

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 21-04-2021

**Detalle del programa**

IES:	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
Síglas:	ESPOL
Código sniese:	1021
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	http://www.espol.edu.ec
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN (TI)
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado:	ECONOMÍA
Programa:	CIENCIAS ECONÓMICAS
Título que otorga:	MAGÍSTER EN CIENCIAS ECONÓMICAS
Codificación:	1021-740311E01-P-0901
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	GUAYAQUIL
Ciudad:	GUAYAQUIL
Duración:	4 PERIODOS
Período académico:	ORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 160,00
Valor del arancel:	\$ 9.000,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-14-NO.293-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-12-05
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2025-12-05
N° de estudiantes por paralelo:	12 estudiantes.
N° de cohortes:	1
Convenio con otras entidades:	

CONVENIO GENERAL DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS Y LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL.

; CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA QUE CELEBRAN, POR UNA PARTE, LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA EN LO SUCESIVO DENOMINADA LA ""UDEG"", REPRESENTADA POR SU RECTOR GENERAL, MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA ASISTIDO POR SU SECRETARIO GENERAL MÚO. JOSÉ ALFREDO PEÑA RAMOS Y POR LA OTRA PARTE, LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, EN LO SUCESIVO DENOMINADA LA ""ESPOL"" REPRESENTADA POR SU RECTOR, ING. SERGIO FLORES MACÍAS.

; CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE ESPOL Y IAE BUSINESS SCHOOL.

; MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO POR Y ENTRE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR Y LA UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN, CANADÁ, CON EL OBJETIVO DE PROMOVER LA COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE LAS PARTES.

; CONVENIO GENERAL DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE LA UNIVERSIDAD ICESI Y LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL.

; MEMORÁNDUM OF AGREEMENT. KNOWN TO ALL MEN BY THESE PRESENTS: CZECH UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES PRAGUE (CULS), CZECH REPUBLIC, AND, THE ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE LITORAL, ECUADOR.

; CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL Y LA UNIVERSIDAD DE DO PORTO.

; CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL (ESPOL) Y LA UNIVERSIDAD DE RUSIA DE LA AMISTAD DE LOS PUEBLOS (URAP).

; MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO ENTRE ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL (GUAYAQUIL, ECUADOR) Y FEDERAL STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION <<FAR EASTERN FEDERAL UNIVERSITY>> (VLADIVOSTOK, RUSSIAN FEDERATION).

; CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CELEBRADO ENTE EL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

Y CENSOS (INEC) Y LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL (ESPOL).
; CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA FUNDACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL (FUNDESI) Y LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL (ESPOL).

N° de horas:

2.160 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 21-04-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL
; DESENVOLVIMIENTO ACADÉMICO EN PREGRADO: RECORD ACADÉMICO.
; PRUEBA DE APTITUD.
; EXPERIENCIA LABORAL: CERTIFICADO LABORAL ACTUAL (SI APLICA)
; EXPERIENCIA LABORAL: CERTIFICADO LABORAL ANTERIOR (SI APLICA)
; EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN: CERTIFICADO EN INVESTIGACIÓN (SI APLICA)
; CÉDULA DE IDENTIDAD
; CERTIFICADO DE VOTACIÓN ACTUALIZADO
; CARNET DE DISCAPACIDAD (EN CASO DE TENERLO)
; LA MAESTRÍA EN ECÓNOMA TIENE COMO REQUISITO EL MANEJO DEL IDIOMA INGLÉS DE AL MENOS DEL NIVEL CORRESPONDIENTE A B1 DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
; HOJA DE VIDA
; ENTREVISTA
; APROBAR CURSOS PROPEDÉUTICOS DE ESTADÍSTICAS ECONOMÍA MATEMÁTICA Y CUALQUIER OTRO CURSO QUE EL COMITÉ ACADÉMICO CONSIDERE PERTINENTE.
; DOS CARTAS DE RECOMENDACIÓN ACADÉMICAS

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES CAPACES DE PROPONER Y DESARROLLAR INVESTIGACIONES ORIGINALES, CON RIGOR E INDEPENDENCIA SOBRE PROBLEMAS ECONÓMICOS LOCALES Y GLOBALES, CONSIDERANDO BUENAS PRÁCTICAS, VALORES Y RESPETO A LOS DERECHOS DEL BUEN VIVIR, GÉNERO, INTERCULTURALIDAD Y DIÁLOGO DE LOS SABERES, PARA QUE CONTRIBUYAN CON EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO A NIVEL LOCAL Y GLOBAL.

Perfil de ingreso:

PROFESIONALES QUE POSEAN TÍTULO DE TERCER NIVEL PREFERENTEMENTE EN ECONOMÍA, ECONOMÍA CON MENCIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL, ECONOMÍA CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA, INGENIERÍA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA EN ESTADÍSTICA, LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS, SOCIOLOGÍA Y EN OTRAS CARRERAS QUE BRINDEN AL PROFESIONAL HABILIDADES MATEMÁTICAS Y ANALÍTICAS AVANZADAS. EL TÍTULO DEBERÁ ESTAR DEBIDAMENTE REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR (SNI-ESE). LOS REQUISITOS DE CONOCIMIENTOS SE VERIFICARÁN EN LA REVISIÓN DEL RECORD ACADÉMICO, EN LA ENTREVISTA, Y EN LA APROBACIÓN DE LOS CURSOS PROPEDÉUTICOS DE ESTADÍSTICA, ECONOMÍA MATEMÁTICA Y CUALQUIER OTRO CURSO QUE LA EVALUACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS DEL ESTUDIANTE. LOS GASTOS QUE SE GENEREN POR LA ADMISIÓN SERÁN ASUMIDOS POR CADA ESTUDIANTE. SE DARÁ PRIORIDAD A ESTUDIANTES DE PUEBLOS AFROECUATORIANO Y LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES INDÍGENAS. CABE MENCIONAR QUE SE IMPLEMENTARÁN PROTOCOLOS ESPECÍFICOS PARA QUE PERSONAS CON DISCAPACIDAD TENGAN FACILIDADES PARA RENDIR LA PRUEBA DE APTITUD.

Perfil de egreso:

SABER:
- DOMINAR MODELOS ECONÓMICOS APLICABLES A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS RELEVANTES PARA LA SOCIEDAD.
- DOMINAR MÉTODOS ECONÓMICOS, ESTADÍSTICOS Y DE ANÁLISIS NUMÉRICO PARA SU APLICACIÓN PARA EL ESTUDIO DE PROBLEMAS ECONÓMICOS.
SABER HACER:
- EVALUAR POLÍTICA PÚBLICA Y GESTIÓN EMPRESARIAL MEDIANTE EL USO ADECUADO DE HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS Y ECONÓMICAS PARA LA GENERACIÓN EL ANÁLISIS DE IMPACTO.
- DESEMPEÑAR ACTIVIDADES PROFESIONALES EN NIVELES DE DECISIÓN DEL GOBIERNO, EMPRESA PRIVADA ORGANIZACIONES SOCIALES Y ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES PARA CONTRIBUIR CON EL DESARROLLO DE ESTAS ORGANIZACIONES.
- DESEMPEÑAR EL TRABAJO ACADÉMICO EN INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y HABILIDADES ADQUIRIDAS.
SABER CONOCER:
- DESARROLLAR ESTUDIOS EN CUALQUIERA DE LAS SIGUIENTES SUBDISCIPLINAS DE CIENCIA ECONÓMICA: COMERCIO EXTERIOR, ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL, ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES, ECONOMETRÍA DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO, ECONOMÍA EXPERIMENTAL, CRECIMIENTO ECONÓMICO, SERIES DE TIEMPO, MACROECONOMÍA, MICROECONOMÍA PARA LA PROFUNDIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y HABILIDADES ADQUIRIDAS.
- CONTINUAR CON ESTUDIOS DE DOCTORADO, TANTO EN ECUADOR COMO EN CUALQUIER INSTITUCIÓN DEL EXTERIOR

PARA LA AMPLIACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y HABILIDADES ADQUIRIDAS.

SER:

- EJECUTAR SU ACTIVIDAD CIENTÍFICA CON FUNDAMENTACIÓN EN PRECEPTOS ÉTICOS, CON UNA ADECUADA UBICACIÓN DE SUS INVESTIGACIONES Y RESULTADOS EN EL CONTEXTO INTERCULTURAL Y SOCIOECONÓMICO NACIONAL, PARA CONTRIBUIR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL PAÍS.

Objeto de estudio:

EL OBJETIVO DEL PROGRAMA TIENE UNA COHERENCIA Y ARTICULACIÓN LÓGICA CON LA MISIÓN DE LA ESPOL: FORMAR PROFESIONALES DE EXCELENCIA, SOCIALMENTE RESPONSABLES, LÍDERES, EMPRENDEDORES, CON PRINCIPIOS Y VALORES MORALES Y ÉTICOS, QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, SOCIAL, ECONÓMICO, AMBIENTAL Y POLÍTICO DEL PAÍS; Y, HACER INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y EXTENSIÓN DE CALIDAD PARA SERVIR A LA SOCIEDAD. LA MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS TIENE COMO OBJETIVO FORMAR MAGÍSTERES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, AMBIENTAL Y POLÍTICO DEL ECUADOR Y SOBRE TODO DOTAR DE LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA HACER INVESTIGACIÓN Y SERVIR A LA COMUNIDAD. EN LO REFERENTE AL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR (PNBV), EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ECONOMÍA TRIBUTA PRINCIPALMENTE A LA CONSECUCCIÓN DE TRES OBJETIVOS CON CARÁCTER SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y HUMANÍSTICO:- OBJETIVO 8: CONSOLIDAR EL SISTEMA ECONÓMICO SOCIAL Y SOLIDARIO, DE FORMA SOSTENIBLE.- OBJETIVO 9: GARANTIZAR EL TRABAJO DIGNO EN TODAS SUS FORMAS.- OBJETIVO 10: IMPULSAR LA TRANSFORMACIÓN DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. EL OBJETIVO 8 BUSCA GENERAR CRECIMIENTO ECONÓMICO A TRAVÉS DE POLÍTICAS DE INVERSIÓN DE RECURSOS PÚBLICOS, QUE A SU VEZ PERMITAN TENER TRANSFORMACIONES ESTRUCTURALES, Y CONSOLIDAR EL PAPEL DEL ESTADO COMO DINAMIZADOR DE LA PRODUCCIÓN Y REGULADOR DEL MERCADO. ADEMÁS, BUSCA FORTALECER EL MANEJO SOSTENIBLE DE LAS FINANZAS PÚBLICAS, AFIANZAR LA SOSTENIBILIDAD DE LA BALANZA DE PAGOS, GARANTIZAR UNA ADECUADA GESTIÓN DE LA LIQUIDEZ PARA EL DESARROLLO, ADMINISTRAR EL ESQUEMA MONETARIO VIGENTE; Y MINIMIZAR EL RIESGO SISTEMÁTICO DE LA ECONOMÍA. EL OBJETIVO 9 DEL PNBV, BUSCA IMPULSAR LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE PERMITAN GENERAR Y CONSERVAR TRABAJOS DIGNOS, Y CONTRIBUIR A LA CONSECUCCIÓN DEL PLENO EMPLEO PRIORIZANDO A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS; POR INTERMEDIO DEL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE MECANISMOS DE INCENTIVOS EN ACTIVIDADES ECONÓMICAS, ESPECIALMENTE DEL SECTOR POPULAR Y SOLIDARIO, LAS MIPYMES, LA AGRICULTURA FAMILIAR CAMPESINA, ASÍ COMO LAS DE TRABAJO AUTÓNOMO QUE SE ORIENTEN A LA GENERACIÓN Y CONSERVACIÓN DE TRABAJOS DIGNOS Y GARANTICEN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO PARA TODA LA POBLACIÓN. EL OBJETIVO 10 CONSIDERANDO LA DIVERSIFICACIÓN Y GENERACIÓN DE MAYOR VALOR AGREGADO EN LA PRODUCCIÓN NACIONAL, IMPULSAR LA PRODUCCIÓN Y LA PRODUCTIVIDAD DE FORMA SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE, FOMENTAR LA INCLUSIÓN Y REDISTRIBUIR LOS FACTORES Y RECURSOS DE LA PRODUCCIÓN EN EL SECTOR AGROPECUARIO, ACUÍCOLA Y PESQUERO, FORTALECER LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA ?EPS?, Y LAS MICRO, PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS ? MIPYMES ? EN LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA; POTENCIAR PROCESOS COMERCIALES DIVERSIFICADOS Y SOSTENIBLES EN EL MARCO DE LA TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA; E, IMPULSAR LA INVERSIÓN PÚBLICA Y LA COMPRA PÚBLICA COMO ELEMENTOS ESTRATÉGICOS DEL ESTADO EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. EN CONSECUENCIA, PERSIGUE ARTICULAR LA GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS Y NO FINANCIEROS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA MATRIZ PRODUCTIVA; AGREGANDO E IMPULSANDO LAS CONDICIONES DE COMPETITIVIDAD Y PRODUCTIVIDAD SISTÉMICA NECESARIAS PARA VIABILIZAR LA TRANSFORMACIÓN DE LA MATRIZ PRODUCTIVA Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESTRUCTURAS MÁS EQUITATIVAS DE GENERACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA. DEL PLAN DEL BUEN VIVIR (2013), SE EXTRAE LA IMPORTANCIA DE UN PROCESO DE REORGANIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA MATRIZ PRODUCTIVA DEL PAÍS, ASÍ COMO DEL CONOCIMIENTO. MOTIVOS POR EL CUAL, EL GOBIERNO NACIONAL PLANTEA TRANSFORMAR EL PATRÓN DE ESPECIALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA ECUATORIANA Y LOGRAR UNA INSERCIÓN ESTRATÉGICA Y SOBERANA EN EL MUNDO, LO QUE NOS PERMITIRÁ:1. CONTAR CON NUEVOS ESQUEMAS DE GENERACIÓN, DISTRIBUCIÓN Y REDISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA.2. REDUCIR LA VULNERABILIDAD DE LA ECONOMÍA ECUATORIANA.3. ELIMINAR LAS INEQUIDADES TERRITORIALES.4. INCORPORAR A LOS ACTORES QUE HISTÓRICAMENTE HAN SIDO EXCLUIDOS DEL ESQUEMA DE DESARROLLO DE MERCADO. PARA TALES EFECTOS, LAS DISCIPLINAS QUE LA MAESTRÍA EN ECONOMÍA PROPONE COMO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA ESTUDIAR LOS PUNTOS ARRIBA MENCIONADOS SON:1. TEORÍA MICROECONÓMICA, ECONOMÍA EXPERIMENTAL Y ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES, PARA CONTAR CON NUEVOS ESQUEMAS DE GENERACIÓN, DISTRIBUCIÓN Y REDISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA.2. TEORÍA MACROECONÓMICA, Y DE LOS RECURSOS NATURALES PARA ESTUDIAR SOBRE LA REDUCCIÓN LA VULNERABILIDAD DE LA ECONOMÍA ECUATORIANA.3. TEORÍA MICROECONÓMICA, CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DE LOS RECURSOS NATURALES PARA ELIMINAR LAS INEQUIDADES TERRITORIALES E INCORPORAR A LOS ACTORES QUE HISTÓRICAMENTE HAN SIDO EXCLUIDOS DEL ESQUEMA DE DESARROLLO DE MERCADO. TODAS ESTAS DISCIPLINAS RESPALDAS POR UNA FUERTE FORMACIÓN EN MATERIAS TALES COMO: MATEMÁTICAS, ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA.

Modalidad titulación:

TESIS; CERTIFICACIÓN DE PRESENTACIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN UNA REVISTA INDEXADA