



Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Datos de la IES:

IES:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUCRE
Siglas:	ISTS
Código IES:	2200
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	SIN DATOS
Tipo de IES:	ISTT
Acreditación:	ACREDITADA

Detalle del Carrera:

Resolución CES:	RPC-SO-20-NO.304-2022
Tipo de Carrera:	TECNOLÓGICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
Campo amplio:	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN
Campo Específico:	INGENIERÍA Y PROFESIONES AFINES
Campo Detallado:	ELECTRICIDAD Y ENERGÍA
Codificación:	2200-560713A01-P-1701
Carrera:	ELECTRICIDAD
Título que otorga:	TECNÓLOGO/A SUPERIOR UNIVERSITARIO/A EN ELECTRICIDAD
Estructura institucional:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Modalidad:	PRESENCIAL
Periodo académico ordinario:	6
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Fecha de aprobación:	2022-05-25
Año de aprobación:	2022
N° de paralelos:	2
N° de cohortes:	4
N° de horas:	4.320 Horas.
N° de asignaturas:	36



Convenio con otras entidades:

- DENTRIX
- INVENTAGRI
- STEM
- GETNORTH
- SAACTEL
- SOLTEGIN S.A
- CAIMSEP - FUNDACIÓN ACEPTAME
- ORVALUZ
- CONSTRULEC

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY.
- HABER CUMPLIDO LOS REQUISITOS NORMADOS POR EL SISTEMA DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN, EL MISMO QUE OBSERVARÁ LOS PRINCIPIOS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, DE LIBERTAD DE ELECCIÓN DE CARRERA; Y DE MÉRITOS.
- OBTENER UN CUPO PARA LA CARRERA COMO ESTABLECE EL PROCESO DE ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA INSTITUCIÓN.
- CÉDULA DE IDENTIDAD.



Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Perfil de ingreso:

