



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 11-05-2021



Detalle de la carrera

IES: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Siglas: UPS
Código sniese: 1034
Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web: <https://www.ups.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: ARTES Y HUMANIDADES
Campo específico: HUMANIDADES
Campo detallado: FILOSOFÍA
Programa: FILOSOFÍA
Título que otorga: LICENCIADO/A EN FILOSOFÍA
Codificación: 1034-650223A01-P-1701
Lugar de ejecución: SEDE
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 8
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 200,00
Valor del arancel: \$ 2.400,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-16-NO.322-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-06-07
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2029-06-07
N° de estudiantes por paralelo: 40 estudiantes.
Convenio con otras entidades:
- FUNDACIÓN CHASQUIKOM

- FUNDACIÓN MUSEOS DE LA CIUDAD

- MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

- FUNDACIÓN PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE ZONA NORTE

N° de horas: 5.760 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 11-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

LOS REQUISITOS DE INGRESO SERÁN LOS ESTABLECIDOS EN LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ARTÍCULO 82, Y EN EL REGLAMENTO DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA, LOS MISMOS QUE GARANTIZAN EL ACCESO DE LOS POSTULANTES A LAS CARRERAS DE GRADO, CONSIDERANDO LOS PRINCIPIOS DE TRANSPARENCIA, CALIDAD, EFICIENCIA, EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, SOSTENIBILIDAD Y CAPACIDAD EN LA OFERTA DE CUPOS, EN CONCORDANCIA CON LA MISIÓN INSTITUCIONAL Y LA NORMATIVA QUE RIGE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

REQUISITOS:

- COPIA A COLOR LEGIBLE DEL DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN VIGENTE: CÉDULA DE CIUDADANÍA PARA ECUATORIANOS O PASAPORTE PARA EXTRANJEROS;

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY, O A SU VEZ UNA CERTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA EN LA QUE ACREDITE QUE EL ASPIRANTE ESTÁ CURSANDO EL TERCER AÑO DE BACHILLERATO;

- COMPROBANTE IMPRESO DEL SNNA PARA LOS ASPIRANTES QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENESCYT) HA OTORGADO BECA A LA UPS;

- LA INSCRIPCIÓN SE LEGALIZA UNA VEZ EJECUTADO EL PAGO DE LA PREFACTURA EN LA TESORERÍA DE LA UNIVERSIDAD.

PARA SER ADMITIDO EN LAS CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA EL ASPIRANTE DEBERÁ POSTULARSE A TRAVÉS DE LA INSCRIPCIÓN DIRECTA EN LA UPS DE ACUERDO AL CALENDARIO ACADÉMICO DIFUNDIDO POR LA INSTITUCIÓN.

EL REGISTRO DEL ASPIRANTE EN EL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN (SNNA) CON OPCIÓN DE SELECCIÓN POR LA UPS DEBE SER RATIFICADO CON LA INSCRIPCIÓN DIRECTA.

LA UNIVERSIDAD DARÁ PRIORIDAD DE MATRÍCULA A LOS ASPIRANTES QUE TENGAN ALGUNA DE ESTAS CONDICIONES:

- HABER RECIBIDO DE LA SENESCYT LA ASIGNACIÓN DE UNA BECA PARA LA UPS;

- PERTENECER AL GRUPO DE ATENCIÓN PRIORITARIA (NACIONALIDAD INDÍGENA O DE POBLACIÓN AFRO-ECUATORIANA, PERSONAS CON DISCAPACIDAD, PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, OTROS QUE ESTABLEZCA LA INSTITUCIÓN);

- HABER APROBADO LA PRUEBA ESTATAL RESPECTIVA [ENES] Y PERTENECER A LOS QUINTILES 1 O 2;

- HABER REALIZADO EL EXAMEN [ENES] Y CONSEGUIDO UN PUNTAJE SUPERIOR A 800 PUNTOS;

- SER BACHILLER DE ALGUNO DE LOS COLEGIOS CON LOS QUE LA UPS MANTIENE CONVENIO DE CALIDAD ACADÉMICA.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN FILOSOFÍA CUALIFICADOS INTELECTUAL, PROCEDIMENTAL, ACTITUDINAL Y PRAGMÁTICAMENTE, MEDIANTE UNA METODOLOGÍA CRÍTICO-REFLEXIVA-PROPOSITIVA PARA LA COMPRESIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD.

