

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 08-05-2021

**Detalle de la carrera**

**IES:** UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA  
**Siglas:** UPS  
**Código sniese:** 1034  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR COFINANCIADA  
**Sitio web:** <https://www.ups.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado de la carrera:** VIGENTE  
**Tipo de carrera:** TERCER NIVEL  
**Campo amplio:** ADMINISTRACIÓN  
**Campo específico:** EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN  
**Campo detallado:** CONTABILIDAD Y AUDITORÍA  
**Programa:** CONTABILIDAD Y AUDITORÍA  
**Título que otorga:** LICENCIADO/A EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA  
**Codificación:** 1034-650411A01-P-0101  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** AZUAY  
**Cantón:** CUENCA  
**Ciudad:** CUENCA  
**Duración:** 8  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:**16  
**Modalidad:** PRESENCIAL  
**Valor de la matrícula:** \$ 200,00  
**Valor del arancel:** \$ 2.248,40  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-30-NO.484-2019  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2019-06-07  
**Año de aprobación:** 2019  
**Años de vigencia:** 10 años.  
**Vigente hasta:** 2029-06-07  
**N° de horas:** 5.760 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 08-05-2021



**Detalle de la carrera**

**Requisitos de ingreso:**

LOS REQUISITOS DE INGRESO SERÁN LOS ESTABLECIDOS EN LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ARTÍCULO 82, Y EN EL REGLAMENTO DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA, LOS MISMOS QUE GARANTIZAN EL ACCESO DE LOS POSTULANTES A

LAS CARRERAS DE GRADO, CONSIDERANDO LOS PRINCIPIOS DE TRANSPARENCIA, CALIDAD, EFICIENCIA, EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, SOSTENIBILIDAD Y CAPACIDAD EN LA OFERTA DE CUPOS, EN CONCORDANCIA CON LA MISIÓN INSTITUCIONAL Y LA NORMATIVA QUE RIGE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

REQUISITOS:

- COPIA A COLOR LEGIBLE DEL DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN VIGENTE: CÉDULA DE CIUDADANÍA PARA ECUATORIANOS O PASAPORTE PARA EXTRANJEROS;

- COPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO O ACTA DE GRADO, O CERTIFICADO PROVISIONAL DE ESTAR CURSANDO EL ÚLTIMO AÑO DE BACHILLERATO QUE INDIQUE EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DENOMINACIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER A OBTENER (LOS TÍTULOS DE BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO, DEBERÁN SER RECONOCIDOS O EQUIPARADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN);

- COMPROBANTE IMPRESO DEL SNNA PARA LOS ASPIRANTES QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENESCYT) HA OTORGADO BECA A LA UPS;

- LA INSCRIPCIÓN SE LEGALIZA UNA VEZ EJECUTADO EL PAGO DE LA PREFACTURA EN LA TESORERÍA DE LA UNIVERSIDAD.

PARA SER ADMITIDO EN LAS CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA EL ASPIRANTE DEBERÁ POSTULARSE A TRAVÉS DE LA INSCRIPCIÓN DIRECTA EN LA UPS DE ACUERDO AL CALENDARIO ACADÉMICO DIFUNDIDO POR LA INSTITUCIÓN.

EL REGISTRO DEL ASPIRANTE EN EL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN (SNNA) CON OPCIÓN DE SELECCIÓN POR LA UPS DEBE SER RATIFICADO CON LA INSCRIPCIÓN DIRECTA.

LA UNIVERSIDAD DARÁ PRIORIDAD DE MATRÍCULA A LOS ASPIRANTES QUE TENGAN ALGUNA DE ESTAS CONDICIONES:

- HABER RECIBIDO DE LA SENESCYT LA ASIGNACIÓN DE UNA BECA PARA LA UPS;

- PERTENECER AL GRUPO DE ATENCIÓN PRIORITARIA (NACIONALIDAD INDÍGENA O DE POBLACIÓN AFRO-ECUATORIANA, PERSONAS CON DISCAPACIDAD, PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, OTROS QUE ESTABLEZCA LA INSTITUCIÓN);

- HABER APROBADO LA PRUEBA ESTATAL RESPECTIVA [ENES] Y PERTENECER A LOS QUINTILES 1 O 2;

- HABER REALIZADO EL EXAMEN [ENES] Y CONSEGUIDO UN PUNTAJE SUPERIOR A 800 PUNTOS;

- SER BACHILLER DE ALGUNO DE LOS COLEGIOS CON LOS QUE LA UPS MANTIENE CONVENIO DE CALIDAD ACADÉMICA.

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES CON EXCELENCIA ACADÉMICA EN LAS ÁREAS DE LA CONTABILIDAD, AUDITORIA, FINANZAS Y TRIBUTACIÓN; CON ACTITUDES DE APRENDER A APRENDER Y EMPRENDER USANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN QUE LES PERMITA IDENTIFICAR Y RESOLVER PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD, GENERANDO UN ELEVADO COMPROMISO CON EL DESARROLLO DEL PAÍS, CAPACES DE ACTUAR CON ÉTICA Y HONESTIDAD COHERENTE CON LOS PRINCIPIOS CRISTIANOS Y VALORES FUNDAMENTALES QUE PROMUEVE LA COMUNIDAD SALESIANA.

