# Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-25-NO.560-2020

## Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 21-04-2021

## Detalle del programa

| | |
|---|---|
| **IES:** | UNIVERSIDAD CASA GRANDE |
| **Siglas:** | UCG |
| **Código sniese:** | 1049 |
| **Tipo de financiamiento:** | PARTICULAR AUTOFINANCIADA |
| **Sitio web:** | http://www.casagrande.edu.ec |
| **Tipo de IES:** | UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS |

| | |
|---|---|
| **Estado del programa:** | VIGENTE |
| **Tipo de programa:** | MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN (TI) |
| **Campo amplio:** | EDUCACIÓN |
| **Campo específico:** | EDUCACIÓN |
| **Campo detallado:** | FORMACIÓN PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA |
| **Programa:** | DESARROLLO TEMPRANO Y EDUCACIÓN INFANTIL |
| **Título que otorga:** | MAGÍSTER EN DESARROLLO TEMPRANO Y EDUCACIÓN INFANTIL |
| **Codificación:** | 1049- 740112B01-S-0901 |
| **Lugar de ejecución:** | SEDE MATRIZ |
| **Provincia:** | GUAYAS |
| **Cantón:** | GUAYAQUIL |
| **Ciudad:** | GUAYAQUIL |
| **Duración:** | 3 |
| **Periodo académico:** | ORDINARIO |
| **Semanas de periodo académico:** | 24 |
| **Modalidad:** | SEMIPRESENCIAL |
| **Valor de la matrícula:** | $ 200,00 |
| **Valor del arancel:** | $ 8.300,00 |
| **N° de resolución del CES:** | RPC-SO-25-NO.560-2020 |
| **Estado actual:** | APROBADO POR EL CES |
| **Fecha de aprobación:** | 2020-12-02 |
| **Año de aprobación:** | 2020 |
| **Años de vigencia:** | 6 años. |
| **Vigente hasta:** | 2026-12-02 |
| **N° de cohortes:** | 6 |
| **Convenio con otras entidades:** | - UNIVERSIDAD DE VIGO<br>- UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA, SANTIAGO DE COMPOSTELA - ESPAÑA<br>- UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO, VALPARAÍSO - CHILE<br>- UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA, VALENCIA - ESPAÑA |
| **N° de horas:** | 2.400 Horas. |

# Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-25-NO.560-2020

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 21-04-2021

## Detalle del programa

**Requisitos de ingreso:**

- SOLICITUD DE ADMISIÓN
- UNA FOTO TAMAÑO CARNET.
- COPIA DE TÍTULO DE BACHILLER O ACTA DE GRADO.
- HOJA DE VIDA. DEMOSTRACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES:

- CONOCIMIENTOS INTERMEDIOS SOBRE USO DE PRINCIPALES PROGRAMAS UTILITARIOS Y DE INTERNET.

- TEST DE APTITUDES.

- ENTREVISTA CON LA COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA.

- ELABORACIÓN DE UN ENSAYO SOBRE SU INTERÉS POR CURSAR LA MAESTRÍA.

- CERTIFICADO LABORAL Y/O ACADÉMICO.

- HISTÓRICO DE NOTAS DE TERCER NIVEL, ORIGINAL.

- COPIA DE CÉDULA DE IDENTIDAD, COPIA DE PASAPORTE PARA EXTRANJEROS.

- COPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, REGISTRADO EN LA SENESCYT. EN CASO DE QUE EL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO HAYA SIDO OBTENIDO EN EL EXTERIOR, DEBERÁ PRESENTARSE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL ART. 22 DEL RRA

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN, ATENCIÓN Y BIENESTAR CON LOS NECESARIOS FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y METODOLÓGICOS PARA DESENVOLVERSE EN DIFERENTES ROLES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS, FAMILIARES E INSTITUCIONALES, A FAVOR DEL DESARROLLO, APRENDIZAJE Y BIENESTAR DE LOS NIÑOS EN LA PRIMERA INFANCIA EN EL CONTEXTO DE SU FAMILIA Y COMUNIDAD

**Perfil de ingreso:**

LOS CANDIDATOS A LA MAESTRÍA DEBERÁN CUMPLIR LOS SIGUIENTES REQUISITOS, DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO POR EL RRA EN SU ARTÍCULO 22: 'PARA EL POSGRADO ACADÉMICO:

- POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, DEBIDAMENTE REGISTRADO EN EL ORGANISMO COMPETENTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR; Y CUMPLIR CON EL PROCESO DE ADMISIÓN ESTABLECIDO EN EL PROGRAMA AL QUE POSTULA.'

- PARA CUMPLIR CON ELLO, SE ESPECIFICAN LOS SIGUIENTES PUNTOS:

A. TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, PREFERENTEMENTE EN EL CAMPO AMPLIO DE EDUCACIÓN, COMO EDUCACIÓN INICIAL, PARVULARIA, BÁSICA, ESPECIAL, PSICOPEDAGOGÍA, PEDAGOGÍA O PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA.

B. TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA, COMO EDUCATIVA, CLÍNICA O PSICORREHABILITACIÓN.

C. TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DE ÁREAS DE SALUD VINCULADAS AL BIENESTAR, COMO NUTRICIÓN, ENFERMERÍA, REHABILITACIÓN, CON EXPERIENCIA Y/O FORMACIÓN EN EL CAMPO DE LA ATENCIÓN A LA INFANCIA.

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

EL MAGISTER EN DESARROLLO TEMPRANO Y EDUCACIÓN INFANTIL, AL FINALIZAR SU PROGRAMA DE FORMACIÓN, DEMOSTRARÁ SUS COMPETENCIAS EN:

- SER REFLEXIVO Y CRÍTICO SOBRE LOS FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO DEL DESARROLLO TEMPRANO. O CONOCEDOR DEL CONTEXTO ECUATORIANO EN LO REFERENTE A LA EDUCACIÓN INICIAL Y DESARROLLO INFANTIL.

- DETERMINAR LAS SITUACIONES DE DESVENTAJA DE LOS NIÑOS EN SUS ÁREAS DE DESARROLLO.

- DETERMINAR LOS NIVELES DE CALIDAD DE PROGRAMAS Y SERVICIOS DE ATENCIÓN Y EDUCACIÓN PARA PRIMERA INFANCIA.

- PARTICIPAR COMO ACTOR FUNDAMENTAL EN PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ATENCIÓN Y EDUCACIÓN A LA PRIMERA INFANCIA.

- FORMAR A OTROS PROFESIONALES EN LOS PRINCIPALES TEMAS DEL DESARROLLO TEMPRANO Y EDUCACIÓN INFANTIL.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- ESTARÁ EN CAPACIDAD DE APLICAR MÉTODOS DE OBSERVACIÓN A LOS NIÑOS EN CONTEXTOS DE CENTROS INFANTILES, ASÍ COMO DE USAR MÉTODOS DE REFLEXIÓN SOBRE LA PROPIA PRÁCTICA; AMBOS ORIENTADOS A LA MEJORA CONTINUA DE LOS SERVICIOS Y PROGRAMAS.

- SERÁ CAPAZ DE DETERMINAR LOS NIVELES DE CALIDAD DE PROGRAMAS Y SERVICIOS PARA PRIMERA INFANCIA, CON LA APLICACIÓN Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE PROGRAMAS Y SERVICIOS PARA PRIMERA INFANCIA.

- MANEJARÁ METODOLOGÍAS DE TRABAJO PARA LA INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS DE FAMILIA, CENTRO INFANTIL, CENTROS PSICOPEDAGÓGICOS, CENTROS EDUCATIVOS, DE DESARROLLO INFANTIL Y OTROS SIMILARES EN QUE SE OFREZCA ATENCIÓN Y EDUCACIÓN EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA.

- APLICARÁ PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ACTIVA CON LA FINALIDAD DE PROMOVER EL DESARROLLO, APRENDIZAJE Y BIENESTAR INFANTIL.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

- SERÁ UN CONOCEDOR DEL CONTEXTO ECUATORIANO EN LO REFERENTE AL DESARROLLO INFANTIL Y LA EDUCACIÓN INICIAL, CON TODA SU DIVERSIDAD Y RIQUEZA CULTURAL.

- SERÁ CAPAZ DE DETERMINAR LAS SITUACIONES DE OPORTUNIDADES Y DE DESVENTAJA DE LOS NIÑOS EN EL MARCO DE SU CULTURA Y COMUNIDAD.

- SERÁ CAPAZ DE INTEGRAR ACTIVAMENTE A LAS FAMILIAS EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS PARA LA PRIMERA INFANCIA.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

EL PROGRAMA SE BASA EN UNA COMPRENSIÓN ECOLÓGICA DEL DESARROLLO HUMANO EN SUS MÚLTIPLES CONTEXTOS INTERRELACIONADOS.

- LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS SE ENCUENTRAN EN LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y SOMOS LOS ADULTOS, SOBRE TODO LOS PROFESIONALES, QUIENES TENEMOS LA OBLIGACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE TALES DERECHOS. EN SINTONÍA CON LOS DERECHOS ESTÁ LA COMPRENSIÓN DE LAS OBLIGACIONES QUE ELLOS ACARREAN, LO CUAL IMPLICA UNA FORMACIÓN EN VALORES DESDE LOS PRIMEROS AÑOS DE LA VIDA EN FAMILIA Y EN LOS CENTROS INFANTILES.

- LA NATURALEZA ES UN BIEN PRIMORDIAL QUE TODOS DEBEMOS PRESERVAR Y PROTEGER, Y LOS NIÑOS DESDE SUS PRIMERAS EXPERIENCIAS DEBEN VIVIR EL RESPETO A LA NATURALEZA.

**Objeto de estudio:**

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROYECTO SE DIRIGE HACIA EL ÁREA INTERDISCIPLINARIA DEL DESARROLLO TEMPRANO QUE INTEGRA LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN, SALUD Y BIENESTAR. SE BUSCA FORMAR PROFESIONALES CON LOS NECESARIOS FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y METODOLÓGICOS PARA DESENVOLVERSE EN DIFERENTES ROLES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS, FAMILIARES E INSTITUCIONALES, A FAVOR DEL DESARROLLO, APRENDIZAJE Y BIENESTAR DE LOS NIÑOS EN LA PRIMERA INFANCIA EN EL CONTEXTO DE SU FAMILIA Y COMUNIDAD.

**Modalidad titulación:**

TESIS (SOLO PARA PROGRAMAS CON TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN)