

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 11-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES:	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Siglas:	UPS
Código sniese:	1034
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ups.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado:	ECONOMÍA
Programa:	ECONOMÍA
Título que otorga:	ECONOMISTA
Codificación:	1034-650311A01-P-0901
Lugar de ejecución:	SEDE
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	GUAYAQUIL
Ciudad:	GUAYAQUIL
Duración:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 200,00
Valor del arancel:	\$ 2.386,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-39-NO.702-2019
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-06-07
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2029-06-07
N° de estudiantes por paralelo:	40 estudiantes.
Convenio con otras entidades:	

- CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA Y LA COORDINACIÓN ZONAL 6 DEL MINISTERIO DE INDUSTRIAS Y PRODUCTIVIDAD.

- CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CELEBRADO ENTRE LA EMPRESA ELÉCTRICA REGIONAL CENTRO SUR C.A. Y UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA.

- CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA EMPRESA PÚBLICA MUNICIPAL DE DESARROLLO ECONÓMICO Y LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA SEDE CUENCA.

- CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA SEDE CUENCA Y LA ASOCIACIÓN DE TOQUILLERAS "MARÍA AUXILIADORA".

- CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA Y LA CORPORACIÓN NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES CNT EP RG7 EL ORO.

- CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA SEDE CUENCA Y EL BANCO DEL PACÍFICO S.A.

- CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA SEDE CUENCA Y LA GOBERNACIÓN DEL AZUAY.

- CONVENIO ESPECÍFICO DE DESARROLLO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN CELEBRADO ENTRE LA EMPRESA ELÉCTRICA REGIONAL CENTRO SUR C.A. Y LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA.

- CONVENIO ESPECÍFICO DE INTERCAMBIO DE CORTA ESTANCIA ENTRE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ Y LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA DEL ECUADOR, SEDE CUENCA.

- CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA SEDE CUENCA Y EL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN SANTA ISABEL.

- CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA SEDE CUENCA Y LA COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO JUVENTUD ECUATORIANA PROGRESIS LTDA. (JEP).

- CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA SEDE CUENCA Y LA COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO EDUCADORES DEL AZUAY LTDA.

- CONVENIO DE COLABORACIÓN INSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA, SEDE CUENCA, CON EL MINISTERIO DE DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA DEL AZUAY "MIDUVI".

- CONVENIO ESPECÍFICO DE DESARROLLO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN CELEBRADO ENTRE LA EMPRESA ELÉCTRICA AZOGUES C.A. Y UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA.

N° de horas:

5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 11-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

LOS REQUISITOS DE INGRESO SERÁN LOS ESTABLECIDOS EN LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ARTÍCULO 82. REQUISITOS:- COPIA A COLOR LEGIBLE DEL DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN VIGENTE: CÉDULA DE CIUDADANÍA PARA ECUATORIANOS O PASAPORTE PARA EXTRANJEROS- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY. LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA DA PRIORIDAD DE MATRÍCULA A LOS GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA, CON DISCAPACIDAD Y PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD EN CUMPLIMIENTO DE SU MISIÓN INSTITUCIONAL.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN ECONOMÍA CAPACES DE ANALIZAR, PLANIFICAR, EJECUTAR Y EVALUAR POLÍTICAS, PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS, CON UNA SÓLIDA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, USO DE HERRAMIENTAS CUANTITATIVAS Y TECNOLÓGICAS, CON PRÁCTICA Y APLICACIÓN QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO LOCAL Y NACIONAL.

Perfil de ingreso:

EL PERFIL DE INGRESO PARA LA CARRERA DE ECONOMÍA ESTÁ DETERMINADO POR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: RAZONAMIENTO NUMÉRICO, LÓGICA VERBAL, MANEJO DE OFIMÁTICA Y DISPOSICIÓN A TRABAJAR COOPERATIVAMENTE, CON RESPONSABILIDAD Y RESPETO.

LA UNIVERSIDAD GARANTIZA EL ACCESO DE LOS POSTULANTES A LA CARRERA DE ECONOMÍA, CONSIDERANDO LOS PRINCIPIOS DE TRANSPARENCIA, CALIDAD, EFICIENCIA, EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN CONCORDANCIA CON LA MISIÓN INSTITUCIONAL Y LA NORMATIVA QUE RIGE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

LOS ASPIRANTES QUE OPTEN POR ECONOMÍA SE AJUSTAN AL PERFIL DE EGRESADO DEL BACHILLERATO ECUATORIANO EN CIENCIAS Y DEBERÁN POSEER UN MÍNIMO DE APTITUDES VOCACIONALES QUE SERÁN VERIFICADAS MEDIANTE EL SISTEMA DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA.

LA CARRERA ASPIRA QUE LOS ESTUDIANTES SE COMPROMETAN CON LOS PRINCIPIOS, MISIÓN, VISIÓN, POLÍTICAS QUE RIGEN EN LA UNIVERSIDAD, ADEMÁS DE MANTENER SU INTERÉS POR APRENDER Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES EXTRA ACADÉMICAS, DESARROLLARSE EN DIFERENTES AMBIENTES SOCIALES Y CULTURALES CONVIRTIÉNDOSE EN AGENTES DE CAMBIO.