**Perfil de ingreso:**

EL PERFIL DE INGRESO PARA LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ESTÁ DETERMINADO POR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: RAZONAMIENTO NUMÉRICO, LÓGICA VERBAL, MANEJO DE OFIMÁTICA Y DISPOSICIÓN A TRABAJAR COOPERATIVAMENTE, CON RESPONSABILIDAD Y RESPETO.

LA UNIVERSIDAD GARANTIZA EL ACCESO DE LOS POSTULANTES A LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA,

CONSIDERANDO LOS PRINCIPIOS DE TRANSPARENCIA, CALIDAD, EFICIENCIA, EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN CONCORDANCIA CON LA MISIÓN INSTITUCIONAL Y LA NORMATIVA QUE RIGE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

LOS ASPIRANTES QUE OPTEN POR LA LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA SE AJUSTAN AL PERFIL DE EGRESADO DEL BACHILLERATO ECUATORIANO EN CIENCIAS Y DEBERÁN POSEER UN MÍNIMO DE APTITUDES VOCACIONALES QUE SERÁN VERIFICADAS MEDIANTE EL SISTEMA DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA.

LA CARRERA ASPIRA QUE LOS ESTUDIANTES SE COMPROMETAN CON LOS PRINCIPIOS, MISIÓN, VISIÓN, POLÍTICAS QUE RIGEN EN LA UNIVERSIDAD, ADEMÁS DE MANTENER SU INTERÉS POR APRENDER Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES EXTRA ACADÉMICAS, DESARROLLARSE EN DIFERENTES AMBIENTES SOCIALES Y CULTURALES CONVIRTIÉNDOSE EN AGENTES DE CAMBIO.

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

PERFIL: TRABAJA COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- VALORA EL PUNTO DE VISTA DE LOS DEMÁS.
- EXPRESA SUS IDEAS Y PUNTOS DE VISTA PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES.
- PROMUEVE ACUERDOS CON ACTITUD POSITIVA, RESPETUOSA Y PERSPECTIVA CRÍTICA.
- ASUME RESPONSABILIDADES DENTRO DEL GRUPO.

PERFIL DE EGRESO

PERFIL: PROCEDE GUIADO POR PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFIENDE LOS DERECHOS Y PROMUEVE EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA EN LIBERTAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- SUSTENTA LA DIMENSIÓN AXIOLÓGICA DEL SER HUMANO.
- REFLEJA EN SU ACTUACIÓN LA PRESENCIA DE VALORES.
- CONOCE LOS DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES.
- IDENTIFICA EL MARCO NORMATIVO Y LAS INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS QUE VELAN POR LOS DERECHOS.
- EJERCE Y EXIGE LA PRÁCTICA DE LOS DERECHOS.
- ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS OBLIGACIONES QUE GENERAN LOS DERECHOS.
- RESPETA LA LIBERTAD DE LOS DEMÁS.
- IDENTIFICA LAS CONDICIONES ESTRUCTURALES QUE COARTAN LA LIBERTAD.
- DENUNCIA TODA SITUACIÓN QUE ATENTA A LA DIGNIDAD HUMANA.
- RECHAZA TODO TIPO DE IMPOSICIÓN, AUTORITARISMO, DISCRIMINACIÓN Y EXPLOTACIÓN.
- PROMUEVE LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS CIUDADANOS.
- VALORA LA NECESIDAD DE UNA SOCIEDAD JUSTA, SOLIDARIA Y EQUITATIVA (BUEN VIVIR).
- SE INVOLUCRA EN INICIATIVAS DE COMPROMISO SOCIAL.
- INTERPRETA EL SENTIDO DE SER 'HONRADO CIUDADANO' SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA UPS.
- REFLEJA EN SU ACTUACIÓN LA PRESENCIA DE VALORES.
- IDENTIFICA EL MARCO NORMATIVO Y LAS INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS QUE VELAN POR LOS DERECHOS.

- EJERCE Y EXIGE LA PRÁCTICA DE LOS DERECHOS.
- RESPETA LA LIBERTAD DE LOS DEMÁS.
- IDENTIFICA LAS CONDICIONES ESTRUCTURALES QUE COARTAN LA LIBERTAD.
- DENUNCIA TODA SITUACIÓN QUE ATENTA A LA DIGNIDAD HUMANA.
- RECHAZA TODO TIPO DE IMPOSICIÓN, AUTORITARISMO, DISCRIMINACIÓN Y EXPLOTACIÓN PROMUEVE LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS CIUDADANOS.
- VALORA LA NECESIDAD DE UNA SOCIEDAD JUSTA, SOLIDARIA Y EQUITATIVA (BUEN VIVIR).

PERFIL: ENCUENTRA EN LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE Y LA OPCIÓN POR LOS MARGINADOS EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA HUMANA RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- ARGUMENTA SU FE, CREENCIAS, PRINCIPIOS Y VALORES ESPIRITUALES.
- RESPETA LAS MANIFESTACIONES ESPIRITUALES Y RELIGIOSAS DE LOS DEMÁS.
- EVIDENCIA EN SU ACTUAR UNIVERSITARIO VALORES ESPIRITUALES Y RELIGIOSOS.
- VALORA EL PROYECTO PERSONAL DE VIDA.
- COLABORA CON PROYECTOS DESTINADOS A LOS EMPOBRECIDOS.
- ANALIZA LAS INEQUIDADES ECONÓMICAS, SOCIALES Y CULTURALES A NIVEL LOCAL Y NACIONAL.
- IDENTIFICAN POSIBLES SOLUCIONES A LAS SITUACIONES DE DESIGUALDAD ECONÓMICA.

PERFIL: VALORA LA INTERRELACIÓN ENTRE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- IDENTIFICA LA EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE CTS.
- EXPLICA LOS PRINCIPALES PROBLEMAS GENERADOS POR LOS USOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA SOCIEDAD.
- PLANTEA ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DEL CAMPO CTS.
- ASUME UNA POSTURA ÉTICA FRENTE A LAS INTERRELACIONES CTS.
- COMPRENDE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA AL SERVICIO DE UNA SOCIEDAD JUSTA, EQUITATIVA Y ARMÓNICA.

PERFIL: COMPRENDE AL SER HUMANO COMO SER INTEGRAL Y APORTA AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL E INCLUSIVA PARA EL BUEN VIVIR.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- EXAMINA LA EVOLUCIÓN DEL COSMOS.
- PROMUEVE EL DIÁLOGO INTERCULTURAL.
- EJERCE PRÁCTICAS INCLUSIVAS.

PERFIL: ACTUAR CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- SENSIBLE POR LOS EMPOBRECIDOS: DEFIENDE LA JUSTICIA, EL BIEN COMÚN Y LA SOLIDARIDAD.
- CONSTRUCTOR DE CIUDADANÍA: DEMOCRÁTICO, PARTICIPATIVO, COMUNITARIO, EXIGE DERECHOS Y OBSERVA DEBERES- FOMENTA LA CULTURA DE PAZ.
- ECOLÓGICO: BUSCA LA ARMONÍA ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LA (S) DEIDAD (ES).

- ÉTICO: RESPONSABLE DE SUS ACTOS, SOLIDARIO CON SUS CONGÉNERES- SU ACTUACIÓN ESTÁ GUIADA POR PRINCIPIOS Y VALORES.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

PERFIL: APLICA NORMAS TRIBUTARIAS, CONTABLES Y FINANCIERAS EN COHERENCIA CON LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y CON LOS FENÓMENOS SOCIALES Y ECONÓMICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- ANALIZA LOS TRIBUTOS QUE REGULAN A LOS DISTINTOS SECTORES DE LA ECONOMÍA NACIONAL.
- GENERA SOLUCIONES BASADAS EN CRITERIOS DE MEDIACIÓN EN EL CAMPO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO.
- IDENTIFICA LOS TRIBUTOS APLICADOS A LAS ORGANIZACIONES.
- IDENTIFICA LAS NORMAS CONTABLES APLICABLES A LOS SECTORES ECONÓMICOS.
- APLICA LOS TRIBUTOS EN LAS ORGANIZACIONES.
- APLICA LAS NORMAS CONTABLES EN LOS SECTORES ECONÓMICOS.
- EVALÚA LA CORRECTA APLICACIÓN DE LOS TRIBUTOS EN LAS ORGANIZACIONES.
- APLICA LAS NORMAS CONTABLES ASOCIADAS A LAS PYMES.
- ANALIZA LAS REGULACIONES Y MEDIDAS DE CONTROL NECESARIOS PARA LAS EXPORTACIONES E IMPORTACIONES.
- DETERMINA LAS NORMAS TRIBUTARIAS, CONTABLES Y FINANCIERAS QUE SE AJUSTAN A LOS DISTINTOS SECTORES DE LA ECONOMÍA.
- IDENTIFICA LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS QUE EJECUTA LA ORGANIZACIÓN EN LOS DIVERSOS SECTORES ECONÓMICOS QUE REALIZA SU ACTIVIDAD.
- ANALIZA LA SITUACIÓN DEL ENTORNO MACROECONÓMICO DE LA ORGANIZACIÓN.
- ESTRUCTURA ESTADOS FINANCIEROS EN BASE A LAS NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD RELACIONADAS CON LA COMBINACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
- IDENTIFICA Y ANALIZA EL TRATAMIENTO FINANCIERO DE LAS PARTIDAS E INSTRUMENTO DE INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO A LARGO PLAZO.
- APLICA LA NORMATIVA TRIBUTARIA, CONTABLE Y FINANCIERA EN ORGANIZACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES.

PERFIL: APLICA EL MARCO REGULATORIO DE ASOCIACIÓN Y DE GESTIÓN DE LAS EMPRESAS INSERTAS EN ECONOMÍAS ALTERNATIVAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- CONTRASTA LAS FORMAS CONVENCIONALES Y ALTERNATIVAS DE ASOCIATIVIDAD Y ANALIZA EL MARCO REGULATORIO DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.
- CONTRASTA LAS BASES TEÓRICAS DE LA CONTABILIDAD PARA LOS SECTORES ESTRATÉGICOS DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.
- IDENTIFICA EL MARCO REGULATORIO DE LAS RELACIONES LABORALES EN LAS ORGANIZACIONES.
- IDENTIFICA EL MARCO REGULATORIO PARA LA CONSTITUCIÓN, LEGALIZACIÓN Y OPERACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES.
- IDENTIFICA EL MARCO REGULATORIO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES TRIBUTARIAS DE LAS ORGANIZACIONES.
- IDENTIFICA LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS QUE EJECUTA LA ORGANIZACIÓN EN LOS DIVERSOS SECTORES ECONÓMICOS QUE REALIZA SU ACTIVIDAD.

PERFIL: APLICA LAS NORMAS PERTINENTES QUE REGULAN EL SISTEMA DE CONTROL DE LAS EMPRESAS Y LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CAMPO DE LA AUDITORÍA, ASÍ COMO LA NORMATIVA EMITIDA POR LOS ORGANISMOS COMPETENTES IMPUTADOS AL LAVADO DE ACTIVOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- IDENTIFICA LA NORMATIVA APLICADA AL SISTEMA DE CONTROL DEL LAVADO DE ACTIVOS DE LAS EMPRESAS.
- ANALIZA LAS REGULACIONES Y MEDIDAS DE CONTROL NECESARIOS PARA EVITAR EL LAVADO DE ACTIVOS.
- GENERA SOLUCIONES BASADAS EN CRITERIOS DE CONTROL Y PROCEDIMIENTOS EN LO RELACIONADO A LAVADO DE ACTIVOS EN LAS EMPRESAS.
- IDENTIFICA LOS PROCESOS DE CONTROL DE LAVADOS DE ACTIVOS QUE DEBE DE EJECUTAR LA EMPRESA.
- EVALÚA LA CORRECTA APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE CONTROL PARA EL LAVADO DE ACTIVO EN LAS ORGANIZACIONES.
- APLICA LAS NORMAS DE AUDITORIA EN EL CONTROL DE LAVADO DE ACTIVOS DE LAS EMPRESAS EN LOS DIVERSOS SECTORES DE LA ECONOMÍA.

PERFIL: ANALIZA LAS NORMAS RELACIONADAS CON EL SISTEMA DEL CONTROL INTERNO Y EL LAVADO DE ACTIVOS DE LAS EMPRESAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- IDENTIFICA LA NORMATIVA LEGAL APLICADA AL CONTROL DEL LAVADO DE ACTIVOS DE LAS EMPRESAS.
- ANALIZA LAS REGULACIONES Y MEDIDAS DE CONTROL NECESARIOS PARA EVITAR EL LAVADO DE ACTIVOS.
- GENERA SOLUCIONES BASADAS EN CRITERIOS DE LA NORMATIVA LEGAL RELACIONADA AL LAVADO DE ACTIVOS EN LAS EMPRESAS.
- EVALÚA LA CORRECTA APLICACIÓN DE LAS NORMAS LEGALES EN LOS SISTEMAS DE CONTROL PARA EL LAVADO DE ACTIVO EN LAS ORGANIZACIONES.
- APLICA LAS NORMAS DE CONTROL INTERNO EN EL LAVADO DE ACTIVOS DE LAS EMPRESAS EN LOS DIVERSOS SECTORES DE LA ECONOMÍA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

PERFIL: USA EL LENGUAJE ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE MANERA ORAL Y ESCRITA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- COMPRENDE TEXTOS ACADÉMICOS EN SU NIVEL LITERAL.
- INTERPRETA UN TEXTO ACADÉMICO.
- PRODUCE TEXTOS ACADÉMICOS ORALES Y ESCRITOS.
- REALIZA UNA LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO.

PERFIL: RAZONA DE MANERA LÓGICA Y MATEMÁTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- IDENTIFICA LA ESTRUCTURA DEL PENSAMIENTO LÓGICO.
- IDENTIFICA FALACIAS DENTRO DEL DISCURSO.
- ELABORA DE MANERA COHERENTE Y LÓGICA LOS DISCURSOS.
- UTILIZA LA LÓGICA MATEMÁTICA.

- SOSTIENE DIÁLOGOS ARGUMENTATIVOS.

PERFIL: UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- APLICA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.
- UTILIZA LAS REDES DE COMUNICACIÓN PARA ACCEDER A LA INFORMACIÓN.
- INTEGRA A REDES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.

PERFIL: GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- IDENTIFICA ELEMENTOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN.
- DIAGNOSTICA NECESIDADES DEL ENTORNO.
- GESTIONA ÉTICAMENTE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

PERFIL: IDENTIFICA LAS DIVERSAS FORMAS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS ENTRE OBJETO REAL Y OBJETO TEÓRICO COMO PRODUCCIÓN DE LA CIENCIA.
- IDENTIFICA A LA CIENCIA COMO UNA PRODUCCIÓN HISTÓRICO CULTURAL OCCIDENTAL.
- DESARROLLA PROPUESTAS QUE POSIBILITEN EL DIÁLOGO INTERCULTURAL DE SABERES.
- IDENTIFICA LAS CONDICIONES TEÓRICO POLÍTICAS QUE GENERA LA CRISIS DEL PARADIGMA CIENTÍFICO.
- IDENTIFICA LAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO CRÍTICO.
- CARACTERIZA EL MÉTODO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.
- IDENTIFICA LAS CATEGORÍAS FUNDAMENTALES PARA ENTENDER LA COMPLEJIDAD SOCIAL.
- APLICA LOS MÉTODOS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y OTROS SABERES DEPENDIENDO DE LAS CIRCUNSTANCIAS.
- MUESTRA APERTURA AL DIÁLOGO CON OTROS SABERES Y DISCIPLINAS.
- APORTA EN LA CREACIÓN DE AMBIENTES Y PROCESOS QUE FAVORECEN UNA CULTURA DE LA CRITICIDAD.
- DEMUESTRA CAPACIDAD DE AUTOCRÍTICA.
- DESARROLLA PROCESOS CONTINUOS Y CONSTANTES DE AUTOAPRENDIZAJE.

PERFIL: DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- COMPRENDE LA PLURALIDAD Y COMPLEJIDAD EPISTÉMICA EN LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.
- SISTEMATIZA CONOCIMIENTOS Y LA INFORMACIÓN CON RIGUROSIDAD.
- EXPLICA EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.
- RECONOCE LA PLURALIDAD DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.
- DISEÑA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

- INVESTIGA CON RIGUROSIDAD CIENTÍFICA Y ACADÉMICA.
- REDACTA INFORMES DE INVESTIGACIÓN.

NOTA\*: EN ESTA MISMA COMPETENCIA GENÉRICA SE PROYECTA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE: REALIZAR UNA LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN UN IDIOMA EXTRANJERO. EN ESTE SENTIDO LA SUFICIENCIA DE LA LENGUA EXTRANJERA SERÁ EVALUADA UNA VEZ QUE EL ESTUDIANTE HAYA CURSADO Y APROBADO EL 60% DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA- TAL PRUEBA SERÁ HABILITANTE PARA LA CONTINUACIÓN DE SUS ESTUDIOS, SIN PERJUICIOS DE QUE ESTE REQUISITO PUEDA SER CUMPLIDO CON ANTERIORIDAD.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

PERFIL: IDENTIFICA LAS ETAPAS DEL PROCESO CONTABLE Y DE LA AUDITORÍA, CALCULA VARIABLES ECONÓMICAS Y FINANCIERAS ORIENTADAS AL MEJORAMIENTO DE LA TRANSFORMACIÓN DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- CONTRASTA LAS BASES TEÓRICAS DE LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICABLES A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE LA ORGANIZACIÓN.
- PREPARA EL TRABAJO DE TITULACIÓN ACORDE A LAS ALTERNATIVAS DETERMINADAS POR LA UNIDAD DE TITULACIÓN.
- IDENTIFICA Y APLICA LAS ETAPAS DEL PROCESO DE LA CONTABILIDAD.
- APLICA LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN ACORDES AL TRABAJO DE TITULACIÓN.
- IDENTIFICA Y ANALIZA LA NORMATIVA CONTABLE Y TRIBUTARIA VIGENTE.
- CALCULA Y ANALIZA VARIABLES ECONÓMICAS Y FINANCIERAS, APLICANDO HERRAMIENTAS QUE PERMITAN EL TRATAMIENTO EFICIENTE DE LOS DATOS.
- INVESTIGA Y DIFERENCIA LAS OBLIGACIONES TRIBUTARIAS DE LOS SECTORES ESTRATÉGICOS.
- IDENTIFICA LOS TRIBUTOS APLICADOS A LAS ORGANIZACIONES.
- IDENTIFICA LAS NORMAS CONTABLES APLICABLES A LOS SECTORES ECONÓMICOS.
- APLICA LOS TRIBUTOS EN LAS ORGANIZACIONES.
- APLICA LAS NORMAS CONTABLES EN LOS SECTORES ECONÓMICOS.
- EVALÚA LA APLICACIÓN DE LOS TRIBUTOS EN LAS ORGANIZACIONES.
- APLICA LAS NORMAS CONTABLES ASOCIADAS A LAS PYMES.
- IDENTIFICA Y APLICA LAS ETAPAS DEL PROCESO BÁSICO DE AUDITORÍA.

PERFIL: APLICA LOS FUNDAMENTOS CONTABLES, FINANCIEROS, TÉCNICAS Y SISTEMAS DE COSTOS A LAS EMPRESAS COMERCIALES, DE SERVICIOS E INDUSTRIALES DE LA ECONOMÍA TRADICIONAL Y ECONOMÍAS ALTERNATIVAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- DIFERENCIA LOS TIPOS DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS A LOS QUE SE VA A APLICAR EL PROCESO CONTABLE.
- IDENTIFICA LOS TRIBUTOS APLICADOS A LAS ORGANIZACIONES.
- IDENTIFICA LAS NORMAS CONTABLES APLICABLES A LOS SECTORES ECONÓMICOS.
- APLICA LOS TRIBUTOS EN LAS ORGANIZACIONES.
- APLICA LAS NORMAS CONTABLES EN LOS SECTORES ECONÓMICOS.
- EVALÚA LA CORRECTA APLICACIÓN DE LOS TRIBUTOS EN LAS ORGANIZACIONES.
- APLICA LAS NORMAS CONTABLES ASOCIADAS A LAS PYMES.



- ANALIZA LA SITUACIÓN DEL ENTORNO MICROECONÓMICO DE LA ORGANIZACIÓN.
- CATEGORIZA LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA LA CONSTITUCIÓN Y MANEJO DE UNA EMPRESA DESDE EL PUNTO DE VISTA LEGAL, TRIBUTARIO Y CONTABLE.
- IDENTIFICA LAS BASES TEÓRICAS DE LOS COSTOS Y APLICA EL SISTEMA DE COSTOS POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.
- APLICA LOS SISTEMAS DE COSTOS POR PROCESOS Y LOS COSTOS ABC.
- IDENTIFICA Y APLICA EL TRATAMIENTO CONTABLE Y TRIBUTARIO QUE SE DEBE DAR A LOS RUBROS QUE CONFORMAN LOS ESTADOS FINANCIEROS.
- APLICA LAS TÉCNICAS DE COSTEO DE ACUERDO A CADA TIPO DE ORGANIZACIÓN.
- INVESTIGA Y DIFERENCIA LAS OBLIGACIONES TRIBUTARIAS DE LOS SECTORES ESTRATÉGICOS.
- CALCULA Y ANALIZA INFORMACIÓN CONTABLE Y FINANCIERA EN LOS DIFERENTES TIPOS DE ORGANIZACIONES.
- ESTRUCTURA ESTADOS FINANCIEROS EN BASE A LAS NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD CORRESPONDIENTES.

