

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 11-05-2021

**Detalle de la carrera**

**IES:** UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA  
**Siglas:** UPS  
**Código sniese:** 1034  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR COFINANCIADA  
**Sitio web:** <https://www.ups.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado de la carrera:** VIGENTE  
**Tipo de carrera:** TERCER NIVEL  
**Campo amplio:** CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO  
**Campo específico:** CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO  
**Campo detallado:** CIENCIAS POLÍTICAS  
**Programa:** DESARROLLO LOCAL  
**Título que otorga:** LICENCIADO/A EN DESARROLLO LOCAL  
**Codificación:** 1034-650312C01-L-0101  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** AZUAY  
**Cantón:** CUENCA  
**Ciudad:** CUENCA  
**Duración:** 8  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:**16  
**Modalidad:** EN LÍNEA  
**Valor de la matrícula:** \$ 200,00  
**Valor del arancel:** \$ 2.000,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SE-01-NO.006-2020  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2019-06-07  
**Año de aprobación:** 2019  
**Años de vigencia:** 10 años.  
**Vigente hasta:** 2029-06-07  
**Convenio con otras entidades:**  
- MINISTERIO DE AGRICULTURA GANADERIA, ACUACULTURA Y PEZCA.  
  
- CEPAM.  
  
- UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO.  
**N° de horas:** 5.760 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 11-05-2021



**Detalle de la carrera**

**Requisitos de ingreso:**

- COPIA A COLOR LEGIBLE DEL DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN VIGENTE: CÉDULA DE CIUDADANÍA PARA ECUATORIANOS O PASAPORTE PARA EXTRANJEROS;

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY, O A SU VEZ UNA CERTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA EN LA QUE ACREDITE QUE EL ASPIRANTE ESTÁ CURSANDO EL TERCER AÑO DE BACHILLERATO;

- COMPROBANTE IMPRESO DEL SNNA PARA LOS ASPIRANTES QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENESCYT) HA OTORGADO BECA A LA UPS;

- LA INSCRIPCIÓN SE LEGALIZA UNA VEZ EJECUTADO EL PAGO DE LA PREFACTURA EN LA TESORERÍA DE LA UNIVERSIDAD.

PARA SER ADMITIDO EN LAS CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA EL ASPIRANTE DEBERÁ POSTULARSE A TRAVÉS DE LA INSCRIPCIÓN DIRECTA EN LA UPS DE ACUERDO AL CALENDARIO ACADÉMICO DIFUNDIDO POR LA INSTITUCIÓN. EL REGISTRO DEL ASPIRANTE EN EL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN (SNNA) CON OPCIÓN DE SELECCIÓN POR LA UPS DEBE SER RATIFICADO CON LA INSCRIPCIÓN DIRECTA.

LA UNIVERSIDAD DARÁ PRIORIDAD DE MATRÍCULA A LOS ASPIRANTES QUE TENGAN ALGUNA DE ESTAS CONDICIONES:

- HABER RECIBIDO DE LA SENESCYT LA ASIGNACIÓN DE UNA BECA PARA LA UPS;

- PERTENECER AL GRUPO DE ATENCIÓN PRIORITARIA (NACIONALIDAD INDÍGENA O DE POBLACIÓN AFRO-ECUATORIANA, PERSONAS CON DISCAPACIDAD, PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, OTROS QUE ESTABLEZCA LA INSTITUCIÓN);

- HABER APROBADO LA PRUEBA ESTATAL RESPECTIVA [ENES] Y PERTENECER A LOS QUINTILES 1 O 2;

- HABER REALIZADO EL EXAMEN [ENES] Y CONSEGUIDO UN PUNTAJE SUPERIOR A 800 PUNTOS;

- SER BACHILLER DE ALGUNO DE LOS COLEGIOS CON LOS QUE LA UPS MANTIENE CONVENIO DE CALIDAD ACADÉMICA.

POLÍTICA DE ADMISIÓN Y ACCESO DE MIGRANTES (\*)

LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA (UPS) FAVORECERÁ EL ACCESO DE ECUATORIANOS RESIDENTES EN EL EXTRANJERO A CARRERAS DE MODALIDAD 'EN LÍNEA'; PARA ELLO, LA UNIVERSIDAD DIFUNDIRÁ LA OFERTA DE CARRERAS EN LÍNEA, A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB, Y CON EL APOYO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LAS CUALES MANTENGA CONVENIO, ESPECIALMENTE CON LAS INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IUS).

LA UNIDAD DE BIENESTAR Y DESARROLLO ESTUDIANTIL REALIZARÁ UN ESTUDIO QUE PERMITA ASIGNAR COSTOS PERTINENTES A LOS MIGRANTES ECUATORIANOS QUE MANIFIESTEN SU INTERÉS EN ESTUDIAR EN LA UPS, CON BASE A LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 37 DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD, QUE EN SU PARTE PERTINENTE SEÑALA QUE UNA DE LAS FUNCIONES DE LA UNIDAD ES PROPONER NORMAS PARA LA OBTENCIÓN DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AYUDAS ECONÓMICAS, BECAS Y SERVICIOS COMPENSATORIOS.

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES CAPACES DE ANALIZAR, PLANIFICAR, Y EVALUAR PROCESOS DE DESARROLLO SOCIAL Y TERRITORIAL LOCAL Y DEFINIR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL CAMPO DE LAS CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, CON UNA PERSPECTIVA DE DERECHOS, INTERCULTURAL E INTERDISCIPLINAR, ORIENTADA A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, PLURAL, INCLUYENTE Y EQUITATIVA.

**Perfil de ingreso:**

- JÓVENES Y ADULTOS/AS COMPROMETIDOS CONTRA TODA ESTRUCTURA DE OPRESIÓN, INEQUIDAD Y EXCLUSIÓN, INTERESADOS EN DESARROLLAR CAPACIDADES POLÍTICAS LOCALES A NIVEL DE ORGANIZACIONES SOCIALES Y GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS EN LA PERSPECTIVA DE UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICO-PARTICIPATIVA, INCLUYENTE Y EQUITATIVA.

- JÓVENES Y ADULTOS/AS INVOLUCRADOS EN PROCESOS ORGANIZATIVOS O INSTITUCIONALES RURALES Y/O URBANOS, QUE PROMUEVAN FORMACIÓN DE CIUDADANÍA, FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA, LA PARTICIPACIÓN O EL CONTROL SOCIAL, DEFENSA DE LOS DERECHOS (INDIVIDUALES, COLECTIVOS Y DE LA NATURALEZA), LA INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y EN DINÁMICAS DE CAMBIO SOCIAL.

- JÓVENES Y ADULTOS/AS INTERESADOS EN LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y LA REFLEXIÓN CRÍTICA EN TORNO AL ESTADO, EL PODER, LA DOMINACIÓN, LAS PRÁCTICAS DE DISCRIMINACIÓN Y EXCLUSIÓN, LOS CONFLICTOS SOCIALES Y LAS DINÁMICAS DE CONSTRUCCIÓN Y DECONSTRUCCIÓN TERRITORIAL, O CON INTERÉS DE VINCULARSE AL ÁMBITO DEL DESARROLLO LOCAL DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINARIA E INTEGRAL PROPIA DE LAS CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.

**Perfil de egreso:**

1. PERFIL: TRABAJA COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- 1.1. VALORA EL PUNTO DE VISTA DE LOS DEMÁS.
- 1.2. EXPRESA SUS IDEAS Y PUNTOS DE VISTA PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES.
- 1.3. PROMUEVE ACUERDOS CON ACTITUD POSITIVA, RESPETUOSA Y PERSPECTIVA CRÍTICA.
- 1.4. ASUME RESPONSABILIDADES DENTRO DEL GRUPO.

2. PERFIL: PROCEDE GUIADO POR PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFIENDE LOS DERECHOS Y PROMUEVE EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA EN LIBERTAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- 2.1. SUSTENTA LA DIMENSIÓN AXIOLÓGICA DEL SER HUMANO.
- 2.2. REFLEJA EN SU ACTUACIÓN LA PRESENCIA DE VALORES.
- 2.3. CONOCE Y PRÁCTICA LOS DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES.
- 2.4. IDENTIFICA EL MARCO NORMATIVO Y LAS INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS QUE VELAN POR LOS DERECHOS.
- 2.5. IDENTIFICA LAS CONDICIONES ESTRUCTURALES QUE ATENTAN A LOS DERECHOS.
- 2.6. DENUNCIA TODA SITUACIÓN QUE ATENTA A LA DIGNIDAD HUMANA COMO RESULTADOS DE PRÁCTICAS AUTORITARIAS, DISCRIMINATORIAS, DE EXCLUSIÓN Y EXPLOTACIÓN.
- 2.7. PROMUEVE LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS CIUDADANOS.
- 2.8. INTERPRETA EL SENTIDO DE SER 'HONRADO CIUDADANO' SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA UPS.

3. PERFIL: ENCUENTRA EN LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE Y LA OPCIÓN POR LOS MARGINADOS EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA HUMANA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- 3.1. RESPETA LAS MANIFESTACIONES ESPIRITUALES Y RELIGIOSAS DE LOS DEMÁS.
- 3.2. VALORA EL PROYECTO PERSONAL DE VIDA.
- 3.3. COLABORA CON PROYECTOS DESTINADOS A LOS EMPOBRECIDOS.
- 3.4. ANALIZA LAS INEQUIDADES ECONÓMICAS, SOCIALES Y CULTURALES A NIVEL LOCAL Y NACIONAL EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES.

4. PERFIL: VALORA LA INTERRELACIÓN ENTRE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- 4.1. IDENTIFICA LA EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE CTS.

4.2. EXPLICA LOS PRINCIPALES PROBLEMAS GENERADOS POR LOS USOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA SOCIEDAD.

4.3. PLANTEA ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DEL CAMPO CTS DESDE UNA POSTURA ÉTICA.

4.4. COMPRENDE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA AL SERVICIO DE UNA SOCIEDAD JUSTA, EQUITATIVA Y ARMÓNICA.

5. PERFIL: COMPRENDE AL SER HUMANO COMO SER INTEGRAL Y APORTA AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL E INCLUSIVA PARA EL BUEN VIVIR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

5.1. IDENTIFICA AL SER HUMANO COMO UN SER INTEGRAL.

5.2. RECONOCEN LA REALIDAD MULTIÉTNICA, INTERCULTURAL Y PLURINACIONAL DE LA SOCIEDAD ACTUAL.

5.3. EXPLICA LOS CONCEPTOS DE CULTURA, MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD.

5.4. PROMUEVE EL DIÁLOGO INTERCULTURAL.

5.5. EJERCE PRÁCTICAS INCLUSIVAS.

6. PERFIL: EL GRADUADO DE LA CARRERA DE DESARROLLO LOCAL CONOCE Y UTILIZA LAS TEORÍAS Y CONCEPTOS REFERIDOS AL DESARROLLO LOCAL EN SUS DIMENSIONES POLÍTICAS, CULTURALES, ECONÓMICAS, SOCIALES, AMBIENTALES, TERRITORIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

6.1. EXPLICA LAS TEORÍAS DEL PODER.

6.2. COMPRENDE LAS DINÁMICAS DEL ESTADO, A NIVEL NACIONAL Y LOCAL.

6.3. SUSTENTA LAS TEORÍAS ECONÓMICAS, SOCIALES, TERRITORIALES, ECOLÓGICAS, CULTURALES Y POLÍTICAS DEL DESARROLLO LOCAL.

6.4. IDENTIFICA ENFOQUES INTERCULTURALES EN EL DESARROLLO LOCAL.

6.5. DISTINGUE LOS FUNDAMENTOS Y PLANTEAMIENTO DE LAS ALTERNATIVAS DE DESARROLLO LOCAL.

7. PERFIL: USA EL LENGUAJE ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE MANERA ORAL Y ESCRITA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

7.1. COMPRENDE TEXTOS ACADÉMICOS EN SU NIVEL LITERAL Y CONTEXTUAL.

7.2. INTERPRETA UN TEXTO ACADÉMICO.

7.3. PRODUCE TEXTOS ACADÉMICOS ORALES Y ESCRITOS.

7.4. REALIZA UNA LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO.

8. PERFIL: RAZONA DE MANERA LÓGICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

8.1. ELABORA DE MANERA COHERENTE Y LÓGICA LOS DISCURSOS.

8.2. SOSTIENE DIÁLOGOS ARGUMENTATIVOS.

9. PERFIL: UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

9.1. APLICA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y

PROFESIONALES.

