

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

IES:	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
Siglas:	UTA
Código sniese:	1010
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	https://www.uta.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN
Campo detallado:	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Programa:	EDUCACIÓN
Título que otorga:	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA
Codificación:	1010-750111A10-P-1801
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	TUNGURAHUA
Cantón:	AMBATO
Ciudad:	AMBATO
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 450,00
Valor del arancel:	\$ 4.550,00
Nº de resolución del CES:	RPC-SO-16-NO.326-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-02-04
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2026-02-04
Nº de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
Nº de cohortes:	1
Nº de horas:	1.440 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa****Requisitos de ingreso:**

- TÍTULO DE TERCER NIVEL CORRESPONDIENTE AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA (REGISTRADO EN EL SENESCYT).
- CERTIFICADO DE HABER APROBADO EL NIVEL A2 DE LA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS, FRANCÉS, ITALIANO, PORTUGUÉS, ALEMÁN) SEGÚN LO ESTABLECE EL RRA. ART. 31

Objetivo general:

FORMAR MAGÍSTERES EN CUARTO NIVEL CON CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y HUMANÍSTICOS INTEGRADOS PARA LA ACTUALIZACIÓN CONTINUA
A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS.

Perfil de ingreso:

LOS POSTULANTES QUE PREFERENTEMENTE SERÁN ADMITIDOS EN EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA CONTARÁN CON TITULACIONES COMO:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN BÁSICA.
LICENCIADO EN EDUCACIÓN MENCIÓN MATEMÁTICA.
LICENCIADO EN EDUCACIÓN MENCIÓN MATEMÁTICA Y FÍSICA.
LICENCIADO EN DOCENCIA DE LA MATEMÁTICA.
LICENCIADO EN EDUCACIÓN MENCIÓN EN DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA DE LA MATEMÁTICA.
ADEMÁS, PODRÁN SER ADMITIDOS TÍTULOS A FINES QUE SE ENCUENTREN DENTRO DEL CAMPO AMPLIO DE EDUCACIÓN Y CAMPO ESPECIFICO DE EDUCACIÓN.

Perfil de egreso:

SABER: ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE PARADIGMAS, TEORÍAS, CATEGORÍAS O SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL DEL PROGRAMA DE POSGRADO?
;DESARROLLA CONCEPTOS BÁSICOS Y LOS FUNDAMENTOS DEL ENFOQUE DEL ÁREA DE LAS MATEMÁTICAS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DEL PENSAMIENTO LÓGICO COMO LA DEDUCCIÓN, LA ARGUMENTACIÓN Y LA DEMOSTRACIÓN EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO, RECONOCIENDO EL VALOR DE LA MATEMÁTICA, A RECONOCER Y RESOLVER PROBLEMAS DE SITUACIONES COTIDIANAS.
; IDENTIFICA APROPIADAMENTE LAS OPERACIONES MENTALES Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS, Y A SU VEZ DETERMINA QUÉ PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS DEBEN APLICARSE.
SABER HACER: ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE POSGRADO?
; DISEÑA EL ANTEPROYECTO CON EL TEMA DE INVESTIGACIÓN PARA EL PROYECTO FINAL DE TITULACIÓN.
; ELABORA CUADROS, GRÁFICOS ESTADÍSTICOS Y EJERCICIOS DE PROBABILIDADES EN SITUACIONES REALES, APLICANDO CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA,
LAS REGLAS Y DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDADES, RESPETANDO LAS LEYES Y PROPIEDADES DE LA ESTADÍSTICA.
; DESARROLLA EL TRABAJO DE TITULACIÓN EN BASE A LAS DIRECTRICES DE INVESTIGACIÓN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
SABER CONOCER: ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO DEL PROFESIONAL DE CUARTO NIVEL?
; ANALIZA Y MANEJA LA INSTRUMENTACIÓN CURRICULAR DE MATEMÁTICA VIGENTE EN ECUADOR.
; DOTA A LOS ESTUDIANTES DE LAS HERRAMIENTAS DE UN MÉTODO DE PENSAMIENTO LÓGICO-ESPACIAL QUE LE AYUDARÁN EN EL DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y TOMA DE DECISIONES.
SER: ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS DEL BUEN VIVIR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?
; ACTÚA CON COHERENCIA ENTRE LO QUE PIENSA, SIENTE Y HACE, CULTIVANDO LA HONESTIDAD Y EL RESPETO A LA VERDAD.
; ES CLARO, PRECISO Y VERAZ, PARA EJERCER SUS OBLIGACIONES Y DERECHOS CIUDADANOS
; RESPETA LA DIFERENCIA DE LOS DEMÁS, ACEPTA LA DIVERSIDAD CON AMABILIDAD, SOLIDARIDAD Y CORTESÍA.
; ES EFICAZ Y RESPONSABLE EN EL TRABAJO QUE DESEMPEÑA.

- ; CUMPLE CON SUS DEBERES DE MANERA OPORTUNA Y APORTA AL DESARROLLO DE LA INSTITUCIÓN.
- ; DEFIENDE LOS VALORES Y PROMUEVE EL RESPETO A DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS.
- ; RESPETA EL PENSAMIENTO Y CRITERIO AJENO EN EL MARCO DE LA PLURICULTURALIDAD.

Objeto de estudio:

LA FORMACIÓN DEL MAESTRANTE EN EDUCACIÓN MENCIÓN MATEMÁTICA, TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO DE LA MATEMÁTICA, A TRAVÉS DE LAS INTEGRACIONES COGNITIVAS, QUE EMANAN DE LOS CAMPOS DE FORMACIÓN ORGANIZADORES, QUE CONTRIBUYEN A LA FORMACIÓN DEL IDEAL DEL SER HUMANO Y PROFESIONAL QUE SE INTENTA FORMAR, DOTADO DE COMPETENCIAS COMO CONJUNTO INTEGRADO DE SABERES (SABER PENSAR, SABER HACER, SABER VIVIR EN COMUNIDAD, SABER EMPRENDER). LA TRANSFERENCIA SE REALIZA MEDIANTE LA CONEXIÓN A Y AGREGAR NODOS Y REDES CADA VEZ MÁS PERSONALES REALIZAN MEDIANTE LAS ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA UNIDAD DE TITULACIÓN COMO SON: DISEÑO DE ANTEPROYECTO INVESTIGATIVO, PEDAGOGÍA DE LA MATEMÁTICA, MANEJO DEL CURRÍCULO EN LA MATEMÁTICA, PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA, LÓGICA MATEMÁTICA Y CONJUNTOS, ALGEBRA AVANZADA, MÉTODOS NUMÉRICOS, PROGRAMACIÓN LINEAL, GEOMETRÍA PLANA, GEOMETRÍA ANALÍTICA, SOFTWARE MATEMÁTICO ESPECIALIZADO DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN, LAS CUALES SE ARTICULAN A LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO.

Modalidad titulación:

- ESTUDIOS COMPARADOS COMPLEJOS
- PROYECTOS DE DESARROLLO