

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 09-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Siglas: UPS
Código sniese: 1034
Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web: <https://www.ups.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA Y VETERINARIA
Campo específico: AGRICULTURA
Campo detallado: PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA
Programa: AGROPECUARIA
Título que otorga: INGENIERO/A AGROPECUARIO/A
Codificación: 1034-650811B01-P-1701
Lugar de ejecución: EXTENSIÓN
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 9 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 200,00
Valor del arancel: \$ 2.280,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-30-NO.484-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-06-07
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2029-06-07
N° de horas: 5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 09-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

REQUISITOS:

- COPIA A COLOR LEGIBLE DEL DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN VIGENTE: CÉDULA DE CIUDADANÍA PARA ECUATORIANOS O PASAPORTE PARA EXTRANJEROS;
 - POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY, O A SU VEZ UNA CERTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA EN LA QUE ACREDITE QUE EL ASPIRANTE ESTÁ CURSANDO EL TERCER AÑO DE BACHILLERATO;
 - COMPROBANTE IMPRESO DEL SNNA PARA LOS ASPIRANTES QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENESCYT) HA OTORGADO BECA A LA UPS;
 - LA INSCRIPCIÓN SE LEGALIZA UNA VEZ EJECUTADO EL PAGO DE LA PREFERENCIA EN LA TESORERÍA DE LA UNIVERSIDAD.
- PARA SER ADMITIDO EN LAS CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA EL ASPIRANTE DEBERÁ POSTULARSE A TRAVÉS DE LA INSCRIPCIÓN DIRECTA EN LA UPS DE ACUERDO AL CALENDARIO ACADÉMICO DIFUNDIDO POR LA INSTITUCIÓN.
- EL REGISTRO DEL ASPIRANTE EN EL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN (SNNA) CON OPCIÓN DE SELECCIÓN POR LA UPS DEBE SER RATIFICADO CON LA INSCRIPCIÓN DIRECTA.
- LA UNIVERSIDAD DARÁ PRIORIDAD DE MATRÍCULA A LOS ASPIRANTES QUE TENGAN ALGUNA DE ESTAS CONDICIONES:
- HABER RECIBIDO DE LA SENESCYT LA ASIGNACIÓN DE UNA BECA PARA LA UPS;
 - PERTENECER AL GRUPO DE ATENCIÓN PRIORITARIA (NACIONALIDAD INDÍGENA O DE POBLACIÓN AFRO-ECUATORIANA, PERSONAS CON DISCAPACIDAD, PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, OTROS QUE ESTABLEZCA LA INSTITUCIÓN);
 - HABER APROBADO LA PRUEBA ESTATAL RESPECTIVA [ENES] Y PERTENECER A LOS QUINTILES 1 O 2;
 - HABER REALIZADO EL EXAMEN [ENES] Y CONSEGUIDO UN PUNTAJE SUPERIOR A 800 PUNTOS;
 - SER BACHILLER DE ALGUNO DE LOS COLEGIOS CON LOS QUE LA UPS MANTIENE CONVENIO DE CALIDAD ACADÉMICA.

Objetivo general:

FORMAR INGENIEROS AGROPECUARIOS QUE ENFRENTEN DE UNA FORMA CIENTÍFICA, ÉTICA-SOCIAL Y CRÍTICA LA PROBLEMÁTICA DEL SECTOR AGROPECUARIO ECUATORIANO RELACIONADA CON LA PRODUCCIÓN, LA POSTPRODUCCIÓN, EL BIENESTAR ANIMAL, LA CONSERVACIÓN VEGETAL Y LA SALUD PÚBLICA, MEDIANTE LA APLICACIÓN Y GENERACIÓN DE MÉTODOS Y TECNOLOGÍAS ADECUADAS FRUTO DEL DIÁLOGO DE SABERES Y EN ARMONÍA CON EL AMBIENTE PROVEEDOR DE LOS RECURSOS.

Perfil de ingreso:

BACHILLERES JÓVENES Y ADULTOS DE LOS SECTORES URBANOS Y RURALES DISPUESTOS A ESTUDIAR LAS CIENCIAS AGRARIAS PARA DE UNA FORMA CRÍTICA DAR RESPUESTA A LA PROBLEMÁTICA DEL SECTOR AGROPECUARIO ECUATORIANO RELACIONADA CON LA PRODUCCIÓN, LA POSTPRODUCCIÓN, EL BIENESTAR ANIMAL, LA CONSERVACIÓN VEGETAL Y LA SALUD PÚBLICA.

Perfil de egreso:

PERFIL: TRABAJA COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- ; VALORA EL PUNTO DE VISTA DE LOS DEMÁS
- ; EXPRESA SUS IDEAS Y PUNTOS DE VISTA PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES.
- ; PROMUEVE ACUERDOS CON ACTITUD POSITIVA, RESPETUOSA Y PERSPECTIVA CRÍTICA.
- ; ASUME RESPONSABILIDADES DENTRO DEL GRUPO.

PERFIL: PROCEDE GUIADO POR PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFIENDE LOS DERECHOS Y PROMUEVE EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA EN LIBERTAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- ; SUSTENTA LA DIMENSIÓN AXIOLÓGICA DEL SER HUMANO.
- ; REFLEJA EN SU ACTUACIÓN LA PRESENCIA DE VALORES.
- ; CONOCE LOS DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES.
- ; IDENTIFICA EL MARCO NORMATIVO Y LAS INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS QUE VELAN POR LOS DERECHOS
- ; EJERCE Y EXIGE LA PRÁCTICA DE LOS DERECHOS.
- ; ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS OBLIGACIONES QUE GENERAN LOS DERECHOS.
- ; RESPETA LA LIBERTAD DE LOS DEMÁS.
- ; IDENTIFICA LAS CONDICIONES ESTRUCTURALES QUE COARTAN LA LIBERTAD.
- ; DENUNCIA TODA SITUACIÓN QUE ATENTA A LA DIGNIDAD HUMANA.
- ; RECHAZA TODO TIPO DE IMPOSICIÓN, AUTORITARISMO, DISCRIMINACIÓN Y EXPLOTACIÓN.
- ; PROMUEVE LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS CIUDADANOS.

; VALORA LA NECESIDAD DE UNA SOCIEDAD JUSTA, SOLIDARIA Y EQUITATIVA (BUEN VIVIR).

; SE INVOLUCRA EN INICIATIVAS DE COMPROMISO SOCIAL.

; INTERPRETA EL SENTIDO DE SER 'HONRADO CIUDADANO' SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA UPS.

PERFIL: ENCUENTRA EN LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE Y LA OPCIÓN POR LOS MARGINADOS EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA HUMANA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; ARGUMENTA SU FE, CREENCIAS, PRINCIPIOS Y VALORES ESPIRITUALES.

; RESPETA LAS MANIFESTACIONES ESPIRITUALES Y RELIGIOSAS DE LOS DEMÁS.

; EVIDENCIA EN SU ACTUAR UNIVERSITARIO VALORES ESPIRITUALES Y RELIGIOSOS.

; VALORA EL PROYECTO PERSONAL DE VIDA.

; COLABORA CON PROYECTOS DESTINADOS A LOS EMPOBRECIDOS.

; ANALIZA LAS INEQUIDADES ECONÓMICAS, SOCIALES Y CULTURALES A NIVEL LOCAL Y NACIONAL.

; IDENTIFICAN POSIBLES SOLUCIONES A LAS SITUACIONES DE DESIGUALDAD ECONÓMICA.

PERFIL: VALORA LA INTERRELACIÓN ENTRE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; IDENTIFICA LA EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE CTS.

; EXPLICA LOS PRINCIPALES PROBLEMAS GENERADOS POR LOS USOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA SOCIEDAD.

; PLANTEA ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DEL CAMPO CTS.

; ASUME UNA POSTURA ÉTICA FRENTE A LAS INTERRELACIONES CTS.

; COMPRENDE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA AL SERVICIO DE UNA SOCIEDAD JUSTA, EQUITATIVA Y ARMÓNICA.

PERFIL: COMPRENDE AL SER HUMANO COMO SER INTEGRAL Y APORTA AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL E INCLUSIVA PARA EL BUEN VIVIR.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; EXAMINA LA EVOLUCIÓN DEL COSMOS.

; EXPLICA LA HISTORICIDAD DEL SER HUMANO.

; IDENTIFICA AL SER HUMANO COMO UN SER INTEGRAL.

; RECONOCEN LA REALIDAD MULTIÉTNICA, INTERCULTURAL Y PLURINACIONAL DE LA SOCIEDAD ACTUAL.

; EXPLICA LOS CONCEPTOS DE CULTURA, MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD.

; PROMUEVE EL DIÁLOGO INTERCULTURAL.

; EJERCE PRÁCTICAS INCLUSIVAS.

PERFIL: ACTUAR CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; SENSIBLE POR LOS EMPOBRECIDOS: DEFIENDE LA JUSTICIA, EL BIEN COMÚN Y LA SOLIDARIDAD.

; CONSTRUCTOR DE CIUDADANÍA: DEMOCRÁTICO, PARTICIPATIVO, COMUNITARIO, EXIGE DERECHOS Y OBSERVA DEBERES; FOMENTA LA CULTURA DE PAZ.

; ECOLÓGICO: BUSCA LA ARMONÍA ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LA (S) DEIDAD (ES).

; ÉTICO: RESPONSABLE DE SUS ACTOS, SOLIDARIO CON SUS CONGÉNERES; SU ACTUACIÓN ESTÁ GUIADA POR PRINCIPIOS Y VALORES.

PERFIL: OPTIMIZA DE LA NUTRICIÓN, SANIDAD, MANEJO Y GENÉTICA ANIMAL Y VEGETAL DE FORMA SOSTENIBLE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; COMPRENDE LAS BASES BIOLÓGICAS DEL FUNCIONAMIENTO FISIOLÓGICO DE PLANTAS Y ANIMALES QUE PERMITEN EL MANTENIMIENTO DE UNA RELATIVA CONSTANCIA EN LA COMPOSICIÓN Y LAS PROPIEDADES DEL MEDIO INTERNO PARA COMPENSAR LOS CAMBIOS EN SU ENTORNO MEDIANTE EL INTERCAMBIO REGULADO DE MATERIA Y ENERGÍA CON EL EXTERIOR (METABOLISMO).

; COMPRENDE LAS BASES FÍSICO ? QUÍMICAS DEL AMBIENTE (SUELO, AGUA, AIRE, CLIMA) PARA LOGRAR UN DESARROLLO ADECUADO DE LAS PLANTAS Y ANIMALES.

; COMPRENDE LOS PROCESOS DE INGESTIÓN, PROCESAMIENTO, Y ASIMILACIÓN DE ALIMENTOS EN ANIMALES Y LOS PROCESOS DE ABSORCIÓN, TRANSPORTE Y METABOLISMO DE NUTRIENTES EN LOS VEGETALES, PARA OPTIMIZAR LA NUTRICIÓN.

; COMPRENDE LA QUÍMICA Y LA BIOQUÍMICA DE LOS INSUMOS Y LOS MEDIOS DE PRODUCCIÓN UTILIZADOS EN LOS PROCESOS AGROPRODUCTIVOS PARA OBTENER SU MEJOR PROVECHO Y PREVENIR POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS EN LA SALUD PÚBLICA.

PERFIL: INVESTIGA EN SANIDAD, MEJORAMIENTO GENÉTICO Y NUTRICIÓN ANIMAL Y VEGETAL VINCULADO AL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; APLICA EL MÉTODO CIENTÍFICO COMO BASE PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

; APLICA TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y EVALUACIÓN DE DATOS OBTENIDOS EN PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, PARA LLEGAR A CONCLUSIONES CONFIABLES Y PRECISAS.

PERFIL: MANEJA EFICIENTEMENTE LA POSTPRODUCCIÓN PARA GARANTIZAR LA CALIDAD E INOCUIDAD DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS DE ORIGEN VEGETAL Y ANIMAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; APLICA LOS CONCEPTOS, TEORÍAS Y FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS Y BIOLÓGICAS PARA EL MANEJO, ALMACENAMIENTO, CONSERVACIÓN, EMPACADO, TRANSPORTE Y LOGÍSTICA DE LAS MATERIAS PRIMAS Y LOS PRODUCTOS FINALES DE ORIGEN ANIMAL Y VEGETAL.

PERFIL: GENERA TECNOLOGÍA INNOVADORA PARA LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; APLICA LAS BASES MATEMÁTICAS Y FÍSICAS Y LOS CONOCIMIENTOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS DE LAS CIENCIAS AGRARIAS PARA GENERAR TECNOLOGÍA INNOVADORA.

; MANTIENE UNA ACTITUD CRÍTICA E INNOVADORA QUE APOYA PROCESOS DE DESARROLLO AGROPECUARIO.

PERFIL: USA EL LENGUAJE ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE MANERA ORAL Y ESCRITA*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; COMPRENDE TEXTOS ACADÉMICOS EN SU NIVEL LITERAL.

; INTERPRETA UN TEXTO ACADÉMICO.

; PRODUCE TEXTOS ACADÉMICOS ORALES Y ESCRITOS.

; REALIZA UNA LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO

PERFIL: RAZONA DE MANERA LÓGICA Y MATEMÁTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; IDENTIFICA LA ESTRUCTURA DEL PENSAMIENTO LÓGICO.

; IDENTIFICA FALACIAS DENTRO DEL DISCURSO.

; ELABORA DE MANERA COHERENTE Y LÓGICA LOS DISCURSOS.

; UTILIZA LA LÓGICA MATEMÁTICA.

; SOSTIENE DIÁLOGOS ARGUMENTATIVOS.

PERFIL: UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; APLICA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

; UTILIZA LAS REDES DE COMUNICACIÓN PARA ACCEDER A LA INFORMACIÓN.

; INTEGRA A REDES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

PERFIL: GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

; IDENTIFICA ELEMENTOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN.

; DIAGNOSTICA NECESIDADES DEL ENTORNO.

; GESTIONA ÉTICAMENTE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

PERFIL: IDENTIFICA LAS DIVERSAS FORMAS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS ENTRE OBJETO REAL Y OBJETO TEÓRICO COMO PRODUCCIÓN DE LA CIENCIA.

; IDENTIFICA A LA CIENCIA COMO UNA PRODUCCIÓN HISTÓRICO CULTURAL OCCIDENTAL.

; DESARROLLA PROPUESTAS QUE POSIBILITEN EL DIÁLOGO INTERCULTURAL DE SABERES.

; IDENTIFICA LAS CONDICIONES TEÓRICO POLÍTICAS QUE GENERA LA CRISIS DEL PARADIGMA CIENTÍFICO.

; IDENTIFICA LAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO CRÍTICO.

; CARACTERIZA EL MÉTODO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.

; IDENTIFICA LAS CATEGORÍAS FUNDAMENTALES PARA ENTENDER LA COMPLEJIDAD SOCIAL.

; APLICA LOS MÉTODOS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y OTROS SABERES DEPENDIENDO DE LAS CIRCUNSTANCIAS.

; MUESTRA APERTURA AL DIÁLOGO CON OTROS SABERES Y DISCIPLINAS.

; APORTA EN LA CREACIÓN DE AMBIENTES Y PROCESOS QUE FAVORECEN UNA CULTURA DE LA CRITICIDAD.

; DEMUESTRA CAPACIDAD DE AUTOCRÍTICA.

; DESARROLLA PROCESOS CONTINUOS Y CONSTANTES DE AUTO-APRENDIZAJE.

PERFIL: DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; COMPRENDE LA PLURALIDAD Y COMPLEJIDAD EPISTÉMICA EN LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

; SISTEMATIZA CONOCIMIENTOS Y LA INFORMACIÓN CON RIGUROSIDAD.

; EXPLICA EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

; RECONOCE LA PLURALIDAD DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.

; DISEÑA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

; INVESTIGA CON RIGUROSIDAD CIENTÍFICA Y ACADÉMICA.

; REDACTA INFORMES DE INVESTIGACIÓN.

NOTA*: EN ESTA MISMA COMPETENCIA GENÉRICA SE PROYECTA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE: REALIZAR UNA LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO. EN ESTE SENTIDO LA SUFICIENCIA DE LA LENGUA EXTRANJERA SERÁ EVALUADA UNA VEZ QUE EL ESTUDIANTE HAYA CURSADO Y APROBADO EL 60% DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA; TAL PRUEBA SERÁ HABILITANTE PARA LA CONTINUACIÓN DE SUS ESTUDIOS, SIN PERJUICIOS DE QUE ESTE REQUISITO PUEDA SER CUMPLIDO CON ANTERIORIDAD.

PERFIL: OPTIMIZA LA NUTRICIÓN, LA SANIDAD, EL MANEJO Y LA GENÉTICA ANIMAL Y VEGETAL DE FORMA SOSTENIBLE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

; CARACTERIZA A LOS MICROORGANISMOS Y MACROORGANISMOS QUE INFLUYEN POSITIVA O NEGATIVAMENTE EN LOS PROCESOS FISIOLÓGICOS DE PLANTAS Y ANIMALES.

; APLICA PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE GENÉTICA Y MEJORA ANIMAL Y VEGETAL.

; REALIZA DIAGNÓSTICOS VETERINARIOS PARA EL TRATAMIENTO DE PATOLOGÍAS INFECCIOSAS Y METABÓLICAS EN ANIMALES Y CLÍNICA AGRÍCOLA PARA EL TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y FISIOPATÍAS EN PLANTAS CONSIDERANDO EL DIÁLOGO DE SABERES.

; APLICA LA NORMATIVA VIGENTE DE BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN Y POSTPRODUCCIÓN AGROPECUARIA QUE VELAN POR LA SALUD PÚBLICA.

; APLICA TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS Y AGUA EN LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA CONSIDERANDO EL DIÁLOGO DE SABERES.

; GESTIONA PLANES DE MANEJO DE RESIDUOS AGROPECUARIOS.

PERFIL: INVESTIGA EN SANIDAD, MEJORAMIENTO GENÉTICO Y NUTRICIÓN ANIMAL Y VEGETAL VINCULADO AL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

; DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA.

; GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

PERFIL: MANEJA EFICIENTEMENTE LA POSTPRODUCCIÓN PARA GARANTIZAR LA CALIDAD E INOCUIDAD DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS DE ORIGEN VEGETAL Y ANIMAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; APLICA CONCEPTOS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS Y BIOLÓGICAS ENCAMINADOS HACIA EL MANEJO, ALMACENAMIENTO, CONSERVACIÓN, EMPACADO, TRANSPORTE Y LOGÍSTICA DE MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTOS FINALES DE ORIGEN ANIMAL Y VEGETAL.

PERFIL: GENERA TECNOLOGÍA INNOVADORA PARA LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; APLICA LAS BASES DE LAS CIENCIAS AGRARIAS, MATEMÁTICAS Y FÍSICAS PARA GENERAR TECNOLOGÍA INNOVADORA.

Objeto de estudio:

SALUD ANIMAL ÍNTIMAMENTE RELACIONADA CON LA CALIDAD DE VIDA QUE CONDUCE AL BIENESTAR ANIMAL Y LA CONSERVACIÓN VEGETAL ENTENDIDA COMO EL CUIDADO QUE SE DEBE DAR A LAS ESPECIES VEGETALES, QUE INTERVIENEN EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA PERMITIENDO O IMPIDIENDO QUE EXPRESEN SU MÁXIMO POTENCIAL PRODUCTIVO, LO CUAL A SU VEZ INFLUYE EN LA SALUD PÚBLICA.

Modalidad titulación:

TRABAJOS EXPERIMENTALES?

EXAMEN DE GRADO O FIN DE CARRERA?