

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 08-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES: UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
Siglas: UTPL
Código sniese: 1031
Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web: <https://www.utpl.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: ADMINISTRACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado: GESTIÓN FINANCIERA
Programa: FINANZAS
Título que otorga: LICENCIADO/A EN FINANZAS
Codificación: 1031-650412A01-P-1101
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: LOJA
Cantón: LOJA
Ciudad: LOJA
Duración: 8
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 166,00
Valor del arancel: \$ 1.834,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-30-NO.484-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-06-20
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2029-06-20
Convenio con otras entidades:

- GLOBAL COOP.

- COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO LOJA INTERNACIONAL.

- COOPERATIVA MANUEL ESTEBAN GODOY ORTEGA.

- ALBA Y OJEDA ASESOR PRODUCTOR DE SEGUROS.

- BANCO CENTRAL DEL ECUADOR.

N° de horas: 5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

LOS REQUISITOS DE INGRESO SE CUMPLEN EN DOS FASES, LA PRIMERA ES EVALUATORIA CON PROPÓSITOS DE SELECCIÓN Y LA SEGUNDA ES PARA EL CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE DOCUMENTOS Y FORMALIZACIÓN. EN GENERAL, LOS ASPIRANTES A UNA CARRERA DE GRADO DE LA UTPL DEBEN CUMPLIR LOS SIGUIENTES REQUISITOS:

1. APROBAR LA PRUEBA DE ADMISIÓN Y SER ACEPTADO EN LOS TÉRMINOS DE LA CONVOCATORIA DE LA UTPL.
2. FOTOCOPIA DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD Y/O PASAPORTE A COLOR.
3. FOTOCOPIA DEL TÍTULO DE BACHILLER, CERTIFICADA POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE LO CONFIRIÓ O POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN (PARA ESTUDIANTES NACIONALES). SI OBTUVISTE EL TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE EN EL EXTERIOR, DEBE ESTAR DEBIDAMENTE LEGALIZADO, RECONOCIDO Y/O EQUIPARADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (FOTOCOPIA NOTARIADA).
4. FOTOCOPIA DEL CERTIFICADO DE VOTACIÓN.
5. FOTOGRAFÍA TAMAÑO CARNÉ, A COLOR Y ACTUALIZADA.
6. COMPROMISO GENERAL Y ACEPTACIÓN DE TÉRMINOS Y CONDICIONES DE MATRÍCULA FIRMADA. EL TRÁMITE ES PERSONAL, ÚNICAMENTE SE ACEPTARÁN OTRAS FIRMAS CON PODER NOTARIADO.
7. PAGO DE ARANCELES DE MATRÍCULA.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES FINANCIEROS CON VALORES ÉTICOS, CRISTIANOS, CON UN AMPLIO ACERVO DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS, PRÁCTICOS, METODOLÓGICOS Y ACTITUDES EN EL ÁMBITO FINANCIERO PARA QUE PUEDA DIRIGIR Y GESTIONAR EFICIENTEMENTE LOS RECURSOS E INSTRUMENTOS EN LOS SECTORES PRODUCTIVOS Y FINANCIEROS (PÚBLICO, PRIVADO Y POPULAR Y SOLIDARIO), OPERANDO, ANALIZANDO, GESTIONANDO, LIDERANDO, Y TOMANDO DECISIONES CON CREATIVIDAD, INDEPENDENCIA, HONESTIDAD, ÉTICA, RESPONSABILIDAD Y CON EL COMPROMISO SOCIAL QUE DEBE DISTINGUIRLO COMO UN CIUDADANO INTEGRAL.

Perfil de ingreso:

PARA LOS ASPIRANTES A UNA CARRERA DE GRADO EN LA UTPL, ES NECESARIO QUE SE CONTEMPLAN LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS GENERALES:

- PENSAR RIGUROSAMENTE.
- COMUNICARSE EFECTIVAMENTE.
- RAZONAR NUMÉRICAMENTE.
- UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE FORMA REFLEXIVA PRAGMÁTICA.
- COMPRENDER SU REALIDAD NATURAL.
- CONOCER Y VALORAR SU HISTORIA Y SU REALIDAD SOCIOCULTURAL.
- ACTUAR COMO CIUDADANO RESPONSABLE.
- MANEJAR SUS EMOCIONES EN LA INTERRELACIÓN SOCIAL.
- CUIDAR DE SU SALUD Y BIENESTAR PERSONAL.
- ACTITUD EMPRENDEDORA.
- APRENDER POR EL RESTO DE SU VIDA.

ESPECÍFICAMENTE PARA LA CARRERA DE LICENCIADO EN FINANZAS, CON EL PROPÓSITO DE PROPICIAR IGUALDAD DE

OPORTUNIDADES TANTO EN EL PROCESO DE SELECCIÓN COMO EN EL DESARROLLO DE LA CARRERA, SE CONTEMPLA QUE POR LAS CARACTERÍSTICAS DEL DISEÑO CURRICULAR, ES RECOMENDABLE QUE LOS ASPIRANTES DENOTEN CAPACIDADES DE PENSAMIENTO LÓGICO Y ESTRUCTURACIÓN COGNITIVA. EN FORMA COMPLEMENTARIA, LOS ASPIRANTES DEBEN MANIFESTAR LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:

- CAPACIDAD EXPLICATIVA ORAL Y ESCRITA.
- ORIENTACIÓN HACIA LAS CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS.
- DISPOSICIÓN PARA EL USO DE LOS AVANCES EN EL CAMPO DE LA INFORMÁTICA Y LAS COMUNICACIONES.
- DISPOSICIÓN PARA ADOPTAR LOS VALORES ÉTICOS Y HUMANOS EN EL ÁMBITO SOCIAL Y DE LAS FINANZAS.
- INTERÉS EN CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.
- INTERÉS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS EN EL CAMPO DE LOS NEGOCIOS A NIVEL INTERNACIONAL.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

TODOS LOS RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJES QUE POSIBILITARAN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES; SE ENFOCARÁN A CONSOLIDAR LOS VALORES DEL ESTUDIANTE COMO 'SER' COMO 'INDIVIDUO' Y QUE SON REFERENTES A LA PERTINENCIA, BIO-CONCIENCIA, PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, HONESTIDAD ENTRE OTROS.

BAJO ESTA PREMISA LO QUE SE QUIERE ES CREAR UN PERFIL DE EGRESO INTEGRAL PARA QUE EL FUTURO LICENCIADO EN FINANZAS CUMPLA CON LOS SIGUIENTES LOGROS DE APRENDIZAJES.

1. ACEPTA CUÁL ES SU LUGAR DENTRO DE LA UNIVERSIDAD, ACTUANDO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD Y VALORES ÉTICOS QUE PROMULGA LA UNIVERSIDAD, ENFOCADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA MISMA, PONIENDO AL SERVICIO DEL DESARROLLO SOCIAL LA GESTIÓN DE LAS FINANZAS EN LA INNOVACIÓN Y EL LIDERAZGO EN PRO DE MEJORAR LAS PERSPECTIVAS DEL BUEN VIVIR, RESPETANDO EL ENFOQUE DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD.

2. INCORPORA A LA GESTIÓN FINANCIERA LAS PERCEPCIONES DE LAS DIVERSAS IDENTIDADES CULTURALES Y MULTICULTURALES, TOMANDO EN CUENTA LAS IMPLICACIONES ÉTICAS DE SU ACTUAR, BASÁNDOSE EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES, NORMAS, DISPOSICIONES VIGENTES EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL, HACIA LA BÚSQUEDA DEL BIENESTAR Y ESTABLECIENDO COMO OBJETIVO EL SENTIDO INDIVIDUAL Y SOCIAL DE LA SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA.

LOS MISMOS QUE SE EXPLICAN A CONTINUACIÓN:

- BIO-CONCIENTE: ACEPTA CUÁL ES SU LUGAR DENTRO DE LA UNIVERSIDAD, ACTUANDO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS Y VALORES QUE PROMULGA LA UNIVERSIDAD, ENFOCADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA MISMA, PONIENDO AL SERVICIO DEL DESARROLLO SOCIAL LA GESTIÓN DE LAS FINANZAS EN PRO DE MEJORAR LAS PERSPECTIVAS DEL BUEN VIVIR.