9.2. UTILIZA LAS REDES DE COMUNICACIÓN PARA ACCEDER A LA INFORMACIÓN.

9.3. INTEGRA A REDES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

10. PERFIL: GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

10.1. INTERPRETA LA REALIDAD Y ASUME UNA POSTURA CRÍTICA Y ÉTICA ANTE ELLA.

10.2. IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN.

10.3. DIAGNOSTICA NECESIDADES DEL ENTORNO.

10.4. GESTIONA ÉTICAMENTE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

11. PERFIL: IDENTIFICA LAS DIVERSAS FORMAS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

11.1. IDENTIFICA A LA CIENCIA COMO UNA PRODUCCIÓN HISTÓRICO CULTURAL OCCIDENTAL.

11.2. DESARROLLA PROPUESTAS QUE POSIBILITEN EL DIÁLOGO INTERCULTURAL DE SABERES.

11.3. IDENTIFICA LAS CATEGORÍAS FUNDAMENTALES PARA ENTENDER LA COMPLEJIDAD SOCIAL.

11.4. MUESTRA APERTURA AL DIÁLOGO CON OTROS SABERES Y DISCIPLINAS.

11.5. APORTA EN LA CREACIÓN DE AMBIENTES Y PROCESOS QUE FAVORECEN UNA CULTURA DE LA CRITICIDAD.

11.6. DEMUESTRA CAPACIDAD DE AUTOCRÍTICA.

11.7. 'DESARROLLA PROCESOS CONTINUOS Y CONSTANTES DE AUTO-APRENDIZAJE'.

12. PERFIL: DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

12.1. SISTEMATIZA CONOCIMIENTOS Y LA INFORMACIÓN CON RIGUROSIDAD.

12.2. RECONOCE LA PLURALIDAD DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.

12.3. DISEÑA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

12.4. REDACTA INFORMES DE INVESTIGACIÓN.

13. PERFIL: COMPRENDE Y APLICA PRINCIPIOS Y METODOLOGÍAS DE POLÍTICAS, PLANIFICACIÓN, PARTICIPACIÓN, PROYECTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

13.1. COMPRENDE EL CICLO DE LA POLÍTICA PÚBLICA.

13.2. APLICA METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN LA PLANIFICACIÓN LOCAL.

13.3. IDENTIFICA DIVERSIDADES, DINÁMICAS DE FLUJOS Y CAMBIOS EN LOS TERRITORIOS.

13.4. COMPRENDE LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL-TERRITORIAL.

13.5. DISEÑA PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL.

13.6. APLICA LOS DERECHOS FUNDAMENTALES INDIVIDUALES, COLECTIVOS Y DE LA NATURALEZA.

13.7. APOYA LOS CIRCUITOS Y REDES DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA Y SISTEMAS ECONÓMICOS ALTERNATIVOS QUE SE GENEREN EN EL TERRITORIO.

**Objeto de estudio:**

LA CARRERA DE DESARROLLO LOCAL ESTUDIA CUATRO PROBLEMAS ESTRUCTURALES QUE COMPONEN EL OBJETO CENTRAL DE SU FORMACIÓN:

A) LA PERSISTENCIA DE ÓRDENES DE DOMINACIÓN LOCAL;

B) LA DEBILIDAD INSTITUCIONAL Y POCA CAPACIDAD ESTRATÉGICA DE LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS (GADS);

C) LAS TENSIONES DERIVADAS DE LOS CAMBIOS URBANOS Y RURALES;

D) LA ESCASA POTENCIACIÓN DE LAS ECONOMÍAS LOCALES ESPECIALMENTE DE LAS ZONAS RURALES Y PERIFÉRICAS DEL PAÍS.

**Modalidad titulación:**

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA.

- ENSAYOS O ARTÍCULOS ACADÉMICOS.

- SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O INTERVENCIÓN.