

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 08-05-2021

**Detalle de la carrera**

**IES:** UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC  
**Siglas:** ECOTEC  
**Código sniese:** 1077  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR AUTOFINANCIADA  
**Sitio web:** <https://www.ecotec.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado de la carrera:** VIGENTE  
**Tipo de carrera:** TERCER NIVEL  
**Campo amplio:** ADMINISTRACIÓN  
**Campo específico:** EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN  
**Campo detallado:** CONTABILIDAD Y AUDITORIA  
**Programa:** CONTABILIDAD Y AUDITORÍA  
**Título que otorga:** LICENCIADO/A EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA  
**Codificación:** 1077-650411A01-L-0916  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** GUAYAS  
**Cantón:** SAMBORONDON  
**Ciudad:** SAMBORONDÓN  
**Duración:** 8  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:** 8  
**Modalidad:** EN LÍNEA  
**Valor de la matrícula:** \$ 100,00  
**Valor del arancel:** \$ 1.200,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-13-NO.249-2020  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2020-05-20  
**Año de aprobación:** 2020  
**Años de vigencia:** 10 años.  
**Vigente hasta:** 2030-05-20  
**N° de estudiantes por paralelo:** 50 estudiantes.  
**N° de cohortes:** 2  
**Convenio con otras entidades:**  
HOLCIM ECUADOR S.A.  
  
DINERS CLUB DEL ECUADOR  
  
INTERAGUA C. LTDA. MUNICIPAL DEL CANTÓN  
  
COLGATE PALMOLIVE  
**N° de horas:** 5.760 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 08-05-2021



**Detalle de la carrera**

**Requisitos de ingreso:**

POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE PARA LOS ESTUDIANTES QUE POSEAN UN TÍTULO DE BACHILLER OBTENIDO EN EL EXTRANJERO, DEBERÁN PRESENTAR EL MISMO DEBIDAMENTE RECONOCIDO O EQUIPARADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O CIUDADANÍA, O PASAPORTE CON LA VISA EN EL CASO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS APROBAR EL PROCESO DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD.

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES ÉTICOS Y DE EXCELENCIA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, CAPACES DE DISEÑAR PROCESOS CONTABLES EFICIENTES PARA LA ORGANIZACIÓN Y OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN FINANCIERA CONFIABLE, QUE PERMITA EL CONTROL Y EVALUACIÓN DE LAS CIFRAS EXPUESTAS, QUE PUEDAN DESEMPEÑARSE DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES DE SERVICIOS COMERCIALES, FINANCIERAS, INDUSTRIALES, PÚBLICOS O PRIVADOS, ASÍ TAMBIÉN DE MANERA INDEPENDIENTE, EXPRESANDO OPINIONES SÓLIDAS SOBRE LA RAZONABILIDAD DE LAS CIFRAS EXPUESTAS EN LOS ESTADOS FINANCIEROS EVALUANDO LA GESTIÓN DE LOS ADMINISTRADORES, PROYECTOS Y PROCESOS, CON LA APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y NORMAS SEGÚN EL ÁMBITO EN QUE SE DESENVUELVA LA UNIDAD ECONÓMICA.

**Perfil de ingreso:**

LOS ASPIRANTES A LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA DE LA UNIVERSIDAD ECOTEC DEBEN CUMPLIR CON EL SIGUIENTE PERFIL:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY
- VOCACIÓN DEFINIDA POR LA CARRERA, LA CUAL SERÁ CORROBORADA A TRAVÉS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS (APLICADAS A SU INGRESO A LA UNIVERSIDAD)
- HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS BÁSICAS PARA SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, ASÍ COMO LA ELABORACIÓN DE REPORTES ACADÉMICOS.
- CAPACIDAD COMPRESIVA Y EL RAZONAMIENTO LÓGICO FORMAL PARA RESOLVER EJERCICIOS Y PROBLEMAS.
- HABILIDADES BÁSICAS EN LA UTILIZACIÓN DE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA SER APLICADOS DURANTE SU PROCESO DE FORMACIÓN.
- MANEJO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO Y USO DE LAS TICS QUE LES PERMITA UN ALTO Y EFICIENTE DESEMPEÑO ACADÉMICO.
- CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO ABSTRACTO, SÍNTESIS Y ANÁLISIS
- TENER NOCIONES BÁSICAS DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN.
- ADAPTABILIDAD PARA EL TRABAJO EN EQUIPO