EL ASPIRANTE A LA CARRERA EN ELECTRICIDAD DE CUALQUIER (GÉNERO, GRUPO SOCIAL, RELIGIÓN Y REGIÓN DENTRO DE LOS LÍMITES ECUATORIANOS) DEBE POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE RECONOCIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. SE CONSIDERAN COMO ASPIRANTES IDÓNEOS A LA CARRERA DE CARRERA DE ELECTRICIDAD A TODOS LOS BACHILLERES DE CUALQUIER MODALIDAD QUE TENGAN INTERÉS EN LOS PROCESOS DE GENERACIÓN, TRANSMISIÓN, DISTRIBUCIÓN, APLICACIÓN COMERCIAL, RESIDENCIAL E INDUSTRIAL DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA, CON VOCACIÓN HACIA EL TRABAJO EN LA INDUSTRIA Y EN EL LABORATORIO, QUE CUENTEN CON UNA ALTA CAPACIDAD DE TRABAJO INDIVIDUAL Y EN EQUIPO Y QUE BUSQUEN EL MEJORAMIENTO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL? EL EGRESADO DE LA CARRERA DE ELECTRICIDAD HA DESARROLLADO A LO LARGO DE SU FORMACIÓN LOS SIGUIENTES RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES. RESULTADOS DE APRENDIZAJE: ° INTERPRETA CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE CUALQUIER NATURALEZA MEDIANTE SU ELEMENTOS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. ° EJECUTA ACTIVIDADES DEL ÁREA ELÉCTRICA CUMPLIENDO CON NORMAS DE HIGIENE, SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO. ° REALIZA INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EDIFICIOS, LOCALES COMERCIALES Y VIVIENDAS, DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y BAJO LA NORMATIVA VIGENTE. ° REALIZA INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES, EQUIPOS Y ACCESORIOS, OPERANDO HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE MEDICIÓN, MONTAJE Y REPARACIÓN ELÉCTRICA CON CUMPLIMIENTO DE NORMAS TÉCNICAS. ° OPERA MÁQUINAS ELÉCTRICAS ESTÁTICAS Y ROTATIVAS, SIGUIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO Y BAJO NORMAS DE SEGURIDAD. ° EJECUTA ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO APLICANDO LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVA VIGENTE. ° MONITOREA EL DESEMPEÑO DE LAS MÁQUINAS ELÉCTRICAS A TRAVÉS DE LA MEDICIÓN DE SUS DIFERENTES VARIABLES Y CONDICIONES DE OPERACIÓN. ° EJECUTA ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN, MONTAJE DE ESTRUCTURAS DE MEDIA Y BAJA TENSIÓN, UNIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y ELEMENTOS ADICIONALES DE ACUERDO A LAS NORMAS ESTABLECIDAS. ° EJECUTA LA CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LÍNEAS DE TRANSMISIÓN ACORDE LA NORMATIVA VIGENTE. ° REALIZA CONEXIONES Y DESCONEXIONES EN CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE DIFERENTE NATURALEZA BAJO CRITERIOS TÉCNICOS ADECUADOS Y CUMPLIENDO LAS NORMATIVAS VIGENTES. ° REALIZA ACTIVIDADES DE INSTALACIÓN Y REEMPLAZO DE PROTECCIONES ELÉCTRICAS EN LOS DIFERENTES NIVELES DE VOLTAJE. ° COMPRENDE LOS FUNDAMENTOS DE COORDINACIÓN DE PROTECCIONES Y SUS APLICACIONES EN LOS DIFERENTES CIRCUITOS. ° REALIZA INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE GENERACIÓN BASADO EN ENERGÍAS RENOVABLES. ° GESTIONA LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE PROYECTOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO A LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA Y CON ENFOQUE DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS. ° ELABORA LISTAS DE MATERIALES Y MANO DE OBRA DE PROYECTOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO A LA NECESIDAD DEL TRABAJO PROPUESTO. ° COMPRENDE LAS BASES DE LAS REDES INTELIGENTES Y SUS DIFERENTES ELEMENTOS. ° PARTICIPA EN PROCESOS DE CERTIFICACIÓN LEED EN DIFERENTES PERSPECTIVAS CONFORME A SU FORMACIÓN. ° COMPRENDE LOS FENÓMENOS QUE SE PRESENTAN EN ALTOS VOLTAJES Y SUS APLICACIONES EN LOS DIFERENTES EQUIPOS ELÉCTRICOS. ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA? ? UTILIZA LAS COMPETENCIAS NECESARIAS EN EL CAMPO DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL, MEDIANTE LA IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO PRESENTES EN LA ACTIVIDAD LABORAL, PARA QUE APOYÁNDOSE EN LA NORMATIVA VIGENTE PUEDAN PROPONER LAS ACCIONES TÉCNICAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL PARA CONTROLAR DICHS RIESGOS. ? APLICA CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE LA INTERACCIÓN DE LAS PERSONAS, EL COMPORTAMIENTO DE LOS GRUPOS Y EL FUNCIONAMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES, PARA EL MANEJO DE CONFLICTOS RELACIONALES EN EL ÁREA LABORAL Y EMPRESARIAL. ? DOMINA LAS HERRAMIENTAS TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS, PARA UNA GESTIÓN DE CALIDAD EN LOS PROCESOS DE IMPLEMENTACIÓN, ADAPTACIÓN DENTRO DEL ÁREA INDUSTRIAL Y EMPRESARIAL. ? PROPORCIONAR INFORMACIÓN FINANCIERA Y NO FINANCIERA RELACIONADA CON LOS COSTOS DE ADQUIRIR O UTILIZAR RECURSO DE UNA ORGANIZACIÓN MEDIANTE UNA INVESTIGACIÓN DE MERCADO PARA LA CORRECTA TOMA DE DECISIONES A NIVEL EMPRESARIAL. ? CONTROLA LOS PROCESOS DE ALMACENAMIENTO, DISTRIBUCIÓN INTERNA Y MANIPULACIÓN DE LOS DIVERSOS SUMINISTROS, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO OPERATIVO ESTABLECIDO. ¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES? EL FUTURO PROFESIONAL PRESENTA CONOCIMIENTOS TÉCNICOS, COMPORTAMIENTOS Y VALORES SOCIALES; QUE SE ENCUENTRAN ORIENTADO DESDE LA ÉTICA Y EL RESPETO POR LA DIVERSIDAD. EL TECNÓLOGO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ELECTRICIDAD, DESARROLLA DESTREZAS QUE VALORAN LAS DIVERSAS CULTURAS, Y CUENTA CON UNA VISIÓN CRÍTICA A LAS PROBLEMÁTICAS DEL MEDIO AMBIENTE, LA EMPRESA Y DEMUESTRA SU CAPACIDAD DE ENTENDIMIENTO DE LA DIFERENCIA Y LA OPORTUNIDAD DE UNA CONSTRUCCIÓN CONJUNTA, POR ELLO, POSEE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES QUE PERMITEN DIAGNOSTICAR LOS ASPECTOS PERSONALES Y LAS DEMANDAS GENERADAS POR LA DIVERSIDAD CULTURAL, PUEDE NEGOCIAR, COMUNICARSE Y TRABAJAR EN EQUIPOS INTERCULTURALES Y HACER FRENTE A LAS INCIDENCIAS QUE SURGEN EN LA EMPRESA MEDIANTE EL AUTO APRENDIZAJE INTERCULTURAL Y EL DOMINIO DE LAS ESTRATEGIAS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS. ESTO INCLUYE: ? TOMA DECISIONES DESDE LA REFLEXIÓN Y LA CONCIENCIA DE SU CONTEXTO ? LIDERAZGO ? TRABAJO EN EQUIPO ? TRABAJO CON ENFOQUE DE DIÁLOGO ? GENERA Y FOMENTA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍAS (SABER HACER COMPLEJO) ? UTILIZA LA COMUNICACIÓN ASERTIVA PARA SUS INTERRELACIONES. ? VALORA Y RESPETA LA DIVERSIDAD CULTURAL, SOCIAL, FÍSICA, DE GÉNERO, INTERGENERACIONAL, ETC. ? RECONOCE SUS DERECHOS INDIVIDUALES, ASÍ COMO LOS COLECTIVOS ? ES CREATIVO Y CAPAZ DE TRANSFORMAR CONFLICTOS POR MEDIO DE HERRAMIENTAS DE MEDIACIÓN Y DIÁLOGO. ? CAPAZ DE FORTALECER Y TRABAJAR EN EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD INDIVIDUAL, LOCAL Y NACIONAL, A TRAVÉS DEL



Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

RESPECTO Y EL DIÁLOGO INTERCULTURAL. ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA? EL INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO SUCRE EN SU NUEVA OFERTA DE LA CARRERA DE ELECTRICIDAD, CONSIDERA DE SUMA IMPORTANCIA EL RELACIONAR OTRO TIPO DE SABERES DISTINTOS A LOS CIENTÍFICOS, PARTIENDO DEL ANÁLISIS DE LA COSMOVISIÓN Y REALIDAD DE NUESTRA SOCIEDAD, CON LO CUAL SE PODRÁ DETERMINAR LA PERCEPCIÓN, CONCEPTUACIÓN Y VALORACIÓN SOBRE EL ENTORNO ACADÉMICO, SOCIAL, CULTURAL Y AMBIENTAL NECESARIO PARA LA CARRERA, LA COSMOVISIÓN DE NUESTROS PUEBLOS ESTÁ REPRESENTADA MAYORITARIAMENTE EN LA CULTURA ANDINA Y LA DIVERSIDAD CULTURAL DE OTRAS NACIONALIDADES DE NUESTRO PAÍS, QUE CONSIDERA QUE LA MADRE TIERRA (PACHAMAMA) ES EL CENTRO DEL CONOCIMIENTO Y DE DESARROLLO: SOCIAL, AMBIENTAL Y CULTURAL INCLUSO ECONÓMICO. CON LA PREMISA SEÑALADA, SE PODRÍA DETERMINAR QUE LOS SABERES ANCESTRALES ABARCAN UNA GRAN VARIEDAD DE ASPECTOS DEL CONOCIMIENTO Y LA TÉCNICA QUE DEBERÁN REFLEJARSE EN LOS EJES TRANSVERSALES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA QUE ES EL AMBIENTE Y LA INTEGRACIÓN DE SABERES, POR LO TANTO, LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES SON: ? REALIZAR ASAMBLEAS INSTITUCIONALES CON AMPLÍA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y TRABAJADORES EN EL CUAL SE SOCIALICE ESTE DOCUMENTO Y SE ESTABLEZCA METAS CONJUNTAS A MEDIANO Y LARGO PLAZO PARA PROMOVER LA INTERCULTURALIDAD. ? REALIZAR ACTIVIDADES SOCIALES, CULTURALES, DEPORTIVAS, CONVERSATORIOS QUE PERMITAN PROMOVER LA INTERCULTURALIDAD. ? DESARROLLAR PROGRAMAS Y PROYECTOS EN LOS QUE SE REVALORICE Y FORTALEZCA LA IDENTIDAD DE LOS PUEBLOS DEL ECUADOR, ASÍ COMO LA CREACIÓN DE ESPACIOS EN LOS QUE SE PRACTIQUE EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS, TRADICIONES, MÚSICA, LENGUA. ? FOMENTAR LA PRÁCTICA DE VALORES EN EL MARCO DEL RESPETO Y FORTALECIMIENTO DE LAS PROPIAS IDENTIDADES CULTURALES, QUE SE ENCUENTRAN EN COEXISTENCIA. ? PERMITIR QUE SE CONOZCA LA REALIDAD SOCIAL, LA CLASE DE ETNIA Y LENGUA, OFRECIENDO CONDICIONES DE IGUALDAD DE DERECHOS. LA COMBINACIÓN DE ESTAS VARIABLES TORNA A CIERTOS INDIVIDUOS Y GRUPOS HUMANOS MÁS VULNERABLES QUE A OTROS. ? PROPICIAR EN LAS AUTORIDADES, PERSONAL DOCENTE, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ESTUDIANTES DEL ISUTS, EL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL CONTEXTO TECNOLÓGICO DE NUESTRA REALIDAD NACIONAL, SOBRE LA BASE ÉTNICA, CULTURAL Y MULTILINGÜE DEL PAÍS, CON LA PERSPECTIVA A TOMAR CONOCIMIENTOS DE NUESTROS SABERES ANCESTRALES; VALORANDO LA RIQUEZA NATURAL Y CULTURAL; COMO TAMBIÉN EL APROVECHAR CONSCIENTEMENTE EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y PRÁCTICO DE NUESTROS ANTEPASADOS, QUE CONTRIBUYAN A UN DESARROLLO HUMANO Y ECONÓMICO QUE SEA A LA VEZ EQUITATIVO Y SOSTENIBLE. ? IMPULSAR LA AUTOESTIMA, LA IDENTIDAD Y SEGURIDAD PERSONAL, EL ESPÍRITU DE AUTONOMÍA Y AUTORREGULACIÓN EL TRABAJO Y LA CONVIVENCIA GRUPAL, VALORANDO LO PROPIO Y EL RESPETO A LOS DEMÁS. ? IMPLEMENTAR EL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ESTÁ CONFIRMADO Y GARANTIZADO A TODOS, CON LAS MISMAS POSIBILIDADES EN EL ACCESO, PERMANENCIA, MOVILIDAD Y EGRESO DEL SISTEMA EDUCATIVO, SIN DISCRIMINACIÓN DE ETNIA Y CULTURA. ? PROPORCIONAR AL ESTUDIANTE UNA FORMACIÓN ORIENTADA HACIA EL DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE, BASADO EN PREMISAS DE EQUIDAD TANTO DE GÉNERO COMO ÉTNICAS Y SOCIALES, SIN DEJAR A UN LADO EL USO SOSTENIBLE DEL MEDIO AMBIENTE, LA PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y CULTURALES.

Objeto de estudio:

LA CARRERA DE ELECTRICIDAD PODRÁ SER ÚTIL EN EMPRESAS DONDE SE TRABAJE EN LA IMPLEMENTACIÓN, DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS ELÉCTRICOS Y DE AUTOMATIZACIÓN. ADEMÁS DE ESTO PODRÁ SER DE MUCHA IMPORTANCIA DONDE SE TRABAJE EN PROCESOS EN LOS CUALES SE REQUIERAN INTEGRACIONES ENTRE ELEMENTOS MECÁNICOS, ELÉCTRICOS, ELECTRÓNICOS Y DE SOFTWARE DE CONTROL. EL CAMPO DE ACCIÓN DEL TECNÓLOGO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ELECTRICIDAD POSEE UNA SERIE DE COMPETENCIAS QUE LO HACEN ADAPTABLE A VARIOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL EN LOS CUALES SUS CONOCIMIENTOS SON APLICABLES, PARA EL MERCADO NACIONAL TENEMOS QUE REPRESENTAR UN PROFESIONAL QUE PUEDE DESENVOLVERSE EN INDUSTRIAS DE MANUFACTURA VARIAS, DEDICADAS A LA PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS DE CUALQUIER TIPO. ADEMÁS DE TODO ESTO PUEDE DESEMPEÑARSE COMO TECNÓLOGO PROGRAMADOR DE CONTROLES LÓGICOS PROGRAMABLES (PLC) Y EN EL ÁREA DE ELECTRÓNICA INDUSTRIAL.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE CARÁCTER COMPLEXIVO
- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR