

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 02-05-2021

**Detalle del programa**

IES:	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
Siglas:	UTPL
Código sniese:	1031
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	https://www.utpl.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado:	GEOGRAFÍA Y TERRITORIO
Programa:	PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO
Título que otorga:	MAGÍSTER EN PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO
Codificación:	1031-7503182C01-A-1101
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	LOJA
Cantón:	LOJA
Ciudad:	LOJA
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	A DISTANCIA
Valor de la matrícula:	\$ 471,00
Valor del arancel:	\$ 5.129,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-06-NO.120-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-11-08
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2025-11-08
N° de estudiantes por paralelo:	35 estudiantes.
N° de cohortes:	1
Convenio con otras entidades:	1. MUNICIPIO DE LOJA 2. INSTITUTO GEOGRÁFICO MILITAR DEL ECUADOR
N° de horas:	1.440 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 02-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

DOCUMENTACIÓN QUE JUSTIFIQUE PERTENECER A LOS CUPOS ESPECIALES, SEGÚN LO INDICADO POR LA POLÍTICA DE CUOTAS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA (SI APLICA).

OTROS DOCUMENTOS ESTABLECIDOS DE ACUERDO AL PROGRAMA DEBIDAMENTE APROBADOS POR EL VICERRECTORADO ACADÉMICO.

COPIA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR (SNIESE) ACORDE AL ÁREA DE ESTUDIOS Y PERFIL DE INGRESO. EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTRANJERO EL TÍTULO DEBERÁ SER APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.

EXPEDIENTE ACADÉMICO (CERTIFICADO DE CALIFICACIONES) CON PROMEDIO GENERAL.

COPIA DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD Y CERTIFICADO DE VOTACIÓN O PASAPORTE PARA EXTRANJEROS (COLOR).

HOJA DE VIDA CON FOTOGRAFÍA ACTUALIZADA Y MOTIVACIÓN PARA EL INGRESO AL POSTGRADO, EN EL FORMATO ESTABLECIDO, ACOMPAÑADO DE LOS RESPALDOS CORRESPONDIENTES.

CERTIFICADO DE SUFICIENCIA DE IDIOMA EXTRANJERO NIVEL A2 DE ACUERDO AL MARCO COMÚN EUROPEO.

Objetivo general:

CONTRIBUIR AL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL PAÍS DESDE LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL, FORMANDO INVESTIGADORES Y PROFESIONALES ESPECIALIZADOS PARA RESOLVER LOS RETOS DEL TERRITORIO CON UNA VISIÓN MULTIDISCIPLINARIA, QUE PERMITA ARTICULAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y ACTUACIONES PARA ALCANZAR EL BUEN VIVIR.

Perfil de ingreso:

EL PROGRAMA SE ORIENTA A LAS PERSONAS TITULADAS PREFERENTEMENTE EN EL CAMPO AMPLIO DE LAS CIENCIAS RELACIONADOS CON EL ESTUDIO DEL TERRITORIO, SIENDO ESTAS LAS CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO LAS CARRERAS DE ECONOMÍA, CIENCIAS POLÍTICAS, DESARROLLO LOCAL, GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO, GEOGRAFÍA Y TERRITORIO Y DERECHO; DENTRO DE LAS CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA LAS CARRERAS DE BIODIVERSIDAD, GEOGRAFÍA Y GEOTECNIA; DEL CAMPO DE LA INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA AMBIENTAL, URBANISMO, INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA, AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL; DENTRO DEL CAMPO AMPLIO DE SERVICIOS LA CARRERA DE TURISMO; CUYOS TÍTULOS ESTÉN REGISTRADOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SECRETARÍA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENESCYT) Y QUE ESTÉN INTERESADOS EN CURSAR EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO, BUSCANDO UN ÓPTIMO CONOCIMIENTO DEL TERRITORIO Y DE LOS PROCESOS QUE CONDICIONAN SUS USOS Y SU TRANSFORMACIÓN TANTO A NIVEL DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS COMO EN EL SECTOR PRIVADO, QUE LES PERMITA POSEER BASES TEÓRICAS, METODOLÓGICAS Y TÉCNICAS PARA PLANIFICAR EL TERRITORIO HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

Perfil de egreso:

SABER:

DISCUTE LAS BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO Y LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL, LOS INSTRUMENTOS Y METODOLOGÍAS DEL PROCESO DE ORDENAR EL TERRITORIO EN SUS DIVERSAS ESCALAS Y CONTEXTOS.

FUNDAMENTA DESDE LAS TEORÍAS DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL, LAS DIMENSIONES MULTIDISCIPLINARIAS DE TERRITORIO COMO EL MEDIO FÍSICO, SOCIAL, ECONÓMICO Y AMBIENTAL PARA CONSTRUIR EL ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO INTEGRADO.

ARGUMENTA DE FORMA CRÍTICA LA PROSPECTIVA EN LA PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO, LOS MÉTODOS Y HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN DE LA PROPUESTA TERRITORIAL.

VINCULA LOS FUNDAMENTOS, MÉTODOS Y HERRAMIENTAS (ESTADÍSTICAS Y TECNOLÓGICAS) HACIA LA PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO BAJO LA VISIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.

SABER HACER:

ELABORA JUICIOS PROPIOS Y SINTÉTICOS SOBRE LA BASE TEÓRICA Y METODOLÓGICA RELACIONADA AL ORDENAMIENTO TERRITORIAL EN LA RESOLUCIÓN DE CASOS E INVESTIGACIONES.

REALIZA ANÁLISIS TERRITORIAL CON ENFOQUE SISTÉMICO, COHERENTE CON EL CONTEXTO Y ESCALA DEL TERRITORIO A TRAVÉS DE INDICADORES Y DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA.

PLANIFICA EL TERRITORIO A TRAVÉS DE UNA VISIÓN MULTIDISCIPLINARIA RECONOCIENDO LAS RELACIONES COMPLEJAS DE SUS COMPONENTES Y RESPETANDO LA CAPACIDAD DE ACOGIDA DEL TERRITORIO.

FORMULA PLANES, INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS CON INCIDENCIA TERRITORIAL A DIFERENTES ESCALAS GEOGRÁFICAS Y/O ADMINISTRATIVAS.

DESARROLLA INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS AL SERVICIO DE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS TERRITORIALES A ESCALA LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.

COORDINA O FORMA PARTE DE EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS EN ACTIVIDADES DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL.

SABER CONOCER:

REFLEXIONA ACERCA DE LA EPISTEMOLOGÍA DE LA COMPLEJIDAD AL ENTENDER LA TERRITORIALIDAD Y LA PLANIFICACIÓN COMO PROCESOS COMPLEJOS.

DESARROLLA UNA FORMACIÓN GENERALISTA E INTEGRADORA DE LAS RELACIONES SOCIO-ESPACIALES CON UN ENFOQUE SISTÉMICO DEL TERRITORIO.

DOMINA MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS APROPIADAS PARA SINTETIZAR LA REALIDAD Y ELABORAR PROPUESTAS DE ORGANIZACIÓN ESPACIAL.

ELABORA CORRECTAMENTE Y CON ORIGINALIDAD COMPOSICIONES ESCRITAS ARGUMENTADAS TANTO PARA DOCUMENTOS TÉCNICOS COMO EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO

COMUNICA IDEAS, PROCESOS Y RESULTADOS DE FORMA CLARA Y PRECISA EN TORNO A ÁMBITO DE LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL ANTE UN PÚBLICO ESPECIALIZADO Y NO ESPECIALIZADO.

GENERA UN PENSAMIENTO SISTÉMICO, CRÍTICO Y ANALÍTICO QUE EVIDENCIE UN NIVEL COGNITIVO RELACIONAL Y ABSTRACTO.

SER:

RELACIONA LA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO TERRITORIALES CON EL EJERCICIO PROFESIONAL BASADO EN LA SOSTENIBILIDAD COMO UN SISTEMA SOCIAL-ECONÓMICO AMBIENTAL.

DEMUESTRA ACTUACIONES EN EL TERRITORIO QUE CONSIDERAN LOS DERECHOS A LA VIDA DIGNA, LA DIVERSIDAD INTERCULTURAL Y PLURINACIONAL Y LOS DERECHOS DE LA NATURALEZA DADOS POR LA PROTECCIÓN DE RECURSOS NATURALES Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA.

PLANTEA PROPUESTAS SOSTENIBLES PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN BASE A LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL Y DINÁMICA QUE SE ARTICULA CON POLÍTICAS PÚBLICAS Y GESTIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ÉTICA.

DEMUESTRA DESEMPEÑO PROFESIONAL Y ÉTICO EN LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL A TRAVÉS DE UN DIÁLOGO DE SABERES DESDE LOS ÁMBITOS PÚBLICOS Y PRIVADOS PARA ALCANZAR EL DESARROLLO EQUILIBRADO Y LA ORGANIZACIÓN FÍSICA DEL TERRITORIO.

Objeto de estudio:

LA MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO PRETENDE TRANSFORMAR LOS PROBLEMAS RELACIONADOS AL TERRITORIO Y SU PLANIFICACIÓN, ENCONTRANDO SOLUCIONES VIABLES A TRAVÉS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROFESIONALES. LOS PROBLEMAS QUE RESOLVER ESTÁN RELACIONADOS CON LAS TENDENCIAS AL DESEQUILIBRIO TERRITORIAL DADO POR EL COMPORTAMIENTO IRRACIONAL DE LA POBLACIÓN FRENTE A LOS RECURSOS, EL INTERÉS PRIVADO SOBRE EL PÚBLICO, CONFLICTOS ENTRE INTERÉS LOCAL Y REGIONAL, CONFLICTO EN EL USO DEL SUELO, DOTACIÓN DEFICIENTE DE EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS A LA POBLACIÓN Y DESPOBLAMIENTO DE ASENTAMIENTOS MENORES, ENTRE OTROS QUE SE ANALIZARÁN DENTRO DE LOS CAMPOS DE FORMACIÓN DE LA MAESTRÍA EN CUANTO AL DESARROLLO TERRITORIAL, ANÁLISIS Y SÍNTESIS TERRITORIAL Y PROSPECTIVA TERRITORIAL, A TRAVÉS DE MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN ANALIZAR EL MEDIO FÍSICO NATURAL, LA POBLACIÓN Y SUS ACTIVIDADES, LA FUNCIÓN Y ESTRUCTURA DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS COMO SUS CANALES DE RELACIÓN Y FINALMENTE PROSPECTAR EL FUTURO EN BÚSQUEDA DE UNA PLANIFICACIÓN COHERENTE Y CONSISTENTE DEL TERRITORIO DE ACUERDO A SU ESPECIFICIDAD. DENTRO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EL EJE INTEGRADOR DE TODOS LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES ADQUIRIDAS SERÁ LA PRÁCTICA DE LA FORMACIÓN EPISTEMOLÓGICA Y TEÓRICA FUNDAMENTAL PARA ENTENDER LA COMPLEJIDAD DEL TERRITORIO, DADA POR COMPONENTES COMO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL DESARROLLO, DE LA PLANIFICACIÓN Y DE LA ECONOMÍA TERRITORIAL, Y POR OTRA PARTE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y PROYECTOS A TRAVÉS DEL ANÁLISIS Y PROPUESTAS CON ENFOQUE TERRITORIAL TANTO DENTRO DE CADA COMPONENTE ACADÉMICO COMO EN EL COMPONENTE DE DIAGNÓSTICO TERRITORIAL INTEGRADO, PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y LOS COMPONENTES DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN ESPECÍFICAMENTE EN EL DESARROLLO DE LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN Y EXAMEN COMPLEXIVO. LOS MAESTRANTES TRABAJARÁN SUS PROYECTOS DE FIN DE CARRERA Y DE VINCULACIÓN EN TEMAS ACORDES A LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN, DEL PAÍS Y DEL MUNDO, EN CONCORDANCIA CON LOS OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y DE SU ESTRATEGIA TERRITORIAL. LOS MAESTRANTES AL ESTUDIAR EN UNA UNIVERSIDAD CATÓLICA ESTARÁN BAJO UN MODELO PEDAGÓGICO QUE FORMA DE MANERA INTEGRAL, EN DONDE SE PROPONE ADEMÁS EL DIÁLOGO DIDÁCTICO, EL APRENDIZAJE RESPONSABLE, EL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS, LA INVESTIGACIÓN PARA EL APRENDIZAJE Y EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS.

Modalidad titulación:

ESTUDIOS COMPARADOS COMPLEJOS;

DISEÑO DE MODELOS COMPLEJOS;

EXAMEN COMPLEXIVO