Perfil de egreso:

1) PERFIL: TRABAJA COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1.1 VALORA EL PUNTO DE VISTA DE LOS DEMÁS.

1.2 EXPRESA SUS IDEAS Y PUNTOS DE VISTA PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES.

1.3 PROMUEVE ACUERDOS CON ACTITUD POSITIVA, RESPETUOSA Y PERSPECTIVA CRÍTICA.

1.4 ASUME RESPONSABILIDADES DENTRO DEL GRUPO.

2) PERFIL: PROCEDE GUIADO POR PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFIENDE LOS DERECHOS Y PROMUEVE EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA EN LIBERTAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

2.1 SUSTENTA LA DIMENSIÓN AXIOLÓGICA DEL SER HUMANO.

2.2 REFLEJA EN SU ACTUACIÓN LA PRESENCIA DE VALORES.

2.3 IDENTIFICA LAS IMPLICACIONES ÉTICAS DE SU ACTUAR.

3) PERFIL: ENCUENTRA EN LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE Y LA OPCIÓN POR LOS MARGINADOS EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA HUMANA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

3.1 ARGUMENTA SU FE, CREENCIAS, PRINCIPIOS Y VALORES ESPIRITUALES.

3.2 RESPETA LAS MANIFESTACIONES ESPIRITUALES Y RELIGIOSAS DE LOS DEMÁS.

3.3 EVIDENCIA EN SU ACTUAR UNIVERSITARIO VALORES ESPIRITUALES Y RELIGIOSOS.

3.4 CONSTRUYE SU PROYECTO PERSONAL DE VIDA.

4) PERFIL: VALORA LA INTERRELACIÓN ENTRE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

4.1 CARACTERIZA LAS INTERACCIONES ENTRE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.

4.2 ASUME LOS APORTES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA COMO MEDIOS PARA MEJORAR LA VIDA EN TODAS SUS EXPRESIONES Y SU ENTORNO.

4.3 ADOPTA UNA ACTITUD CRÍTICA ANTE LAS INTERACCIONES QUE SE DAN ENTRE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA SOCIEDAD.

4.4 SE INVOLUCRA EN PROYECTOS SOCIALES DE VINCULACIÓN QUE INTEGRAN SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA.

5) PERFIL: COMPRENDE AL SER HUMANO COMO SER INTEGRAL Y APORTA AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL E INCLUSIVA PARA EL BUEN VIVIR.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

5.1 EXAMINA LA EVOLUCIÓN DEL COSMOS.

5.2 EXPLICA LA HISTORICIDAD DEL SER HUMANO.

5.3 IDENTIFICA AL SER HUMANO COMO UN SER INTEGRAL.

6) PERFIL: ACTUAR CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

6.1 SENSIBLE POR LOS EMPOBRECIDOS: DEFIENDE LA JUSTICIA, EL BIEN COMÚN Y LA SOLIDARIDAD.

6.2 CONSTRUCTOR DE CIUDADANÍA: DEMOCRÁTICO, PARTICIPATIVO, COMUNITARIO, EXIGE DERECHOS Y OBSERVA DEBERES FOMENTA LA CULTURA DE PAZ.

6.3 ECOLÓGICO: BUSCA LA ARMONÍA ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LA (S) DEIDAD (ES).

6.4 ÉTICO: RESPONSABLE DE SUS ACTOS, SOLIDARIO CON SUS CONGÉNERES SU ACTUACIÓN ESTÁ GUIADA POR PRINCIPIOS Y VALORES.

LA CARRERA DE ECONOMÍA IMPARTIRÁ LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA QUE LOS FUTUROS PROFESIONALES PUEDAN ACTUAR EN FUNCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL RÉGIMEN DE DESARROLLO PROPUESTOS EN EL ARTÍCULO 276 DE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR 2008, TALES COMO: CONSTRUIR UN SISTEMA ECONÓMICO, JUSTO, DEMOCRÁTICO, PRODUCTIVO, SOLIDARIO Y SOSTENIBLE GARANTIZAR LA SOBERANÍA NACIONAL Y PROMOVER LA INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA PROMOVER UN ORDENAMIENTO TERRITORIAL EQUILIBRADO Y EQUITATIVO, ENTRE OTROS. ESTOS OBJETIVOS ESTÁN VINCULADOS CON LA PLANIFICACIÓN NACIONAL DEL DESARROLLO 2017-2021 CON RELACIÓN DIRECTA A TODOS LOS OBJETIVOS DEL EJE 2: ECONOMÍA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD, E INFLUENCIAN A OBJETIVOS DE LOS DEMÁS EJES.

CON LA APROBACIÓN DE LA NUEVA CONSTITUCIÓN EN 2008, SE DIERON LAS BASES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA FORMA DE COMPRENDER AL SISTEMA ECONÓMICO. EN EL ARTÍCULO 283 SE DEFINE AL SISTEMA ECONÓMICO COMO SOCIAL Y SOLIDARIO, MISMO QUE TENDRÁ UNA RELACIÓN EQUILIBRADA ENTRE SOCIEDAD, ESTADO Y MERCADO, SIN DEJAR DE LADO UNA ARMONÍA CON LA NATURALEZA. ADEMÁS, SE ESTABLECE QUE EL SER HUMANO ES SUJETO Y FIN DEL SISTEMA, POR LO QUE SE PLANTEA COMO OBJETIVO GARANTIZAR LA PRODUCCIÓN Y REPRODUCCIÓN DE CONDICIONES INMATERIALES PARA LA CONSECUCCIÓN DEL BUEN VIVIR.

A CONTINUACIÓN, SE PRESENTAN LOS PROBLEMAS, NECESIDADES Y CONTEXTOS ESTABLECIDOS EN LOS OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO VIGENTE Y SE DISCUTIRÁ LA MANERA EN LA CUAL LA CARRERA DE ECONOMÍA PUEDE CONTRIBUIR A LA SOLUCIÓN DE ESTAS DIFICULTADES.

DE ACUERDO A SENPLADES (2017) EL EJE 2, ECONOMÍA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD, PLANTEA CONSOLIDAR AL SISTEMA ECONÓMICO SOCIAL Y SOLIDARIO, ENFOCÁNDOSE EN: AUMENTAR LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD GENERAR EMPLEO DIGNO FORTALECER LA DOLARIZACIÓN REDISTRIBUIR LA RIQUEZA DE MANERA EQUITATIVA Y GARANTIZAR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA. EN ESE SENTIDO SE ESTABLECEN TRES OBJETIVOS CON SUS RESPECTIVAS

POLÍTICAS Y METAS QUE CONTRIBUYEN CON EL MENCIONADO PROPÓSITO.

'OBJETIVO 4: CONSOLIDAR LA SOSTENIBILIDAD DEL SISTEMA ECONÓMICO SOCIAL Y SOLIDARIO, Y AFIANZAR LA DOLARIZACIÓN' (SENPLADES, 2017, PÁG. 76). FRENTE A LA TENDENCIA MUNDIAL EN QUE EL CAPITALISMO GENERA UNA ALTA ACUMULACIÓN DE CAPITAL CON DESIGUALDAD ECONÓMICA Y AFECTACIÓN A LA NATURALEZA LA ECONOMÍA DEL ECUADOR SE HA MOSTRADO VULNERABLE A SHOCKS INTERNOS Y EXTERNOS QUE COMPROMETEN LA SOSTENIBILIDAD DEL SISTEMA ECONÓMICO.

LA CARRERA DE ECONOMÍA CONTRIBUIRÁ CON EL ANÁLISIS Y DESARROLLO DE POLÍTICAS ECONÓMICAS INTEGRALES QUE PERMITAN LA SOSTENIBILIDAD EN EL LARGO PLAZO (TANTO FISCAL, EXTERNA Y MONETARIA). PARA LA APLICACIÓN DE LAS POLÍTICAS SE PUEDE EMPLEAR UNA DISCRIMINACIÓN POSITIVA, DE TAL MODO QUE SEA BENEFICIADA LA POBLACIÓN QUE MÁS LO NECESITE. EN ESE SENTIDO LOS ESTUDIANTES DEBERÁN POSEER HABILIDADES TÉCNICAS PROPIAS DE LA CARRERA, ADEMÁS DE HABER DESARROLLADO CONCIENCIA ÉTICA Y SOLIDARIA EN SU ACCIONAR.

LAS/LOS PROFESIONALES DE LA CARRERA DE ECONOMÍA TENDRÁN LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA IDENTIFICAR FUENTES ALTERNATIVAS POTENCIALES DE FINANCIAMIENTO E INVERSIÓN TANTO EN LA BANCA PÚBLICA, SISTEMA FINANCIERO PRIVADO, Y POPULAR Y SOLIDARIO PARA QUE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS, ADEMÁS DE LOS ACTORES DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA AUMENTEN SU PARTICIPACIÓN EN EL ESCENARIO ECONÓMICO, ADEMÁS DE ELABORAR INSTRUMENTOS TÉCNICOS COMO PLANES DE NEGOCIOS, PROYECTOS DE INVERSIÓN, ENTRE OTROS, PARA QUE LA CALIDAD DE SUS PRODUCTOS ALCANCE EL NIVEL NECESARIO PARA COMPETIR EN LA CONTRATACIÓN PÚBLICA, LAS CADENAS COMERCIALES, EL SECTOR EXTERNO, ENTRE OTROS. DE ESTA MANERA SE PROPENDERÁ A ALCANZAR EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y A ATRAER DIVISAS POR MEDIO DE LA PARTICIPACIÓN EN MERCADOS INTERNACIONALES.

DE ACUERDO AL 'OBJETIVO 5: IMPULSAR LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD PARA EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIBLE DE MANERA REDISTRIBUTIVA Y SOLIDARIA' (SENPLADES, 2017, PÁG. 80), SE IDENTIFICA QUE TRADICIONALMENTE EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DEL ECUADOR SE HA BASADO, EN MAYOR MEDIDA, EN LA EXTRACCIÓN DE RECURSOS NATURALES. ESTO HA GENERADO QUE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA SE CARACTERICE POR UNA ESCASA ESPECIALIZACIÓN PRODUCTIVA, INDUSTRIA CON POCO CONTENIDO TECNOLÓGICO Y DEPENDIENTE DE LAS IMPORTACIONES. POR ESTO, LA PROPUESTA DE CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA PERMITIRÁ AMPLIAR LA CADENA DE VALOR GENERANDO PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD.

LA CARRERA DE ECONOMÍA DOTARÁ A SUS ESTUDIANTES DE LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA PROPONER PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL VINCULADOS A ACUERDOS Y TRATADOS DE LIBRE COMERCIO EXISTENTES QUE PROMUEVA UNA COMPETITIVIDAD SISTÉMICA. DE IGUAL MANERA, LOS EGRESADOS CONTARÁN CON LAS CAPACIDADES PARA ELABORAR ESTRATEGIAS QUE ORIENTEN LA PRODUCCIÓN PARA LA SUSTITUCIÓN INTELIGENTE DE IMPORTACIONES A TRAVÉS DE TÁCTICAS QUE PERMITAN FORTALECER LAS INDUSTRIAS INNOVADORAS PRODUCTO DEL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, POTENCIANDO LAS CAPACIDADES HUMANAS E INCORPORAR VALOR AGREGADO A LA PRODUCCIÓN LA CARRERA DE ECONOMÍA PROVEERÁ DE PROFESIONALES APTOS PARA DESEMPEÑARSE EN EL SECTOR PÚBLICO, QUIENES CONTARÁN CON LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA DISEÑAR: PLANES, PROYECTOS, PROCESOS, POLÍTICAS, REGLAS, MECANISMOS, INVESTIGACIONES, ENTRE OTROS, QUE GARANTICEN LA GESTIÓN EFICIENTE DE LOS RECURSOS PÚBLICOS. DE ESTE MODO SE BUSCA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTABLECIDA EN EL OBJETIVO 5, QUE CONSISTE EN 'FORTALECER E INCREMENTAR LA EFICIENCIA DE LAS EMPRESAS PÚBLICAS: PROVEER BIENES Y SERVICIOS' (SENPLADES, 2017, PÁG. 81).

ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE ÉSTOS PROFESIONALES TAMBIÉN SERÁN APTOS PARA INVOLUCRARSE EN EL SECTOR PRIVADO EN DIVERSOS ÁMBITOS CON UNA VISIÓN GLOBAL DEL CORRECTO MANEJO DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS APOYADOS EN EL ANÁLISIS ESTADÍSTICO Y LA APLICACIÓN DE MODELOS ECONOMÉTRICOS, PODRÁN DESARROLLAR INVESTIGACIONES PERTINENTES PARA LA TOMA DE DECISIONES Y TRABAJAR EN EL ÁREA DE PLANIFICACIÓN, ELABORANDO PRESUPUESTOS, PLANES DE FINANCIAMIENTO Y PROYECTOS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.

ADICIONALMENTE, PARA LOGRAR IMPULSAR LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD SE HACE NECESARIO LA 'VINCULACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO Y ACADÉMICO CON LOS PROCESOS DE DESARROLLO PERTINENCIA PRODUCTIVA Y LABORAL DE LA OFERTA ACADÉMICA, JUNTO CON LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN' (SENPLADES, 2017, PÁG. 80). EN VISTA DE ESTO, LA CARRERA DE ECONOMÍA FORMARÁ PROFESIONALES QUE SERÁN CAPACES DE INVOLUCRARSE EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DE TEMAS ECONÓMICOS Y SOCIALES, APOYADOS EN ANÁLISIS ECONOMÉTRICOS Y EN EL MANEJO DE SOFTWARES ESTADÍSTICOS COMO SPSS, LIMPDEP, STATA, MATLAB, ENTRE OTROS. APORTANDO A LA META DEL OBJETIVO 5, QUE CONSISTE EN AUMENTAR EL NÚMERO DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS A 2021.

LAS PRÁCTICAS USADAS EN EL CONTEXTO DE LA 'REVOLUCIÓN VERDE', SI BIEN BUSCARON UN AUMENTO DE PRODUCTIVIDAD, NO CONSIDERARON EL IMPACTO AMBIENTAL NI LA AFECTACIÓN DEL SUELO Y EL AGUA. LAS POLÍTICAS EXISTENTES APOYARON A LOS CAMPESINOS QUE TENÍAN LA POSIBILIDAD DE VINCULARSE A LAS CADENAS PRODUCTIVAS CONSIDERANDO LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR ORGANISMOS MULTILATERALES. LAS POSTERIORES POLÍTICAS DE AJUSTE ESTRUCTURAL (DESREGULACIONES, PRIVATIZACIONES, LIBERALIZACIONES) PROVOCARON QUE GRANDES INVERSIONISTAS SE APROPIARAN Y CONCENTRARAN LOS MEDIOS DE PRODUCCIÓN, IMPOSIBILITANDO LA

CONSECUCCIÓN DEL BUEN VIVIR EN LOS SEGMENTOS CAMPESINOS.

LA CARRERA DE ECONOMÍA DESARROLLARÁ EN SUS ESTUDIANTES UNA VISIÓN HOLÍSTICA DEL DESARROLLO ECONÓMICO, PARA QUE EN SU FUTURA LABOR PROFESIONAL CONSIDEREN LA DINÁMICA RURAL DE MANERA DISTINTA QUE LAS CONSIDERACIONES CLÁSICAS DEL AGENTE ECONÓMICO. SE DEBE IMPARTIR CONOCIMIENTOS ELEMENTALES SOBRE LA PROBLEMÁTICA AGRARIA, TALES COMO: LA EXPANSIÓN DE LA FRONTERA AGRÍCOLA EL USO DE QUÍMICOS QUE PRIORIZA LOS RENDIMIENTOS PRODUCTIVOS EN LUGAR DE LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL PROCESOS DE CONCENTRACIÓN Y EXTRANJERIZACIÓN DE LA TIERRA CADENAS PRODUCTIVAS E INSERCIÓN DE LA AGRICULTURA FAMILIAR CAMPESINA CADENAS DE COMERCIALIZACIÓN Y FALLOS DE MERCADO INSEGURIDAD ALIMENTARIA ENTRE OTROS.

ES ASÍ COMO LOS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO PÚBLICO SERÁN CAPACES DE ELABORAR PROYECTOS Y POLÍTICAS QUE: FOMENTEN EL TRABAJO Y EMPLEO DIGNO CON UNA PERSPECTIVA DE DESARROLLO RURAL DISTRIBUYAN ADECUADAMENTE LA TIERRA Y BRINDEN ACCESO EQUITATIVO A MEDIOS DE PRODUCCIÓN INCENTIVEN EL ACCESO A MERCADOS Y COMERCIO JUSTO FORTALEZCAN LA ASOCIATIVIDAD Y PARTICIPACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES DE SU COMUNIDAD AUMENTEN EL ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN, SALUD, SEGURIDAD, TRANSPORTE, ENTRE OTROS.

DE MANERA SIMILAR, EN EL ÁMBITO PRIVADO, LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ECONOMÍA, TENDRÁN LAS CAPACIDADES PARA ELABORAR PLANES DE NEGOCIOS PARA EL ACCESO A FINANCIAMIENTO CON ENFOQUE PRODUCTIVO. PROYECTOS DE INVERSIÓN PRODUCTIVA, QUE A INICIÓ APUNTEN AL MERCADO NACIONAL Y LUEGO DE UN POSICIONAMIENTO ADECUADO SE PLANTEÉ EXPORTAR. DADO ESTO SE HACE NECESARIO EL CONTAR CON HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS RESPALDADOS EN EL CONOCIMIENTO DEL COMERCIO EXTERIOR.

EN CUANTO A LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y ORGANISMOS MULTILATERALES, LOS FUTUROS PROFESIONALES DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CONTARÁN CON LAS HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA QUE CONTRIBUYAN AL ESTUDIO DE TEMAS COMO: INCIDENCIA DE LA POBREZA EMPLEO ADECUADO EN EL ÁREA RURAL DEMANDAS SOCIALES Y COBERTURA ENTRE OTROS.

LA CARRERA DE ECONOMÍA FORMARÁ A ESTUDIANTES PARA QUE TENGAN INFLUENCIA EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS EN EL EJE 1: DERECHOS PARA TODOS DURANTE TODA LA VIDA. EN EL 'OBJETIVO 1: GARANTIZAR UNA VIDA DIGNA CON IGUALES OPORTUNIDADES PARA TODAS LAS PERSONAS' (SENPLADES, 2017, PÁG. 53), SE PLANTE FORTALECER EL CUMPLIMIENTO DE POLÍTICAS QUE PROMUEVEN LA INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL DE LOS SECTORES MÁS VULNERABLES, ADEMÁS DE COMBATIR CON LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL. DE ACUERDO AL 'OBJETIVO 3: GARANTIZAR LOS DERECHOS DE LA NATURALEZA PARA LAS ACTUALES Y FUTURAS GENERACIONES' (SENPLADES, 2017, PÁG. 66), SE IMPULSARÁ LA ECONOMÍA URBANA Y RURAL CON UN ENFOQUE DE SOSTENIBILIDAD, POR LO QUE ES IMPORTANTE IMPARTIR CONOCIMIENTOS SOBRE LA PRODUCCIÓN Y CONSUMO AMBIENTALMENTE RESPONSABLE.