Perfil de ingreso:

JÓVENES Y ADULTOS CON INTERÉS EN LA FILOSOFÍA, QUIENES DEMUESTREN:

- PREOCUPACIÓN POR LAS HUMANIDADES Y LAS CIENCIAS SOCIALES

- COMPRESIÓN LECTORA ADECUADA,

- PENSAMIENTO CRÍTICO.

- COMUNICACIÓN EFECTIVA.

- RAZONAMIENTO LÓGICO.
- INTERÉS POR LA INVESTIGACIÓN.
- MANEJO ADECUADO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.
- CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE SU HISTORIA Y SU REALIDAD SOCIOCULTURAL.
- MANEJO DE SUS EMOCIONES EN LA INTERRELACIÓN SOCIAL.
- CAPACIDAD DE EMPRENDIMIENTO

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

1) PERFIL: TRABAJA COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1.1 VALORA EL PUNTO DE VISTA DE LOS DEMÁS

1.2 EXPRESA SUS IDEAS Y PUNTOS DE VISTA PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES

1.3 PROMUEVE ACUERDOS CON ACTITUD POSITIVA, RESPETUOSA Y PERSPECTIVA CRÍTICA.

1.4 ASUME RESPONSABILIDADES DENTRO DEL GRUPO

2) PERFIL: PROCEDE GUIADO POR PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFIENDE LOS DERECHOS Y PROMUEVE EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA EN LIBERTAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

2.1 SUSTENTA LA DIMENSIÓN AXIOLÓGICA DEL SER HUMANO

2.2 REFLEJA EN SU ACTUACIÓN LA PRESENCIA DE VALORES

2.3 IDENTIFICA LAS IMPLICACIONES ÉTICAS DE SU ACTUAR

3) PERFIL: ENCUENTRA EN LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE Y LA OPCIÓN POR LOS MARGINADOS EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA HUMANA RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

3.1 ARGUMENTA SU FE, CREENCIAS, PRINCIPIOS Y VALORES ESPIRITUALES

3.2 RESPETA LAS MANIFESTACIONES ESPIRITUALES Y RELIGIOSAS DE LOS DEMÁS

3.3 EVIDENCIA EN SU ACTUAR UNIVERSITARIO VALORES ESPIRITUALES Y RELIGIOSOS

3.4 CONSTRUYE SU PROYECTO PERSONAL DE VIDA

4) PERFIL: VALORA LA INTERRELACIÓN ENTRE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

4.1 CARACTERIZA LAS INTERACCIONES ENTRE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

4.2 ASUME LOS APORTES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA COMO MEDIOS PARA MEJORAR LA VIDA EN TODAS SUS EXPRESIONES Y SU ENTORNO.

4.3 ADOPTA UNA ACTITUD CRÍTICA ANTE LAS INTERACCIONES QUE SE DAN ENTRE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA SOCIEDAD.

4.4 SE INVOLUCRA EN PROYECTOS SOCIALES DE VINCULACIÓN QUE INTEGRAN SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA.

5) PERFIL: COMPRENDE AL SER HUMANO COMO SER INTEGRAL Y APORTA AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL E INCLUSIVA PARA EL BUEN VIVIR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

5.1 EXAMINA LA EVOLUCIÓN DEL COSMOS

5.2 EXPLICA LA HISTORICIDAD DEL SER HUMANO

5.3 IDENTIFICA AL SER HUMANO COMO UN SER INTEGRAL

6) PERFIL: ACTUAR CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

6.1 SENSIBLE POR LOS EMPOBRECIDOS: DEFIENDE LA JUSTICIA, EL BIEN COMÚN Y LA SOLIDARIDAD.

6.2 CONSTRUCTOR DE CIUDADANÍA: DEMOCRÁTICO, PARTICIPATIVO, COMUNITARIO, EXIGE DERECHOS Y OBSERVA DEBERES FOMENTA LA CULTURA DE PAZ.

