

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 11-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Siglas: UPS
Código sniese: 1034
Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web: <https://www.ups.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: ARTES Y HUMANIDADES
Campo específico: HUMANIDADES
Campo detallado: RELIGIÓN Y TEOLOGÍA
Programa: TEOLOGÍA
Título que otorga: LICENCIADO/A EN TEOLOGÍA
Codificación: 1034-650221A01-L-0101
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: AZUAY
Cantón: CUENCA
Ciudad: CUENCA
Duración: 8 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: EN LÍNEA
Valor de la matrícula: \$ 200,00
Valor del arancel: \$ 2.080,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-14-NO.276-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-06-07
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2029-06-07
N° de estudiantes por paralelo: 40 estudiantes.
N° de horas: 5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 11-05-2021



Detalle de la carrera

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN TEOLOGÍA QUE TRANSFORMEN LA REALIDAD PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL DESDE LA COMPRENSIÓN DEL PENSAMIENTO CRISTIANO PARA QUE INTEGREN EN LA COMUNIDAD NUEVAS FORMAS DE EXPRESIÓN DE LA FE, LA PRÁCTICA DE LA JUSTICIA, LA SOLIDARIDAD Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS.

Perfil de ingreso:

EL ASPIRANTE QUE INGRESA A LA CARRERA DE TEOLOGÍA DEBE POSEER EL SIGUIENTE PERFIL:
ABIERTO AL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO Y AL ECUMENISMO CON CAPACIDAD Y APTITUD DE REFLEXIÓN Y ANÁLISIS.
APERTURA A LAS NUEVAS IDEAS, A LAS DIVERSAS EXPRESIONES RELIGIOSAS.
CAPACIDAD DE INCULTURAS EN LOS DIVERSOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES.
INTERÉS POR LA INVESTIGACIÓN
INTERÉS POR LA REALIDAD NACIONAL Y MUNDIAL
CAPACIDAD DE EXPRESARSE VERBALMENTE Y DE INTERRELACIONARSE CON LOS DEMÁS.
VALORACIÓN CRÍTICA DE LAS TICS.
INTERÉS EN PROCESOS DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE.
PREDISPOSICIÓN Y RESPETO DE LOS VALORES INSTITUCIONALES.
INCLINACIÓN HACIA EL TRABAJO COLABORATIVO Y COOPERATIVO.
HONESTIDAD ACADÉMICA, RESPETO A LA DIVERSIDAD, PUNTUALIDAD Y TOLERANCIA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

1) PERFIL: TRABAJA COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1.1 VALORA Y RESPETA LA OPINIÓN DE LOS DEMÁS

1.2 EXPRESA SUS IDEAS Y PUNTOS DE VISTA PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES

1.3 PROMUEVE ACUERDOS CON ACTITUD POSITIVA, RESPETUOSA Y PERSPECTIVA CRÍTICA.

1.4 ASUME RESPONSABILIDADES DENTRO DEL GRUPO

2) PERFIL: PROCEDE GUIADO POR PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFIENDE LOS DERECHOS Y PROMUEVE EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA EN LIBERTAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

2.1 SUSTENTA LA DIMENSIÓN AXIOLÓGICA DEL SER HUMANO

2.2 REFLEJA EN SU ACTUACIÓN LA PRESENCIA DE VALORES

2.3 IDENTIFICA LAS IMPLICACIONES ÉTICAS DE SU ACTUAR

3) PERFIL: ENCUENTRA EN LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE Y LA OPCIÓN POR LOS MARGINADOS EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA HUMANA RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

3.1 ARGUMENTA SU FE, CREENCIAS, PRINCIPIOS Y VALORES ESPIRITUALES

3.2 RESPETA LAS MANIFESTACIONES ESPIRITUALES Y RELIGIOSAS DE LOS DEMÁS

3.3 EVIDENCIA EN SU ACTUAR UNIVERSITARIO VALORES ESPIRITUALES Y RELIGIOSOS

3.4 CONSTRUYE SU PROYECTO PERSONAL DE VIDA

4) PERFIL: VALORA LA INTERRELACIÓN ENTRE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

4.1 CARACTERIZA LAS INTERACCIONES ENTRE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

4.2 ASUME LOS APORTES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA COMO MEDIOS PARA MEJORAR LA VIDA EN TODAS SUS EXPRESIONES Y SU ENTORNO.