FINALMENTE, EN RELACIÓN AL EJE 3: MÁS SOCIEDAD, MEJOR ESTADO, EL 'OBJETIVO 7: INCENTIVAR UNA SOCIEDAD PARTICIPATIVA, CON UN ESTADO CERCANO AL SERVICIO DE LA CIUDADANÍA' (SENPLADES, 2017, PÁG. 97), LA CARRERA DE ECONOMÍA APORTARÁ EN CONSOLIDAR UNA GESTIÓN DEL ESTADO EFICIENTE, ADEMÁS DE FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS (GAD). CONSIDERANDO EL 'OBJETIVO 9: GARANTIZAR LA SOBERANÍA Y LA PAZ, Y POSICIONAR ESTRATÉGICAMENTE AL PAÍS EN LA REGIÓN Y EL MUNDO' (SENPLADES, 2017, PÁG. 104), LAS/LOS EGRESADOS ESTARÁN EN LA CAPACIDAD DE ANALIZAR LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN CON AMÉRICA LATINA, EUROPA, Y DEMÁS PAÍSES O CONTINENTES EN SU CASO, PARA PROPONER ESTRATEGIAS DE NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL EN PRO DE LOS INTERESES NACIONALES.

PERFIL: ANALIZA LAS DEFICIENCIAS EN LA ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS Y POLÍTICAS ECONÓMICAS APLICADAS EN EL SECTOR PÚBLICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICA LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS QUE EJECUTAN LAS ORGANIZACIONES EN LOS DIVERSOS SECTORES ECONÓMICOS.

CALCULA Y ANALIZA VARIABLES ECONÓMICAS Y FINANCIERAS, APLICANDO HERRAMIENTAS QUE PERMITAN EL TRATAMIENTO EFICIENTE DE LOS DATOS.

IDENTIFICA Y APLICA LAS ETAPAS DEL PROCESO BÁSICO DE LA CONTABILIDAD.

ANALIZA LAS BASES TEÓRICAS DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS.

COMPRENDE, INTERPRETA Y PRODUCE TEXTOS ACADÉMICOS.

PERFIL DE EGRESO: ANALIZA LOS USOS Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZA LA SITUACIÓN DEL ENTORNO MACROECONÓMICO DE LA ECONOMÍA

CONTRASTA LOS ELEMENTOS TEÓRICAS Y PRÁCTICOS DE LOS PRESUPUESTOS PÚBLICOS.

CALCULA Y ANALIZA INFORMACIÓN CONTABLE Y FINANCIERA DE LAS FINANZAS PÚBLICAS.

REALIZA DIAGNÓSTICOS GLOBALES Y SECTORIALES DEL FUNCIONAMIENTO DE LA ECONOMÍA ECUATORIANA

1) PERFIL: USA EL LENGUAJE ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE MANERA ORAL Y ESCRITA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1.1 COMPRENDE TEXTOS ACADÉMICOS EN SU NIVEL LITERAL.

1.2 INTERPRETA UN TEXTO ACADÉMICO.

1.3 PRODUCE TEXTOS ACADÉMICOS ORALES Y ESCRITOS.

1.4 REFLEXIONA DE MANERA CRÍTICA SOBRE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LOS DIVERSOS ESPACIOS DISCIPLINARES A LOS QUE SE INSERTAN, COMO UNA CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS

1.5 IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES, FUNCIONALES Y DE RETÓRICA DE LOS GÉNEROS DISCURSIVOS DENTRO DEL ÁMBITO ACADÉMICO.

1.6 APLICA CON UNA VISIÓN CRÍTICA LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS VERBALES Y NO VERBALES Y DEL USO ADECUADO DE LAS REGLAS QUE PERMITEN SU PRODUCCIÓN

2) PERFIL: RAZONA DE MANERA LÓGICA Y MATEMÁTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

2.1 IDENTIFICA LA ESTRUCTURA DEL PENSAMIENTO LÓGICO.

2.2 IDENTIFICA FALACIAS DENTRO DEL DISCURSO.

2.3 ELABORA DE MANERA COHERENTE Y LÓGICA LOS DISCURSOS.

2.4 UTILIZA LA LÓGICA MATEMÁTICA

2.5 SOSTIENE DIÁLOGOS ARGUMENTATIVOS

3) PERFIL: UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

3.1 APLICA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

3.2 UTILIZA LAS REDES DE COMUNICACIÓN PARA ACCEDER A LA INFORMACIÓN.

3.3 INTEGRA A REDES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

4) PERFIL: GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

4.1 IDENTIFICA ELEMENTOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN.

4.2 DIAGNOSTICA NECESIDADES DEL ENTORNO.

4.3 DISEÑA Y FORMULA PROYECTOS

4.4 GESTIONA ÉTICAMENTE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

5) PERFIL: IDENTIFICA LAS DIVERSAS FORMAS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

5.1 IDENTIFICA LAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO.

5.2 CARACTERIZA EL MÉTODO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

5.3 IDENTIFICA LAS CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO PARA ENTENDER LA COMPLEJIDAD SOCIAL.

5.4 MUESTRA APERTURA AL DIÁLOGO CON OTROS SABERES Y DISCIPLINAS

5.5 DEMUESTRA CAPACIDAD DE AUTOCRÍTICA

6) PERFIL: DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

6.1 COMPRENDE LA PLURALIDAD Y COMPLEJIDAD EPISTÉMICA EN LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

6.2 SISTEMATIZA CONOCIMIENTOS Y LA INFORMACIÓN CON RIGUROSIDAD.

6.3 EXPLICA EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

6.4 RECONOCE LA PLURALIDAD DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

6.5 DISEÑA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

6.6 INVESTIGA CON RIGUROSIDAD CIENTÍFICA Y ACADÉMICA.

6.7 REDACTA INFORMES DE INVESTIGACIÓN.

PERFIL DE EGRESO: PROPONE POLÍTICAS ECONÓMICAS PARA LA OPTIMIZACIÓN Y BUEN MANEJO DE RECURSOS PÚBLICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZA LAS TEORÍAS Y LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN O ACTUACIONES LLEVADAS A CABO POR LOS GOBIERNOS.

IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE ANÁLISIS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA.

ANALIZA LOS OBJETIVOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

DESARROLLA UNA VISIÓN COMPRENSIVA DESDE LAS DOCTRINAS ECONÓMICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE POLÍTICA ECONÓMICA.

PERFIL DE EGRESO: EVALÚA LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

CALCULA Y ANALIZA INFORMACIÓN FINANCIERA

ASIGNA EFICIENTEMENTE LOS RECURSOS DE LOS ENTES PRODUCTIVOS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS

CONTRASTA LAS FORMAS CONVENCIONALES Y ALTERNATIVAS DE ASOCIATIVIDAD Y ANALIZA EL MARCO REGULATORIO DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA

ANALIZA LA SITUACIÓN DEL ENTORNO MICROECONÓMICO DE LA ORGANIZACIÓN
PERFIL DE EGRESO: DISEÑA PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE FINANZAS PÚBLICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

ANALIZA LA SITUACIÓN DEL ENTORNO MACROECONÓMICO DEL PAÍS.

ANALIZA LAS POLÍTICAS QUE INSTRUMENTAN EL ESTADO CON RESPECTO A LOS INGRESOS, EGRESOS PÚBLICOS Y EL ENDEUDAMIENTO INTERNO Y EXTERNO.

CONOCER LOS PRINCIPALES PLANTEAMIENTOS DE LOS TEÓRICOS DE LAS FINANZAS PÚBLICAS DESDE LA PERSPECTIVA HISTÓRICA.

ENTENDER LA ESTRUCTURACIÓN Y ASIGNACIÓN DEL PRESUPUESTO PÚBLICO, AL IGUAL QUE ALGUNOS MEDIOS PARA LA REDISTRIBUCIÓN A TRAVÉS DE LA INVERSIÓN.

CONOCER LOS POSTULADOS Y MODELOS QUE PERMITEN ENTENDER LA DEUDA PÚBLICA, LAS POLÍTICAS DE ESTABILIZACIÓN, DÉFICIT FISCAL, POLÍTICA FISCAL Y MONETARIA.

PERFIL DE EGRESO: PROPONE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE FINANCIAMIENTOS CON ORGANISMOS INTERNACIONALES MULTILATERALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

ASIGNA EFICIENTEMENTE LOS RECURSOS DE LOS ENTES PRODUCTIVOS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS

FORMULA PROYECTOS A NIVEL DE PRE-FACTIBILIDAD DIRIGIDO A LOS SECTORES ESTRATÉGICOS PARA MEJORAR SU POSICIÓN COMPETITIVA DENTRO DE UN MARCO ÉTICO Y SOCIALMENTE SOLIDARIO

APLICA LAS TEORÍAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS EN LA ESPECIFICACIÓN Y ESTIMACIÓN DE MODELOS ECONÓMICOS PARA EXPLICAR Y PREDECIR LOS FENÓMENOS ECONÓMICOS, A TRAVÉS DEL USO DE MODELOS REFLEJADOS EN FORMA MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA.

ANALIZA LOS MECANISMOS DEL MERCADO FINANCIERO PARA EVALUAR ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO E INVERSIÓN.

CONOCE LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y LAS BASES CONCEPTUALES SOBRE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA QUE PERMITEN DESARROLLAR LOS PLANES DE CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.

DETERMINA LOS COSTOS ASOCIADOS A LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS ECONÓMICOS-SOCIALES, ESTABLECE CRITERIOS TÉCNICOS EVALUACIÓN CON RESPECTO A LA CONVENIENCIA O NO DE ACEPTAR UN PROYECTO, DEFINE LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE DIVERSOS TIPOS DE INVERSIONES Y JUSTIFICA ECONÓMICA Y SOCIALMENTE LA MÁS ADECUADA.

