

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

IES: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Siglas: UPS
Código sniese: 1034
Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web: <https://www.ups.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: FORMACIÓN PARA DOCENTES SIN ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
Programa: EDUCACIÓN BÁSICA
Título que otorga: LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA
Codificación: 1034-650113A01-P-0101
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: AZUAY
Cantón: CUENCA
Ciudad: CUENCA
Duración: 8 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 200,00
Valor del arancel: \$ 2.060,82
N° de resolución del CES: RPC-SO-30-NO.516-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-06-07
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2029-06-07
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
N° de horas: 5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

REQUISITOS:

COPIA NOTARIZADA DEL TÍTULO DE BACHILLER REFRENDADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

COPIA A COLOR DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN VIGENTE.

COPIA DE CERTIFICADO DE VOTACIÓN.

CARNÉ DE TIPIFICACIÓN SANGUÍNEA.

UNA FOTO TAMAÑO CARNÉ ACTUALIZADA

REALIZAR EL PROCESO DE MATRÍCULA DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO POR LA UNIVERSIDAD.

Objetivo general:

FORMAR DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, CAPACES DE ORGANIZAR Y GESTIONAR PROCESOS EDUCATIVOS EN DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOCULTURALES QUE INCIDAN EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN EDAD ESCOLAR, CON SENTIDO ÉTICO, CAPACIDADES CRÍTICAS Y CONSTRUCTIVAS QUE FAVOREZCAN A LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA, LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y A LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS INNOVADORES.

Perfil de ingreso:

EL ASPIRANTE A CURSAR LA CARRERA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEBERÁ POSEER UNA FORMACIÓN ACADÉMICA GENERAL CON UNA INCLINACIÓN POR EL SERVICIO A LOS DEMÁS, PRINCIPALMENTE A NIÑOS Y JÓVENES EN EDAD ESCOLAR; ASÍ COMO LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS:

; INTERÉS Y PREDISPOSICIÓN PARA EL TRABAJO DESDE UNA MIRADA INCLUSIVA Y DE RESPETO A LA DIVERSIDAD EN TODAS SUS DIMENSIONES.

; INICIATIVA PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE PROPUESTAS EDUCATIVAS CON PERTINENCIA SOCIAL Y CULTURAL.

; BUEN NIVEL DE COMPRENSIÓN LECTORA, REDACCIÓN ESCRITA Y RAZONAMIENTO LÓGICO.

; CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN FORMA COLABORATIVA.

; CAPACIDAD PARA DESARROLLAR TRABAJOS AUTÓNOMOS.

; SENSIBILIDAD A LOS PROBLEMAS DEL ENTORNO PARA ENFRENTAR EL COMPROMISO QUE ASUME CON LA SOCIEDAD.

; VISIÓN DE FUTURO.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

; TRABAJA COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD

; PROCEDE GUIADO POR PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFIENDE LOS DERECHOS Y PROMUEVE EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA EN LIBERTAD

; ENCUENTRA EN LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE Y LA OPCIÓN POR LOS MARGINADOS EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA HUMANA

; VALORA LA INTERRELACIÓN ENTRE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

; COMPRENDE AL SER HUMANO COMO SER INTEGRAL Y APORTA AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL E INCLUSIVA PARA EL BUEN VIVIR

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

; GESTIONA CONOCIMIENTOS DE MANERA FLEXIBLE, CRÍTICA Y CREATIVA DE ACUERDO A LOS DIFERENTES CONTEXTOS CON CAPACIDADES DE AUTONOMÍA, ORGANIZACIÓN, COMUNICACIÓN Y CONVIVENCIA EN GRUPOS HUMANOS

HETEROGÉNEOS Y DIVERSOS.

; ORGANIZA LOS APRENDIZAJES BASADO EN EXPERIENCIAS DE INTERACCIÓN E INTEGRACIÓN CON LAS COMUNIDADES, ÁMBITOS Y ESCENARIOS PLURALES, DIVERSOS Y COMPLEJOS.

; COMPRENDE Y EXPLICA LOS POSTULADOS CENTRALES DE LAS PRINCIPALES TEORÍAS EDUCATIVAS, PEDAGÓGICAS Y PSICOPEDAGÓGICAS, NEUROPSICOLÓGICAS Y CURRICULARES.

; EXPLICA LOS FUNDAMENTOS Y LAS TENDENCIAS DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LA REGIÓN LATINOAMERICANA Y EN ECUADOR.

; FUNDAMENTA LA EDUCACIÓN BÁSICA DESDE LA COMPRENSIÓN DE LA DIVERSIDAD SOCIO- HISTÓRICA, CULTURAL, ECONÓMICA Y LINGÜÍSTICA DEL PAÍS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

; USA EL LENGUAJE ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE MANERA ORAL Y ESCRITA.

; RAZONA DE MANERA LÓGICA Y MATEMÁTICA.

; UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

; GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

; IDENTIFICA LAS DIVERSAS FORMAS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

; DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

; REALIZA PROCESOS DIAGNÓSTICOS DE LAS SITUACIONES EDUCATIVAS PARA FUNDAMENTAR SU PRÁCTICA.

; PLANIFICA, EJECUTA Y EVALÚA PROYECTOS EDUCATIVOS PARA LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA QUE RESPONDAN TANTO A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS COMO A LOS DIVERSOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES PARA FORTALECERLOS.

; DISEÑA, ORGANIZA Y DESARROLLA PROCESOS DIDÁCTICOS (ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS) Y PROPUESTAS EDUCATIVAS BASADAS EN TEORÍAS Y TENDENCIAS ACTUALES DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE QUE CONSIDEREN EL DESARROLLO, LOS DINAMISMOS, LAS NECESIDADES DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS INTEGRANDO LAS PERSPECTIVAS CIENTÍFICAS, LOS CONOCIMIENTOS Y LOS SABERES PROPIOS.

; INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y EN LA PARTICIPACIÓN DE REDES DE CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE.

; ACOMPAÑA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS INDIVIDUOS Y DE LOS GRUPOS.

; EVALÚA EL PROCESO DE APRENDIZAJE MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS ANALIZANDO SUS RESULTADOS CON FINES DE RETROALIMENTACIÓN Y AUTORREGULACIÓN.

; INVESTIGA PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN EN EL MARCO DE SU EJERCICIO PROFESIONAL PARA FORTALECER SU IDENTIDAD DOCENTE, SU PROPIA PRÁCTICA Y CONTRIBUIR A SU SOLUCIÓN.

Objeto de estudio:

LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA INTERVIENE EN EL CAMPO EDUCATIVO Y EL PROCESO PEDAGÓGICO DE MANERA INTEGRAL.

PARA ESTO, SE ESTUDIARÁN TEORÍAS EDUCATIVAS, TEORÍAS DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE, DIDÁCTICA GENERAL Y ESPECÍFICA, HISTORIA Y

REALIDAD EDUCATIVA, POLÍTICAS EDUCATIVAS, TENDENCIAS Y ENFOQUES DE GÉNERO, INCLUSIÓN, DERECHOS, INTERCULTURALIDAD, FILOSOFÍA DE LA

EDUCACIÓN, CURRÍCULO, EVALUACIÓN, INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, TECNOLOGÍAS Y RECURSOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN.

EL CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE LOS FUTUROS PROFESIONALES SERÁ ABORDADO DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO CON APORTES DE

LENGUAJES Y METODOLOGÍAS DE OTRAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: ANTROPOLOGÍA, SOCIOLOGÍA, FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA.

Modalidad titulación:

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, ANÁLISIS DE CASOS, PROPUESTAS METODOLÓGICAS