6.3 ECOLÓGICO: BUSCA LA ARMONÍA ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LA (S) DEIDAD (ES).

6.4 ÉTICO: RESPONSABLE DE SUS ACTOS, SOLIDARIO CON SUS CONGÉNERES SU ACTUACIÓN ESTÁ GUIADA POR PRINCIPIOS Y VALORES.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

PERFIL: EXPLICA LAS PRÁCTICAS INDIVIDUALES Y SOCIALES EN LAS QUE ESTÁN ENRAIZADOS NUESTROS CONCEPTOS Y FORMAS ORDINARIAS DE PENSAR, APOYADO EN CATEGORÍAS FILOSÓFICAS Y PUNTOS DE DIVERGENCIA DE FILÓSOFOS CLÁSICOS DE LA GRECIA ANTIGUA, LA EDAD MEDIA, LA MODERNIDAD Y EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE: PRESENTA UNA SECUENCIA DEL DESARROLLO HISTÓRICO DEL PAÍS DESDE LA COLONIA, HASTA LA DEMOCRACIA ACTUAL, APOYADO EN EL INFLUJO QUE EL PENSAMIENTO OCCIDENTAL TUVO Y TIENE EN NUESTRA HISTORIA LOCAL Y REGIONAL.

ANALIZA LOS ELEMENTOS ANCESTRALES PROPIOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS, SIN LOS PRECONCEPTOS E INTUICIONES ANGLO-OCCIDENTALES.

DESCRIBE LAS CONDUCTAS DEL PUEBLO ECUATORIANO DESDE LA SINÉRESIS DE LOS ELEMENTOS AUTÓCTONOS CON LOS DEL FORMATO OCCIDENTAL CRISTIANO, RACIONAL.

ESTABLECE UNA GRADACIÓN DE LOS PUEBLOS ECUATORIANOS AUTÓCTONOS QUE MAYORMENTE HAN SUFRIDO UNA TRANSCULTURACIÓN, PRODUCTO DE LA IMPOSICIÓN CULTURAL.

EXPLICA EL COMPORTAMIENTO, SUIGÉNERIS, POLÍTICO-SOCIAL ECUATORIANO DESDE LOS PARADIGMAS PROPIOS DE LOS PUEBLOS ANCESTRALES Y DESDE LA INYECCIÓN DE ELEMENTOS FILOSÓFICOS CRISTIANO OCCIDENTAL.

COMPARA LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, LINGÜÍSTICAS, CULINARIAS, ETC., TANTO ECUATORIANAS COMO LATINOAMERICANAS, DESDE LOS MARCOS DE LA IDENTIDAD ANCESTRAL Y EL INFLUJO DE LA TRADICIÓN OCCIDENTAL.

PERFIL: EXPLICA LA ESTRUCTURA CEREBRAL DEL CONOCER DESDE EL ORIGEN HASTA EL FIN DEL MISMO. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

DISEÑA MODELOS DE PROCESAMIENTO DEL CONOCER.

DISTINGUE LA ESTRUCTURA DE LA FUNCIÓN DEL CONOCER.

RECONOCE LA INFLUENCIA DE LA FILOGÉNESIS EN LA CONFORMACIÓN DEL NÚCLEO COGNITIVO.

ANALIZA LA INFLUENCIA DE LA ONTOGÉNESIS EN LA CONFORMACIÓN DEL CONOCER.

SINTONIZA LA INFLUENCIA DEL EXTERIOR, A TRAVÉS DE LA SENSORIALIDAD EN LA FACULTAD.

DEFINE LA INFLUENCIA DEL LENGUAJE, DESDE SU FORMACIÓN, EN LA CONFORMACIÓN Y ESTRUCTURA DEL PENSAR.

PROYECTA MECANISMOS DE LA TRADUCCIÓN DEDUCTIVA DE LA ACCIÓN DESDE EL CONOCER.

PERFIL: VÁLIDA Y JUSTIFICA LA TEORÍA FILOSÓFICA Y CIENTÍFICA DE ACUERDO A CRITERIOS EMPÍRICOS Y LÓGICOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

ESTABLECE LA SECUENCIA DEL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO Y DE LA CIENCIA A TRAVÉS DE TIEMPO Y DEL ESPACIO.

DEFINE LOS NÚCLEOS FUNDAMENTALES DE LA ESTRUCTURA DE LA TEORÍA FILOSÓFICA Y CIENTÍFICA

RECONOCE LOS ELEMENTOS ACCIDENTALES DE LAS TEORÍAS CIENTÍFICAS.

RECONOCE LA LIMITACIÓN DE LA LÓGICA CLÁSICA EN LA VALIDACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS ARGUMENTOS.

DESCUBRE LA CORRELACIÓN DEL DESARROLLO MATEMÁTICO- LÓGICO EN LA CONFORMACIÓN DE LAS NUEVAS TEORÍAS FILOSÓFICAS - CIENTÍFICAS.

DESCRIBE LA TRANSDUCCIÓN DE LOS DATOS, HECHOS Y ELEMENTOS SINTÁCTICOS EN CAMPOS CONCEPTUALES Y ABSTRACTOS.

TRADUCE EL LENGUAJE ORDINARIO DE LOS ARGUMENTOS Y TEORÍAS CIENTÍFICAS EN LENGUAJE LÓGICO.

HACE CÁLCULO LÓGICO CON LOS DATOS, CORPORALES O DIGITALES, PARA ENTENDER EL DESARROLLO Y LAS CONCLUSIONES DE LA TEORÍA Y SUS ARGUMENTOS.

DESCRIBE EL PROCESAMIENTO CEREBRAL DE LA CONFORMACIÓN DE LOS DATOS, PROPOSICIONES, ARGUMENTOS Y TEORÍAS.

EXPLICA LA LÓGICA DE LA APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y CATEGORÍAS TEÓRICAS EN CAMPOS APLICATIVOS Y PRAGMÁTICOS.

ESTABLECE SIMULACIONES COMPUTARIZADAS DE LA CONFORMACIÓN DE LAS TEORÍAS Y ARGUMENTOS.

DISEÑA UN MARCO ESTÁNDAR COMPUTARIZADO DE JUSTIFICACIÓN Y VALIDACIÓN DE LAS TEORÍAS Y ARGUMENTOS CIENTÍFICOS Y FILOSÓFICOS.

VALIDA Y JUSTIFICA LAS DIFERENTES TEORÍAS Y CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS, CON CRITERIOS DE PERTINENCIA QUE SE HAN DADO A LO LARGO DE LA HISTORIA.

PERFIL: CLASIFICA LAS TENDENCIAS FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DE ACUERDO AL ESPACIO Y AL TIEMPO. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

RECONOCE EN EL TIEMPO LAS FORMAS Y MODALIDADES DE CONOCER CIENTÍFICAS Y FILOSÓFICAS QUE LE CORRESPONDE.

RECONOCE EN LA GEOGRAFÍA LAS FORMAS Y MODALIDADES DEL CONOCER QUE LE CORRESPONDE.

ENFOCA LAS SÍNTESIS Y SINCRISIS COGNITIVAS GESTADAS EN TIEMPOS Y ESPACIOS NUEVOS.

CUESTIONA LAS DEDUCCIONES ABUSIVAS EN EL CAMPO DEL CONOCER QUE HAN DADO LUGAR A NEOCOLONIALISMOS COGNITIVOS.

CERTIFICA LOS PROCESOS EDUCATIVOS DESCONTEXTUALIZADOS EN EL CAMPO DEL CONOCER.

DISEÑA MODELOS PEDAGÓGICOS ADECUADOS A LOS CONTEXTOS.

PERFIL: EXPLICA LOS PROBLEMAS EN POLÍTICA, ÉTICA, BIOÉTICA, ESTÉTICA Y TECNO CIENCIA DESDE EL CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA Y SUS CONCEPTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

IDENTIFICA LAS DOCTRINAS FILOSÓFICAS EN TORNO AL PROBLEMA DEL ACCIONAR HUMANO.

CLASIFICA LOS POSTULADOS FILOSÓFICOS DE LA ÉTICA.

DISEÑA PROPUESTAS INVESTIGATIVAS Y EDUCATIVAS EN TORNO AL PROBLEMA DEL ACCIONAR HUMANO Y SU INCIDENCIA EN LA VIDA PRÁCTICA.

CATEGORIZA LOS POSTULADOS FILOSÓFICOS EN LA POLÍTICA ACTUAL Y SUS DISCURSOS.

PERFIL: PROPONE MODELOS CRÍTICOS DENTRO DE LA POLÍTICA, ESTÉTICA Y ÉTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA Y HUMANA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

DISEÑA FORMATOS PARA LA VALIDACIÓN DE LA IDENTIDAD POLÍTICA DE LAS DIVERSAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS.

CONSTRUYE FORMATOS PARA EL ANÁLISIS FILOSÓFICO DE LAS OBRAS DE ARTE.

CLASIFICA LAS EXPRESIONES ESTÉTICAS A NIVEL MUNDIAL, LATINOAMERICANO Y NACIONAL EN LA HISTORIA DEL ARTE.

CONSTRUYE CÓDIGOS DE COMPORTAMIENTO ÉTICO.

EVALÚA DESDE EL COMPORTAMIENTO DE LAS PERSONAS Y LOS GRUPOS LA CARGA AXIOLÓGICA SUBYACENTE A SU EXPRESIÓN DE SER.

PLANIFICA MODELOS EDUCATIVOS PARA MEJORA EN EL CAMPO ÉTICO Y ESTÉTICO.

TRADUCE LAS FORMAS DE EXPRESIÓN POLÍTICA MUNDIAL EN LOS DIVERSOS CAMPOS NACIONALES Y CULTURALES.

RECOPILA BASES DE DATOS DE LAS DIVERSAS FORMAS Y ACCIONES POLÍTICAS A NIVEL MUNDIAL.

EJECUTA SIMULACIONES DE MODELOS IDEOLÓGICOS POLÍTICOS Y ARTÍSTICOS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

1) PERFIL: USA EL LENGUAJE ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE MANERA ORAL Y ESCRITA*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1.1 COMPRENDE TEXTOS ACADÉMICOS EN TODOS SUS NIVELES.

1.2 INTERPRETA UN TEXTO ACADÉMICO FILOSÓFICO.

1.3 PRODUCE TEXTOS ACADÉMICOS ARGUMENTATIVOS EN EL ÁMBITO DE LA FILOSOFÍA.

1.4 REFLEXIONA DE MANERA CRÍTICA Y ARGUMENTATIVA SOBRE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LOS DIVERSOS ESPACIOS DISCIPLINARES DE LA FILOSOFÍA PARA ESTRUCTURAR SENTIDOS Y COMPRENSIONES LÓGICAS.

1.5 IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES, FUNCIONALES Y DE RETÓRICA DE LOS GÉNEROS DISCURSIVOS DENTRO DE LOS GÉNEROS Y MÉTODOS FILOSÓFICOS.

1.6 APLICA CON UNA VISIÓN CRÍTICA LAS PRODUCCIONES VERBALES Y NO VERBALES PARA ESTABLECER UNA ESTRUCTURACIÓN LÓGICA RACIONAL.

1.7 COMPRENDE TEXTOS FILOSÓFICOS Y CIENTÍFICOS EN UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA.

2) PERFIL: RAZONA DE MANERA LÓGICA Y MATEMÁTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

2.1 IDENTIFICA LA ESTRUCTURA DEL PENSAMIENTO LÓGICO.

2.2 IDENTIFICA FALACIAS DENTRO DEL DISCURSO.

2.3 ELABORA DE MANERA COHERENTE Y LÓGICA LOS DISCURSOS.

2.4 ESTRUCTURA DISCURSOS ARGUMENTATIVOS LÓGICAMENTE ESTRUCTURADOS.

2.5 ANALIZA DISCURSOS DESDE SU ESTRUCTURACIÓN LÓGICA.

2.6 UTILIZA LA LÓGICA MATEMÁTICA.

2.7 RESUELVE PROBLEMAS CON LA LÓGICA MODAL Y PROBABILÍSTICA.

2.8 CRÍTICA DISCURSOS COTIDIANOS DESDE LA LÓGICA.

3) PERFIL: UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

3.1 APLICA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

3.2 UTILIZA BASES DE DATOS ACADÉMICAS INTERNACIONALES PARA EL DESARROLLO DE CONCEPTOS FILOSÓFICOS.

3.3 INTEGRA A REDES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

3.4 ANALIZA DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS PRODUCTO DE INVESTIGACIONES INTERNACIONALES.

4) PERFIL: GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA EL CAMBIO DE LA MATRIZ COGNITIVA Y PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA DIMENSIÓN SOCIAL.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

4.1 IDENTIFICA ELEMENTOS DE TEORÍAS COGNITIVAS A SER APLICADAS.

4.2 DIAGNOSTICA NECESIDADES DEL ENTORNO.

4.3 PROCESA MODELOS TEÓRICOS PARA APLICARLOS AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD.

4.4 DISEÑA PROYECTOS QUE SE ENMARQUEN EN EL CAMBIO DE LA MATRIZ COGNITIVA.

4.5 APLICA PROYECTOS EN EL ÁMBITO SOCIAL Y HUMANO.

4.4 GESTIONA ÉTICAMENTE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

5) PERFIL: IDENTIFICA LAS DIVERSAS FORMAS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

5.1 IDENTIFICA LAS CORRIENTES FILOSÓFICAS QUE SURGEN EN EL DEVENIR HISTÓRICO.

5.2 COMPRENDE E IDENTIFICA LÍNEAS DE PENSAMIENTO LATINOAMERICANO.

5.3 ARGUMENTA EN TORNO A LOS CONCEPTOS FILOSÓFICOS PARA APLICARLOS A LA REALIDAD.

5.4 IDENTIFICA LAS CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO PARA ENTENDER LA COMPLEJIDAD SOCIAL.

5.4 MUESTRA APERTURA AL DIÁLOGO CON OTROS SABERES Y DISCIPLINAS.

5.5 DEMUESTRA CAPACIDAD DE AUTOCRÍTICA.

6) PERFIL: DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

6.1 COMPRENDE LA PLURALIDAD Y COMPLEJIDAD EPISTÉMICA EN LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

6.2 SISTEMATIZA CONOCIMIENTOS Y LA INFORMACIÓN CON UNA BASE SÓLIDA EPISTÉMICA.

6.3 EXPLICA EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

6.4 RECONOCE LA PLURALIDAD DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.

4.5 APLICA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA COMPENSIÓN DE LA REALIDAD.

6.6 DISEÑA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

6.6 INVESTIGA CON RIGUROSIDAD CIENTÍFICA Y ACADÉMICA.

6.7 REDACTA INFORMES DE INVESTIGACIÓN.

NOTA*: EN ESTA MISMA COMPETENCIA GENÉRICA SE PROYECTA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE: REALIZAR UNA LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO. EN ESTE SENTIDO LA SUFICIENCIA DE LA LENGUA EXTRANJERA SERÁ EVALUADA UNA VEZ QUE EL ESTUDIANTE HAYA CURSADO Y APROBADO EL 60% DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA TAL PRUEBA SERÁ HABILITANTE PARA LA CONTINUACIÓN DE SUS ESTUDIOS, SIN

PERJUICIOS DE QUE ESTE REQUISITO PUEDA SER CUMPLIDO CON ANTERIORIDAD.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

PERFIL: MANEJA HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS NECESARIAS PARA REALIZAR INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS, INVESTIGACIONES DE CAMPO E INTERPRETACIÓN DE DATOS CON SOLVENCIA Y VERACIDAD EN EL CAMPO DE LA FILOSOFÍA Y LÓGICA. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

EMPLEA LOS MÉTODOS HERMENÉUTICO, HISTÓRICO-CRÍTICO, FENOMENOLÓGICO Y SOCRÁTICO.

EMPLEA EL MÉTODO INDUCTIVO SOBRE TODO EN EL ANÁLISIS Y LA SÍNTESIS.

MANEJA BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS DEL ÁREA DE LA FILOSOFÍA.

EMPLEA MÉTODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS PARA LA INTERPRETACIÓN DE DATOS.

ESTABLECE RELACIONES ENTRE LOS DATOS Y SIMULA ESCENARIOS VARIADOS DE APLICACIÓN.

DISEÑA INSTRUMENTOS PARA EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE LA FILOSOFÍA.

RESUELVE PROBLEMAS DE LA LÓGICA FORMAL, MATEMÁTICA Y MODAL.

DISEÑA FORMATOS PARA LA VALIDACIÓN DE LA IDENTIDAD POLÍTICA DE LAS DIVERSAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS.

DISEÑA FORMATOS PARA LA VALIDACIÓN DE LA IDENTIDAD POLÍTICA DE LAS DIVERSAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS.

CONSTRUYE FORMATOS PARA EL ANÁLISIS FILOSÓFICO DE LAS OBRAS DE ARTE.

PERFIL: DISEÑA PROYECTOS DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS APORTANDO A LOS CAMPOS DE LA LÓGICA, EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, LA EDUCACIÓN, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CRÍTICA A LAS ESTRUCTURAS SOCIALES. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

EMPLEA LOS MÉTODOS HERMENÉUTICO, HISTÓRICO-CRÍTICO, FENOMENOLÓGICO Y SOCRÁTICO.

EMPLEA EL MÉTODO INDUCTIVO SOBRE TODO EN EL ANÁLISIS Y LA SÍNTESIS.

MANEJA BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS DEL ÁREA DE LA FILOSOFÍA.

EMPLEA MÉTODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS PARA LA INTERPRETACIÓN DE DATOS.

ESTABLECE RELACIONES ENTRE LOS DATOS Y SIMULA ESCENARIOS VARIADOS DE APLICACIÓN.

DISEÑA INSTRUMENTOS PARA EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE LA FILOSOFÍA.

RESUELVE PROBLEMAS DE LA LÓGICA FORMAL, MATEMÁTICA Y MODAL.

DISEÑA FORMATOS PARA LA VALIDACIÓN DE LA IDENTIDAD POLÍTICA DE LAS DIVERSAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS.

DISEÑA FORMATOS PARA LA VALIDACIÓN DE LA IDENTIDAD POLÍTICA DE LAS DIVERSAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS.

CONSTRUYE FORMATOS PARA EL ANÁLISIS FILOSÓFICO DE LAS OBRAS DE ARTE.

RECONOCE EN EL TIEMPO LAS FORMAS Y MODALIDADES DE CONOCER CIENTÍFICAS Y FILOSÓFICAS QUE LE CORRESPONDE.

RECONOCE EN LA GEOGRAFÍA LAS FORMAS Y MODALIDADES DEL CONOCER QUE LE CORRESPONDE.

RECONOCE LA LIMITACIÓN DE LO LÓGICA CLÁSICA EN LA VALIDACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS ARGUMENTOS

DESCUBRE LA CORRELACIÓN DEL DESARROLLO MATEMÁTICO- LÓGICO EN LA CONFORMACIÓN DE LAS NUEVAS TEORÍAS FILOSÓFICAS - CIENTÍFICAS

DESCRIBE LA TRANSDUCCIÓN DE LOS DATOS, HECHOS Y ELEMENTOS SINTÁCTICOS EN CAMPOS CONCEPTUALES Y ABSTRACTOS.

TRADUCE EL LENGUAJE ORDINARIO DE LOS ARGUMENTOS Y TEORÍAS CIENTÍFICAS EN LENGUAJE LÓGICO.

ESTABLECE SIMULACIONES COMPUTARIZADAS DE LA CONFORMACIÓN DE LAS TEORÍAS Y ARGUMENTOS.

Objeto de estudio:

ESTA ES UNA CARRERA QUE PRETENDE FORMAR PROFESIONALES CAPACES DE ANALIZAR, PLANIFICAR, GESTIONAR Y EVALUAR MODELOS Y ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO FILOSÓFICO, SU OBJETO DE ESTUDIO REFIERE A LA COMPRENSIÓN DE LO HUMANO Y SUS RELACIONES CON EL MUNDO. ESTOS PROFESIONALES SON CAPACES DE INVESTIGAR Y PROFUNDIZAR EN EL OBJETO DE ESTUDIO DESDE LAS TRES DIMENSIONES FILOSÓFICAS FUNDAMENTALES QUE SON: SER, CONOCER, HACER PARA DISEÑAR, MODELIZAR Y GENERAR PROCESOS DE INNOVACIÓN SOCIAL Y TECNOLÓGICA DESDE LA COMPRENSIÓN FILOSÓFICA. DESDE EL 'SER' LA FILOSOFÍA ES UN SABER COMPLEJO SOBRE EL HUMANO Y SUS PREGUNTAS FUNDAMENTALES QUE LE REMITEN A LA PREGUNTA POR EL SER MISMO, EN ESTE SENTIDO SIEMPRE ESTÁ EN EL EJERCICIO DEL PREGUNTARSE POR EL SER HUMANO, Y SUS RELACIONES CON EL OTRO, CON EL MUNDO Y CON LO TRASCENDENTE. LA PREGUNTA POR EL SER SIEMPRE NOS REMITA A UN PROBLEMA ONTOLÓGICO: QUÉ O QUIÉN SOMOS Y QUÉ ES EL MUNDO PARA NOSOTROS. DESDE ESE PREGUNTAR SE ABRE EL ESPECTRO DE LOS PROBLEMAS FILOSÓFICOS: LA VIDA Y LA MUERTE, EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA Y LOS PROBLEMAS DE LA CIENCIA. HEMOS DE ENTENDER QUE LO COGNITIVO LE LLEVA A LA FILOSOFÍA AL DEBATE INICIAL DE QUÉ ES ESO DEL CONOCIMIENTO Y CÓMO SE DA ESE ACTO HUMANO QUE ES REPRESENTAR LA REALIDAD EN UN MUNDO LÓGICO MATEMÁTICO Y CONCEPTUAL. DE AHÍ LA FILOSOFÍA GENERA UNA CONCIENCIA CRÍTICA QUE EVALÚA SUS PROPIOS PRESUPUESTOS, PARADIGMAS Y MÉTODOS.

A LA FINAL, EL ACTO COGNITIVO ES EL QUE HACE QUE SEAMOS HUMANOS, EL HOMBRE ES EN CUANTO CONOCE DE SÍ MISMO Y DE AQUELLOS QUE LE RODEA, DE LO QUE ACONTECE EN EL MUNDO. LA CONDICIÓN EXISTENCIAL DEL CONOCER HACE QUE NOS HAGAMOS HUMANOS, ES DECIR QUE, NOS HUMANIZAMOS PORQUE TENEMOS LA CAPACIDAD DE CONOCER E INTERPRETAR AQUELLO QUE ACONTECE.

LOS EJES DE ESTE 'CONOCER' SE DA EN LA LÓGICA (TEORÍA DEL PENSAMIENTO), EN EPISTEMOLOGÍA (TEORÍA DEL CONOCIMIENTO O GNOSEOLOGÍA). AQUÍ ES IMPORTANTE RESCATAR QUE Y ESTO PORQUE EL SABER FILOSÓFICO, EFECTIVAMENTE, EXISTE, BAJO LA FORMA DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, CATEGORÍAS, CONCEPTOS, CRITERIOS DE VALIDACIÓN DE LA ARGUMENTACIÓN Y ESTRUCTURAS MÁS O MENOS FORMALES QUE PERMITEN CONSTRUIR MUNDOS FÍSICOS, HISTÓRICOS, MORALES Y RACIONALES. LA EXISTENCIA DE ESE ASPECTO TÉCNICO ESPECÍFICAMENTE FILOSÓFICO ES LO QUE DISTINGUE A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA, YA SEA PARA FORMAR A FORMADORES, ALIMENTAR UNA CULTURA HISTÓRICA, ENSEÑAR ESTRUCTURAS UNIVERSALES DE RAZONAMIENTO O CONSOLIDAR LA CULTURA DE LOS DOCENTES- INVESTIGADORES DEL MAÑANA. FINALMENTE, EN EL ÁMBITO DEL 'HACER' EL EJERCICIO Y CONSTRUCCIÓN DE LA FILOSOFÍA SE LLEVA A UN CAMPO DE LA ACCIÓN: POLÍTICA, ÉTICA Y OTROS CAMPOS DE APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y TEORÍAS FILOSÓFICAS. EN ESTE CAMPO DE PRÁCTICA FILOSÓFICA EL HOMBRE CONSTRUYE, ANALIZA, DEBATE JUICIOS VALORATIVOS, A PARTIR DE SU VISIÓN CRÍTICA SOBRE LO QUE ACONTECE EN EL MUNDO QUE LE RODEA, EN EL AHÍ DE SU CONTEXTO QUE HACE QUE SEA LO QUE ES, ESE CONTEXTO QUE LE GENERA IDENTIDADES PERSONALES Y GRUPALES.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA

- ENSAYOS O ARTÍCULOS ACADÉMICOS