



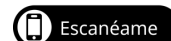
Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Datos de la IES:

IES:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CORDILLERA
Siglas:	ITSCO
Código IES:	2250
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR
Sitio web:	
Tipo de IES:	ISTT
Acreditación:	ACREDITADA

Detalle del Carrera:

Resolución CES:	RPC-SO-23-NO.346-2018
Tipo de Carrera:	TECNOLÓGICO SUPERIOR
Campo amplio:	SALUD Y BIENESTAR
Campo Específico:	BIENESTAR
Campo Detallado:	ASISTENCIA A LA INFANCIA Y SERVICIOS PARA JÓVENES
Codificación:	2250-1-550922A01-5337
Carrera:	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
Título que otorga:	TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
Estructura institucional:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Modalidad:	PRESENCIAL
Periodo académico ordinario:	5
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	21
Valor de la matrícula:	56,38
Valor del arancel:	614,14
Fecha de aprobación:	2018-06-20
Año de aprobación:	2018
N° de paralelos:	6
N° de estudiantes por paralelo:	32
N° de horas:	4.500 Horas.
N° de asignaturas:	30



Convenio con otras entidades:

- CENTRO DE DESARROLLO LNFANTIL DESCUBRIR
- CENTRO DE DESARROLLO LNFANTIL FUNCIÓN JUDICIAL
- CEI LAURA BARAHONA UBIDIA
- CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL MIS PRIMEROS AMIGOS
- CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL PEQUEÑOS CREATIVOS
- CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL PIM PON 2
- CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL TERNURA MIES
- GAD MUNICIPIO DE DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO



Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

- CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL ABACO

Requisitos de ingreso:

- TENER TÍTULO DE BACHILLER

- APROBAR ECCT

- DISPONER DE PUNTUACIONES ALTAS EN LA PRUEBA EMOTIONAL COGNITIVE CORDILLERA TEST_ECCT QUE DETERMINA QUE POSTULANTE DISPONE DE CUPO. A CONTINUACIÓN SE DESCRIBE DE FORMA RESUMIDA LA COMPOSICIÓN Y EL PROCESO DE LA PRUEBA EMOTIONAL COGNITIVE CORDILLERA TEST (ECCT). CABE SEÑALAR, QUE PUEDE OBSERVAR EN EL DOCUMENTO QUE SE ADJUNTÓ AL FINAL DE LA PLATAFORMA QUE APARECE CON EL TÍTULO DE TABLAS Y FIGURAS, TODO LA INFORMACIÓN DE LA PRUEBA. POR DISEÑO DE LA PLATAFORMA, SE DESCRIBIÓ TODA LA INFORMACIÓN EN ESTE DOCUMENTO PDF ADJUNTO.

EL ITSCO POSEE UNA PRUEBA PROPIA REGISTRADA EN EL IPEI DENOMINADA EMOTIONAL COGNITIVE CORDILLERA TEST. ESTA PRUEBA REALIZADA POR UN EQUIPO DE INVESTIGADORES PHD, INTERNACIONALES DE ESPAÑA ES LA ÚNICA PRUEBA VALIDADA CIENTÍFICAMENTE CON BAREMOS POBLACIONALES ECUATORIANOS PARA QUE PERMITE, A TRAVÉS DE SUS 135 ÍTEMS, EVALUAR LAS APTITUDES COGNITIVAS DE: APTITUD VERBAL, APTITUD NUMÉRICA, RAZONAMIENTO ABSTRACTO Y EL MANEJO EMOCIONAL.

ESTA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DESTACA POR SU CONSTRUCCIÓN BINARIA YA QUE MIDE FACTORES CLÁSICOS DE INTELIGENCIA GENERAL MÁS INTELIGENCIA EMOCIONAL (MANEJO EMOCIONAL). TODOS LOS POSTULANTES A LA CARRERA DEBEN DE REALIZAR LA PRUEBA COMO PROCESO DE SELECCIÓN Y OBJETIVO Y POR MÉRITOS COMO EQUIVALENTE AL ENES.

HAY QUE RESALTAR QUE EL ITSCO TIENE UNA GRAN DEMANDA DE POSTULANTES Y UN NÚMERO DE CUPOS EN FUNCIÓN DE LA CAPACIDAD INSTALADA Y DE LA CALIDAD QUE SE DESEA IMPARTIR. ES POR ELLO QUE ABSOLUTAMENTE TODOS LOS POSTULANTES DE PRIMER NIVEL QUE QUIERAN ACCEDER AL ITSCO DEBEN DE REALIZAR LA PRUEBA DEL ECCT QUE ESTÁ INFORMATIZADA. CADA UNO DE ELLOS RECIBE VÍA EMAIL LA CITACIÓN DE HORA Y LUGAR PARA REALIZAR LA PRUEBA QUE TIENE COMO DURACIÓN MÁXIMA 90 MINUTOS. EN FUNCIÓN DEL RESULTADO OBTENIDO SE ASIGNA LOS CUPOS A LOS MEJORES PUNTUADOS, ES DECIR, SE PREMIA EL MÉRITO.

LOS POSTULANTES ADMITIDOS RECIBEN UNA NOTIFICACIÓN DE SU ACCESO AL CUPO VÍA EMAIL Y YA PUEDEN SEGUIR CON EL TRÁMITE DE MATRÍCULA ORDINARIA. TODO EL PROCESO CUMPLE CON TODO EL RIGOR TÉCNICO, TANTO PSICOLÓGICO POR LOS FACTORES QUE MIDE LA PRUEBA, COMO TECNOLÓGICO AL ESTAR EL PROCESO Y OPERATIVIDAD INFORMATIZADO.

Perfil de ingreso:

EL GRADUADO/A DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN TALENTO INFANTIL PODRÁ DESEMPEÑARSE APOYADO POR LA LEGISLACIÓN VIGENTE EN LOS SIGUIENTES CAMPOS/ÁREAS OCUPACIONALES:

- ÁREA OCUPACIONAL

- CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL:

1. COORDINADOR/A, DIRECTOR/A Y/O EDUCADOR/A EN CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR (CIBV) Y CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL (CDI)
2. EDUCADOR/A EN CENTROS CRECIENDO CON NUESTROS HIJOS (CNH)
3. AUXILIAR DE PARVULARIA DE CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) ÁREA OCUPACIONAL DOCENCIA:

1. DOCENTE DE EDUCACIÓN INICIAL EN COLEGIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS BAJO LOS REQUISITOS QUE ESTABLECE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ACCESO A LA CARRERA DOCENTE

ÁREA OCUPACIONAL



Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

EMPRENDIMIENTO

1. EMPRENDEDOR/A PARA LA GENERACIÓN DE CENTROS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA, Y/O ACOMPAÑAMIENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES BAJO LA NORMATIVA REGULATORIA
2. ASESOR/A EXTERNO/A EN ÁREAS DE ESTIMULACIÓN, TRATAMIENTO DE LA AFECTIVIDAD EMOCIONAL AFECTIVA, EN INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD Y LA FAMILIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0-5 AÑOS

PERFIL DE INGRESO

EL ESTUDIANTE EN EL ITSCO ES UNA DAMA O UN CABALLERO QUE TIENE LA CONDICIÓN DE TRABAJADOR INTELECTUAL.

- DEBE SER UN CIUDADANO CULTO, EDUCADO, DECENTE, TRABAJADOR, HONRADO Y POSITIVO QUE CONOCE Y UTILIZA LA CULTURA, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA EL BIEN; APLICA LA INVESTIGACIÓN EN TODAS LAS ACTIVIDADES DE SU VIDA, TANTO PERSONAL COMO PROFESIONAL Y A TRAVÉS DE ELLO SE CONVIERTE EN ACTOR DEL CAMBIO Y LA TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO Y NO DE SIMPLE ESPECTADOR DE LO QUE SUCEDE EN EL MUNDO, HACIENDO QUE LAS COSAS SUCEDAN COMO EMPRENDEDOR QUE SABE ABRIR CAMINOS Y QUE CONTRIBUYE ASERTIVAMENTE AL DESARROLLO DEL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR 2013-2017, Y LA RECONVERSIÓN DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.

A CONTINUACIÓN, SE DESCRIBEN LOS CONOCIMIENTOS CON LOS QUE DEBERÁ CONTAR EL ASPIRANTE Y QUE FACILITARÁN LA ADQUISICIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES Y PROFESIONALES. MÁS CONCRETAMENTE, SE DESCRIBIRÁN TRES PUNTOS BÁSICOS:

- CONOCIMIENTOS BÁSICOS Y COMPLEMENTARIOS QUE DEBERÁ POSEER Y CON LOS QUE DEBERÁ CONTAR EL ASPIRANTE Y QUE FACILITARÁN LA ADQUISICIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES.
- HABILIDADES Y DESTREZAS DE CARÁCTER INTELECTUAL, ÉTICAS Y APTITUDINALES
- REQUISITOS ESPECÍFICOS PARA EL INGRESO Y PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN DEL ASPIRANTE.

VEAMOS, A CONTINUACIÓN, CADA UNO DE ESTOS PUNTOS CON DETALLE:

CONOCIMIENTOS BÁSICOS Y COMPLEMENTARIOS

AUNQUE NO EXISTE UNA ÚNICA DEFINICIÓN DE CONOCIMIENTO, TODAS ELLAS NACEN DE LA DEFINICIÓN PLATÓNICA DEL CONOCIMIENTO (EPISTEME), SEGÚN LA CUAL ÉSTE ESTÁ CONSTITUIDO POR CREENCIAS U OPINIONES VERDADERAS Y JUSTIFICADAS. ENTENDEREMOS, POR TANTO, EL CONOCIMIENTO COMO LOS HECHOS O INFORMACIÓN ADQUIRIDOS POR UNA PERSONA A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA O LA EDUCACIÓN, LA COMPRESIÓN TEÓRICA O PRÁCTICA DE UN ASUNTO REFERENTE A LA REALIDAD.

LOS ESTUDIANTES DE DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL INTEGRAL DEL ITSCO DEBERÁN POSEER LOS SIGUIENTES CONOCIMIENTOS SOBRE:

EL ÁREA DE ESTUDIO Y LA PROFESIÓN SIGNATURAS BÁSICAS COMO: MATEMÁTICAS, LENGUAJE, CIENCIAS SOCIALES Y DE LA NATURALEZA, ETC.

- CULTURA GENERAL
- MANEJO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PAQUETES DE OFFICE: WORD, EXCEL Y POWER POINT
- DESARROLLO DEL NIÑO HABILIDADES Y DESTREZAS DE CARÁCTER INTELECTUAL, ÉTICAS Y APTITUDINALES.

EN PRIMER LUGAR, ES NECESARIO CONCRETAR A QUÉ NOS REFERIMOS CUANDO HABLAMOS DE HABILIDADES Y DESTREZAS. Y ES QUE AMBOS CONSTRUCTOS ESTÁN SUMAMENTE INTERRELACIONADOS. POR EJEMPLO, LA HABILIDAD SE DEFINE COMO LA CAPACIDAD Y DISPOSICIÓN PARA ALGO; COMO LA GRACIA Y DESTREZA EN EJECUTAR ALGO QUE SIRVE DE ADORNO A LA PERSONA, COMO BAILAR, MONTAR A CABALLO, ETC. MIENTRAS QUE LA DESTREZA SE DEFINE COMO LA HABILIDAD, ARTE, PRIMOR O PROPIEDAD CON QUE SE HACE ALGO. Y A CONTINUACIÓN VAMOS A CENTRARNOS EN AQUELLAS HABILIDADES Y DESTREZAS TANTO INTELECTUALES, COMO ÉTICAS COMO APTITUDINALES EMPECEMOS POR LAS INTELECTUALES Y APTITUDINALES:

- ORGANIZAR Y PLANIFICAR EL TIEMPO COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA



Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

- HABILIDAD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE
- CREATIVIDAD HABILIDAD PARA IDENTIFICAR, PLANTEAR Y RESOLVER PROBLEMAS
- TRABAJO EN EQUIPO
- HABILIDADES INTERPERSONALES
- HABILIDAD DE MOTIVAR Y CONDUCIR HACIA METAS COMUNES
- DOMINIO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN GESTIONAR BIEN EL TIEMPO PARA CUMPLIR CON EL TRABAJO
- POSEER INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
- MENCION APARTE REQUIEREN LAS HABILIDADES Y DESTREZAS ÉTICAS, QUE SON CLAVE PARA EL ITSCO, QUE DEFIENDE POR ENCIMA DE TODO, UN MODELO EDUCATIVO BASADO EN LA PEDAGOGÍA DEL AMOR Y EN EL RESPETO A LOS SERES HUMANOS.
- ACEPTAR LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y GRUPALES SIN QUERER IMPONER NUESTRA OPINIÓN COMO LA ÚNICA VÁLIDA.
- CUMPLIR CON LO QUE DECIMOS QUE VAMOS A HACER OBRANDO CON SINCERIDAD, TRANSPARENCIA Y CALIDAD HUMANA.
- SATISFACER LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS SIN ESPERAR UNA RECOMPENSA A CAMBIO Y DENTRO DEL TIEMPO ESTABLECIDO.
- PLANIFICAR Y DESARROLLAR SOLUCIONES CON EL RESTO DE COMPAÑEROS DE LA ORGANIZACIÓN QUE GARANTICEN EL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS COMUNES.
- GENERAR DE FORMA CREATIVA PROPUESTAS DE MEJORA PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA, ORGANIZACIONAL Y TECNOLÓGICA QUE CONDUZCAN AL CRECIMIENTO Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.
- HACER BIEN LAS COSAS A LA PRIMERA.
- ENTENDER LAS NECESIDADES Y LOS PROBLEMAS DE LOS DEMÁS FACILITANDO LA AYUDA PARA SOLUCIONARLOS.
- RECONOCER Y CUMPLIR EL COMPROMISO QUE MANTENEMOS CON LAS PERSONAS, LA COMUNIDAD Y LA INSTITUCIÓN.
- DAR UN TRATO JUSTO SIN DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO, RAZA, RELIGIÓN, IDEOLOGÍA, ORIENTACIÓN SEXUAL, CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA Y CAPACIDADES ESPECIALES.

Perfil de egreso:

EL TECNÓLOGO SUPERIOR EN DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL, DE ACUERDO A LAS FUNCIONES PARA EDUCADORES Y DOCENTES QUE DETERMINA LA "NORMATIVA PARA LA AUTORIZACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA QUE OFERTAN A NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS DE EDAD PARA ENTIDADES PARTICULARES, FISCOMISIONALES Y PÚBLICA MINEDUC, Y. MIES, 2016) UNA VEZ CONCLUIDA SU FORMACIÓN ACADÉMICA ESTARÁ EN CAPACIDAD DE: FACILITAR EL DESARROLLO INTEGRAL, CUIDADO Y PROTECCIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL SERVICIO INSTITUCIONALIZADO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA (SIDIPDO MONITOREAR Y EVALUAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS C) MONITOREAR EL ESTADO NUTRICIONAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS A SU CARGO. O ELABORAR INFORMES TÉCNICOS SOLICITADOS POR LA O EL COORDINADOR O DIRECTOR.

- APOYAR A LA EJECUCIÓN DE LOS LINEAMIENTOS PROPORCIONADOS POR LA O EL COORDINADOR O DIRECTOR, PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS A SU CARGO.
- NOTIFICAR LOS CASOS DETECTADOS DE LA VULNERACIÓN DE DERECHOS ANTE LA AUTORIDAD DEL SIDIPDI PARA QUE ÉSTA SIGA EL PROCESO CORRESPONDIENTE COMPETENTE.
- APOYAR EN LA IMPLEMENTACIÓN PLANES, PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR Y COMUNITARIO, ATENDIENDO TEMAS DE SALUD, NUTRICIÓN, ALIMENTACIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN COORDINACIÓN CON LA O EL COORDINADOR O DIRECTOR.



Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

- REALIZAR LAS PLANIFICACIONES CURRICULARES PARA EL GRUPO DE EDAD BAJO SU RESPONSABILIDAD CON LA ORIENTACIÓN DE LA O EL COORDINADOR O DIRECTOR

Objeto de estudio:

¿A QUIÉN FORMAMOS? FORMAMOS PERSONAS COMPROMETIDAS CON EL BUEN VIVIR DE NUESTRA SOCIEDAD, QUE REQUIEREN UNA PROFESIONALIZACIÓN EN EL ÁREA DEL DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL PARA QUE ESTÉN EN CAPACIDAD DE REALIZAR ACCIONES DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA EN DIVERSOS ÁMBITOS CON LOS INFANTES, CANALIZANDO LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN DISPUESTOS POR LA POLÍTICA PÚBLICA, CONTRIBUYENDO ASÍ, CON EL DESARROLLO INTEGRAL VELANDO EL CUMPLIMIENTO Y RESPETO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS EN CORRESPONSABILIDAD ENTRE EL ESTADO, LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA
- SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O INTERVENCIÓN
- EMPRENDIMIENTOS