PERFIL: DESARROLLA SISTEMAS Y PROGRAMAS DE AUDITORÍA APLICANDO LA NORMATIVA Y MODELOS PARA QUE LOS SECTORES PRIORITARIOS DE LA ECONOMÍA NACIONAL PUEDAN CONTROLAR, MEDIR, COSTEAR Y EVALUAR EL IMPACTO Y RIESGO ECONÓMICO, FINANCIERO, OPERATIVO Y AMBIENTAL DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- APLICA EL PROCESO DE AUDITORÍA EN LA GESTIÓN OPERATIVA Y ADMINISTRATIVA DE ACUERDO A LOS TIPOS DE ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LAS ORGANIZACIONES.
- PROPONE SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS ORGANIZACIONALES BASADAS EN EL BIEN COMÚN, RESPETO AL ENTORNO Y A LOS DERECHOS HUMANOS.
- APLICA EL PROCESO DE AUDITORÍA EN LA INFORMACIÓN CONTABLE Y FINANCIERA DE LAS CUENTAS DE ACTIVO Y PASIVO.
- APLICA EL PROCESO DE AUDITORÍA EN LA INFORMACIÓN CONTABLE Y FINANCIERA DE LAS CUENTAS DE PATRIMONIO, INGRESOS Y GASTOS.
- ESTRUCTURA LAS PRUEBAS DE AUDITORÍA DE ACUERDO AL TIPO DE ORGANIZACIÓN.

PERFIL: APLICA NORMAS TRIBUTARIAS, CONTABLES Y FINANCIERAS EN COHERENCIA CON LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y LA SITUACIÓN ECONÓMICA NACIONAL E INTERNACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- ANALIZA LOS TRIBUTOS QUE REGULAN A LOS DISTINTOS SECTORES DE LA ECONOMÍA NACIONAL.
- GENERA SOLUCIONES BASADAS EN CRITERIOS DE MEDIACIÓN EN EL CAMPO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO.
- IDENTIFICA LOS TRIBUTOS APLICADOS A LAS ORGANIZACIONES.
- IDENTIFICA LAS NORMAS CONTABLES APLICABLES A LOS SECTORES ECONÓMICOS.
- APLICA LOS TRIBUTOS EN LAS ORGANIZACIONES.
- APLICA LAS NORMAS CONTABLES EN LOS SECTORES ECONÓMICOS.
- EVALÚA LA CORRECTA APLICACIÓN DE LOS TRIBUTOS EN LAS ORGANIZACIONES.
- APLICA LAS NORMAS CONTABLES ASOCIADAS A LAS PYMES.
- ANALIZA LAS REGULACIONES Y MEDIDAS DE CONTROL NECESARIOS PARA LAS EXPORTACIONES E IMPORTACIONES.
- DETERMINA LAS NORMAS TRIBUTARIAS, CONTABLES Y FINANCIERAS QUE SE AJUSTAN A LOS DISTINTOS SECTORES DE

LA ECONOMÍA.

**Objeto de estudio:**

¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

EL OBJETO DE ESTUDIO LO CONSTITUYE 'LA COSA' ESTUDIADA POR UNA DISCIPLINA. EN EL CASO DE LA CONTABILIDAD UNO DE LOS ASPECTOS DE MENOR CLARIDAD ES CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE ÉSTA. EL OBJETO DE ESTUDIO SE DIVIDE EN OBJETO MATERIAL Y OBJETO FORMAL, EL OBJETO MATERIAL PUEDE SER COMPARTIDO CON OTRAS DISCIPLINAS, MIENTRAS QUE EL OBJETO FORMAL DEBE DE SER ÚNICO Y CARACTERÍSTICO PARA CADA DISCIPLINA. LAS DISCIPLINAS SE DIFERENCIAN Y SE DISTINGUEN UNAS DE OTRAS FUNDAMENTALMENTE POR EL OBJETO FORMAL DEFINIDO, POR LO TANTO EXISTEN TANTOS OBJETOS FORMALES COMO DISCIPLINAS EXISTAN. EN CONTABILIDAD EXISTEN VARIAS PROPUESTAS EN EL MOMENTO DE IDENTIFICAR EL OBJETO MATERIAL, EN TAL SENTIDO, SE HA AFIRMADO QUE COMPARTA EL OBJETO DE ESTUDIO CON LA ADMINISTRACIÓN QUE SON LAS ORGANIZACIONES, PARA OTROS LO COMPARTE CON LA ECONOMÍA QUE ES LA REALIDAD ECONÓMICA.