4.3 ADOPTA UNA ACTITUD CRÍTICA ANTE LAS INTERACCIONES QUE SE DAN ENTRE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA SOCIEDAD.

4.4 SE INVOLUCRA EN PROYECTOS SOCIALES DE VINCULACIÓN QUE INTEGRAN SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA.

5) PERFIL: COMPRENDE AL SER HUMANO COMO SER INTEGRAL Y APORTA AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL E INCLUSIVA PARA EL BUEN VIVIR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

5.1 EXAMINA LA EVOLUCIÓN DEL COSMOS

5.2 EXPLICA LA HISTORICIDAD DEL SER HUMANO

5.3 IDENTIFICA AL SER HUMANO COMO UN SER INTEGRAL

6) PERFIL: ACTÚA CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

6.1 SENSIBLE POR LOS EMPOBRECIDOS: DEFIENDE LA JUSTICIA, EL BIEN COMÚN Y LAY LA SOLIDARIDAD.

6.2 CONSTRUCTOR DE CIUDADANÍA: DEMOCRÁTICO, PARTICIPATIVO, COMUNITARIO, EXIGE DERECHOS Y OBSERVA DEBERES FOMENTA LA CULTURA DE PAZ.

6.3 ECOLÓGICO: BUSCA LA ARMONÍA ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LA (S) DEIDAD (ES).

6.4 ÉTICO: RESPONSABLE DE SUS ACTOS, SOLIDARIO CON SUS CONGÉNERES SU ACTUACIÓN ESTÁ GUIADA POR PRINCIPIOS Y VALORES.

7) PERFIL: TRABAJA COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

7.1 PROCEDE GUIADO POR PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFIENDE LOS DERECHOS Y PROMUEVE EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA EN LIBERTAD

7.2 ENCUENTRA EN LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE Y LA OPCIÓN POR LOS MARGINADOS EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA HUMANA

7.3 VALORA LA INTERRELACIÓN ENTRE CIENCIA, TEOLOGÍA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

7.4 COMPRENDE AL SER HUMANO COMO SER INTEGRAL Y APORTA AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL E INCLUSIVA PARA EL BUEN VIVIR. (UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA, 2015)

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

PERFIL: DISEÑA PROYECTOS Y PROPUESTAS PASTORALES DE ACUERDO AL CONTEXTO RESULTADOS DE APRENDIZAJE ELABORA PROPUESTAS DE LAS DIVERSAS PASTORALES PARA DIFERENTES INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y DE ÍNDOLE RELIGIOSO.

PROPONE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE RESPONDEN A LAS EXIGENCIAS Y PROBLEMÁTICAS PROPIAS DE LA RELIGIOSIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL EN GENERAL.

APLICA MÉTODOS Y TÉCNICAS INNOVADORAS EN LA CATEQUESIS Y EN LA ENSEÑANZA RELIGIOSA.

PROGRAMA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y PROYECTOS PASTORALES QUE PERMITAN UN MAYOR ACERCAMIENTO A LAS OTRAS REALIDADES RELIGIOSAS Y SOCIALES.

PERFIL: APOYA PROYECTOS PASTORALES MEDIANTE EL TRABAJO COOPERATIVO GUIADO POR EL RESPETO A LA DIVERSIDAD Y A LA DIGNIDAD HUMANA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

ESTABLECE PARÁMETROS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS Y PROPUESTAS TEOLÓGICAS.

PROMUEVE ACUERDOS, CONTRIBUYE PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS GUIADO POR UNA ACTITUD POSITIVA, RESPETUOSA Y PERSPECTIVA CRÍTICA.

PERFIL: PROCEDE GUIADO POR PRINCIPIOS ÉTICOS Y RELIGIOSOS, DEFIENDE LOS DERECHOS Y PROMUEVE EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA EN LIBERTAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

PRACTICA VALORES ÉTICOS, MORALES Y RELIGIOSOS EN TODAS LAS ACTIVIDADES QUE DESEMPEÑA.

RESPETA LAS MANIFESTACIONES ESPIRITUALES Y RELIGIOSAS DE LOS DEMÁS

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

1) PERFIL: USA EL LENGUAJE ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE MANERA ORAL Y ESCRITA*.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1.1 COMPRENDE TEXTOS ACADÉMICOS EN SU NIVEL LITERAL.

1.2 INTERPRETA UN TEXTO ACADÉMICO.

1.3 PRODUCE TEXTOS ACADÉMICOS ORALES Y ESCRITOS.

1.4 REFLEXIONA DE MANERA CRÍTICA SOBRE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LOS DIVERSOS ESPACIOS DISCIPLINARES A LOS QUE SE INSERTAN, COMO UNA CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS

1.5 IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES, FUNCIONALES Y DE RETÓRICA DE LOS GÉNEROS DISCURSIVOS DENTRO DEL ÁMBITO ACADÉMICO.

1.6 APLICA CON UNA VISIÓN CRÍTICA LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS VERBALES Y NO VERBALES Y DEL USO ADECUADO DE LAS REGLAS QUE PERMITEN SU PRODUCCIÓN

2) PERFIL: RAZONA DE MANERA LÓGICA Y MATEMÁTICA RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

2.1 IDENTIFICA LA ESTRUCTURA DEL PENSAMIENTO LÓGICO.

2.2 IDENTIFICA FALACIAS DENTRO DEL DISCURSO.

2.3 ELABORA DE MANERA COHERENTE Y LÓGICA LOS DISCURSOS.

2.4 UTILIZA LA LÓGICA MATEMÁTICA.

2.5 SOSTIENE DIÁLOGOS ARGUMENTATIVOS.

3) PERFIL: UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

3.1 APLICA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

3.2 UTILIZA LAS REDES DE COMUNICACIÓN PARA ACCEDER A LA INFORMACIÓN.

3.3 INTEGRA A REDES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

4) PERFIL: GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN RESULTADO DE APRENDIZAJE:

4.1 IDENTIFICA ELEMENTOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN.

4.2 DIAGNOSTICA NECESIDADES DEL ENTORNO.

4.3 DISEÑA Y FORMULA PROYECTOS.

4.4 GESTIONA ÉTICAMENTE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

5) PERFIL: IDENTIFICA LAS DIVERSAS FORMAS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

5.1 IDENTIFICA LAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO.

5.2 CARACTERIZA EL MÉTODO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.

5.3 IDENTIFICA LAS CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO PARA ENTENDER LA COMPLEJIDAD SOCIAL.

5.4 MUESTRA APERTURA AL DIÁLOGO CON OTROS SABERES Y DISCIPLINAS.

5.5 DEMUESTRA CAPACIDAD DE AUTOCRÍTICA.

6) PERFIL: DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

6.1 COMPRENDE LA PLURALIDAD Y COMPLEJIDAD EPISTÉMICA EN LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

6.2 SISTEMATIZA CONOCIMIENTOS Y LA INFORMACIÓN CON RIGUROSIDAD.

6.3 EXPLICA EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

6.4 RECONOCE LA PLURALIDAD DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.

6.5 DISEÑA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

6.6 INVESTIGA CON RIGUROSIDAD CIENTÍFICA Y ACADÉMICA.

6.7 REDACTA INFORMES DE INVESTIGACIÓN.

ADEMÁS, ALGUNOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE SE PLASMAN EN ASIGNATURAS, OTROS SE TRANSVERSALIZAN EN EL CURRÍCULO A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍAS INHERENTES AL PROCESO DE ENSEÑANZA ? APRENDIZAJE, ESTAS SON:

USA EL LENGUAJE ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE MANERA ORAL Y ESCRITA.

REFLEXIONA Y ACTUALIZA LA PALABRA DE DIOS

UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN

IDENTIFICA LAS DIVERSAS FORMAS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA.

RECONOCE CRÍTICAMENTE LAS DIVERSAS CONSTRUCCIONES TEÓRICAS, APLICACIONES PRÁCTICAS, ESTRUCTURACIONES EPISTÉMICAS, FORMAS COMUNICATIVAS.

ESTABLECE CONSENSOS PERTINENTES SOBRE LAS DIVERSAS PROBLEMÁTICAS SURGIDAS DE LA CIENCIAS TEOLÓGICAS.

VALORA CRÍTICAMENTE EL PUNTO DE VISTA DE LOS DEMÁS, DE LOS SABERES ANCESTRALES, COTIDIANOS Y TRADICIONALES, DE INCLUSIÓN, DIVERSIDAD Y ENFOQUE DE GÉNERO.

ADOPTA UN POSICIONAMIENTO PERSONAL CON CONVICCIÓN EN TORNO A LOS ÁMBITOS DE LA EQUIDAD, LA SOLIDARIDAD, LA INTERCULTURALIDAD, RELACIONES DE GÉNERO.

DETERMINA CONCEPTOS Y CATEGORÍAS QUE FUNDAMENTAN LA TEOLOGÍA DE ACUERDO A LAS CÁTEDRAS INTEGRADORAS, GENERATIVAS Y TRANSFORMADORAS QUE CONFORMAN EL CURRÍCULO, LA INVESTIGACIÓN Y LA PRAXIS PROFESIONAL.

ARGUMENTA LOS DISTINTOS POSICIONAMIENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS TEORÍAS, CORRIENTES, ENFOQUES, TENDENCIAS Y METODOLOGÍAS QUE ESTUDIAN A LA TEOLOGÍA.

ASOCIA LOS CONTENIDOS BÍBLICOS TEOLÓGICOS Y SOCIALES PARA LOGRAR UNA VISIÓN INTEGRADORA DENTRO DE LA PRAXIS PROFESIONAL QUE REALICE.

ANALIZA E INTERPRETA CRÍTICAMENTE LAS DIVERSAS CONSTRUCCIONES TEÓRICAS-CONCEPTUALES DE LA TEOLOGÍA.

APLICA CREATIVA Y PROACTIVAMENTE LAS TEORÍAS, MODELOS Y ENFOQUES DE LA TEOLOGÍA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL CONTEXTO, MEDIANTE LA UTILIZACIÓN ADECUADA DE LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN.

NOTA*: EN ESTA MISMA COMPETENCIA GENÉRICA SE PROYECTA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE: REALIZAR UNA LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO. LA SUFICIENCIA DE LA LENGUA EXTRANJERA EN EL NIVEL B2 SERÁ EVIDENCIADO UNA VEZ QUE EL ESTUDIANTE HAYA CURSADO Y APROBADO EL 60% DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA, SIN PERJUICIO DE QUE ESTE REQUISITO PUEDA SER CUMPLIDO CON ANTERIORIDAD. ¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

PERFIL: APOYA PROYECTOS PASTORALES MEDIANTE EL TRABAJO COOPERATIVO GUIADO POR EL RESPETO A LA DIVERSIDAD Y A LA DIGNIDAD HUMANA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DE LA TEOLOGÍA, DE LA PASTORAL, DE LA PLANIFICACIÓN EDUCATIVA.

ANALIZA EL CONTEXTO, IDENTIFICA LA PROBLEMÁTICA RELIGIOSA Y SOCIAL PARA DETERMINAR LAS PRINCIPALES CONTRIBUCIONES BÍBLICAS TEOLÓGICAS.

FORMULA PROPUESTAS INNOVADORES ACORDE A LOS REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y DE LA IGLESIA.

MEJORA LAS ACTITUDES DEL SER HUMANO Y SU RELACIÓN CON LA COLECTIVIDAD, CON LA NATURALEZA Y CON DIOS.

CONSTRUYE PROPUESTAS PARA RESPONDER A LAS DIVERSAS PASTORALES Y PARA DIFERENTES INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y DE ÍNDOLE RELIGIOSO.

PERFIL: DISEÑA PROYECTOS Y PROPUESTAS PASTORALES DE ACUERDO AL CONTEXTO RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

DIAGNOSTICA LAS SITUACIONES DE INTERVENCIÓN PASTORAL.

PROPONE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE RESPONDEN A LAS EXIGENCIAS Y PROBLEMÁTICAS PROPIAS DE LA RELIGIOSIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL EN GENERAL.

DISEÑA, ORGANIZA Y DESARROLLA PROCESOS DIDÁCTICOS (ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS) Y PROPUESTAS EDUCATIVAS BASADAS EN TEORÍAS Y TENDENCIAS ACTUALES DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE QUE CONSIDEREN EL DESARROLLO, LOS DINAMISMOS, LAS NECESIDADES DE LOS LÍDERES DE MOVIMIENTOS RELIGIOSOS Y SOCIALES

INTEGRANDO LAS PERSPECTIVAS CIENTÍFICAS, LOS CONOCIMIENTOS Y LOS SABERES PROPIOS.

INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS EDUCATIVO-PASTORALES Y EN GENERACIÓN DE REDES DE CONOCIMIENTO.

APLICA MÉTODOS Y TÉCNICAS INNOVADORAS EN LA CATEQUESIS Y EN LA ENSEÑANZA RELIGIOSA.

PROGRAMA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y PROYECTOS PASTORALES QUE PERMITAN UN MAYOR ACERCAMIENTO A LAS OTRAS REALIDADES RELIGIOSAS Y SOCIALES.

PERFIL: IDENTIFICA, EVALÚA Y DIRECCIONA CON AUTORIDAD MORAL PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FE Y SU RELACIÓN CON LA VIDA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

PLANIFICA, EJECUTA Y EVALÚA PROPUESTAS PASTORALES QUE RESPONDAN TANTO A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS COMO A LOS DIVERSOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES PARA FORTALECER LA FE Y LA ESPIRITUALIDAD CRISTIANA QUE SE PRACTIQUEN EN LA SOCIEDAD.

INSPECCIONA, APLICA Y VALIDA LOS DIVERSOS PROCESOS PASTORALES-EDUCATIVOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS, DE PARROQUIAS Y DE INSTITUTOS RELIGIOSOS, SIGUIENDO LAS NORMAS DE LA IGLESIA Y DE LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

RECOMIENDA Y APLICA PROTOCOLOS PARA DIRECCIONAR LA VIDA DE LOS CREYENTES EN MOVIMIENTOS SOCIALES, POLÍTICOS Y RELIGIOSOS.

EVALÚA EL PROCESO DE APRENDIZAJE MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS ANALIZANDO SUS RESULTADOS CON FINES DE RETROALIMENTACIÓN, AUTORREGULACIÓN Y ENFOQUE BÍBLICO-TEOLÓGICO-PASTORAL.

INVESTIGA PROBLEMAS TEOLÓGICOS ACTUALES Y SUS ACTORES EN EL MARCO DE SU EJERCICIO PROFESIONAL PARA FORTALECER SU IDENTIDAD CRISTIANA, SU PROPIA PRÁCTICA Y CONTRIBUIR A SU SOLUCIÓN.

TUTORIZA EL DESARROLLO PERSONAL, ÉTICO-MORAL Y RELIGIOSO DE LOS INDIVIDUOS Y DE LOS GRUPOS.

Objeto de estudio:

CIENCIAS BÍBLICO-TEOLÓGICAS ENFOCADAS EN EL ESTUDIO DE DIOS Y SUS RELACIONES CON EL SER HUMANO QUE DETERMINAN LAS DIVERSAS MANIFESTACIONES SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS, CULTURALES Y RELIGIOSAS.

YA QUE LOS PROBLEMAS DE LA REALIDAD QUE INTEGRAN EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN DEL TEÓLOGO SON MÚLTIPLES Y COMPLEJOS Y TIENEN RELACIÓN CON: LA CAPACITACIÓN PROFESIONAL SEGÚN DEMANDAS Y POTENCIALIDADES DEL TERRITORIO. EL AMOR POR LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD REVELADA EN LA PERSONA DE JESÚS, EN SU PALABRA Y EN SU OBRA CONSTRUCTORA DEL REINO DE DIOS (AMOR, JUSTICIA, VERDAD) LA BÚSQUEDA DE SENTIDO A LA VIDA, EN CUANTO LA TEOLOGÍA APORTA LOS ELEMENTOS NECESARIOS Y SUFICIENTES QUE DETERMINAN LAS ACTITUDES MORALES QUE SE DEBEN DESARROLLAR Y VIVIR EN LA SOCIEDAD.

Modalidad titulación:

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, ENSAYOS O ARTÍCULOS ACADÉMICOS