

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Siglas: UPS
Código sniese: 1034
Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web: <https://www.ups.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: SERVICIOS
Campo específico: SERVICIOS DE PROTECCIÓN
Campo detallado: PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS
Programa: GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES
Título que otorga: LICENCIADO/A EN GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES
Codificación: 1034-651021A01-P-0101
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: AZUAY
Cantón: CUENCA
Ciudad: CUENCA
Duración: 8
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 200,00
Valor del arancel: \$ 2.232,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-30-NO.484-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-06-07
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2029-06-07
N° de estudiantes por paralelo: 40 estudiantes.

Convenio con otras entidades:

- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE SÍGSIG.
- GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN CUENCA.
- JUNTA PARROQUIAL INDANZA.
- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL DE OCTAVIO CORDERO PALACIOS (CUENCA).

N° de horas: 5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

REQUISITOS:

- COPIA A COLOR LEGIBLE DEL DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN VIGENTE: CÉDULA DE CIUDADANÍA PARA ECUATORIANOS O PASAPORTE PARA EXTRANJEROS;

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY, O A SU VEZ UNA CERTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA EN LA QUE ACREDITE QUE EL ASPIRANTE ESTÁ CURSANDO EL TERCER AÑO DE BACHILLERATO;

- COMPROBANTE IMPRESO DEL SNNA PARA LOS ASPIRANTES QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENESCYT) HA OTORGADO BECA A LA UPS;

- LA INSCRIPCIÓN SE LEGALIZA UNA VEZ EJECUTADO EL PAGO DE LA PREFERENCIA EN LA TESORERÍA DE LA UNIVERSIDAD.

PARA SER ADMITIDO EN LAS CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA EL ASPIRANTE DEBERÁ POSTULARSE A TRAVÉS DE LA INSCRIPCIÓN DIRECTA EN LA UPS DE ACUERDO AL CALENDARIO ACADÉMICO DIFUNDIR POR LA INSTITUCIÓN.

EL REGISTRO DEL ASPIRANTE EN EL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN (SNNA) CON OPCIÓN DE SELECCIÓN POR LA UPS DEBE SER RATIFICADO CON LA INSCRIPCIÓN DIRECTA.

LA UNIVERSIDAD DARÁ PRIORIDAD DE MATRÍCULA A LOS ASPIRANTES QUE TENGAN ALGUNA DE ESTAS CONDICIONES:

- HABER RECIBIDO DE LA SENESCYT LA ASIGNACIÓN DE UNA BECA PARA LA UPS;

- PERTENECER AL GRUPO DE ATENCIÓN PRIORITARIA (NACIONALIDAD INDÍGENA O DE POBLACIÓN AFRO-ECUATORIANA, PERSONAS CON DISCAPACIDAD, PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, OTROS QUE ESTABLEZCA LA INSTITUCIÓN);

- HABER APROBADO LA PRUEBA ESTATAL RESPECTIVA [ENES] Y PERTENECER A LOS QUINTILES 1 O 2;

- HABER REALIZADO EL EXAMEN [ENES] Y CONSEGUIDO UN PUNTAJE SUPERIOR A 800 PUNTOS;

- SER BACHILLER DE ALGUNO DE LOS COLEGIOS CON LOS QUE LA UPS MANTIENE CONVENIO DE CALIDAD ACADÉMICA.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES COMPETITIVOS CON CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, RESPONSABILIDAD ÉTICA Y PROFESIONAL Y CAPACIDAD DE LIDERAZGO PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES PROVOCADOS POR FENÓMENOS NATURALES Y DE ORIGEN ANTRÓPICO OPTIMIZANDO LOS RECURSOS EXISTENTES CON UNA VISIÓN DE MITIGACIÓN Y PREVENCIÓN, PROMOVRIENDO UNA CULTURA DE SEGURIDAD, GARANTIZANDO EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS Y CULTURALES EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA ALINEADO AL PLAN DEL BUEN VIVIR.

Perfil de ingreso:

PARA INGRESAR EN LA CARRERA DE GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES SE REQUIERE HABER CULMINADO LOS ESTUDIOS DE BACHILLERATO UNIFICADO ASÍ COMO EL MANEJO DE PAQUETES COMPUTACIONALES BÁSICOS, CON CAPACIDAD DE AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO EN EQUIPO, TENER ESPÍRITU EMPRENDEDOR E INNOVADOR Y APTITUD POR LA PROFESIÓN.

ADICIONAL SE BUSCARA EL SIGUIENTE PERFIL:

- VOCACIÓN POR LA CULTURA DE SEGURIDAD Y SERVICIO.

- SENTIDO DE RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON LA SOCIEDAD PARA MEJORAR TÉCNICAMENTE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS.

- DISPOSICIÓN PARA TRABAJAR EN EQUIPO

- ACTITUD CRÍTICA Y COLABORATIVA

- TOLERANCIA Y RESPETO.

- INTERÉS EN EL ESTUDIO DE LA ANATOMÍA HUMANA PARA EL MANEJO PRE HOSPITALARIO.
- INTERÉS POR DESARROLLAR LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS.
- INTERÉS POR LA SUPERACIÓN SOCIAL Y PERSONAL, A TRAVÉS DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO.
- CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS ESPACIAL.

Perfil de egreso:

1) PERFIL: TRABAJA COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1.1 VALORA EL PUNTO DE VISTA DE LOS DEMÁS.

1.2 EXPRESA SUS IDEAS Y PUNTOS DE VISTA PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES.

1.3 PROMUEVE ACUERDOS CON ACTITUD POSITIVA, RESPETUOSA Y PERSPECTIVA CRÍTICA.

1.4 ASUME RESPONSABILIDADES DENTRO DEL GRUPO

2) PERFIL: PROCEDE GUIADO POR PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFIENDE LOS DERECHOS Y PROMUEVE EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA EN LIBERTAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

2.1 SUSTENTA LA DIMENSIÓN AXIOLÓGICA DEL SER HUMANO.

2.2 REFLEJA EN SU ACTUACIÓN LA PRESENCIA DE VALORES.

2.3 CONOCE LOS DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES.

2.4 IDENTIFICA EL MARCO NORMATIVO Y LAS INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS QUE VELAN POR LOS DERECHOS.

2.5 EJERCE Y EXIGE LA PRÁCTICA DE LOS DERECHOS.

2.6 ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS OBLIGACIONES QUE GENERAN LOS DERECHOS.

2.7 RESPETA LA LIBERTAD DE LOS DEMÁS.

2.8 IDENTIFICA LAS CONDICIONES ESTRUCTURALES QUE COARTAN LA LIBERTAD.

2.9 DENUNCIA TODA SITUACIÓN QUE ATENTA A LA DIGNIDAD HUMANA.

2.10 RECHAZA TODO TIPO DE IMPOSICIÓN, AUTORITARISMO, DISCRIMINACIÓN Y EXPLOTACIÓN.

2.11 PROMUEVE LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS CIUDADANOS.

2.12 VALORA LA NECESIDAD DE UNA SOCIEDAD JUSTA, SOLIDARIA Y EQUITATIVA (BUEN VIVIR).

2.13 SE INVOLUCRA EN INICIATIVAS DE COMPROMISO SOCIAL.

2.14 INTERPRETA EL SENTIDO DE SER 'HONRADO CIUDADANO' SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA UPS.

2.15 REFLEJA EN SU ACTUACIÓN LA PRESENCIA DE VALORES.

2.16 IDENTIFICA EL MARCO NORMATIVO Y LAS INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS QUE VELAN POR LOS DERECHOS.

2.17 EJERCE Y EXIGE LA PRÁCTICA DE LOS DERECHOS.

2.18 RESPETA LA LIBERTAD DE LOS DEMÁS.

2.19 IDENTIFICA LAS CONDICIONES ESTRUCTURALES QUE COARTAN LA LIBERTAD.

2.20 DENUNCIA TODA SITUACIÓN QUE ATENTA A LA DIGNIDAD HUMANA.

2.21 RECHAZA TODO TIPO DE IMPOSICIÓN, AUTORITARISMO, DISCRIMINACIÓN Y EXPLOTACIÓN.

2.22. PROMUEVE LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS CIUDADANOS.

2.23 VALORA LA NECESIDAD DE UNA SOCIEDAD JUSTA, SOLIDARIA Y EQUITATIVA (BUEN VIVIR).

3) PERFIL: ENCUENTRA EN LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE Y LA OPCIÓN POR LOS MARGINADOS EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA HUMANA RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

3.1 ARGUMENTA SU FE, CREENCIAS, PRINCIPIOS Y VALORES ESPIRITUALES.

3.2 RESPETA LAS MANIFESTACIONES ESPIRITUALES Y RELIGIOSAS DE LOS DEMÁS.

3.3 EVIDENCIA EN SU ACTUAR UNIVERSITARIO VALORES ESPIRITUALES Y RELIGIOSOS.

3.4 VALORA EL PROYECTO PERSONAL DE VIDA.

3.5 COLABORA CON PROYECTOS DESTINADOS A LOS EMPOBRECIDOS.

3.6 ANALIZA LAS INEQUIDADES ECONÓMICAS, SOCIALES Y CULTURALES A NIVEL LOCAL Y NACIONAL.

3.7 IDENTIFICAN POSIBLES SOLUCIONES A LAS SITUACIONES DE DESIGUALDAD ECONÓMICA.

4) PERFIL: VALORA LA INTERRELACIÓN ENTRE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

4.1 IDENTIFICA LA EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE CTS.

4.2 EXPLICA LOS PRINCIPALES PROBLEMAS GENERADOS POR LOS USOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA SOCIEDAD.

4.3 PLANTEA ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DEL CAMPO CTS.

4.4 ASUME UNA POSTURA ÉTICA FRENTE A LAS INTERRELACIONES CTS.

4.5 COMPRENDE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA AL SERVICIO DE UNA SOCIEDAD JUSTA, EQUITATIVA Y ARMÓNICA.

5) PERFIL: COMPRENDE AL SER HUMANO COMO SER INTEGRAL Y APORTA AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL E INCLUSIVA PARA EL BUEN VIVIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

5.1 EXAMINA LA EVOLUCIÓN DEL COSMOS.

5.2 EXPLICA LA HISTORICIDAD DEL SER HUMANO.

5.3 IDENTIFICA AL SER HUMANO COMO UN SER INTEGRAL.

5.4 RECONOCEN LA REALIDAD MULTIÉTNICA, INTERCULTURAL Y PLURINACIONAL DE LA SOCIEDAD ACTUAL.

5.5 EXPLICA LOS CONCEPTOS DE CULTURA, MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD.

5.6 PROMUEVE EL DIÁLOGO INTERCULTURAL.

5.7 EJERCE PRÁCTICAS INCLUSIVAS.

6) PERFIL: ACTUAR CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

6.1 SENSIBLE POR LOS EMPOBRECIDOS:

DEFIENDE LA JUSTICIA, EL BIEN COMÚN Y LA SOLIDARIDAD.

6.2 CONSTRUCTOR DE CIUDADANÍA:

DEMOCRÁTICO, PARTICIPATIVO, COMUNITARIO, EXIGE DERECHOS Y OBSERVA DEBERES- FOMENTA LA CULTURA DE PAZ.

6.3 ECOLÓGICO:

BUSCA LA ARMONÍA ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LA (S) DEIDAD (ES).

6.4 ÉTICO:

RESPONSABLE DE SUS ACTOS, SOLIDARIO CON SUS CONGÉNERES- SU ACTUACIÓN ESTÁ GUIADA POR PRINCIPIOS Y VALORES.

PERFIL 1

DISPONE DE CAPACIDADES TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS PARA IDENTIFICAR, MEDIR Y EVALUAR VULNERABILIDADES EN LAS DIFERENTES ZONAS DEL TERRITORIO PARA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE DESASTRES DE ORIGEN NATURAL O ANTRÓPICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- IDENTIFICA LA VULNERABILIDAD DE LOS DIFERENTES RIESGOS.
- IDENTIFICA LOS PUNTOS CRÍTICOS DE LOS RIESGOS E IMPACTOS.
- MANEJA PERSONAL.
- TRABAJA EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS.
- ELABORA PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE RIESGOS.
- INTERPRETA MODELOS MATEMÁTICOS APLICADOS A FENÓMENOS NATURALES Y ANTRÓPICOS EN DESASTRES.
- MANEJA INFORMACIÓN PARA LA DETERMINACIÓN DE VULNERABILIDAD.
- UTILIZA TÉCNICAS Y EQUIPOS PARA DETERMINAR LA VULNERABILIDAD.
- MANEJA LEGISLACIÓN.

PERFIL 2

EVALÚA, DESARROLLA, IMPLEMENTA Y COORDINA SISTEMAS DE GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES DE FORMA ÉTICA Y PROFESIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- IDENTIFICA NECESIDADES PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS.
- MANEJA PERSONAL.
- TRABAJA EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS.
- MANEJA PERSONAL PARA LA COORDINACIÓN DE DESASTRES.
- MANEJA LA LEGISLACIÓN.
- IMPLEMENTA SISTEMAS DE GESTIÓN.
- APLICA TÉCNICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y EQUIPOS PARA LA RESPUESTA ANTE DESASTRES.

PERFIL 5

EL LICENCIADO EN GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES CUBRIRÁ LAS NECESIDADES ACTUALMENTE INSATISFECHAS EN EL PAÍS EN EL ÁREA DE GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES, GENERANDO MEJORAS EN LOS SISTEMAS DE CONTROL Y ALERTA TEMPRANA, MONITOREO Y ATENCIÓN OPORTUNA A LA POBLACIÓN, PARA IDENTIFICAR Y MITIGAR LAS AMENAZAS Y VULNERABILIDADES SOCIALES Y AMBIENTALES ANTE LOS RIESGOS NATURALES Y ANTRÓPICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- IMPLEMENTA SISTEMAS DE GESTIÓN.
- PROPONE SOLUCIONES ANTE PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD.
- MANEJA PERSONAL.
- TRABAJA EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS.

- APLICA LA NORMATIVA EN CUANTO IDENTIFICACIÓN, MITIGACIÓN Y RIESGOS.

- APLICA LAS TÉCNICAS Y EQUIPOS DE LOS SISTEMAS DE CONTROL Y ALERTA TEMPRANA, MONITOREO Y ATENCIÓN OPORTUNA A LA POBLACIÓN, PARA IDENTIFICAR Y MITIGAR LAS AMENAZAS Y VULNERABILIDADES SOCIALES Y AMBIENTALES ANTE LOS RIESGOS NATURALES Y ANTRÓPICOS.

- APLICA TÉCNICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y EQUIPOS PARA LA RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS.

- MANEJA EQUIPOS DE SISTEMAS DE CONTROL Y ALERTA TEMPRANA, MONITOREO Y ATENCIÓN OPORTUNA A LA POBLACIÓN.

- MANEJA EQUIPOS DE MEDICIÓN, SISTEMAS DE CONTROL Y MONITOREO PARA DETERMINAR RIESGOS E IMPACTOS.

1) PERFIL: USA EL LENGUAJE ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE MANERA ORAL Y ESCRITA*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1.1 COMPRENDE TEXTOS ACADÉMICOS EN SU NIVEL LITERAL.

1.2 INTERPRETA UN TEXTO ACADÉMICO.

1.3 PRODUCE TEXTOS ACADÉMICOS ORALES Y ESCRITOS.

1.4 REALIZA UNA LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO 2) PERFIL: RAZONA DE MANERA LÓGICA Y MATEMÁTICA RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

2.1 IDENTIFICA LA ESTRUCTURA DEL PENSAMIENTO LÓGICO.

2.2 IDENTIFICA FALACIAS DENTRO DEL DISCURSO.

2.3 ELABORA DE MANERA COHERENTE Y LÓGICA LOS DISCURSOS.

2.4 UTILIZA LA LÓGICA MATEMÁTICA 2.5 SOSTIENE DIÁLOGOS ARGUMENTATIVOS.

3) PERFIL: UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

3.1 APLICA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

3.2 UTILIZA LAS REDES DE COMUNICACIÓN PARA ACCEDER A LA INFORMACIÓN.

3.3 INTEGRA A REDES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

4) PERFIL: GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

4.1 IDENTIFICA ELEMENTOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN.

4.2 DIAGNOSTICA NECESIDADES DEL ENTORNO.

4.3 GESTIONA ÉTICAMENTE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

5) PERFIL: IDENTIFICA LAS DIVERSAS FORMAS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

5.1 IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS ENTRE OBJETO REAL Y OBJETO TEÓRICO COMO PRODUCCIÓN DE LA CIENCIA.

5.2 IDENTIFICA A LA CIENCIA COMO UNA PRODUCCIÓN HISTÓRICO CULTURAL OCCIDENTAL.

5.3 DESARROLLA PROPUESTAS QUE POSIBILITEN EL DIÁLOGO INTERCULTURAL DE SABERES.

5.4 IDENTIFICA LAS CONDICIONES TEÓRICO POLÍTICAS QUE GENERA LA CRISIS DEL PARADIGMA CIENTÍFICO.

- 5.5 IDENTIFICA LAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO CRÍTICO.
- 5.5 CARACTERIZA EL MÉTODO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.
- 5.6 IDENTIFICA LAS CATEGORÍAS FUNDAMENTALES PARA ENTENDER LA COMPLEJIDAD SOCIAL.
- 5.7 APLICA LOS MÉTODOS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y OTROS SABERES DEPENDIENDO DE LAS CIRCUNSTANCIAS.
- 5.8 MUESTRA APERTURA AL DIÁLOGO CON OTROS SABERES Y DISCIPLINAS.
- 5.9 APORTA EN LA CREACIÓN DE AMBIENTES Y PROCESOS QUE FAVORECEN UNA CULTURA DE LA CRITICIDAD.
- 5.10 DEMUESTRA CAPACIDAD DE AUTOCRÍTICA.
- 5.11 'DESARROLLA PROCESOS CONTINUOS Y CONSTANTES DE AUTO-APRENDIZAJE'.

6) PERFIL: DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- 6.1 COMPRENDE LA PLURALIDAD Y COMPLEJIDAD EPISTÉMICA EN LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.
- 6.2 SISTEMATIZA CONOCIMIENTOS Y LA INFORMACIÓN CON RIGUROSIDAD.
- 6.3 EXPLICA EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.
- 6.4 RECONOCE LA PLURALIDAD DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.
- 6.5 DISEÑA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
- 6.6 INVESTIGA CON RIGUROSIDAD CIENTÍFICA Y ACADÉMICA.
- 6.7 REDACTA INFORMES DE INVESTIGACIÓN NOTA*:

EN ESTA MISMA COMPETENCIA GENÉRICA SE PROYECTA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE:

REALIZAR UNA LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO. EN ESTE SENTIDO LA SUFICIENCIA DE LA LENGUA EXTRANJERA SERÁ EVALUADA UNA VEZ QUE EL ESTUDIANTE HAYA CURSADO Y APROBADO EL 60% DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA- TAL PRUEBA SERÁ HABILITANTE PARA LA CONTINUACIÓN DE SUS ESTUDIOS, SIN PERJUICIOS DE QUE ESTE REQUISITO PUEDA SER CUMPLIDO CON ANTERIORIDAD.

PERFIL 2

EVALÚA, DESARROLLA, IMPLEMENTA Y COORDINA SISTEMAS DE GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES DE FORMA ÉTICA Y PROFESIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- IDENTIFICA NECESIDADES PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS.
- MANEJA PERSONAL.
- TRABAJA EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS.
- MANEJA PERSONAL PARA LA COORDINACIÓN DE DESASTRES.
- MANEJA LA LEGISLACIÓN.
- IMPLEMENTA SISTEMAS DE GESTIÓN.
- APLICA TÉCNICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y EQUIPOS PARA LA RESPUESTA ANTE DESASTRES.

PERFIL 3

GESTIONA DE MANERA PROFESIONAL Y EFECTIVA LOS PLANES DE SEGURIDAD, RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN, DE LOS SECTORES AFECTADOS POR EVENTOS NATURALES O DE ORIGEN.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES ES DETERMINAR EL PROCESO NECESARIO PARA UN ADECUADO DIAGNÓSTICO, PLANEACIÓN, ORGANIZACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE EVENTOS NATURALES Y ANTRÓPICOS, ASÍ COMO LA RESPUESTA Y CONTINGENCIA GENERADA POR LA MATERIALIZACIÓN DE RIESGOS POTENCIALES EN EL MEDIO.

AL NUTRIRSE DE ASPECTOS MULTIDISCIPLINARES ES OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIONAL LOS ASPECTOS SOCIALES, HUMANOS, PSICOLÓGICOS, FISIOLÓGICOS, ADEMÁS DE LOS TEMAS TÉCNICOS COMPLEMENTARIOS A SU OBJETO PRINCIPAL DE GESTIÓN.

Modalidad titulación:

- PROYECTOS TÉCNICOS.

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA.