

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

<b>IES:</b>	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
<b>Siglas:</b>	UPS
<b>Código sniese:</b>	1034
<b>Tipo de financiamiento:</b>	PARTICULAR COFINANCIADA
<b>Sitio web:</b>	<a href="https://www.ups.edu.ec/">https://www.ups.edu.ec/</a>
<b>Tipo de IES:</b>	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

---

<b>Estado de la carrera:</b>	VIGENTE
<b>Tipo de carrera:</b>	TERCER NIVEL
<b>Campo amplio:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo específico:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo detallado:</b>	FORMACIÓN PARA DOCENTES SIN ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
<b>Programa:</b>	EDUCACIÓN BÁSICA
<b>Título que otorga:</b>	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA
<b>Codificación:</b>	1034-650113A01-P-1701
<b>Lugar de ejecución:</b>	SEDE
<b>Provincia:</b>	PICHINCHA
<b>Cantón:</b>	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
<b>Ciudad:</b>	QUITO
<b>Duración:</b>	8
<b>Periodo académico:</b>	ORDINARIO
<b>Semanas de periodo académico:</b>	16
<b>Modalidad:</b>	PRESENCIAL
<b>Valor de la matrícula:</b>	\$ 200,00
<b>Valor del arancel:</b>	\$ 2.060,82
<b>N° de resolución del CES:</b>	RPC-SO-30-NO.516-2019
<b>Estado actual:</b>	APROBADO POR EL CES
<b>Fecha de aprobación:</b>	2019-06-07
<b>Año de aprobación:</b>	2019
<b>Años de vigencia:</b>	10 años.
<b>Vigente hasta:</b>	2029-06-07
<b>N° de horas:</b>	5.760 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021



**Detalle de la carrera**

**Objetivo general:**

FORMAR DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, CAPACES DE ORGANIZAR Y GESTIONAR PROCESOS EDUCATIVOS EN DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOCULTURALES QUE INCIDAN EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN EDAD ESCOLAR, CON SENTIDO ÉTICO, CAPACIDADES CRÍTICAS Y CONSTRUCTIVAS QUE FAVOREZCAN A LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA, LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y A LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS INNOVADORES.

**Perfil de ingreso:**

EL ASPIRANTE A CURSAR LA CARRERA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEBERÁ POSEER UNA FORMACIÓN ACADÉMICA GENERAL CON UNA INCLINACIÓN POR EL SERVICIO A LOS DEMÁS, PRINCIPALMENTE A NIÑOS Y JÓVENES EN EDAD ESCOLAR- ASÍ COMO LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS:

- INTERÉS Y PREDISPOSICIÓN PARA EL TRABAJO DESDE UNA MIRADA INCLUSIVA Y DE RESPETO A LA DIVERSIDAD EN TODAS SUS DIMENSIONES.
- INICIATIVA PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE PROPUESTAS EDUCATIVAS CON PERTINENCIA SOCIAL Y CULTURAL.
- BUEN NIVEL DE COMPRENSIÓN LECTORA, REDACCIÓN ESCRITA Y RAZONAMIENTO LÓGICO. - CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN FORMA COLABORATIVA.
- CAPACIDAD PARA DESARROLLAR TRABAJOS AUTÓNOMOS.
- SENSIBILIDAD A LOS PROBLEMAS DEL ENTORNO PARA ENFRENTAR EL COMPROMISO QUE ASUME CON LA SOCIEDAD.
- VISIÓN DE FUTURO.

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

- TRABAJA COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD.
- PROCEDE GUIADO POR PRINCIPIOS ÉTICOS, DEFIENDE LOS DERECHOS Y PROMUEVE EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA EN LIBERTAD.
- ENCUENTRA EN LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE Y LA OPCIÓN POR LOS MARGINADOS EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA HUMANA.
- VALORA LA INTERRELACIÓN ENTRE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.
- COMPRENDE AL SER HUMANO COMO SER INTEGRAL Y APORTA AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL E INCLUSIVA PARA EL BUEN VIVIR.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

- GESTIONA CONOCIMIENTOS DE MANERA FLEXIBLE, CRÍTICA Y CREATIVA DE ACUERDO A LOS DIFERENTES CONTEXTOS CON CAPACIDADES DE AUTONOMÍA, ORGANIZACIÓN, COMUNICACIÓN Y CONVIVENCIA EN GRUPOS HUMANOS HETEROGÉNEOS Y DIVERSOS.
- ORGANIZA LOS APRENDIZAJES BASADO EN EXPERIENCIAS DE INTERACCIÓN E INTEGRACIÓN CON LAS COMUNIDADES, ÁMBITOS Y ESCENARIOS PLURALES, DIVERSOS Y COMPLEJOS.
- COMPRENDE Y EXPLICA LOS POSTULADOS CENTRALES DE LAS PRINCIPALES TEORÍAS EDUCATIVAS, PEDAGÓGICAS Y PSICOPEDAGÓGICAS, NEUROPSICOLÓGICAS Y CURRICULARES.

- EXPLICA LOS FUNDAMENTOS Y LAS TENDENCIAS DE LA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LA REGIÓN LATINOAMERICANA Y EN ECUADOR.

- FUNDAMENTA LA EDUCACIÓN BÁSICA DESDE LA COMPRENSIÓN DE LA DIVERSIDAD SOCIO- HISTÓRICA, CULTURAL, ECONÓMICA Y LINGÜÍSTICA DEL PAÍS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

- USA EL LENGUAJE ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE MANERA ORAL Y ESCRITA.

- RAZONA DE MANERA LÓGICA Y MATEMÁTICA.

- UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

- GESTIONA PROYECTOS INNOVADORES PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD DESDE EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

- IDENTIFICA LAS DIVERSAS FORMAS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

- DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, EMPÍRICA Y METODOLÓGICA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

- REALIZA PROCESOS DIAGNÓSTICOS DE LAS SITUACIONES EDUCATIVAS PARA FUNDAMENTAR SU PRÁCTICA.

- PLANIFICA, EJECUTA Y EVALÚA PROYECTOS EDUCATIVOS PARA LA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA QUE RESPONDAN TANTO A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS COMO A LOS DIVERSOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES PARA FORTALECERLOS.

- DISEÑA, ORGANIZA Y DESARROLLA PROCESOS DIDÁCTICOS (ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS) Y PROPUESTAS EDUCATIVAS BASADAS EN TEORÍAS Y TENDENCIAS ACTUALES DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE QUE CONSIDEREN EL DESARROLLO, LOS DINAMISMOS, LAS NECESIDADES DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS INTEGRANDO LAS PERSPECTIVAS CIENTÍFICAS, LOS CONOCIMIENTOS Y LOS SABERES PROPIOS.

- INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y EN LA PARTICIPACIÓN DE REDES DE CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE.

- ACOMPAÑA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS INDIVIDUOS Y DE LOS GRUPOS.

- EVALÚA EL PROCESO DE APRENDIZAJE MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS ANALIZANDO SUS RESULTADOS CON FINES DE RETROALIMENTACIÓN Y AUTORREGULACIÓN.

- INVESTIGA PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN EN EL MARCO DE SU EJERCICIO PROFESIONAL PARA FORTALECER SU IDENTIDAD DOCENTE, SU PROPIA PRÁCTICA Y CONTRIBUIR A SU SOLUCIÓN.

**Objeto de estudio:**

LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA INTERVIENE EN EL CAMPO EDUCATIVO Y EL PROCESO PEDAGÓGICO DE MANERA INTEGRAL. PARA ESTO, SE ESTUDIARÁN TEORÍAS EDUCATIVAS, TEORÍAS DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE, DIDÁCTICA GENERAL Y ESPECÍFICA, HISTORIA Y REALIDAD EDUCATIVA, POLÍTICAS EDUCATIVAS, TENDENCIAS Y ENFOQUES DE GÉNERO, INCLUSIÓN, DERECHOS, INTERCULTURALIDAD, FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, CURRÍCULO, EVALUACIÓN, INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, TECNOLOGÍAS Y RECURSOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN. EL CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE LOS FUTUROS PROFESIONALES SERÁ ABORDADO DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO CON APORTES DE LENGUAJES Y METODOLOGÍAS DE OTRAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: ANTROPOLOGÍA, SOCIOLOGÍA, FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA.

**Modalidad titulación:**

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, ANÁLISIS DE CASOS, PROPUESTAS METODOLÓGICAS