EL EGRESADO EN FINANZAS PODRÁ ADQUIRIR SABERES Y CONOCIMIENTOS REFLEXIVOS UTILIZANDO LA METODOLOGÍA DE REVISIÓN DE LITERATURA, LA METODOLOGÍA BASADA EN PROBLEMAS, BASADA EN PROYECTOS, LA METODOLOGÍA PARTICIPATIVA LAS MISMAS QUE POSIBILITARÁN QUE EL PROFESIONAL EN FORMACIÓN PRESENTE RESULTADOS BIO-CONCIENTES CON LO QUE PODRÁ TENER MUCHOS BENEFICIOS, TRABAJAR CONSCIENTEMENTE EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y REALIZACIÓN DE PROYECTOS; EN POCAS PALABRAS TRABAJAR DE MANERA CONSIENTE EN LO QUE REALMENTE QUIERE CONSEGUIR ENFOCADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD.

- INTERCULTURAL - INCORPORA A LA GESTIÓN FINANCIERA LAS PERCEPCIONES DE LAS DIVERSAS IDENTIDADES CULTURALES Y MULTICULTURALES HACIA LA BÚSQUEDA DEL SENTIDO INDIVIDUAL Y SOCIAL DE LA SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA.

PARA ELLO SE UTILIZARA LA METODOLOGÍA DE REVISIÓN DE LITERATURA, DE ANÁLISIS DE INFORMACIÓN.

- CREATIVO E INNOVADOR: IMPLEMENTA PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO FINANCIERO, PARA CREAR, INNOVAR Y EMPRENDER NEGOCIOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y FINANCIERO.

COMO LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN PUEDE EXPRESARSE EN TODAS LAS PERSONAS Y EN VARIAS ÁREAS, LOS FUTUROS PROFESIONALES EN FORMACIÓN DE LA LICENCIATURA EN FINANZAS CONTARAN CON ESTE RESULTADO AL TÉRMINO DE SU PROFESIÓN.

ESTE RESULTADO SE LO CONSEGUIRÁ A TRAVÉS DE LA ASIGNATURA DE EMPRENDIMIENTO EN LA QUE SE ENSEÑARA AL ESTUDIANTE A SER CREATIVO E INNOVADOR; PARA CONSEGUIRLO SE UTILIZARAN LAS SIGUIENTES METODOLOGÍAS: LA METODOLOGÍA DE GRUPOS COLABORATIVOS, LA METODOLOGÍA DE ESTUDIOS DE CASO, LA METODOLOGÍA INTERACTIVA.

- ÉTICO: APLICA VALORES ÉTICOS, PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD, INNOVACIÓN Y LIDERAZGO PARA DESEMPEÑARSE EN EL ÁMBITO FINANCIERO RESPETANDO EL ENFOQUE DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD.

REFLEXIONA SOBRE LAS IMPLICACIONES ÉTICAS DE SU ACTUAR, BASÁNDOSE EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES, NORMAS, DISPOSICIONES VIGENTES EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL PARA GENERAR CONFIANZA Y CREDIBILIDAD EN LOS DIFERENTES USUARIOS DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA.

ESTE RESULTADO SE LO CONSEGUIRÁ CON LA IMPARTICIÓN DE LAS MATERIAS DE RIESGOS FINANCIEROS; ADMINISTRACIÓN FINANCIERA OPERATIVA; ADMINISTRACIÓN FINANCIERA ESTRUCTURAL; PRESUPUESTOS, ENTRE LAS MÁS IMPORTANTES PARA ENFOCAR A QUE EL ESTUDIANTE PROCEDA CON ÉTICA Y RESPONSABILIDAD EN TEMAS DE GESTIÓN FINANCIERA Y DEMÁS. PARA ELLO SE UTILIZARÁ LA METODOLOGÍA BASADA EN PROBLEMAS; LA METODOLOGÍA BASADA EN PROYECTOS, LA METODOLOGÍA FORMATIVA.

- PARTICIPATIVO Y RESPONSABLE: ANALIZA DE FORMA RESPONSABLE LA INFORMACIÓN FINANCIERA QUE SE GENERA EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y EN EL SECTOR FINANCIERO (PÚBLICO, PRIVADO, POPULAR Y SOLIDARIO), PARA PARTICIPAR EN LA TOMA DE DECISIONES RESPONSABLES QUE BENEFICIEN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL.

EN EL PERFIL DE EGRESO DEL LICENCIADO EN FINANZAS SE BUSCA ENTREGAR PROFESIONALES PARTICIPATIVOS Y RESPONSABLE EN TODOS LOS ÁMBITOS EN LOS QUE SE FORMEN, ESTE RESULTADO DEBE REFLEJARSE EN TODAS LAS MATERIAS QUE RECIBIRÁN EN EL TRANCURSO DE SU FORMACIÓN UTILIZANDO TODAS LAS METODOLOGÍAS MENCIONADAS EN LOS RESULTADOS ANTERIORES.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES DEL SISTEMA FINANCIERO, DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA OPERATIVA, ESTRUCTURAL, FINANZAS INTERNACIONALES, GESTIÓN DE RIESGOS, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SUSTENTARÁN LA CARRERA DE FINANZAS SE RELACIONAN CON EL SABER, EL FUTURO PROFESIONAL SE FORMARÁ PARA SABER CUÁLES SON LAS DISCIPLINAS DE CARÁCTER INTER Y TRANSDISCIPLINAR QUE SE ARTICULAN EN EL CAMPO DE LAS FINANZAS, DE LA CIENCIA Y DE LA INVESTIGACIÓN DE LA PROFESIÓN.

LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON LOS DOMINIOS SON LOS SIGUIENTES:

1. TIENE DOMINIO DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO Y ESTADÍSTICO, LA NORMATIVA Y LAS TEORÍAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS PARA DESCRIBIR EL COMPORTAMIENTO DEL SISTEMA FINANCIERO, TENIENDO COMO BASE LA INFORMACIÓN DE LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y POPULAR Y SOLIDARIO.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES DEL SABER ? CONOCER SE RELACIONAN A LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL PENSAMIENTO Y LAS CAPACIDADES PARA INTEGRAR EL CONOCIMIENTO.

LOS RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS QUE SON NECESARIAS PARA EL FUTURO PROFESIONAL EN FINANZAS SON LAS SIGUIENTES:

1. COMPRENDE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS FINANCIEROS NACIONALES E INTERNACIONALES, PARA REALIZAR UNA ADECUADA GESTIÓN DE LAS ALTERNATIVAS DE INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO.

2. SISTEMATIZA INFORMACIÓN PARA MEDIR CUANTITATIVAMENTE LOS COSTOS, BENEFICIOS Y RIESGOS A TRAVÉS DE MÉTODOS ESTADÍSTICOS, CONTABLES Y MODELOS FINANCIEROS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SON NECESARIOS PARA QUE EL FUTURO PROFESIONAL EN FINANZAS SE RELACIONE CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON LOS QUE SE RELACIONAN CON EL SABER HACER.

LOS SIGUIENTES RESULTADOS MENCIONADOS SE ENFOCAN EN EL SABER HACER QUE ES LO QUE EL ESTUDIANTE VA A PODER HACER AL FINALIZAR SU CARRERA DE FINANZAS, LOS RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE SERÁN LOS SIGUIENTES:

1. ANALIZA Y PROPONE ESTRATEGIAS FINANCIERAS RELACIONADAS CON MEJORAR LA ESTRUCTURA DE INVERSIÓN, Y FINANCIAMIENTO, PARA INTERPRETAR EL DESEMPEÑO ECONÓMICO-FINANCIERO Y PROYECTAR LA POSICIÓN FINANCIERA PARA LA TOMA DE DECISIONES.

2. EVALÚA MODELOS ESTRATÉGICOS FINANCIEROS PARA FORTALECER LA GESTIÓN EMPRESARIAL APLICADA A EMPRESA Y PROYECTOS INNOVADORES, TENIENDO COMO BASE UNA ESTRECHA RELACIÓN CON LA SOCIEDAD Y EL ENTORNO ECONÓMICO FINANCIERO.

3. IMPLEMENTA PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO PARA CREAR, INNOVAR Y EMPRENDER NEGOCIOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y FINANCIERO.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE LA CARRERA EN FINANZAS ES FORMAR PROFESIONALES EN GESTIÓN FINANCIERA. ESTOS PROFESIONALES SE ENFOCAN EN RESOLVER LOS PROBLEMAS FINANCIEROS DEL ECUADOR, RECOGIDOS EN EL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR, OBJETIVOS 8 Y 10 ESTO ES PROPENDER ACCIONES QUE PERMITAN ANALIZAR Y VALORAR LA PROBLEMÁTICA RELACIONADA CON EL SISTEMA FINANCIERO Y DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA. ASÍ COMO LA FALTA DE INSTRUMENTOS FINANCIEROS EN LAS ORGANIZACIONES EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN SE ORIENTA A CONTRIBUIR A LA SOLUCIONAR LA FALTA DE INCLUSIÓN FINANCIERA DE LOS SECTORES VULNERABLES, EL AUMENTO DEL RIESGO SISTÉMICO EN LA ECONOMÍA ASÍ COMO LA FALTA DE ACCESO AL CRÉDITO; POR OTRO LADO DESARROLLAR INSTRUMENTOS FINANCIEROS ADECUADOS PARA IMPULSAR EL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.

LOS LICENCIADOS EN FINANZAS MEDIANTE LAS FINANZAS ESTRUCTURALES Y OPERATIVAS, LA GESTIÓN DEL RIESGO, EL SISTEMA FINANCIERO Y LAS FINANZAS INTERNACIONALES SERÁN CAPACES DE RAZONAR VERBALMENTE Y MATEMÁTICAMENTE EN EL PLANO FINANCIERO PARA CONCEPTUALIZAR LOS RIESGOS FINANCIEROS, PROPONER NUEVAS FORMAS DE FINANCIACIÓN EMPRESARIAL E IDEAR NUEVOS INSTRUMENTOS PARA INTEGRAR A LAS PERSONAS EN EL SISTEMA FINANCIERO.

LA ÉTICA EN LAS FINANZAS PERMITIRÁ DIGNIFICAR LA PROFESIÓN Y UN DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO ARMÓNICO. LA APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PERMITE CREAR Y DIFUNDIR NUEVOS CANALES DE INCLUSIÓN FINANCIERA DE FORMA MÁS FIABLE Y ECONÓMICA, ADMITE PROCESAR UNA MAYOR CANTIDAD DE INFORMACIÓN EN LA DETECCIÓN DE RIESGOS SISTÉMICOS Y PERMITE DIFUNDIR NUEVOS INSTRUMENTOS DE FINANCIACIÓN DE FORMA SENCILLA.

LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DE NUESTROS EGRESADOS PERMITEN QUE LOS MISMOS ADAPTEN EL LENGUAJE FINANCIERO A LOS DISTINTOS SEGMENTOS DE POBLACIÓN PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN FINANCIERA, COMUNICAR DE FORMA EFECTIVA LOS RIESGOS QUE AFRONTA LA ECONOMÍA Y DIFUNDIR DE FORMA CLARA Y TRANSPARENTE LAS DISTINTAS OPCIONES DE FINANCIACIÓN.

EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PERMITE UNA INCLUSIÓN FINANCIERA MÁS AMPLIA Y A MENORES COSTES, DETERMINAR LOS RIESGOS SISTÉMICOS Y PROPONER MEDIDAS PALIATIVAS SI OCURRIESEN, Y DISEÑAR INSTRUMENTOS FINANCIEROS ADECUADOS A LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN.

EL RIESGO ES INHERENTE A LAS FINANZAS Y SE PUEDE EXPRESAR EN TÉRMINOS DE DIFICULTADES A LA HORA DE INCLUIR A MÁS POBLACIÓN EN EL SISTEMA FINANCIERO, DETERMINAR LA POSIBILIDAD DE OCURRENCIA DE RIESGOS SISTÉMICOS Y EMPRESARIALES, Y RIESGOS DENTRO DE NUEVOS INSTRUMENTOS DE FINANCIACIÓN.

LOS LICENCIADOS EN FINANZAS CONTRIBUYEN A UN MAYOR DESARROLLO DE LA SOCIEDAD MEDIANTE EL DISEÑO Y DIFUSIÓN DE HERRAMIENTAS DE INCLUSIÓN FINANCIERA, MEDIANTE LA EVALUACIÓN DE LOS RIESGOS SISTÉMICOS DE LA ECONOMÍA ECUATORIANA Y MEDIANTE EL DISEÑO Y ADAPTACIÓN DE NUEVOS INSTRUMENTOS FINANCIEROS.

LA CAPACIDAD DE APRENDIZAJE Y DE INICIATIVA ES VITAL PARA NUEVAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN FINANCIERA, PARA APLICAR Y DESARROLLAR NUEVAS TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA DETECTAR RIESGOS SISTÉMICOS Y PARA IDEAR INSTRUMENTOS FINANCIEROS QUE PERMITAN UN MAYOR DESARROLLO FINANCIERO DE LA ECONOMÍA ECUATORIANA.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA.

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

- ENSAYOS O ARTÍCULOS ACADÉMICOS.