'LA CONTABILIDAD SERÁ CONSIDERADA COMO LA CIENCIA QUE ESTUDIA, ANALIZA, CONTROLA E INTERPRETA FENÓMENOS' (GIAMBELLUCA, 1967, CITADO POR GARCÍA CASELLA, 2001, 113). LA CONTABILIDAD ESTUDIA TODOS LOS FENÓMENOS QUE OCURREN EN LAS ORGANIZACIONES CON LA INTENCIÓN DE IR BRINDANDO INFORMACIÓN SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ORGANIZACIONALES NO EXCLUSIVAMENTE ECONÓMICAS Y NO EXCLUSIVAMENTE DE FORMA CUANTITATIVA (GARCÍA CASELLA, 2001, 126).

GARCÍA CASELLA (2001, 114, 119, 123) REFERENCIAN A LISDERO QUIEN CONSIDERA QUE EL CAMPO DE ESTUDIO DE LA CONTABILIDAD ES:

- LOS MÉTODOS QUE SE UTILIZARAN PARA REUNIR, PROCESAR Y TRANSMITIR LA INFORMACIÓN SOBRE LA REALIDAD ECONÓMICA DE LA EMPRESA.
- LA APLICACIÓN DE ESOS Y OTROS MÉTODOS ESTADÍSTICOS A LA OBTENCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD ECONÓMICA.
- LA INTERPRETACIÓN DE ESOS DATOS Y SU EXPOSICIÓN EN FORMA ÚTIL.

EL AUTOR -GARCÍA CASELLA, 2001- ESTABLECE QUE EN LA CONTABILIDAD SE TIENE UN ESTUDIO DE COSAS CAMBIANTES COMO SER EMPRESAS, ORGANISMOS DE REGULACIÓN CONTABLE, BIENES, USUARIOS, SERVICIOS, ETC. MÁS ADELANTE DICE QUE LA CONTABILIDAD ES UNA CIENCIA EN TANTO Y EN CUANTO, ESTUDIA CIERTOS HECHOS DE LA VIDA REAL DE LAS EMPRESAS DE FORMA INDEPENDIENTE DE LOS CASOS PARTICULARES.

LA CONTABILIDAD COMO CIENCIA GENERAL NO SE HA LIMITADO LÓGICAMENTE AL CAMPO DE LA EMPRESA.....SINO QUE PUEDE APLICARSE A TODA LA REALIDAD ECONÓMICA PRIVADA, SEMIPÚBLICA O PÚBLICA' (MALLO RODRÍGUEZ, 1991, CITADO POR GARCÍA CASELLA 2001,114).

CIENCIA DEL GRUPO DE LAS ECONÓMICO SOCIALES, QUE ESTUDIA Y ANALIZA EL PATRIMONIO, EN SUS ASPECTO ESTÁTICO Y DINÁMICO, ESTABLECE NORMAS PARA SU CORRECTA REPRESENTACIÓN VALUADA Y PARA EL REGISTRO DE LAS OPERACIONES Y DE LAS PREVISIONES..' (GOXEN, 1970, CITADO POR TUA PEREDA, 1995, 138).

EL OBJETO MATERIAL DE LA CONTABILIDAD ES EL MÉTODO ESTADÍSTICO PECULIAR QUE A TRAVÉS DE LOS AÑOS HA DESARROLLADO (CASTILLO LÓPEZ, 1963, CITADO POR TUA PEREDA, 1995, 126).

EL CENTRO DE INTERÉS SON PRECISAMENTE LAS CUENTAS, NO EL PATRIMONIO O LA REALIDAD ECONÓMICA PROPIAMENTE DICHOS' (MONTESINOS, 1978, CITADO POR TUA PEREDA, 1995, 132).

EL OBJETO DE LA CONTABILIDAD ES EL PATRIMONIO HACENDAL, CONSIDERADO EN SUS ASPECTOS ESTÁTICO Y DINÁMICO, CUALITATIVO Y CUANTITATIVO' (MASI, 1943, CITADO POR TUA PEREDA, 1995, 136).

TODA ESTRUCTURA CIRCULATORIA, ABSTRAÍDA DE LA REALIDAD, PUEDE SER EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CONTABILIDAD (MOISÉS GARCÍA, 1972, CITADO POR TUA PEREDA, 1995, 143).

HUGO LEÓN URIBE PIEDRAHÍTA (2006) EN SU LIBRO INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD FINANCIERA HACE ALUSIÓN A QUE EL OBJETO DE LA CONTABILIDAD ESTÁ CONDICIONADO AL NIVEL DE REALIDAD; EN SU OBRA CITA A FEDERICO HERTZ MANERO EN SU LIBRO ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA CONTABILIDAD DONDE SE HACE VISIBLE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL ENTORNO PARA EL DESARROLLO Y CONDICIONAMIENTO DE LA CONTABILIDAD; DE MANERA TEXTUAL AFIRMA QUE:

SI PARTIMOS DE QUE EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CONTABILIDAD ES EL DE CONSERVAR UN TESTIMONIO DE NATURALEZA PERENNE DE LOS HECHOS ECONÓMICOS OCURRIDOS EN EL PASADO; TRES SERÁN LOS TIPOS DE ELEMENTOS QUE TENGAMOS QUE BUSCAR EN EL ACONTECER HISTÓRICO, PARA DETERMINAR NUESTRO OBJETO:

- QUE ENCONTREMOS AL HOMBRE CONSTITUYENDO UNA UNIDAD SOCIAL Y POR LO TANTO ESTE VINCULADO A OTROS HOMBRES POR NECESIDADES COMUNES.
- QUE CONCURRAN ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN TAL NÚMERO E IMPORTANCIA QUE HAYA SIDO PRECISO AUXILIARSE

DE UN TESTIMONIO DE NATURALEZA PERENNE EN LA CONSERVACIÓN DE SU INFORMACIÓN, QUE SIRVIERA DE AYUDA A LA DÉBIL MEMORIA HUMANA.

- QUE EXISTE UN MEDIO GENERALMENTE ACEPTADO MEDIANTE EL CUAL SE PUEDA CONSERVAR LA INFORMACIÓN SOBRE LA NARRACIÓN DE LOS HECHOS OCURRIDOS EN EL PASADO (ESCRITURA) Y QUE SEA A LA VEZ SUSCEPTIBLE DE REGISTRAR CIFRAS (NÚMEROS) Y POR LO TANTO MEDIA Y UNIDAD DE VALOR.

-EL ENFOQUE ECONÓMICO SE UBICA EN EL OBJETO DE LA CONTABILIDAD, AL REPRESENTAR INFORMACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD ECONÓMICO SOCIAL' (URIBE, 2006, P. 38). ARAUJO (2007, 184-185) AFIRMA QUE EL OBJETO DE LA CONTABILIDAD SON LOS RECURSOS, ENTENDIÉNDOSE POR RECURSOS 'TODAS AQUELLAS COSAS, ACERCA DE LAS CUALES HAY UN INTERÉS DE UN SUJETO, YA QUE TIENE UNA POTENCIALIDAD PARA SATISFACER NECESIDADES, ES DECIR, ES SOCIALMENTE CONSIDERADO, COMO ÚTIL'. PERO ESTOS DEBEN SER IDENTIFICADOS TANGIBLEMENTE, 'POR EJEMPLO, LA CONTABILIDAD SE OCUPA DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, ESTABLECER EL FLUJO DE FONDOS Y EFECTIVO, CÓMO SE OBTIENEN Y CÓMO SE APLICAN ESOS RECURSOS FINANCIEROS'. LOS RECURSOS ECONÓMICOS SON MEDIBLES EN CUANTO A LOS COSTOS QUE IMPLICAN LA PRODUCCIÓN Y LA MAQUINARIA. EL RECONOCIMIENTO DE ESTOS RECURSOS LE DA UN CARÁCTER INTERDISCIPLINARIO A LA CONTABILIDAD.

IGUALMENTE CITA LOS APORTES HECHOS POR OTROS AUTORES QUE DEFINEN EL OBJETO DE ESTUDIO EN LA CONTABILIDAD ASÍ: 'PARA RAFAEL FRANCO, ES LA RIQUEZA'. DANILO ARIZA, 'AFIRMA QUE ES EL PATRIMONIO, 'ÚLTIMAMENTE HA PROPUESTO QUE ES EL CONTROL Y MUCHOS OTROS HABLAN DE LA INFORMACIÓN. EN GENERAL, LA CONTABILIDAD INFORMA SOBRE EL PATRIMONIO Y LA RIQUEZA COMO ACUMULACIÓN DE UTILIDAD. DICHA UTILIDAD ESTA FUNCIÓN DE UNA CONCEPCIÓN Y USO PARTICULAR DE LOS RECURSOS.

PARA LARRINAGA (1997, 972) HACIENDO REFERENCIA A GARETH MORGAN (1988) AFIRMA QUE EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CONTABILIDAD ES LA INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD. 'PERO ESTA INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD SE CONVIERTE EN UN RECURSO PARA LA POSTERIOR CONSTRUCCIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DE LA REALIDAD, PUES LOS INFORMES CONTABLES SON UTILIZADOS PARA FORMAR O RACIONALIZAR LAS DECISIONES FUTURAS'.

GEBÁ (2007, 1) AÑADE QUE ESTA REALIDAD SE PUEDE REPRESENTAR RECONOCIENDO LA CONTABILIDAD COMO UNA DISCIPLINA CIENTÍFICA UTILIZANDO PARA ELLO DIFERENTES ESCALAS DE OBSERVACIÓN.

GARCÍA FRONTI (2006, 121) CITA A MOISÉS GARCÍA QUIEN LE DA A LA CONTABILIDAD CARÁCTER DE DISCIPLINA CIENTÍFICA AL SERVICIO DEL ANÁLISIS ECONÓMICO BÁSICO, Y QUE LA NUEVA CONTABILIDAD TIENE POR OBJETO EL ESTUDIO Y CONOCIMIENTO DEL SISTEMA DE CIRCULACIÓN ECONÓMICA, Y PARA PODER REALIZARLO DEBE EMPLEARSE EL ANÁLISIS CIRCULATORIO.

NO EXISTE UN CONSENSO EN LA COMUNIDAD CIENTÍFICA CONTABLE CON RESPECTO AL OBJETO MATERIAL Y FORMAL DE ESTA DISCIPLINA.

EN CONSECUENCIA, SE CONTEMPLA QUE EL OBJETO DE ESTUDIO ABARCA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA ASOCIADA A LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA VINCULADAS A LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATRIZ PRODUCTIVA BAJO LOS ÁMBITOS REGULATORIOS, CONTABLES Y AUDITABLES.

**Modalidad titulación:**

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, ENSAYOS O ARTÍCULOS ACADÉMICOS, ANÁLISIS DE CASOS