



Resolución: Nº: RPC-SO-30-NO.484-2019

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021



Detalle de la carrera

IES: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Siglas: UPS Código sniese: 1034

Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA Sitio web: https://www.ups.edu.ec/

Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: ADMINISTRACIÓN

Campo específico:EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓNCampo detallado:GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN GERENCIAL

Programa: GERENCIA Y LIDERAZGO

Título que otorga: LICENCIADO/A EN GERENCIA Y LIDERAZGO

Codificación: 1034-650415B01-P-1701

Lugar de ejecución:SEDEProvincia:PICHINCHA

Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO

Ciudad: QUITO

Duración: 8

Periodo académico: ORDINARIO

Semanas de periodo académico:16

Modalidad:PRESENCIALValor de la matrícula:\$ 200,00Valor del arancel:\$ 2.248,06

N° de resolución del CES: RPC-SO-30-NO.484-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES

Fecha de aprobación:2019-06-07Año de aprobación:2019Años de vigencia:10 años.Vigente hasta:2029-06-07N° de horas:5.760 Horas.





Resolución: Nº: RPC-SO-30-NO.484-2019

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

LOS REQUISITOS DE INGRESO SERÁN LOS ESTABLECIDOS EN LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ARTÍCULO 82, Y EN EL REGLAMENTO DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA, LOS MISMOS QUE GARANTIZAN EL ACCESO DE LOS POSTULANTES A LAS CARRERAS DE GRADO, CONSIDERANDO LOS PRINCIPIOS DE TRANSPARENCIA, CALIDAD, EFICIENCIA, EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, SOSTENIBILIDAD Y CAPACIDAD EN LA OFERTA DE CUPOS, EN CONCORDANCIA CON LA MISIÓN INSTITUCIONAL Y LA NORMATIVA QUE RIGE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. REQUISITOS:

- COPIA A COLOR LEGIBLE DEL DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN VIGENTE:

CÉDULA DE CIUDADANÍA PARA ECUATORIANOS O PASAPORTE PARA EXTRANJEROS;

- COPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO O ACTA DE GRADO, O CERTIFICADO PROVISIONAL DE ESTAR CURSANDO EL ÚLTIMO AÑO DE BACHILLERATO QUE INDIQUE EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DENOMINACIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER A OBTENER (LOS TÍTULOS DE BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO, DEBERÁN SER RECONOCIDOS O EQUIPARADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN);
- COMPROBANTE IMPRESO DEL SNNA PARA LOS ASPIRANTES QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENESCYT) HA OTORGADO BECA A LA UPS;
- LA INSCRIPCIÓN SE LEGALIZA UNA VEZ EJECUTADO EL PAGO DE LA PREFACTURA EN LA TESORERÍA DE LA UNIVERSIDAD. PARA SER ADMITIDO EN LAS CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA EL ASPIRANTE DEBERÁ POSTULARSE A TRAVÉS DE LA INSCRIPCIÓN DIRECTA EN LA UPS DE ACUERDO AL CALENDARIO ACADÉMICO DIFUNDIDO POR LA INSTITUCIÓN. EL REGISTRO DEL ASPIRANTE EN EL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN (SNNA) CON OPCIÓN DE SELECCIÓN POR LA UPS DEBE SER RATIFICADO CON LA INSCRIPCIÓN DIRECTA. LA UNIVERSIDAD DARÁ PRIORIDAD DE MATRÍCULA A LOS ASPIRANTES QUE TENGAN ALGUNA DE ESTAS CONDICIONES:
- HABER RECIBIDO DE LA SENESCYT LA ASIGNACIÓN DE UNA BECA PARA LA UPS;
- PERTENECER AL GRUPO DE ATENCIÓN PRIORITARIA (NACIONALIDAD INDÍGENA O DE POBLACIÓN AFRO-ECUATORIANA, PERSONAS CON DISCAPACIDAD, PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, OTROS QUE ESTABLEZCA LA INSTITUCIÓN);
- HABER APROBADO LA PRUEBA ESTATAL RESPECTIVA [ENES] Y PERTENECER A LOS QUINTILES 1 O 2;
- HABER REALIZADO EL EXAMEN [ENES] Y CONSEGUIDO UN PUNTAJE SUPERIOR A 800 PUNTOS;
- SER BACHILLER DE ALGUNO DE LOS COLEGIOS CON LOS QUE LA UPS MANTIENE CONVENIO DE CALIDAD ACADÉMICA.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES CON EXCELENCIA ACADÉMICA EN GERENCIA Y LIDERAZGO CON PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS, CAPACES DE DESARROLLAR Y APLICAR CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS QUE CONLLEVEN A OPTIMIZAR LA GESTIÓN DE LAS EMPRESAS Y APOYAR AL DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL, APROPIÁNDOSE DE LOS PROCESOS DE LIDERAZGO EN LA GESTIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES CON SUSTENTO CIENTÍFICO, PROCURANDO EL MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS CORRESPONDIENTES.

Perfil de ingreso:

EL PERFIL DE INGRESO PARA LA CARRERA DE GERENCIA Y LIDERAZGO ESTÁ DETERMINADO POR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: RAZONAMIENTO NUMÉRICO, LÓGICA VERBAL, MANEJO DE OFIMÁTICA Y DISPOSICIÓN A TRABAJAR COOPERATIVAMENTE, CON RESPONSABILIDAD Y RESPETO.

LA UNIVERSIDAD GARANTIZA EL ACCESO DE LOS POSTULANTES A LA CARRERA DE GERENCIA Y LIDERAZGO, CONSIDERANDO LOS PRINCIPIOS DE TRANSPARENCIA, CALIDAD, EFICIENCIA, EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN CONCORDANCIA CON LA MISIÓN INSTITUCIONAL Y LA NORMATIVA QUE RIGE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

LOS ASPIRANTES QUE OPTEN POR LA LICENCIATURA EN GERENCIA Y LIDERAZGO SE AJUSTAN AL PERFIL DE EGRESADO DEL BACHILLERATO ECUATORIANO EN CIENCIAS Y DEBERÁN POSEER UN MÍNIMO DE APTITUDES VOCACIONALES QUE SERÁN VERIFICADAS MEDIANTE EL SISTEMA DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA.

LA CARRERA ASPIRA QUE LOS ESTUDIANTES SE COMPROMETAN CON LOS PRINCIPIOS, MISIÓN, VISIÓN, POLÍTICAS QUE RIGEN EN LA UNIVERSIDAD, ADEMÁS DE MANTENER SU INTERÉS POR APRENDER Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES EXTRA ACADÉMICAS, DESARROLLARSE EN DIFERENTES AMBIENTES SOCIALES Y CULTURALES CONVIRTIÉNDOSE EN AGENTES DE CAMBIO.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

PERFIL: TRABAJA COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- VALORA EL PUNTO DE VISTA DE LOS DEMÁS.
- EXPRESA SUS IDEAS Y PUNTOS DE VISTA PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES.
- PROMUEVE ACUERDOS CON ACTITUD POSITIVA, RESPETUOSA Y PERSPECTIVA CRÍTICA.
- ASUME RESPONSABILIDADES DENTRO DEL GRUPO.

PERFIL:

PROCEDE GUIADO POR PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFIENDE LOS DERECHOS Y PROMUEVE EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA EN LIBERTAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- SUSTENTA LA DIMENSIÓN AXIOLÓGICA DEL SER HUMANO.
- REFLEJA EN SU ACTUACIÓN LA PRESENCIA DE VALORES.
- CONOCE LOS DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES.
- IDENTIFICA EL MARCO NORMATIVO Y LAS INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS QUE VELAN POR LOS DERECHOS.
- EJERCE Y EXIGE LA PRÁCTICA DE LOS DERECHOS.
- ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS OBLIGACIONES QUE GENERAN LOS DERECHOS.
- RESPETA LA LIBERTAD DE LOS DEMÁS.
- IDENTIFICA LAS CONDICIONES ESTRUCTURALES QUE COARTAN LA LIBERTAD.
- DENUNCIA TODA SITUACIÓN QUE ATENTA A LA DIGNIDAD HUMANA.
- RECHAZA TODO TIPO DE IMPOSICIÓN, AUTORITARISMO, DISCRIMINACIÓN Y EXPLOTACIÓN.
- PROMUEVE LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS CIUDADANOS.
- VALORA LA NECESIDAD DE UNA SOCIEDAD JUSTA, SOLIDARIA Y EQUITATIVA (BUEN VIVIR).
- SE INVOLUCRA EN INICIATIVAS DE COMPROMISO SOCIAL.
- INTERPRETA EL SENTIDO DE SER 'HONRADO CIUDADANO' SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA UPS.
- REFLEJA EN SU ACTUACIÓN LA PRESENCIA DE VALORES.
- IDENTIFICA EL MARCO NORMATIVO Y LAS INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS QUE VELAN POR LOS DERECHOS.
- EJERCE Y EXIGE LA PRÁCTICA DE LOS DERECHOS.
- RESPETA LA LIBERTAD DE LOS DEMÁS.
- IDENTIFICA LAS CONDICIONES ESTRUCTURALES QUE COARTAN LA LIBERTAD.
- DENUNCIA TODA SITUACIÓN QUE ATENTA A LA DIGNIDAD HUMANA.
- RECHAZA TODO TIPO DE IMPOSICIÓN, AUTORITARISMO, DISCRIMINACIÓN Y EXPLOTACIÓN.

- PROMUEVE LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS CIUDADANOS.
- VALORA LA NECESIDAD DE UNA SOCIEDAD JUSTA, SOLIDARIA Y EQUITATIVA (BUEN VIVIR).

PERFIL:

ENCUENTRA EN LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE Y LA OPCIÓN POR LOS MARGINADOS EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA HUMANA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- ARGUMENTA SU FE, CREENCIAS, PRINCIPIOS Y VALORES ESPIRITUALES.
- RESPETA LAS MANIFESTACIONES ESPIRITUALES Y RELIGIOSAS DE LOS DEMÁS.
- EVIDENCIA EN SU ACTUAR UNIVERSITARIO VALORES ESPIRITUALES Y RELIGIOSOS.
- VALORA EL PROYECTO PERSONAL DE VIDA.
- COLABORA CON PROYECTOS DESTINADOS A LOS EMPOBRECIDOS.
- ANALIZA LAS INEQUIDADES ECONÓMICAS, SOCIALES Y CULTURALES A NIVEL LOCAL Y NACIONAL.
- IDENTIFICAN POSIBLES SOLUCIONES A LAS SITUACIONES DE DESIGUALDAD ECONÓMICA.

PERFIL:

VALORA LA INTERRELACIÓN ENTRE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- IDENTIFICA LA EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE CTS.
- EXPLICA LOS PRINCIPALES PROBLEMAS GENERADOS POR LOS USOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA SOCIEDAD.
- PLANTEA ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DEL CAMPO CTS.
- ASUME UNA POSTURA ÉTICA FRENTE A LAS INTERRELACIONES CTS.
- COMPRENDE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA AL SERVICIO DE UNA SOCIEDAD JUSTA, EQUITATIVA Y ARMÓNICA.

PERFIL:

COMPRENDE AL SER HUMANO COMO SER INTEGRAL Y APORTA AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL E INCLUSIVA PARA EL BUEN VIVIR.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- EXAMINA LA EVOLUCIÓN DEL COSMOS.
- EXPLICA LA HISTORICIDAD DEL SER HUMANO.
- IDENTIFICA AL SER HUMANO COMO UN SER INTEGRAL RECONOCEN LA REALIDAD MULTIÉTNICA, INTERCULTURAL Y PLURINACIONAL DE LA SOCIEDAD ACTUAL EXPLICA LOS CONCEPTOS DE CULTURA, MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD PROMUEVE EL DIÁLOGO INTERCULTURAL EJERCE PRÁCTICAS INCLUSIVAS PERFIL:

ACTUAR CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- SENSIBLE POR LOS EMPOBRECIDOS:

DEFIENDE LA JUSTICIA, EL BIEN COMÚN Y LA SOLIDARIDAD - CONSTRUCTOR DE CIUDADANÍA:

DEMOCRÁTICO, PARTICIPATIVO, COMUNITARIO, EXIGE DERECHOS Y OBSERVA DEBERES- FOMENTA LA CULTURA DE PAZ.

- ECOLÓGICO:

BUSCA LA ARMONÍA ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LA (S) DEIDAD (ES) - ÉTICO:

RESPONSABLE DE SUS ACTOS, SOLIDARIO CON SUS CONGÉNERES- SU ACTUACIÓN ESTÁ GUIADA POR PRINCIPIOS Y VALORES ¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

PERFIL:

PLANTEA SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS DE LA GESTIÓN SOCIAL, ECONÓMICA, FINANCIERA DE RECURSOS HUMANOS, AMBIENTAL Y POLÍTICA A PARTIR DE LA INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD GLOBAL, NACIONAL, REGIONAL Y LOCAL CON EL FIN DE FORTALECER LA PRODUCCIÓN NACIONAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- DISTINGUE Y ANALIZA LOS PROBLEMAS INTERNOS Y EXTERNOS DE LA ORGANIZACIÓN A TRAVÉS DE MATRICES ESTRUCTURA PLANES ESTRATÉGICOS DE CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
- CONOCE Y ANALIZA EL COMPORTAMIENTO DEL SER HUMANO EN LA SOCIEDAD.
- ANALIZA LA SITUACIÓN DEL ENTORNO MICROECONÓMICO DE LAS ORGANIZACIONES.
- ANALIZA LA SITUACIÓN DEL ENTORNO MACROECONÓMICO DEL PAÍS.
- INTERPRETA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL PAÍS, A TRAVÉS DEL CÁLCULO DE VARIABLES CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS.
- CALCULA Y ANALIZA VARIABLES ECONÓMICAS Y FINANCIERAS, APLICANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE PERMITAN EL TRATAMIENTO EFICIENTE DE LOS DATOS.
- IDENTIFICA LAS PRINCIPALES FUERZAS Y AMENAZAS DEL ENTORNO (SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS, DEMOGRÁFICAS, Y MEDIO AMBIENTALES, ETC.
-) Y LOS IMPACTOS QUE GENERAN EN LAS ORGANIZACIONES.
- CONTRASTA TEORÍAS ECONÓMICAS ORTODOXAS FRENTE A TEORÍAS ECONÓMICAS HETERODOXAS ANALIZA DE FORMA SIMULTÁNEA VARIOS CRITERIOS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL.
- PROPONE ALTERNATIVAS SUSTENTABLES VIABLES PARA EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS Y ACCIÓN SOCIAL.
- ENTIENDE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LIDERAZGO, LA POLÍTICA Y ECONOMÍA, ASÍ COMO LA ACTUACIÓN DE OBJETIVOS Y ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL Y SOCIAL.
- ANALIZA LAS ESTRATEGIAS DE LOS ELEMENTOS DEL CONTEXTO (SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS, DEMOGRÁFICAS, Y MEDIO AMBIENTALES, ETC.
-) PARA LA ADECUADA TOMA DE DECISIONES EN LAS ORGANIZACIONES QUE LIDERA.

PERFIL:

IDENTIFICA LOS EFECTOS NEGATIVOS QUE GENERAN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS, PROYECTOS O EMPRENDIMIENTOS Y PROPONE ALTERNATIVAS SUSTENTABLES PARA MITIGAR TALES IMPACTOS AMBIENTALES Y SOCIALES.

- CALCULA Y ANALIZA VARIABLES ECONÓMICAS Y FINANCIERAS, A TRAVÉS DEL SOFTWARE QUE PERMITAN EL TRATAMIENTO EFICIENTE DE LOS DATOS.
- PROPONE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL Y SOCIAL BASADOS EN EL BIEN COMÚN, EL RESPETO AL ENTORNO Y LOS DERECHOS HUMANOS.

PERFIL:

ASIGNA DE FORMA EQUITATIVA EL PRESUPUESTO Y DEMÁS RECURSOS A TRAVÉS DE LA CORRECTA IDENTIFICACIÓN DE ÁREAS DEPARTAMENTALES, PROCESOS PRODUCTIVOS Y EN LOS SECTORES SOCIALES QUE REQUIEREN MAYOR ATENCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- CONTRASTA LAS FORMAS CONVENCIONALES Y ALTERNATIVAS DE ASOCIATIVIDAD Y RELACIONES EN EL MARCO SOCIAL Y EMPRESARIAL ANALIZA EL MARCO REGULATORIO DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.
- ANALIZA LA SITUACIÓN DEL ENTORNO MACROECONÓMICO DEL PAÍS.
- EVALÚA Y CONTROLA CADA FASE DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS, EMPRESAS O EMPRENDIMIENTOS EN SUS DISTINTAS DIMENSIONES
- IDENTIFICA LA INFLUENCIA QUE EJERCEN LAS DIFERENTES VARIABLES EN EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR.
- IDENTIFICA, CALCULA Y ANALIZA LOS COSTOS RELACIONADOS A LA PRODUCCIÓN.
- IDENTIFICA LAS BASES TEÓRICAS DE LOS COSTOS Y APLICA EL SISTEMA DE COSTOS POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

PERFIL:

PROPONE ESTRATEGIAS DE COMPETITIVIDAD, A TRAVÉS DE LA IDENTIFICACIÓN DE RELACIONES EXISTENTES EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- CONOCE, ANALIZA, CALCULA Y PROPONE ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN DISTINGUE Y ANALIZA LOS PROBLEMAS INTERNOS Y EXTERNOS DE LA ORGANIZACIÓN A TRAVÉS DE MATRICES ESTRUCTURA PLANES ESTRATÉGICOS DE CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.
- PLANTEA MEJORAS EN LAS ACTIVIDADES DE LA CADENA DE VALOR PARA LOGRAR VENTAJA EN COSTOS, DIFERENCIACIÓN O ENFOQUE.

PERFIL:

PROPONE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN SUSTENTABLES, MEDIANTE ANÁLISIS MULTICRITERIO, QUE COMPROMETAN A LAS ORGANIZACIONES CON LA MITIGACIÓN DE LOS EFECTOS NEGATIVOS, DERIVADAS DE LA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- APORTA Y PRODUCE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE INFORMES PARA LA TOMA DE DECISIONES.
- ANALIZA VARIAS FUENTES DE INFORMACIÓN PARA TENER CRITERIOS EN LA TOMA DE DECISIONES.
- PROPONE ALTERNATIVAS SUSTENTABLES Y VIABLES PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS, EMPRENDIMIENTOS O GESTIÓN EMPRESARIAL QUE REDUZCAN LOS EFECTOS NEGATIVOS PROPIOS DE SUS ACTIVIDADES.
- GENERA SOLUCIONES BASADAS EN CRITERIOS DE MEDIACIÓN Y ATENCIÓN DE CONFLICTOS EN EL CAMPO ADMINISTRATIVO GENERAL, FINANCIERO, ECONÓMICO Y HUMANO.
- ANALIZA LA INCIDENCIA DE LAS VARIABLES AMBIENTALES Y EL CONTEXTO ECONÓMICO, SOCIAL DE UN PAÍS.
- PREPARA SU TRABAJO DE TITULACIÓN EN CONCORDANCIA CON LAS ALTERNATIVAS DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN.
- ¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

PERFIL:

USA EL LENGUAJE ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE MANERA ORAL Y ESCRITA* RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- COMPRENDE TEXTOS ACADÉMICOS EN SU NIVEL LITERAL.

- INTERPRETA UN TEXTO ACADÉMICO.
- PRODUCE TEXTOS ACADÉMICOS ORALES Y ESCRITOS.
- REALIZA UNA LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO PERFIL:

RAZONA DE MANERA LÓGICA Y MATEMÁTICA RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- IDENTIFICA LA ESTRUCTURA DEL PENSAMIENTO LÓGICO.
- IDENTIFICA FALACIAS DENTRO DEL DISCURSO.
- ELABORA DE MANERA COHERENTE Y LÓGICA LOS DISCURSOS.

- UTILIZA LA LÓGICA MATEMÁTICA - SOSTIENE DIÁLOGOS ARGUMENTATIVOS PERFIL:

UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- APLICA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.
- UTILIZA LAS REDES DE COMUNICACIÓN PARA ACCEDER A LA INFORMACIÓN.
- INTEGRA A REDES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES PERFIL:

GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- IDENTIFICA ELEMENTOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN.
- DIAGNOSTICA NECESIDADES DEL ENTORNO.
- GESTIONA ÉTICAMENTE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

PERFIL:

IDENTIFICA LAS DIVERSAS FORMAS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

- IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS ENTRE OBJETO REAL Y OBJETO TEÓRICO COMO PRODUCCIÓN DE LA CIENCIA.
- IDENTIFICA A LA CIENCIA COMO UNA PRODUCCIÓN HISTÓRICO CULTURAL OCCIDENTAL.
- DESARROLLA PROPUESTAS QUE POSIBILITEN EL DIÁLOGO INTERCULTURAL DE SABERES.
- IDENTIFICA LAS CONDICIONES TEÓRICO POLÍTICAS QUE GENERA LA CRISIS DEL PARADIGMA CIENTÍFICO.
- IDENTIFICA LAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO CRÍTICO.
- CARACTERIZA EL MÉTODO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.
- IDENTIFICA LAS CATEGORÍAS FUNDAMENTALES PARA ENTENDER LA COMPLEJIDAD SOCIAL.
- APLICA LOS MÉTODOS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y OTROS SABERES DEPENDIENDO DE LAS CIRCUNSTANCIAS.
- MUESTRA APERTURA AL DIÁLOGO CON OTROS SABERES Y DISCIPLINAS.
- APORTA EN LA CREACIÓN DE AMBIENTES Y PROCESOS QUE FAVORECEN UNA CULTURA DE LA CRITICIDAD.
- DEMUESTRA CAPACIDAD DE AUTOCRÍTICA.
- DESARROLLA PROCESOS CONTINUOS Y CONSTANTES DE AUTO-APRENDIZAJE.

PERFIL:

DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- COMPRENDE LA PLURALIDAD Y COMPLEJIDAD EPISTÉMICA EN LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.
- SISTEMATIZA CONOCIMIENTOS Y LA INFORMACIÓN CON RIGUROSIDAD.
- EXPLICA EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.
- RECONOCE LA PLURALIDAD DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DISEÑA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
- INVESTIGA CON RIGUROSIDAD CIENTÍFICA Y ACADÉMICA.
- REDACTA INFORMES DE INVESTIGACIÓN NOTA*:

EN ESTA MISMA COMPETENCIA GENÉRICA SE PROYECTA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE:

REALIZAR UNA LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO.

EN ESTE SENTIDO LA SUFICIENCIA DE LA LENGUA EXTRANJERA SERÁ EVALUADA UNA VEZ QUE EL ESTUDIANTE HAYA CURSADO Y APROBADO EL 60% DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA- TAL PRUEBA SERÁ HABILITANTE PARA LA CONTINUACIÓN DE SUS ESTUDIOS, SIN PERJUICIOS DE QUE ESTE REQUISITO PUEDA SER CUMPLIDO CON ANTERIORIDAD.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

PERFIL:

PLANIFICA, GESTIONA, EVALÚA Y DESARROLLA EMPRENDIMIENTOS, PROYECTOS Y EMPRESAS PARA CUBRIR LAS NECESIDADES DE LOS SECTORES ESTRATÉGICOS Y POTENCIALIZAR EL MODELO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES CON ÉNFASIS EN EL SECTOR POPULAR.

- CONOCE LA ESTRUCTURA DEL DISEÑO Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO EMPRESARIAL Y SOCIAL EVALÚA Y CONTROLA LA GESTIÓN EMPRESARIAL Y DE EMPRENDIMIENTOS EN CADA FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO EN SUS DISTINTAS DIMENSIONES.
- ANALIZA LA PROBLEMÁTICA EN LA GESTIÓN, A TRAVÉS DE INDICADORES QUE PERMITAN LA ADECUADA TOMA DE DECISIONES.
- ANALIZA LA INFORMACIÓN DE DIFERENTE FUENTES Y PLANTEA INFORMES QUE APORTEN A LA TOMA DE DECISIONES IMPULSA LA CREACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE PROYECTOS Y EMPRENDIMIENTOS DE ENFOQUE SOCIAL Y EMPRESARIAL.
- IDENTIFICA EL MARCO REGULATORIO DE LA GESTIÓN LABORAL.
- IDENTIFICA EL MARCO REGULATORIO DE LAS RELACIONES LABORALES EN LAS ORGANIZACIONES.
- IDENTIFICA LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS QUE EJECUTAN LAS ORGANIZACIONES EN LOS DIVERSOS SECTORES ECONÓMICOS.
- CONTRASTA LAS BASES TEÓRICAS DE LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICABLES A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE LAS ORGANIZACIONES.
- CONOCE LAS PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS Y ENTIENDE LA NATURALEZA, EL ORIGEN Y LA VALIDEZ DEL CONOCIMIENTO GERENCIALCIENTÍFICO Y DE LIDERAZGO EN LOS DIFERENTES NIVELES DE GESTIÓN.
- CALCULA Y ANALIZA VARIABLES ECONÓMICAS Y FINANCIERAS, APLICANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE PERMITAN EL TRATAMIENTO EFICIENTE DE LOS DATOS.
- ANALIZA Y CALCULA VARIABLES ECONÓMICAS DA PROPUESTAS FRENTE A LA OPTIMIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA -

PROPONE ALTERNATIVAS PARA MEJOR EL DESEMPEÑO DEL FACTOR HUMANO VINCULADO A LAS ORGANIZACIONES.

- CALCULA Y ANALIZA VARIABLES ECONÓMICAS Y FINANCIERAS, APLICANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE PERMITAN EL TRATAMIENTO EFICIENTE DE LOS DATOS.
- IDENTIFICA Y APLICA LAS ETAPAS DEL PROCESO BÁSICO DE LA CONTABILIDAD.
- ESTRUCTURA Y ANALIZA PROYECCIONES ECONÓMICAS FINANCIERAS.
- ANALIZA Y OBSERVA DE FORMA INTEGRAL LOS PROCESOS AL INTERIOR DE LAS ORGANIZACIONES APLICANDO MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, CUANTITATIVA Y MIXTA.
- UTILIZA CORRECTAMENTE EL LENGUAJE AUDIO ORAL Y LECTO ESCRITO EN DIVERSOS CONTEXTOS.
- ANALIZA LA SITUACIÓN DEL ENTORNO MACROECONÓMICO DEL PAÍS.
- CALCULA, INTERPRETA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL PAÍS.
- IDENTIFICA EL MARCO REGULATORIO DE LA GESTIÓN LABORAL.
- IDENTIFICA EL MARCO REGULATORIO DE LAS RELACIONES LABORALES EN LAS ORGANIZACIONES IDENTIFICA EL MARCO REGULATORIO PARA LA CONSTITUCIÓN, LEGALIZACIÓN Y OPERACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES.
- CATEGORIZA LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA LA CONSTITUCIÓN Y MANEJO DE UNA EMPRESA DESDE EL PUNTO DE VISTA LEGAL, TRIBUTARIO Y CONTABLE.

PERFIL: CALCULA Y DETERMINA LOS COSTOS AMBIENTALES Y SOCIALES QUE GENERAN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS, PROYECTOS O EMPRENDIMIENTOS Y DESARROLLA ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN SUSTENTABLE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS ETNOGRÁFICAS PARA DETERMINAR LOS ESTRATOS SOCIOECONÓMICOS DE LA POBLACIÓN.
- ANALIZA LA INCIDENCIA QUE TIENE LA VARIABLE AMBIENTAL EN EL CONTEXTO ECONÓMICO Y SOCIAL DE UN PAÍS.
- ANALIZA DE FORMA SIMULTÁNEA VARIOS CRITERIOS PARA LA TOMA DE DECISIONES.
- PROPONE ALTERNATIVAS SUSTENTABLES VIABLES PARA PROMOVER EMPRENDIMIENTOS COMO PROYECTOS Y EMPRESAS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL PERFIL:

ELABORA PLANES Y PRESUPUESTOS PARA EL DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTOS Y PROYECTOS DE CARÁCTER SOCIAL Y EMPRESARIAL QUE GENEREN MAYOR VALOR AGREGADO Y RESPONDAN A UNA DISTRIBUCIÓN EQUITATIVA DE LOS RECURSOS.

- CALCULA Y ANALIZA INFORMACIÓN FINANCIERA.
- CONOCE LA ESTRUCTURA DEL DISEÑO Y EJECUCIÓN DE EMPRENDIMIENTOS Y PROYECTOS EMPRESARIALES Y SOCIALES.
- ESTRUCTURA Y ANALIZA PROYECCIONES ECONÓMICAS FINANCIERAS.
- CALCULA Y ANALIZA VARIABLES ECONÓMICAS Y FINANCIERAS, APLICANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE PERMITAN EL TRATAMIENTO EFICIENTE DE LOS DATOS.
- CALCULA Y ANALIZA INFORMACIÓN CONTABLE Y FINANCIERA DE LOS DIFERENTES TIPOS DE ORGANIZACIONES.
- ANALIZA LOS MECANISMOS DEL MERCADO FINANCIERO PARA EVALUAR ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO E INVERSIÓN.
- DISTINGUE Y ANALIZA LOS PROBLEMAS INTERNOS Y EXTERNOS DE LA ORGANIZACIÓN A TRAVÉS DE MATRICES.
- ESTRUCTURA PLANES ESTRATÉGICOS DE CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO DISEÑA Y APLICA SISTEMAS CONTABLES QUE VIABILICEN LA ENTREGA DE INFORMACIÓN CONFIABLE QUE ASEGURE LA SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE

LAS ORGANIZACIONES EN LOS SECTORES ECONÓMICOS TRADICIONALES Y EN LAS ECONOMÍAS ALTERNATIVAS.

- DISEÑA Y APLICA SISTEMAS CONTABLES QUE VIABILICEN LA ENTREGA DE INFORMACIÓN CONFIABLE QUE ASEGURE LA SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE LAS ORGANIZACIONES EN LOS SECTORES ECONÓMICOS TRADICIONALES Y EN LAS ECONOMÍAS ALTERNATIVAS.

PERFIL:

DISEÑA PROCESOS ORGANIZACIONALES QUE PERMITAN INCREMENTAR EL NIVEL DE PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- CONOCE Y ANALIZA LOS DIFERENTES ACTORES SOCIALES QUE SE ENCUENTRAN INVOLUCRADOS EN UN PROYECTO.
- DETERMINA EL GRADO DE CERTEZA DE LAS VARIABLES PARA PLANTEAR, RESOLVER E INTERPRETAR MODELOS MATEMÁTICOS PARA LA TOMA DE DECISIONES.
- APLICA MEJORAS CONTINUAS EN LA ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN LA GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN.

Objeto de estudio:

¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

EL OBJETO DE ESTUDIO DE GERENCIA Y LIDERAZGO SE ENTIENDE COMO LA ACTIVIDAD GERENCIAL Y DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL EN LA QUE INTERVIENEN ENTIDADES DE CARÁCTER PÚBLICO, PRIVADO, SOCIAL CON Y SIN FINES DE LUCRO DONDE, A TRAVÉS DEL LIDERAZGO Y LA GESTIÓN SE PRETENDE EL MEJORAMIENTO Y TRANSFORMACIÓN DE LOS PROCESOS LLEVADOS A CABO POR DICHAS ORGANIZACIONES.

EL ANÁLISIS DE LOS FENÓMENOS SOCIALES Y EMPRESARIALES QUE PRETENDE ATENDER LA CARRERA SE GENERA ENTRE LOS INVOLUCRADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO (DIRECTIVOS, COLABORADORES) ASÍ COMO LOS MERCADOS EN QUE SE ENFOCAN TALES FUNCIONES (BENEFICIARIOS, CLIENTES, SOCIEDAD), TRABAJANDO COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD; LOS ENFOQUES DE ANÁLISIS TOMAN EN CUENTA VARIABLES SOCIALES, AMBIENTALES, DE EMPRENDIMIENTOS, PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD, LA INTEGRACIÓN DE LOS CIUDADANOS GUIADOS EN PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFENDIENDO LOS DERECHOS Y PROMOVIENDO EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA Y LIBERTAD.

SE ESTUDIAN TEORÍAS SOCIALES, DE LAS ORGANIZACIONES, DEL ESTADO, PARA ENTENDER LAS RELACIONES Y TENSIONES QUE SE PRODUCEN ENTRE ESTOS ACTORES Y, A TRAVÉS DE TÉCNICAS COMO LA PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y CONTROL DEL TALENTO HUMANO, RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES, TECNOLÓGICOS, DEL CONOCIMIENTO, DARLE FORMA AL PROYECTO Y OBTENER MÁXIMO BENEFICIO ECONÓMICO Y/O SOCIAL DEPENDIENDO DE LOS OBJETIVOS QUE PERSIGA.

ATENDIENDO ASÍ A LA PROBLEMÁTICA DE INEQUIDAD ECONÓMICA, SOCIAL, AMBIENTAL Y CULTURAL A NIVEL LOCAL Y NACIONAI

EL OBJETO DE ESTUDIO DE GERENCIA Y LIDERAZGO INTEGRA VARIAS DISCIPLINAS Y MÉTODOS QUE PERMITEN ENTENDER LA RELACIÓN PRODUCIDA ENTRE LOS DIVERSOS ACTORES EN PROCESOS PRODUCTIVOS Y DE SERVICIOS QUE LLEVAN A CABO LAS EMPRESAS PÚBLICAS O PRIVADAS PERO TAMBIÉN LAS INTERACCIONES ENTRE PARTÍCIPES DE ORGANIZACIONES SOCIALES DONDE LA GESTIÓN Y EL LIDERAZGO DE LOS PROFESIONALES SE ENFOCA EN ATENDER LAS NECESIDADES PROPIAS DE TALES ENTORNOS.

Modalidad titulación:

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, ENSAYOS O ARTÍCULOS ACADÉMICOS, ANÁLISIS DE CASOS.