PERFIL DE EGRESO: EVALÚA OTRAS FORMAS DE FINANCIAMIENTO A TRAVÉS DEL MERCADO FINANCIERO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

IDENTIFICA EL MARCO REGULATORIO PARA LA CONSTITUCIÓN, LEGALIZACIÓN Y OPERACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES.

IDENTIFICA Y DOMINA EN FORMA TEÓRICA COMO APLICADA, LOS PRINCIPALES MÉTODOS Y TÉCNICAS UTILIZADAS EN LA ESPECIFICACIÓN Y ESTIMACIÓN DE MODELOS ECONÓMICOS, DE MANERA QUE SE PUEDA HACER USO SOLVENTE DEL ANÁLISIS ECONÓMICO AL ANÁLISIS MARGINAL, PRONÓSTICO O PROSPECTIVA EN PROBLEMAS ECONÓMICOS Y SOCIALES.

ANALIZA LAS REGULACIONES Y MEDIDAS DE CONTROL NECESARIOS, PARA LAS EXPORTACIONES E IMPORTACIONES.

DESARROLLAR UN CRITERIO ADECUADO DEL ESCENARIO GLOBAL AL QUE SE ENFRENTAN LAS ECONOMÍAS EN LA ACTUALIDAD, RELACIONAR TEMAS ECONÓMICOS MUNDIALES CON SU INFLUENCIA EN EL DESENVOLVIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS.

ANALIZA LAS POLÍTICAS QUE INSTRUMENTAN EL ESTADO CON RESPECTO A LOS INGRESOS, EGRESOS PÚBLICOS Y EL ENDEUDAMIENTO INTERNO Y EXTERNO.

ANALIZA EL ENTORNO DE LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES Y LAS REGULACIONES QUE DETERMINAN LOS BLOQUES ECONÓMICOS Y ORGANISMOS MULTILATERALES, PARA IDENTIFICAR OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS GLOBALES.

PERFIL DE EGRESO: CREA PROPUESTAS PARA REDUCIR LA BRECHA EXISTENTE POR LA MALA DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

ANALIZA LAS TEORÍAS Y MODELOS DE DESARROLLO, LOS DIVERSOS INDICADORES DEL NIVEL DE DESARROLLO.

ARGUMENTA SU FE, CREENCIAS, PRINCIPIOS Y VALORES ESPIRITUALES, RESPETA LAS MANIFESTACIONES ESPIRITUALES Y RELIGIOSAS DE LOS DEMÁS, EVIDENCIA EN SU ACTUAR UNIVERSITARIO VALORES ESPIRITUALES Y RELIGIOSOS, CONSTRUYE SU PROYECTO PERSONAL DE VIDA.

CONOCER TÉCNICAMENTE EL FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO DE DIVISAS Y EL MERCADO CAMBIARIO A PLAZO COMO INSTRUMENTO FINANCIERO DERIVADO.

ANALIZA LAS TEORÍAS Y MODELOS DE PRODUCCIÓN INTEGRAL E INCLUYENTE QUE TOMA EN CONSIDERACIÓN VARIABLES AMBIENTALES Y SOCIALES.

ANALIZA LAS TEORÍAS Y LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN O ACTUACIONES LLEVADAS A CABO POR LOS GOBIERNOS.

CARACTERIZA LAS INTERACCIONES ENTRE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD, ASUME LOS APORTES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA COMO MEDIOS PARA MEJORAR LA VIDA ADOPTA UNA ACTITUD CRÍTICA ANTE LAS INTERACCIONES QUE SE DAN ENTRE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA SOCIEDAD, SE INVOLUCRA EN PROYECTOS SOCIALES DE VINCULACIÓN QUE INTEGRAN SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA.

PREPARA EL TRABAJO DE TITULACIÓN ACORDE A LAS ALTERNATIVAS DETERMINADAS POR LA UNIDAD DE TITULACIÓN.

CONSOLIDA LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE VINCULADOS EN LA UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR BÁSICA Y PROFESIONAL.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS ES LA ASIGNACIÓN, DISTRIBUCIÓN, UTILIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS Y SUS CONSECUENCIAS PARA EL BIENESTAR A NIVEL ECONÓMICO Y SOCIAL BUSCANDO DAR RESPUESTAS AL CONOCIMIENTO DE QUÉ PRODUCIR, CÓMO PRODUCIR Y PARA QUIÉN PRODUCIR, CONSIDERANDO QUE LOS RECURSOS CUYA FINALIDAD ES LA CREACIÓN Y ELABORACIÓN DE BIENES PARA SATISFACER LAS NECESIDADES HUMANAS, SON ESCASOS.

DE LA MISMA MANERA, LA ECONOMÍA COMO CIENCIA SOCIAL TAMBIÉN SE INTERESA POR EL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO DE LOS MERCADOS Y DE LOS PRECIOS DE LOS BIENES Y SERVICIOS DISPONIBLES EN UNA SOCIEDAD.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA;

- ANÁLISIS DE CASOS;

- ENSAYOS O ARTÍCULOS ACADÉMICOS.