

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

<b>IES:</b>	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
<b>Siglas:</b>	UTA
<b>Código sniese:</b>	1010
<b>Tipo de financiamiento:</b>	PÚBLICA
<b>Sitio web:</b>	<a href="https://www.uta.edu.ec/">https://www.uta.edu.ec/</a>
<b>Tipo de IES:</b>	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
<b>Estado del programa:</b>	VIGENTE
<b>Tipo de programa:</b>	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
<b>Campo amplio:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo específico:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo detallado:</b>	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
<b>Programa:</b>	EDUCACIÓN
<b>Título que otorga:</b>	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA
<b>Codificación:</b>	1010-750111A10-P-1801
<b>Lugar de ejecución:</b>	SEDE MATRIZ
<b>Provincia:</b>	TUNGURAHUA
<b>Cantón:</b>	AMBATO
<b>Ciudad:</b>	AMBATO
<b>Duración:</b>	2
<b>Periodo académico:</b>	ORDINARIO
<b>Modalidad:</b>	PRESENCIAL
<b>Valor de la matrícula:</b>	\$ 450,00
<b>Valor del arancel:</b>	\$ 4.550,00
<b>N° de resolución del CES:</b>	RPC-SO-16-NO.326-2020
<b>Estado actual:</b>	APROBADO POR EL CES
<b>Fecha de aprobación:</b>	2020-02-04
<b>Año de aprobación:</b>	2020
<b>Años de vigencia:</b>	6 años.
<b>Vigente hasta:</b>	2026-02-04
<b>N° de estudiantes por paralelo:</b>	30 estudiantes.
<b>N° de cohortes:</b>	1
<b>N° de horas:</b>	1.440 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa****Requisitos de ingreso:**

- TÍTULO DE TERCER NIVEL CORRESPONDIENTE AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA (REGISTRADO EN EL SENESCYT).
- CERTIFICADO DE HABER APROBADO EL NIVEL A2 DE LA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS, FRANCÉS, ITALIANO, PORTUGUÉS, ALEMÁN) SEGÚN LO ESTABLECE EL RRA. ART. 31

**Objetivo general:**

FORMAR MAGÍSTERES EN CUARTO NIVEL CON CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y HUMANÍSTICOS INTEGRADOS PARA LA ACTUALIZACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS.

**Perfil de ingreso:**

LOS POSTULANTES QUE PREFERENTEMENTE SERÁN ADMITIDOS EN EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA CONTARÁN CON TITULACIONES COMO:

- LICENCIADO EN EDUCACIÓN BÁSICA.
- LICENCIADO EN EDUCACIÓN MENCIÓN MATEMÁTICA.
- LICENCIADO EN EDUCACIÓN MENCIÓN MATEMÁTICA Y FÍSICA.
- LICENCIADO EN DOCENCIA DE LA MATEMÁTICA.
- LICENCIADO EN EDUCACIÓN MENCIÓN EN DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA DE LA MATEMÁTICA.

ADEMÁS, PODRÁN SER ADMITIDOS TÍTULOS A FINES QUE SE ENCUENTREN DENTRO DEL CAMPO AMPLIO DE EDUCACIÓN Y CAMPO ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN.

**Perfil de egreso:**

SABER: ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE PARADIGMAS, TEORÍAS, CATEGORÍAS O SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL DEL PROGRAMA DE POSGRADO?

- DESARROLLA CONCEPTOS BÁSICOS Y LOS FUNDAMENTOS DEL ENFOQUE DEL ÁREA DE LAS MATEMÁTICAS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DEL PENSAMIENTO LÓGICO COMO LA DEDUCCIÓN, LA ARGUMENTACIÓN Y LA DEMOSTRACIÓN EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO, RECONOCIENDO EL VALOR DE LA MATEMÁTICA, A RECONOCER Y RESOLVER PROBLEMAS DE SITUACIONES COTIDIANAS.
- IDENTIFICA APROPIADAMENTE LAS OPERACIONES MENTALES Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS, Y A SU VEZ DETERMINA QUÉ PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS DEBEN APLICARSE.

SABER HACER: ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE POSGRADO?

- DISEÑA EL ANTEPROYECTO CON EL TEMA DE INVESTIGACIÓN PARA EL PROYECTO FINAL DE TITULACIÓN.
- ELABORA CUADROS, GRÁFICOS ESTADÍSTICOS Y EJERCICIOS DE PROBABILIDADES EN SITUACIONES REALES, APLICANDO CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA, LAS REGLAS Y DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDADES, RESPETANDO LAS LEYES Y PROPIEDADES DE LA ESTADÍSTICA.
- DESARROLLA EL TRABAJO DE TITULACIÓN EN BASE A LAS DIRECTRICES DE INVESTIGACIÓN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

SABER CONOCER: ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO DEL PROFESIONAL DE CUARTO NIVEL?

- ANALIZA Y MANEJA LA INSTRUMENTACIÓN CURRICULAR DE MATEMÁTICA VIGENTE EN ECUADOR.
- DOTA A LOS ESTUDIANTES DE LAS HERRAMIENTAS DE UN MÉTODO DE PENSAMIENTO LÓGICO-ESPACIAL QUE LE AYUDARÁN EN EL DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y TOMA DE DECISIONES.

SER: ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS DEL BUEN VIVIR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

- ACTÚA CON COHERENCIA ENTRE LO QUE PIENSA, SIENTE Y HACE, CULTIVANDO LA HONESTIDAD Y EL RESPETO A LA VERDAD.
- ES CLARO, PRECISO Y VERAZ, PARA EJERCER SUS OBLIGACIONES Y DERECHOS CIUDADANOS
- RESPETA LA DIFERENCIA DE LOS DEMÁS, ACEPTA LA DIVERSIDAD CON AMABILIDAD, SOLIDARIDAD Y CORTESÍA.
- ES EFICAZ Y RESPONSABLE EN EL TRABAJO QUE DESEMPEÑA.

; CUMPLE CON SUS DEBERES DE MANERA OPORTUNA Y APORTA AL DESARROLLO DE LA INSTITUCIÓN.  
; DEFIENDE LOS VALORES Y PROMUEVE EL RESPETO A DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS.  
; RESPETA EL PENSAMIENTO Y CRITERIO AJENO EN EL MARCO DE LA PLURICULTURALIDAD.

**Objeto de estudio:**

LA FORMACIÓN DEL MAESTRANTE EN EDUCACIÓN MENCIÓN MATEMÁTICA, TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO DE LA MATEMÁTICA, A TRAVÉS DE LAS INTEGRACIONES COGNITIVAS, QUE EMANAN DE LOS CAMPOS DE FORMACIÓN ORGANIZADORES, QUE CONTRIBUYEN A LA FORMACIÓN DEL IDEAL DEL SER HUMANO Y PROFESIONAL QUE SE INTENTA FORMAR, DOTADO DE COMPETENCIAS COMO CONJUNTO INTEGRADO DE SABERES (SABER PENSAR, SABER HACER, SABER VIVIR EN COMUNIDAD, SABER EMPRENDER). LA TRANSFERENCIA SE REALIZA MEDIANTE LA CONEXIÓN A Y AGREGAR NODOS Y REDES CADA VEZ MÁS PERSONALES REALIZAN MEDIANTE LAS ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA UNIDAD DE TITULACIÓN COMO SON: DISEÑO DE ANTEPROYECTO INVESTIGATIVO, PEDAGOGÍA DE LA MATEMÁTICA, MANEJO DEL CURRÍCULO EN LA MATEMÁTICA, PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA, LÓGICA MATEMÁTICA Y CONJUNTOS, ALGEBRA AVANZADA, MÉTODOS NUMÉRICOS, PROGRAMACIÓN LINEAL, GEOMETRÍA PLANA, GEOMETRÍA ANALÍTICA, SOFTWARE MATEMÁTICO ESPECIALIZADO DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN, LAS CUALES SE ARTICULAN A LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO.

**Modalidad titulación:**

- ESTUDIOS COMPARADOS COMPLEJOS
- PROYECTOS DE DESARROLLO