

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 09-05-2021

**Detalle de la carrera**

**IES:** UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA  
**Siglas:** UPS  
**Código sniese:** 1034  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR COFINANCIADA  
**Sitio web:** <https://www.ups.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado de la carrera:** VIGENTE  
**Tipo de carrera:** TERCER NIVEL  
**Campo amplio:** AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA Y VETERINARIA  
**Campo específico:** AGRICULTURA  
**Campo detallado:** PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA  
**Programa:** AGROPECUARIA  
**Título que otorga:** INGENIERO/A AGROPECUARIO/A  
**Codificación:** 1034-650811B01-P-0101  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** AZUAY  
**Cantón:** CUENCA  
**Ciudad:** CUENCA  
**Duración:** 9 PERIODOS  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:**16  
**Modalidad:** PRESENCIAL  
**Valor de la matrícula:** \$ 200,00  
**Valor del arancel:** \$ 2.280,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-30-NO.484-2019  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2019-06-07  
**Año de aprobación:** 2019  
**Años de vigencia:** 10 años.  
**Vigente hasta:** 2029-06-07  
**N° de horas:** 5.760 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 09-05-2021



**Detalle de la carrera**

**Requisitos de ingreso:**

REQUISITOS:

- COPIA A COLOR LEGIBLE DEL DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN VIGENTE: CÉDULA DE CIUDADANÍA PARA ECUATORIANOS O PASAPORTE PARA EXTRANJEROS;
- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY, O A SU VEZ UNA CERTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA EN LA QUE ACREDITE QUE EL ASPIRANTE ESTÁ CURSANDO EL TERCER AÑO DE BACHILLERATO;
- COMPROBANTE IMPRESO DEL SNNA PARA LOS ASPIRANTES QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENESCYT) HA OTORGADO BECA A LA UPS;
- LA INSCRIPCIÓN SE LEGALIZA UNA VEZ EJECUTADO EL PAGO DE LA PREFERENCIA EN LA TESORERÍA DE LA UNIVERSIDAD.

PARA SER ADMITIDO EN LAS CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA EL ASPIRANTE DEBERÁ POSTULARSE A TRAVÉS DE LA INSCRIPCIÓN DIRECTA EN LA UPS DE ACUERDO AL CALENDARIO ACADÉMICO DIFUNDIR POR LA INSTITUCIÓN.

EL REGISTRO DEL ASPIRANTE EN EL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN (SNNA) CON OPCIÓN DE SELECCIÓN POR LA UPS DEBE SER RATIFICADO CON LA INSCRIPCIÓN DIRECTA.

LA UNIVERSIDAD DARÁ PRIORIDAD DE MATRÍCULA A LOS ASPIRANTES QUE TENGAN ALGUNA DE ESTAS CONDICIONES:

- HABER RECIBIDO DE LA SENESCYT LA ASIGNACIÓN DE UNA BECA PARA LA UPS;
- PERTENECER AL GRUPO DE ATENCIÓN PRIORITARIA (NACIONALIDAD INDÍGENA O DE POBLACIÓN AFRO-ECUATORIANA, PERSONAS CON DISCAPACIDAD, PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, OTROS QUE ESTABLEZCA LA INSTITUCIÓN);
- HABER APROBADO LA PRUEBA ESTATAL RESPECTIVA [ENES] Y PERTENECER A LOS QUINTILES 1 O 2;
- HABER REALIZADO EL EXAMEN [ENES] Y CONSEGUIDO UN PUNTAJE SUPERIOR A 800 PUNTOS;
- SER BACHILLER DE ALGUNO DE LOS COLEGIOS CON LOS QUE LA UPS MANTIENE CONVENIO DE CALIDAD ACADÉMICA.

**Objetivo general:**

FORMAR INGENIEROS AGROPECUARIOS QUE ENFRENTEN DE UNA FORMA CIENTÍFICA, ÉTICA-SOCIAL Y CRÍTICA LA PROBLEMÁTICA DEL SECTOR AGROPECUARIO ECUATORIANO RELACIONADA CON LA PRODUCCIÓN, LA POSTPRODUCCIÓN, EL BIENESTAR ANIMAL, LA CONSERVACIÓN VEGETAL Y LA SALUD PÚBLICA, MEDIANTE LA APLICACIÓN Y GENERACIÓN DE MÉTODOS Y TECNOLOGÍAS ADECUADAS FRUTO DEL DIÁLOGO DE SABERES Y EN ARMONÍA CON EL AMBIENTE PROVEEDOR DE LOS RECURSOS.

**Perfil de ingreso:**

BACHILLERES JÓVENES Y ADULTOS DE LOS SECTORES URBANOS Y RURALES DISPUESTOS A ESTUDIAR LAS CIENCIAS AGRARIAS PARA DE UNA FORMA CRÍTICA DAR RESPUESTA A LA PROBLEMÁTICA DEL SECTOR AGROPECUARIO ECUATORIANO RELACIONADA CON LA PRODUCCIÓN, LA POSTPRODUCCIÓN, EL BIENESTAR ANIMAL, LA CONSERVACIÓN VEGETAL Y LA SALUD PÚBLICA.

**Perfil de egreso:**

PERFIL: TRABAJA COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- ; VALORA EL PUNTO DE VISTA DE LOS DEMÁS
- ; EXPRESA SUS IDEAS Y PUNTOS DE VISTA PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES.
- ; PROMUEVE ACUERDOS CON ACTITUD POSITIVA, RESPETUOSA Y PERSPECTIVA CRÍTICA.
- ; ASUME RESPONSABILIDADES DENTRO DEL GRUPO.

PERFIL: PROCEDE GUIADO POR PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFIENDE LOS DERECHOS Y PROMUEVE EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA EN LIBERTAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- ; SUSTENTA LA DIMENSIÓN AXIOLÓGICA DEL SER HUMANO.
- ; REFLEJA EN SU ACTUACIÓN LA PRESENCIA DE VALORES.
- ; CONOCE LOS DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES.
- ; IDENTIFICA EL MARCO NORMATIVO Y LAS INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS QUE VELAN POR LOS DERECHOS
- ; EJERCE Y EXIGE LA PRÁCTICA DE LOS DERECHOS.
- ; ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS OBLIGACIONES QUE GENERAN LOS DERECHOS.
- ; RESPETA LA LIBERTAD DE LOS DEMÁS.
- ; IDENTIFICA LAS CONDICIONES ESTRUCTURALES QUE COARTAN LA LIBERTAD.
- ; DENUNCIA TODA SITUACIÓN QUE ATENTA A LA DIGNIDAD HUMANA.
- ; RECHAZA TODO TIPO DE IMPOSICIÓN, AUTORITARISMO, DISCRIMINACIÓN Y EXPLOTACIÓN.
- ; PROMUEVE LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS CIUDADANOS.

; VALORA LA NECESIDAD DE UNA SOCIEDAD JUSTA, SOLIDARIA Y EQUITATIVA (BUEN VIVIR).

; SE INVOLUCRA EN INICIATIVAS DE COMPROMISO SOCIAL.

; INTERPRETA EL SENTIDO DE SER 'HONRADO CIUDADANO' SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA UPS.

PERFIL: ENCUENTRA EN LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE Y LA OPCIÓN POR LOS MARGINADOS EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA HUMANA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; ARGUMENTA SU FE, CREENCIAS, PRINCIPIOS Y VALORES ESPIRITUALES.

; RESPETA LAS MANIFESTACIONES ESPIRITUALES Y RELIGIOSAS DE LOS DEMÁS.

; EVIDENCIA EN SU ACTUAR UNIVERSITARIO VALORES ESPIRITUALES Y RELIGIOSOS.

; VALORA EL PROYECTO PERSONAL DE VIDA.

; COLABORA CON PROYECTOS DESTINADOS A LOS EMPOBRECIDOS.

; ANALIZA LAS INEQUIDADES ECONÓMICAS, SOCIALES Y CULTURALES A NIVEL LOCAL Y NACIONAL.

; IDENTIFICAN POSIBLES SOLUCIONES A LAS SITUACIONES DE DESIGUALDAD ECONÓMICA.

PERFIL: VALORA LA INTERRELACIÓN ENTRE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; IDENTIFICA LA EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE CTS.

; EXPLICA LOS PRINCIPALES PROBLEMAS GENERADOS POR LOS USOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA SOCIEDAD.

; PLANTEA ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DEL CAMPO CTS.

; ASUME UNA POSTURA ÉTICA FRENTE A LAS INTERRELACIONES CTS.

; COMPRENDE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA AL SERVICIO DE UNA SOCIEDAD JUSTA, EQUITATIVA Y ARMÓNICA.

PERFIL: COMPRENDE AL SER HUMANO COMO SER INTEGRAL Y APORTA AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL E INCLUSIVA PARA EL BUEN VIVIR.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; EXAMINA LA EVOLUCIÓN DEL COSMOS.

; EXPLICA LA HISTORICIDAD DEL SER HUMANO.

; IDENTIFICA AL SER HUMANO COMO UN SER INTEGRAL.

; RECONOCEN LA REALIDAD MULTIÉTNICA, INTERCULTURAL Y PLURINACIONAL DE LA SOCIEDAD ACTUAL.

; EXPLICA LOS CONCEPTOS DE CULTURA, MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD.

; PROMUEVE EL DIÁLOGO INTERCULTURAL.

; EJERCE PRÁCTICAS INCLUSIVAS.

PERFIL: ACTUAR CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; SENSIBLE POR LOS EMPOBRECIDOS: DEFIENDE LA JUSTICIA, EL BIEN COMÚN Y LA SOLIDARIDAD.

; CONSTRUCTOR DE CIUDADANÍA: DEMOCRÁTICO, PARTICIPATIVO, COMUNITARIO, EXIGE DERECHOS Y OBSERVA DEBERES; FOMENTA LA CULTURA DE PAZ.

; ECOLÓGICO: BUSCA LA ARMONÍA ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LA (S) DEIDAD (ES).

; ÉTICO: RESPONSABLE DE SUS ACTOS, SOLIDARIO CON SUS CONGÉNERES; SU ACTUACIÓN ESTÁ GUIADA POR PRINCIPIOS Y VALORES.

PERFIL: OPTIMIZA DE LA NUTRICIÓN, SANIDAD, MANEJO Y GENÉTICA ANIMAL Y VEGETAL DE FORMA SOSTENIBLE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; COMPRENDE LAS BASES BIOLÓGICAS DEL FUNCIONAMIENTO FISIOLÓGICO DE PLANTAS Y ANIMALES QUE PERMITEN EL MANTENIMIENTO DE UNA RELATIVA CONSTANCIA EN LA COMPOSICIÓN Y LAS PROPIEDADES DEL MEDIO INTERNO PARA COMPENSAR LOS CAMBIOS EN SU ENTORNO MEDIANTE EL INTERCAMBIO REGULADO DE MATERIA Y ENERGÍA CON EL EXTERIOR (METABOLISMO).

; COMPRENDE LAS BASES FÍSICO ? QUÍMICAS DEL AMBIENTE (SUELO, AGUA, AIRE, CLIMA) PARA LOGRAR UN DESARROLLO ADECUADO DE LAS PLANTAS Y ANIMALES.

; COMPRENDE LOS PROCESOS DE INGESTIÓN, PROCESAMIENTO, Y ASIMILACIÓN DE ALIMENTOS EN ANIMALES Y LOS PROCESOS DE ABSORCIÓN, TRANSPORTE Y METABOLISMO DE NUTRIENTES EN LOS VEGETALES, PARA OPTIMIZAR LA NUTRICIÓN.

; COMPRENDE LA QUÍMICA Y LA BIOQUÍMICA DE LOS INSUMOS Y LOS MEDIOS DE PRODUCCIÓN UTILIZADOS EN LOS PROCESOS AGROPRODUCTIVOS PARA OBTENER SU MEJOR PROVECHO Y PREVENIR POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS EN LA SALUD PÚBLICA.

PERFIL: INVESTIGA EN SANIDAD, MEJORAMIENTO GENÉTICO Y NUTRICIÓN ANIMAL Y VEGETAL VINCULADO AL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; APLICA EL MÉTODO CIENTÍFICO COMO BASE PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

; APLICA TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y EVALUACIÓN DE DATOS OBTENIDOS EN PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, PARA LLEGAR A CONCLUSIONES CONFIABLES Y PRECISAS.

PERFIL: MANEJA EFICIENTEMENTE LA POSTPRODUCCIÓN PARA GARANTIZAR LA CALIDAD E INOCUIDAD DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS DE ORIGEN VEGETAL Y ANIMAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; APLICA LOS CONCEPTOS, TEORÍAS Y FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS Y BIOLÓGICAS PARA EL MANEJO, ALMACENAMIENTO, CONSERVACIÓN, EMPACADO, TRANSPORTE Y LOGÍSTICA DE LAS MATERIAS PRIMAS Y LOS PRODUCTOS FINALES DE ORIGEN ANIMAL Y VEGETAL.

PERFIL: GENERA TECNOLOGÍA INNOVADORA PARA LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; APLICA LAS BASES MATEMÁTICAS Y FÍSICAS Y LOS CONOCIMIENTOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS DE LAS CIENCIAS AGRARIAS PARA GENERAR TECNOLOGÍA INNOVADORA.

; MANTIENE UNA ACTITUD CRÍTICA E INNOVADORA QUE APOYA PROCESOS DE DESARROLLO AGROPECUARIO.

PERFIL: USA EL LENGUAJE ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE MANERA ORAL Y ESCRITA\*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; COMPRENDE TEXTOS ACADÉMICOS EN SU NIVEL LITERAL.

; INTERPRETA UN TEXTO ACADÉMICO.

; PRODUCE TEXTOS ACADÉMICOS ORALES Y ESCRITOS.

; REALIZA UNA LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO

PERFIL: RAZONA DE MANERA LÓGICA Y MATEMÁTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; IDENTIFICA LA ESTRUCTURA DEL PENSAMIENTO LÓGICO.

; IDENTIFICA FALACIAS DENTRO DEL DISCURSO.

; ELABORA DE MANERA COHERENTE Y LÓGICA LOS DISCURSOS.

; UTILIZA LA LÓGICA MATEMÁTICA.

; SOSTIENE DIÁLOGOS ARGUMENTATIVOS.

PERFIL: UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; APLICA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

; UTILIZA LAS REDES DE COMUNICACIÓN PARA ACCEDER A LA INFORMACIÓN.

; INTEGRA A REDES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

PERFIL: GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

; IDENTIFICA ELEMENTOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN.

; DIAGNOSTICA NECESIDADES DEL ENTORNO.

; GESTIONA ÉTICAMENTE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

PERFIL: IDENTIFICA LAS DIVERSAS FORMAS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS ENTRE OBJETO REAL Y OBJETO TEÓRICO COMO PRODUCCIÓN DE LA CIENCIA.

; IDENTIFICA A LA CIENCIA COMO UNA PRODUCCIÓN HISTÓRICO CULTURAL OCCIDENTAL.

; DESARROLLA PROPUESTAS QUE POSIBILITEN EL DIÁLOGO INTERCULTURAL DE SABERES.

; IDENTIFICA LAS CONDICIONES TEÓRICO POLÍTICAS QUE GENERA LA CRISIS DEL PARADIGMA CIENTÍFICO.

; IDENTIFICA LAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO CRÍTICO.

; CARACTERIZA EL MÉTODO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.

; IDENTIFICA LAS CATEGORÍAS FUNDAMENTALES PARA ENTENDER LA COMPLEJIDAD SOCIAL.

; APLICA LOS MÉTODOS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y OTROS SABERES DEPENDIENDO DE LAS CIRCUNSTANCIAS.

; MUESTRA APERTURA AL DIÁLOGO CON OTROS SABERES Y DISCIPLINAS.

; APORTA EN LA CREACIÓN DE AMBIENTES Y PROCESOS QUE FAVORECEN UNA CULTURA DE LA CRITICIDAD.

; DEMUESTRA CAPACIDAD DE AUTOCRÍTICA.

; DESARROLLA PROCESOS CONTINUOS Y CONSTANTES DE AUTO-APRENDIZAJE.

PERFIL: DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; COMPRENDE LA PLURALIDAD Y COMPLEJIDAD EPISTÉMICA EN LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

; SISTEMATIZA CONOCIMIENTOS Y LA INFORMACIÓN CON RIGUROSIDAD.

; EXPLICA EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

; RECONOCE LA PLURALIDAD DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.

; DISEÑA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

; INVESTIGA CON RIGUROSIDAD CIENTÍFICA Y ACADÉMICA.

; REDACTA INFORMES DE INVESTIGACIÓN.

NOTA\*: EN ESTA MISMA COMPETENCIA GENÉRICA SE PROYECTA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE: REALIZAR UNA LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO. EN ESTE SENTIDO LA SUFICIENCIA DE LA LENGUA EXTRANJERA SERÁ EVALUADA UNA VEZ QUE EL ESTUDIANTE HAYA CURSADO Y APROBADO EL 60% DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA; TAL PRUEBA SERÁ HABILITANTE PARA LA CONTINUACIÓN DE SUS ESTUDIOS, SIN PERJUICIOS DE QUE ESTE REQUISITO PUEDA SER CUMPLIDO CON ANTERIORIDAD.

PERFIL: OPTIMIZA LA NUTRICIÓN, LA SANIDAD, EL MANEJO Y LA GENÉTICA ANIMAL Y VEGETAL DE FORMA SOSTENIBLE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

; CARACTERIZA A LOS MICROORGANISMOS Y MACROORGANISMOS QUE INFLUYEN POSITIVA O NEGATIVAMENTE EN LOS PROCESOS FISIOLÓGICOS DE PLANTAS Y ANIMALES.

; APLICA PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE GENÉTICA Y MEJORA ANIMAL Y VEGETAL.

; REALIZA DIAGNÓSTICOS VETERINARIOS PARA EL TRATAMIENTO DE PATOLOGÍAS INFECCIOSAS Y METABÓLICAS EN ANIMALES Y CLÍNICA AGRÍCOLA PARA EL TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y FISIOPATÍAS EN PLANTAS CONSIDERANDO EL DIÁLOGO DE SABERES.

; APLICA LA NORMATIVA VIGENTE DE BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN Y POSTPRODUCCIÓN AGROPECUARIA QUE VELAN POR LA SALUD PÚBLICA.

; APLICA TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS Y AGUA EN LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA CONSIDERANDO EL DIÁLOGO DE SABERES.

; GESTIONA PLANES DE MANEJO DE RESIDUOS AGROPECUARIOS.

PERFIL: INVESTIGA EN SANIDAD, MEJORAMIENTO GENÉTICO Y NUTRICIÓN ANIMAL Y VEGETAL VINCULADO AL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

; DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA.

; GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

PERFIL: MANEJA EFICIENTEMENTE LA POSTPRODUCCIÓN PARA GARANTIZAR LA CALIDAD E INOCUIDAD DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS DE ORIGEN VEGETAL Y ANIMAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; APLICA CONCEPTOS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS Y BIOLÓGICAS ENCAMINADOS HACIA EL MANEJO, ALMACENAMIENTO, CONSERVACIÓN, EMPACADO, TRANSPORTE Y LOGÍSTICA DE MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTOS FINALES DE ORIGEN ANIMAL Y VEGETAL.

PERFIL: GENERA TECNOLOGÍA INNOVADORA PARA LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

; APLICA LAS BASES DE LAS CIENCIAS AGRARIAS, MATEMÁTICAS Y FÍSICAS PARA GENERAR TECNOLOGÍA INNOVADORA.

**Objeto de estudio:**

SALUD ANIMAL ÍNTIMAMENTE RELACIONADA CON LA CALIDAD DE VIDA QUE CONDUCE AL BIENESTAR ANIMAL Y LA CONSERVACIÓN VEGETAL ENTENDIDA COMO EL CUIDADO QUE SE DEBE DAR A LAS ESPECIES VEGETALES, QUE INTERVIENEN EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA PERMITIENDO O IMPIDIENDO QUE EXPRESEN SU MÁXIMO POTENCIAL PRODUCTIVO, LO CUAL A SU VEZ INFLUYE EN LA SALUD PÚBLICA.

**Modalidad titulación:**

TRABAJOS EXPERIMENTALES?

EXAMEN DE GRADO O FIN DE CARRERA?