA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: PLANIFICA, PROGRAMA Y EJECUTA INVESTIGACIONES DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS, NORMALES Y PATOLÓGICOS, EN ÁMBITOS INDIVIDUALES Y GRUPALES, CONSIDERANDO SU COMPLEJIDAD BIO-PSICOSOCIAL.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: ESTABLECE DIAGNÓSTICOS FUNDAMENTADO EN CRITERIOS CIENTÍFICOS DE LAS NEUROCIENCIAS, LA PSICOLOGÍA Y LAS PERSPECTIVAS PSICOSOCIALES DEL DESARROLLO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: PLANIFICA, PROGRAMA Y EJECUTA INVESTIGACIONES DE LOS PROCESOS PSICOSOCIALES, EN EL ÁMBITO GRUPAL, INSTITUCIONAL Y COMUNITARIO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4: PLANIFICA, PROGRAMA Y EJECUTA INVESTIGACIONES DE LOS PROCESOS PSICO-EDUCATIVOS Y DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

PERFIL 2: ESTÁ EN CAPACIDAD DE DESARROLLAR METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS APROPIADAS PARA REALIZAR INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS EN DIFERENTES ÁMBITOS DE LA PSICOLOGÍA APLICADA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: DESARROLLA TÉCNICAS VINCULADAS A LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ÁREA DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: DESARROLLA METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS APROPIADAS PARA EL APRENDIZAJE, LA FORMACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DEL DESARROLLO DE NIÑOS, ADOLESCENTES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: DESARROLLA TÉCNICAS DESTINADAS A INTERVENIR EN ÁMBITOS FAMILIARES, INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS, DONDE SE EVIDENCIAN CONFLICTOS Y URGENCIAS PSICOLÓGICAS COMO CONSECUENCIA DE SITUACIONES INHERENTES A ESAS REALIDADES EN FUNCIÓN DE LA COMPRESIÓN DE SUS DINÁMICAS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4: DESARROLLA TÉCNICAS APROPIADAS PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN GRUPOS, ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS.

PERFIL 3: ESTÁ EN CAPACIDAD DE DESARROLLAR PROYECTOS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y FORMULAR PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: FORMULA PROYECTOS DE INTERVENCIÓN CONSIDERANDO DIVERSOS DIAGNÓSTICOS PSICOSOCIALES.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: ELABORA PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN SUSTENTADOS EN PROCESOS DE INTERVENCIÓN VÁLIDOS Y CONFIABLES.

PERFIL 4: SE ENCUENTRA EN CAPACIDAD PARA EVALUAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: CONSIDERA CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN PROCESOS DE DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: RETROALIMENTA LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN A PARTIR DE ESOS DIAGNÓSTICOS.

Objeto de estudio:

LA CARRERA DE PSICOLOGÍA ESTUDIA LOS PROBLEMAS VINCULADOS A LA SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN, LA SITUACIÓN DE INCLUSIÓN Y COHESIÓN SOCIAL, Y LA GESTIÓN Y FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO, DESDE UNA VISIÓN BIO-PSICO-SOCIAL QUE DA CUENTA DE LA

COMPLEJIDAD DE LA EXPERIENCIA HUMANA, Y QUE CONFIGURA UN CAMPO TANTO DE OBSERVACIÓN/INVESTIGACIÓN COMO DE ACCIÓN/INTERVENCIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN DE INDIVIDUOS, FAMILIAS, GRUPOS, ORGANIZACIONES Y COMUNIDADES, CON LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN QUE ABARCAN A INDIVIDUOS, GRUPOS, ORGANIZACIONES Y COMUNIDADES.

Modalidad titulación:

- SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O INTERVENCIÓN

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA