

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 09-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES:	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Siglas:	UPS
Código sniese:	1034
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ups.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA Y VETERINARIA
Campo específico:	AGRICULTURA
Campo detallado:	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA
Programa:	AGROPECUARIA
Título que otorga:	INGENIERO/A AGROPECUARIO/A
Codificación:	1034-650811B01-P-1702
Lugar de ejecución:	EXTENSIÓN
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	CAYAMBE
Ciudad:	CAYAMBE
Duración:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 200,00
Valor del arancel:	\$ 2.280,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-04-NO.118-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2021-02-19
Año de aprobación:	2021
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2031-02-19
N° de estudiantes por paralelo:	40 estudiantes.
Convenio con otras entidades:	

- CERVECERÍA NACIONAL.

- BAYER S.A.

- CONQUITO.

- INDUSTRIA LICORERA IBEROAMERICANA (ISLA).

- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO INTERCULTURAL Y PLURINACIONAL DEL MUNICIPIO DE CAYAMBE (GADIPM).

- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL MUNICIPIO DE PEDRO MONCAYO (GADM PEDRO MONCAYO).

- CENTRO DE LA INDUSTRIA LÁCTEA.

- AGRODIAGNOSTIC CIA. LTDA.

- UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO.

- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN MEJÍA.

- ASOCIACIÓN DE PRODUCTORAS AGROECOLÓGICAS 'LA CAMPESINA' DE CAYAMBE (ASOCAMCAY).

- CONSORCIO DE MUNICIPIOS AMAZÓNICOS DEL ECUADOR (COMAGA).

- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL SAN JOSÉ DE AYORA.
- FUNDACIÓN CASA CAMPESINA CAYAMBE.
- INSTITUTO NACIONAL DE BIODIVERSIDAD (INABIO).
- AGROAMBIENTE CÍA.LTDA.
- UNIVERSIDAD REGIONAL IKIAM.
- CASA SALESIANA CAYAMBE.
- PARQUE NACIONAL CAYAMBE COCA (MINISTERIO DEL AMBIENTE).
- COMITÉ PRO MEJORAS PAQUIESTANCIA.
- GOBIERNO COMUNITARIO DE PESILLO.
- .
- FUNDACIÓN HEIFER ECUADOR.
- SECRETARIA NACIONAL DEL AGUA.
- INSTITUTO NACIONAL DE METEOROLOGÍA E HIDROLOGÍA.
- AGENCIA DE REGULACIÓN Y CONTROL FITO Y ZOOSANITARIO.

N° de horas:

5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 09-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

LOS REQUISITOS DE INGRESO SERÁN LOS ESTABLECIDOS EN EL ART.82 DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES), EN EL ART.16 DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO (CES), Y NORMATIVA INTERNA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA (UPS). PARA EL INGRESO, SE REQUIERE:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY; Y,
- ENTREGAR COPIA A COLOR LEGIBLE DEL DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN VIGENTE: CÉDULA DE CIUDADANÍA PARA ECUATORIANOS O PASAPORTE PARA EXTRANJEROS.

LA UPS DA PRIORIDAD DE MATRÍCULA A LOS GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA, CON DISCAPACIDAD Y PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD EN CUMPLIMIENTO DE SU MISIÓN INSTITUCIONAL.

Objetivo general:

FORMAR INGENIEROS AGROPECUARIOS QUE ENFRENTEN DE UNA FORMA CIENTÍFICA, ÉTICA-SOCIAL Y CRÍTICA LA PROBLEMÁTICA DEL SECTOR AGROPECUARIO ECUATORIANO RELACIONADA CON LA PRODUCCIÓN, LA POSTPRODUCCIÓN, EL BIENESTAR ANIMAL, LA CONSERVACIÓN VEGETAL Y LA SALUD PÚBLICA, MEDIANTE LA APLICACIÓN Y GENERACIÓN DE MÉTODOS Y TECNOLOGÍAS ADECUADAS FRUTO DEL DIÁLOGO DE SABERES Y EN ARMONÍA CON EL AMBIENTE PROVEEDOR DE LOS RECURSOS.

Perfil de ingreso:

BACHILLERES JÓVENES Y ADULTOS DE LOS SECTORES URBANOS Y RURALES DISPUESTOS A ESTUDIAR LAS CIENCIAS AGRARIAS PARA DE UNA FORMA CRÍTICA DAR RESPUESTA A LA PROBLEMÁTICA DEL SECTOR AGROPECUARIO ECUATORIANO RELACIONADA CON LA PRODUCCIÓN, LA POSTPRODUCCIÓN, EL BIENESTAR ANIMAL, LA CONSERVACIÓN VEGETAL Y LA SALUD PÚBLICA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

PARTIENDO DEL HECHO DE QUE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO TÉCNICO ? CIENTÍFICO QUE DEBE POSEER UN PROFESIONAL, EN ESTE CASO UN PROFESIONAL AGROPECUARIO, DEBEN DAR RESPUESTAS A LA NECESIDAD DE SOLVENTAR INCONVENIENTES REALES, A CONTINUACIÓN, SE DESCRIBEN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS EN LOS SECTORES AGRÍCOLA Y PECUARIO.

- DEFICIENCIAS TÉCNICAS CIENTÍFICAS Y PRÁCTICAS EN LA NUTRICIÓN, SANIDAD, MANEJO Y GENÉTICA ANIMAL Y VEGETAL DE FORMA SOSTENIBLE, CON INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.
- PRODUCTOS AGROPECUARIOS NO INOCUOS PARA EL CONSUMO HUMANO Y ANIMAL.
- MANEJO INEFICIENTE DEL SUELO, AGUA Y RESIDUOS AGROPECUARIOS EN LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.
- INEFICIENTE MANEJO POSTPRODUCCIÓN QUE AFECTA LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS.
- INEFICIENTE APLICACIÓN DE NORMATIVAS EN LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y PECUARIA QUE AFECTAN LA SALUD PÚBLICA, EL BIENESTAR ANIMAL Y LA CONSERVACIÓN VEGETAL.
- DESCONOCIMIENTO DE LA REALIDAD HISTÓRICA Y ACTUAL DEL SECTOR AGROPECUARIO DEL PAÍS, QUE IMPIDE LA PRESENCIA DE PROFESIONALES CRÍTICOS QUE IMPULSEN EL DESARROLLO DEL SECTOR DESDE ESTA REALIDAD Y ENTENDIÉNDOSE A LA SALUD ANIMAL COMO UN TÉRMINO ÍNTIMAMENTE RELACIONADO CON LA CALIDAD DE VIDA LA CUAL CONDUCE EL BIENESTAR ANIMAL LOGRADO CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS LIBERTADAS DEFINIDAS POR LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE SANIDAD ANIMAL (LIBRE DE HAMBRE, MALNUTRICIÓN, MIEDO, ANSIEDAD, ANGUSTIA, INCOMODIDAD FÍSICA, FRÍO, CALOR, DOLOR, LESIÓN, ENFERMEDAD Y LIBRES PARA EXPRESAR SU COMPORTAMIENTO NATURAL) Y LA CONSERVACIÓN VEGETAL COMO EL CUIDADO QUE SE DEBE DAR A LAS ESPECIES VEGETALES PARA QUE EXPRESEN SU MÁXIMO POTENCIAL PRODUCTIVO, ES NECESARIO QUE EL FUTURO PROFESIONAL RESPONDA A LOS SIGUIENTES RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO TÉCNICO ? CIENTÍFICO. COMPETENCIA PROFESIONAL: OPTIMIZA DE LA NUTRICIÓN, SANIDAD, MANEJO Y GENÉTICA ANIMAL Y VEGETAL DE FORMA SOSTENIBLE. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- COMPRENDE LAS BASES BIOLÓGICAS DEL FUNCIONAMIENTO FISIOLÓGICO DE PLANTAS Y ANIMALES QUE PERMITEN EL MANTENIMIENTO DE UNA RELATIVA CONSTANCIA EN LA COMPOSICIÓN Y LAS PROPIEDADES DEL MEDIO INTERNO PARA COMPENSAR LOS CAMBIOS EN SU ENTORNO MEDIANTE EL INTERCAMBIO REGULADO DE MATERIA Y ENERGÍA CON EL EXTERIOR (METABOLISMO). - COMPRENDE LAS BASES FÍSICO ? QUÍMICAS DEL AMBIENTE (SUELO, AGUA, AIRE, CLIMA) PARA LOGRAR UN DESARROLLO ADECUADO DE LAS PLANTAS Y ANIMALES.

- COMPRENDE LOS PROCESOS DE INGESTIÓN, PROCESAMIENTO, Y ASIMILACIÓN DE ALIMENTOS EN ANIMALES Y LOS PROCESOS DE ABSORCIÓN, TRANSPORTE Y METABOLISMO DE NUTRIENTES EN LOS VEGETALES, PARA OPTIMIZAR LA NUTRICIÓN.

- *COMPRENDE LA QUÍMICA Y LA BIOQUÍMICA DE LOS INSUMOS Y LOS MEDIOS DE PRODUCCIÓN UTILIZADOS EN LOS PROCESOS AGROPRODUCTIVOS PARA OBTENER SU MEJOR PROVECHO Y PREVENIR POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS EN LA SALUD PÚBLICA. COMPETENCIA PROFESIONAL: INVESTIGA EN SANIDAD, MEJORAMIENTO GENÉTICO Y NUTRICIÓN ANIMAL Y VEGETAL VINCULADO AL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- APLICA EL MÉTODO CIENTÍFICO COMO BASE PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

- APLICA TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y EVALUACIÓN DE DATOS OBTENIDOS EN PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, PARA LLEGAR A CONCLUSIONES CONFIABLES Y PRECISAS. COMPETENCIA PROFESIONAL: MANEJA EFICIENTEMENTE LA POSTPRODUCCIÓN PARA GARANTIZAR LA CALIDAD E INOCUIDAD DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS DE ORIGEN VEGETAL Y ANIMAL. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- APLICA LOS CONCEPTOS, TEORÍAS Y FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS Y BIOLÓGICAS PARA EL MANEJO, ALMACENAMIENTO, CONSERVACIÓN, EMPACADO, TRANSPORTE Y LOGÍSTICA DE LAS MATERIAS PRIMAS Y LOS PRODUCTOS FINALES DE ORIGEN ANIMAL Y VEGETAL. COMPETENCIA PROFESIONAL: GENERA TECNOLOGÍA INNOVADORA PARA LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- APLICA LAS BASES MATEMÁTICAS Y FÍSICAS Y LOS CONOCIMIENTOS.

Objeto de estudio:

SALUD ANIMAL ÍNTIMAMENTE RELACIONADA CON LA CALIDAD DE VIDA QUE CONDUCE AL BIENESTAR ANIMAL Y LA CONSERVACIÓN VEGETAL ENTENDIDA COMO EL CUIDADO QUE SE DEBE DAR A LAS ESPECIES VEGETALES, QUE INTERVIENEN EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA PERMITIENDO O IMPIDIENDO QUE EXPRESEN SU MÁXIMO POTENCIAL PRODUCTIVO, LO CUAL A SU VEZ INFLUYE EN LA SALUD PÚBLICA. EL OBJETO DE ESTUDIO DETERMINADO EN EL PÁRRAFO ANTERIOR, RESPONDE A LA PROBLEMÁTICA QUE SE IDENTIFICÓ EN EL SECTOR TANTO AGRÍCOLA COMO PECUARIO, QUE SE RESUME EN LAS PUNTUALIZACIONES QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN: A) DEFICIENCIAS TÉCNICAS CIENTÍFICAS Y PRÁCTICAS EN LA NUTRICIÓN, SANIDAD, MANEJO Y GENÉTICA ANIMAL Y VEGETAL DE FORMA SOSTENIBLE, CON INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN. B) PRODUCTOS AGROPECUARIOS NO INOCUOS PARA EL CONSUMO HUMANO Y ANIMAL C) MANEJO INEFICIENTE DEL SUELO, AGUA Y RESIDUOS AGROPECUARIOS EN LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA. D) INEFICIENTE MANEJO POSTPRODUCCIÓN QUE AFECTA LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS E) INEFICIENTE APLICACIÓN DE NORMATIVAS EN LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y PECUARIA QUE AFECTAN LA SALUD PÚBLICA, EL BIENESTAR ANIMAL Y LA CONSERVACIÓN VEGETAL. EN LAS SIGUIENTES ESTROFAS SE EVIDENCIA LA RELACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO, CON LA PROBLEMÁTICA PLANTEADA. EL CENTRO DEL OBJETO DE ESTUDIO LO CONSTITUYE LA SALUD ANIMAL Y LA CONSERVACIÓN VEGETAL (ENTENDIDA COMO EL CUIDADO QUE SE DEBE DAR A LAS ESPECIES VEGETALES) CUYO LOGRÓ PERMITIRÁ QUE LOS RECURSOS BIOLÓGICOS TANTO VEGETALES COMO ANIMALES PRESENTES EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIOS, EXPRESEN SU MÁXIMO POTENCIAL PRODUCTIVO, PARA LO CUAL SE REQUIERE LA APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DERIVADAS DEL DIÁLOGO DE SABERES EN LAS ÁREAS DE LA CIENCIA RELACIONADAS CON LA NUTRICIÓN, SANIDAD, 27 GENÉTICA Y MANEJO EN GENERAL, LO CUAL SE IDENTIFICA PLENAMENTE CON LAS PROBLEMÁTICAS 'A' Y 'C'. LA RELACIÓN CON EL LITERAL 'C', ES TOTALMENTE COHERENTE, YA QUE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA REQUIERE NO SOLO DEL RECURSO BIOLÓGICO, SEA ÉSTE ANIMAL O VEGETAL, SINO TAMBIÉN DE LA PARTICIPACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS PRODUCTIVOS SUELO Y AGUA. AHORA BIEN, AUNQUE EL CENTRO DEL OBJETO DE ESTUDIO COMO SE MENCIONÓ ANTERIORMENTE ES LA SALUD DE LOS ANIMALES DE INTERÉS ZOOTÉCNICO Y LA CONSERVACIÓN DE LOS VEGETALES CON POTENCIAL ALIMENTARIO PARA LOGRAR QUE EXPRESEN TODO SU POTENCIAL, HAY UNA RESPONSABILIDAD ADICIONAL, QUE ES HACERLO SIN IMPACTAR NEGATIVAMENTE LA CALIDAD DE LOS RECURSOS PRODUCTIVOS Y LA SALUD DE LOS PRODUCTORES Y CONSUMIDORES, LO QUE SE RELACIONA CON EL ÁMBITO DE LA SALUD PÚBLICA, DE AHÍ QUE ESTE ASPECTO TAMBIÉN APARECE EN EL OBJETO DE ESTUDIO Y RESPONDE A LAS PROBLEMÁTICAS 'B', 'D' Y 'E'. ESTO SIGNIFICA QUE LAS TECNOLOGÍAS MENCIONADAS ANTERIORMENTE EN LOS ÁMBITOS DE LA NUTRICIÓN, SANIDAD, GENÉTICA Y MANEJO EN GENERAL, DEBEN RESPONDER A CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, EN DONDE EL DIÁLOGO DE SABERES CUMPLE UN PAPEL IMPORTANTE. POR LO EXPUESTO, SE CONSIDERA QUE EL OBJETO DE ESTUDIO PLANTEADO EN EL PROYECTO, ES COHERENTE, CON LA PLANIFICACIÓN MACRO, MESO Y MICROCURRICULAR.

Modalidad titulación:

DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.
EXAMEN COMPLEXIVO.