



Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Datos de la IES:

IES:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL TÉCNICO
Siglas:	ISTCT
Código IES:	2239
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	NO REGISTRA
Tipo de IES:	ISTT
Acreditación:	ACREDITADA

Detalle del Carrera:

Resolución CES:	RPC-SO-14-NO.383-2021
Tipo de Carrera:	TECNOLÓGICO SUPERIOR
Campo amplio:	SALUD Y BIENESTAR
Campo Específico:	BIENESTAR
Campo Detallado:	ASISTENCIA A LA INFANCIA Y SERVICIOS PARA JÓVENES
Codificación:	2239-550922A01-D-1701
Carrera:	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
Título que otorga:	TECNÓLOGO SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
Estructura institucional:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Modalidad:	DUAL
Periodo académico ordinario:	4
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Fecha de aprobación:	2021-06-30
Año de aprobación:	2021
N° de paralelos:	1
N° de estudiantes por paralelo:	25
N° de cohortes:	2
N° de horas:	3.200 Horas.
N° de asignaturas:	25



Convenio con otras entidades:

- MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL.

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY.
- FOTOCOPIA DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA.
- FOTOCOPIA DEL CERTIFICADO DE VOTACIÓN, SI LE CORRESPONDE.
- FOTOCOPIA DEL TÍTULO DE BACHILLER DEBIDAMENTE REFRENDADO O ACTA DE GRADO CERTIFICADA.
- CERTIFICADO O COMPROBANTE DE HABER RENDIDO EL EXAMEN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (EAES).

Perfil de ingreso:



Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

- SE CONSIDERAN CANDIDATOS IDÓNEOS PARA EL INGRESO, A LOS ESTUDIANTES GRADUADOS DEL NIVEL SECUNDARIO (BACHILLERES EN CUALQUIERA DE SUS MODALIDADES) QUE ESTÉN INTERESADOS EN TECNIFICAR SUS CONOCIMIENTOS, PARA ALCANZAR UNA FORMACIÓN PROFESIONAL DE TERCER NIVEL TÉCNICO - TECNOLÓGICO.
- POSEER DESTREZAS EN EL MANEJO DE LAS TICS.
- MOSTRAR VALORES ÉTICOS Y COMPROMISO CON LA SOCIEDAD.
- SER CAPAZ DE ANALIZAR, SINTETIZAR E INNOVAR RESPUESTAS A SITUACIONES QUE SE PRESENTAN.
- ADAPTARSE A LOS CONSTANTES CAMBIOS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA.
- SER CAPAZ DE RESOLVER, GESTIONAR TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS.
- POSEER ACTITUD DE LIDERAZGO.
- TENER FACILIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO.
- TENER INICIATIVA Y CREATIVIDAD.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- BRINDAR ATENCIÓN OPORTUNA Y DE CALIDAD A LA MUJER GESTANTE, NIÑAS, NIÑOS Y SU FAMILIA, PROMOVRIENDO LAS CONDICIONES DE SALUD, NUTRICIÓN Y EDUCACIÓN FAVORABLES PARA LA PROTECCIÓN INTEGRAL Y EL EJERCICIO DE SUS DERECHOS RESPETANDO LAS BUENAS PRÁCTICAS DE CRIANZA DE DIVERSIDAD CULTURAL.
- PLANIFICAR, EJECUTAR, EVALUAR Y RETROALIMENTAR LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE, CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE SALUD, NUTRICIÓN, ENTORNO SOCIOCULTURAL, ENTRE OTROS.
- PLANIFICAR EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE MEDIANTE LA JORNADA DIARIA, CONSIDERANDO LAS DESTREZAS Y ÁMBITOS DE DESARROLLO ESTABLECIDAS EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INICIAL SUBNIVELES 1 Y 2 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, ASÍ COMO LA NORMATIVA VIGENTE DEL MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL Y DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA.
- FAVORECER EL DESARROLLO Y BIENESTAR DE LAS MUJERES GESTANTES, NIÑAS Y NIÑOS, CONSIDERANDO SU EDAD, SU ESTADO GENERAL DE SALUD, SU CONTEXTO FAMILIAR, SOCIAL Y CULTURAL.
- ELABORAR MATERIAL DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y MATERIAL DIDÁCTICO QUE SE REQUIERE PARA LA EJECUCIÓN DIARIA DE LAS ACTIVIDADES DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL, CONSIDERANDO LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y PERTINENTE AL GRUPO ETARIO Y CULTURA DONDE SE DESEMPEÑA.
- IDENTIFICAR SIGNOS DE ALERTA Y DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO DE GESTACIÓN Y CRECIMIENTO NORMAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A FIN DE REMITIR DE MANERA OPORTUNA A LAS INSTANCIAS PERTINENTES PARA LA ATENCIÓN OPORTUNA.
- APLICAR NORMAS DE SALUBRIDAD, MANIPULACIÓN E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS QUE SE ENTREGA A LOS NIÑOS Y NIÑAS DURANTE LA JORNADA DIARIA, SOCIALIZAR DICHAS ORIENTACIONES A MUJERES GESTANTES Y SUS FAMILIAS.
- DESCRIBIR ASPECTOS QUE CONFORMAN EL ÁREA DE SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR, COMUNITARIO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROCESO DE GESTACIÓN DE MUJERES EMBARAZADAS, NIÑAS, NIÑOS DURANTE LA PRIMERA INFANCIA Y SUS FAMILIAS, A TRAVÉS DE PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS QUE LE PERMITEN REFLEXIONAR, EVALUAR E INCIDIR SOBRE SU ÁMBITO DE INFLUENCIA.
- DIAGNOSTICAR LOS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL: SALUD, NUTRICIÓN E HIGIENE; DESARROLLO PSICOMOTRIZ, DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE; APRENDIZAJES CURRICULARES; VINCULACIÓN AFECTIVA Y CORRESPONSABILIDAD DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD; Y, PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE MUJERES GESTANTES, NIÑAS, NIÑOS, DESDE UN ENFOQUE HOLÍSTICO, INTERSECTORIAL E INTERCULTURAL.



Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

- FORTALECER LA VINCULACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES EN EL ÁREA DE SALUD, NUTRICIÓN Y SU PROCESO DE DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y LA MUJER GESTANTE, SU CUIDADO Y SEGURIDAD, A TRAVÉS DE PROCESOS DE CONVIVENCIA, SENSIBILIZACIÓN, INFORMACIÓN Y CAPACITACIÓN.
- IDENTIFICAR RIESGOS Y SITUACIONES DE VULNERABILIDAD (MALTRATO, ABUSO, DESAPEGO, ETC.) A LA QUE PUEDEN ESTAR EXPUESTAS LAS MUJERES GESTANTES, NIÑAS Y NIÑOS, A FIN DE APLICAR LOS DIFERENTES PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS QUE PERMITAN REALIZAR ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN CON LAS FAMILIAS Y CANALIZARLAS A TRAVÉS DE LAS INSTANCIAS PERTINENTES, CUIDANDO CUMPLIR CON LOS ASPECTOS NORMATIVOS QUE LO RIGEN ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?
- DISEÑAR AMBIENTES ESTIMULADORES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE NIÑOS Y NIÑAS DURANTE LA PRIMERA INFANCIA, ASÍ COMO EL ACOMPAÑAMIENTO PRENATAL DE LAS MUJERES GESTANTES.
- SOCIALIZAR LA POLÍTICA PÚBLICA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL EN EL ÁMBITO DE SALUD, FAMILIAR, COMUNITARIO, Y LABORAL.
- INTEGRAR ESTRATEGIAS PARA QUE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD, SE INVOLUCREN EN EL CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DE LA SALUD, NUTRICIÓN Y EDUCACIÓN EN EL PROCESO DE CRIANZA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DURANTE LA PRIMERA INFANCIA.
- GENERAR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVAS QUE PROMUEVAN LA INTERCULTURALIDAD Y LA INCLUSIÓN DE MUJERES GESTANTES Y DE NIÑAS ? NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA.
- DISEÑAR ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE LÚDICO E INTERCULTURAL PARA MUJERES GESTANTES Y NIÑAS - NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA.
- PROMOVER CON LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD PRÁCTICAS DE INOCUIDAD ALIMENTARIA E HIGIENE PERSONAL Y DE ESPACIOS DE ALIMENTACIÓN.
- DESARROLLAR CON LOS NIÑOS, NIÑAS Y MUJERES GESTANTES HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLES, HIGIENE Y SALUD.
- DETERMINAR SIGNOS DE ALERTA DE MAL NUTRICIÓN EN MUJERES GESTANTES Y NIÑAS - NIÑOS QUE SE ENCUENTRAN EN LA PRIMERA INFANCIA UTILIZANDO LOS PROTOCOLOS DE MINISTERIO DE SALUD.
- PROMOVER MEDIANTE UN MODELO DE INTERVENCIÓN HOLÍSTICO EL CUIDADO DE SALUD EN MUJERES GESTANTES, NIÑAS Y NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA PARA UN DESARROLLO INTEGRAL.
- APLICAR ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DE RIESGOS EN LAS UNIDADES DE ATENCIÓN Y ESPACIOS PARA MUJERES GESTANTES, NIÑAS Y NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA.
- DESARROLLAR PROYECTOS INVESTIGATIVOS EN EL CAMPO DE SALUD, NUTRICIÓN Y EDUCACIÓN VINCULANDO LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA INSTITUCIÓN ¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?
- EJECUTAR ACTIVIDADES INTER-INSTITUCIONALES CONGRUENTES CON LOS ESTÁNDARES DE IGUALDAD, EN SALUD Y EN INTERCULTURALIDAD.
- DESARROLLAR PROCESOS E INSTRUMENTOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL, EN CUANTO A ESTÁNDARES DE IGUALDAD EN SALUD Y EN INTERCULTURALIDAD.
- IDENTIFICAR LA DIVERSIDAD DE LAS FAMILIAS QUE ATIENDE, A FIN DE FORTALECER LAS METODOLOGÍAS A DESARROLLAR EN EL PROCESO DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA, ACOMPAÑAMIENTO PRENATAL Y DE SALUD.
- INCLUIR EN SUS ACTIVIDADES COTIDIANAS EL CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL DE LAS FAMILIAS ATENDIDAS CON EL PROPÓSITO DE IMPULSAR LAS CULTURAS Y SABERES LOCALES, TERRITORIALES Y NACIONALES.
- CONSTRUIR ESPACIOS QUE PROMUEVAN EL DIÁLOGO DE SABERES, TOMANDO COMO REFERENTE LA REALIDAD DE LA SOCIEDAD.
- FORTALECER LOS CONTENIDOS HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA, CON CONOCIMIENTOS Y



Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

PRÁCTICAS PROVENIENTES DE LOS SABERES ANCESTRALES Y TRADICIONALES.

- REALIZAR ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN CON MATERIAL DIDÁCTICO, CONSIDERANDO EL CONTEXTO CULTURAL.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

- DESARROLLAR E IMPLEMENTAR VALORES ÉTICOS, CIENTÍFICOS, ESTÉTICOS Y LÚDICOS PARA UNA ATENCIÓN DE CALIDAD A LAS MUJERES GESTANTES, NIÑAS ? NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA Y SUS FAMILIAS.

- IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE PERSONAS DE DIVERSO ORIGEN ÉTNICO, PERTENENCIA A PUEBLOS Y NACIONALIDADES Y CONDICIONES MIGRATORIAS DIVERSAS.

- GENERAR PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN CONTINUA PARA PROMOVER LA DIVERSIDAD Y EL DIÁLOGO INTERCULTURAL, A PARTIR DE LA IGUALDAD DE DERECHOS.

- SENSIBILIZAR A LAS MUJERES GESTANTES, FAMILIAS DE NIÑAS - NIÑOS DURANTE LA PRIMERA INFANCIA Y COMUNIDAD EN GENERAL SOBRE EL ENFOQUE DE GÉNERO, DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD.

- PROMOVER ACTIVIDADES QUE PERMITAN EQUIPARAR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS ESPACIOS ORGANIZATIVOS, ESTUDIANTILES Y PROFESIONALES DENTRO DE LA LOCALIDAD.

Objeto de estudio:

FORMAR TECNÓLOGOS SUPERIORES EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL CON HABILIDADES DESTREZAS Y COMPETENCIAS NECESARIAS PARA PROMOVER UN BIENESTAR INTEGRAL, COORDINADOS DE ALTA CALIDAD PARA ATENCIÓN EN SALUD, NUTRICIÓN Y EDUCACIÓN DE LAS MUJERES GESTANTES, NIÑAS Y NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA Y SUS FAMILIAS, CONFORME LO ESTABLECE LA CONSTITUCIÓN (2008).

Modalidad titulación:

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR .

- EXAMEN COMPLEXIVO.