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- EJERCER LA DIRECCIÓN DE LAS ÁREAS CONTABLES DE LAS INSTITUCIONES, SIENDO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL FLUJO DE INFORMACIÓN QUE GENERA LA EMISIÓN DE LOS INFORMES FINANCIEROS DE LAS ORGANIZACIONES.
- LIDERAR EN ORGANIZACIONES PRIVADAS O EMPRESAS ESPECIALIZADAS, PROCESOS DE AUDITORÍA EFICIENTES PARA OBTENER EVIDENCIA RELEVANTE QUE PERMITAN ENTREGAR DICTÁMENES FUNDAMENTADOS SOBRE LA CONCORDANCIA DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA CON LOS PRINCIPIOS Y NORMAS DE CONTABILIDAD APLICABLES EN LAS RESPECTIVAS ORGANIZACIONES, APLICANDO LOS POSTULADOS ÉTICOS PROPIOS DE LA PROFESIÓN.
- EJERCER COMO CONSULTOR, EN LIBRE EJERCICIO DE LA PROFESIÓN O COMO INTEGRANTE DE EMPRESAS ESPECIALIZADAS, EN ÁREAS TALES COMO PLANIFICACIÓN TRIBUTARIA, DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL INTERNO, ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS, EVALUACIÓN DE PROYECTOS, ANÁLISIS DE SISTEMAS DE COSTOS, PERITAJES PARA FINES JUDICIALES.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN

DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- DESARROLLAR HABILIDADES PARA CREAR Y ADMINISTRAR O AUDITAR LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN FINANCIERA, PROCESOS, DE GESTIÓN, CONTROL INTERNO, CON ACTITUD EMPRENDEDORA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ÉTICA, CONSTITUYÉNDOSE EN UN VALOR AGREGADO EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES, TANTO PÚBLICAS O PRIVADAS, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL SUSTENTABLE DEL PAÍS.

- APLICAR CONOCIMIENTOS METODOLÓGICOS DE HERRAMIENTAS FINANCIERAS Y DE LOS DIFERENTES MÉTODOS CUANTITATIVOS, ASÍ COMO DE SOFTWARE Y PAQUETERÍA PARA LLEVAR ACABO EL ANÁLISIS DE PROBLEMAS DE LA PRODUCCIÓN, LA DISTRIBUCIÓN, EL CAMBIO Y EL CONSUMO DE LOS BIENES Y SERVICIOS, QUE TIENEN INCIDENCIA EN LA POSICIÓN FINANCIERA Y LOS RESULTADOS DE LAS ORGANIZACIONES Y DE LA SOCIEDAD EN GENERAL.

- DESARROLLAR SISTEMAS DE CONTROL DE GESTIÓN QUE PERMITAN ALINEAR LAS FUNCIONES DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, HACIA LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, DISMINUYENDO LOS RIESGOS DE ERRORES MATERIALES O FRAUDES, CON EL PROPÓSITO DE APOYAR O MEJORAR LOS PROCESOS, CON REPERCUSIÓN EN SUS RESULTADOS, CON BENEFICIO AL GOBIERNO DE LAS INSTITUCIONES.

- EFECTUAR INTEGRACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS CON LA PRÁCTICA EMPRESARIAL, PERMITIÉNDOLE COLABORAR EFECTIVAMENTE EN ACTIVIDADES CLAVE DE LA EMPRESA, TALES COMO LA ASESORÍA CONTABLE, TRIBUTARIA, PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y MEJORA CONTINUA DE PROCESOS.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EL ANÁLISIS DE LAS TEORÍAS Y SISTEMAS QUE TRATAN DE SOMETER A UN GRUPO HUMANO A LOS DESIGNIOS DE OTRO ES CONSIDERADO COMO LA BASE DEL ENFOQUE DE GÉNERO Y DE LA INTERCULTURALIDAD. EL ENFOQUE DE GÉNERO ENFATIZA SU LABOR EN ALCANZAR LA IGUALDAD EN LAS RELACIONES DE PODER ENTRE HOMBRES Y MUJERES. EN EL CASO DEL ENFOQUE INTERCULTURAL, EL OBJETO DE ESTUDIO SON LAS FRECUENTES RELACIONES DE DESIGUALDAD DE LAS MINORÍAS RESPECTO A LAS CULTURAS MAYORITARIAS O HEGEMÓNICAS. EXISTE UNA FUERTE CORRELACIÓN ENTRE AMBOS FENÓMENOS, POR ELLO ES INDISPENSABLE ABORDARLOS DE MANERA CONJUNTA A FIN DE PROYECTAR DE MANERA CORRECTA LA REALIDAD ACTUAL, YA QUE ESTAS RELACIONES DESIGUALES DE PODER, ORIGINADAS POR EL GÉNERO O POR LA ETNIA, SE ENMARCAN TAMBIÉN EN UN CONTEXTO SOCIO-CULTURAL ESPECÍFICO QUE HARÁ QUE LAS BRECHAS Y DESIGUALDADES SEAN MÁS O MENOS EVIDENTES. LA VISIÓN METODOLÓGICA DEL REDISEÑO CURRICULAR DEL LICENCIADO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA SE DESPLIEGA EN UNA DETERMINADA SECUENCIA DE MOMENTOS METODOLÓGICOS QUE REFLEJA EL MODO DEL APRENDIZAJE. EL DIÁLOGO DE SABERES ANCESTRALES EN LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN SE HA COMPRENDIDO COMO REFERENTE METODOLÓGICO, PRINCIPIO, ENFOQUE, Y COMO UN TIPO DE ACCIÓN CARACTERIZADA POR EL RECONOCIMIENTO DE LOS SUJETOS PARTICIPANTES EN PROCESOS FORMATIVOS O DE CONSTRUCCIÓN GRUPAL DE CONOCIMIENTOS. SE TRATA DE UNA INTERACCIÓN CARACTERIZADA POR EL SER DIALÓGICO QUE RE CONTEXTUALIZA Y RESIGNIFICA LOS MÉTODOS PEDAGÓGICOS E INVESTIGATIVOS QUE FACILITAN LA REFLEXIVIDAD Y LA CONFIGURACIÓN DE SENTIDOS EN LOS PROCESOS, ACCIONES, SABERES, HISTORIAS Y TERRITORIALIDADES. NO SE TRATA SIMPLEMENTE DE LA NO CORRESPONDENCIA DE PARADIGMAS ÉTICOS PROVENIENTES DE HORIZONTES CULTURALES ANCESTRALES SINO DE LA INTEGRACIÓN SUBORDINADA DE CONCEPTOS ANCESTRALES. LAS METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS ELABORADAS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR DEL LICENCIADO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA UTILIZAN DETERMINADOS MÉTODOS Y TÉCNICAS EDUCATIVAS. EN ESTE SENTIDO, CADA ÁREA DE CONOCIMIENTO PUEDE APELAR A DISTINTOS MÉTODOS Y TÉCNICAS EDUCATIVAS, SIEMPRE EN EL MARCO DE UNA CONCEPCIÓN EDUCATIVA Y METODOLÓGICA. LAS METODOLOGÍAS DESDE LA PERSPECTIVA PEDAGÓGICAS DENTRO DEL CURRÍCULUM DEL LICENCIADO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA HAN DE SELECCIONAR MÉTODOS Y TÉCNICAS EDUCATIVAS ADECUADAS, PERTINENTES Y COHERENTES CON LA VISIÓN METODOLÓGICA DISEÑADA PARA LA PROFESIÓN. EN EL ESPECTRO DE LAS TÉCNICAS A EMPLEAR HAY MÁS VARIEDAD Y LIBERTAD DE USO, DEBIDO A QUE LAS TÉCNICAS NO SIGNIFICAN NADA SINO EN RELACIÓN A UNA VISIÓN METODOLÓGICA, A UNA INTENCIONALIDAD. TANTO MÉTODOS COMO TÉCNICAS PERMITEN DINAMIZAR Y FACILITAR EL PROCESO DE DESARROLLO CURRICULAR EN SUS DIFERENTES MOMENTOS, SIENDO PROFESORES Y ESTUDIANTES QUIENES PARTICIPEN DE FORMA DIRECTA EN SU SELECCIÓN Y COMBINACIÓN DE MANERA PERTINENTE A PARTIR DE LO QUE SE DESEA LOGRAR. CUIDADOSAMENTE SELECCIONADOS SE CONSTITUYEN EN FACTORES POTENCIALES PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS PROPIOS Y PERTINENTES, RECUPERACIÓN DE EXPERIENCIAS DE LA INTERACCIÓN CON LAS REALIDADES DEL CONTEXTO, RELACIONAMIENTO COMUNITARIO U OTROS CON LA INTENCIÓN DE FORTALECER LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS QUE ADEMÁS CONTRIBUYAN A LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL, POLÍTICA, ECONÓMICA Y TECNOLÓGICA. CUALQUIER TÉCNICA UTILIZADA DEBERÁ ESTAR SUBORDINADA Y TENER SENTIDO CON RESPECTO A LA VISIÓN METODOLÓGICA, ES DECIR DESARROLLAR LA FORMACIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN, CON UNA INTENCIONALIDAD TRANSFORMADORA Y CON UN SENTIDO UNITARIO. LA ELECCIÓN DEL MÉTODO TIENE QUE VER CON LA VISIÓN PEDAGÓGICA, Y FINALMENTE EPISTEMOLÓGICA QUE EL PROFESOR SELECCIONE. DESDE EL PUNTO DE VISTA

EPISTEMOLÓGICO, ES DECIR ACERCA DE QUÉ ES Y CÓMO SE PRODUCE EL CONOCIMIENTO, DESDE LA VISIÓN DE SU CIENCIA. SI BIEN LOS MÉTODOS SON INSTRUMENTOS DE ORGANIZACIÓN DE UN PROCESO EDUCATIVO, EN LA MEDIDA EN QUE MUESTRAN EL CAMINO A ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS; SE ENFATIZA QUE MÚLTIPLES SON LAS POSIBILIDADES DE LA ACCIÓN, COMO MÚLTIPLES LOS GRUPOS Y SUJETOS EN SUS CONTEXTOS, INTERESES Y NECESIDADES, Y POR ELLO, LOS MÉTODOS SON IGUALMENTE DIVERSOS YA QUE EL CAMINO DE LA ACCIÓN EN CADA PROCESO EN PARTICULAR DEBE SER GUIADO POR ESAS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE CADA GRUPO PARTICIPANTE. CON BASE EN LAS CONSIDERACIONES ENUNCIADAS, SE COMPRENDE QUE PARA EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS SE PUEDE UTILIZAR TODA LA VARIEDAD DE MÉTODOS EXISTENTES CUIDANDO DE QUE ESTOS SE INTEGREN PERTINENTEMENTE A LA FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA Y SU VISIÓN METODOLÓGICA. LAS METODÓLOGAS PEDAGÓGICAS A UTILIZAR EN EL CURRÍCULUM DEL LICENCIADO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA SERÁN:

- LA DIDÁCTICA PARTICIPATIVA

- EL RECONOCIMIENTO A LA DIVERSIDAD

- EL RESPETO AL MEDIO AMBIENTE

- LA INCLUSIÓN

- LA DIVERSIDAD DE CULTURAS Y SABERES ESTA NUEVA FORMA DE ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO INVOLUCRA TAMBIÉN LA INTERCULTURALIDAD, VISTA COMO LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR EN GRUPOS MULTIDISCIPLINARIOS, DE DIVERSOS ESTRATOS SOCIO-CULTURALES; COMO EJE TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL LICENCIADO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN

ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO DE ECOTEC LOS VALORES Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PRINCIPALMENTE SON LOS SIGUIENTES: VALORES: RESPONSABILIDAD SOCIAL, RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, RECONOCER LOS CAMBIOS SOCIALES, VALORAR LA CREATIVIDAD PROPIA Y DE LOS DEMÁS, RESPETAR EL PENSAMIENTO, FORMAS DE EXPRESIÓN Y DE COMUNICACIÓN DE LOS DEMÁS, PROPENDER A LA COOPERACIÓN DE LA COMUNIDAD DEJANDO DE LADO EL INDIVIDUALISMO. POR OTRO LADO, LOS PRINCIPIOS SON: IGUALDAD Y EQUIDAD: EL PROYECTO SOCIAL HACIA LA IGUALDAD Y EQUIDAD ESTÁ ASOCIADO A UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL, QUE PERMITA PASAR DE UNA ECONOMÍA EXTRACTIVA Y PROVEEDORA DE MATERIAS PRIMAS HACIA UNA ECONOMÍA SOCIAL DEL

CONOCIMIENTO. EN ESTA TRANSFORMACIÓN, EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TIENE UN ROL CLAVE EN LA INCLUSIÓN, EN CONDICIONES DE IGUALDAD, DE LOS MÚLTIPLES APORTES DE LOS ECUATORIANOS EN LA GENERACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS COMO HERRAMIENTA DE EQUIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL. PRINCIPIO: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUYENTE: EL DESARROLLO INTEGRAL ABARCA EL DERECHO DE LAS PERSONAS A DESPLEGAR SUS CAPACIDADES INTELECTUALES, FÍSICAS Y ARTÍSTICAS, Y A LOGRAR UN BALANCE EN SU VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y PROFESIONAL. ESTE PRINCIPIO SE INSCRIBE EN UN HUMANISMO ECOLÓGICO QUE SE CENTRA EN EL SER HUMANO INTEGRAL (HISTÓRICO, SOCIAL Y CULTURAL), CREADOR Y PROTAGONISTA DE LA HISTORIA Y EN CONTINUO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EN RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA. PRINCIPIO: VÍNCULO CON LA COMUNIDAD: LA EDUCACIÓN, Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PARTICULAR, GIRAN EN TORNO AL CONOCIMIENTO, EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN COMO BIEN SOCIAL; ES DECIR QUE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD ESTÁN ESTRECHAMENTE ASOCIADAS. EN ESTA PERSPECTIVA, EL CONCEPTO DE VINCULACIÓN

CON LA COMUNIDAD DEBE SER CONSTRUIDO COMO UNA CONDICIÓN INSOSLAYABLE DEL PROCESO EDUCATIVO. ES EN ESTE VÍNCULO CON LA COMUNIDAD QUE ESTUDIANTES, DOCENTES E INVESTIGADORES DESARROLLAN NO SOLO CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS SINO TAMBIÉN SOCIALES Y CULTURALES, QUE CONDUCEN A LA VALORACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS SIN DISTINCIÓN DE NATURALEZA ALGUNA.

PRINCIPIO: DESARROLLO BIOCÉNTRICO: EL QUEHACER ESPECÍFICO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LA FORMACIÓN, LA INVESTIGACIÓN, EL VÍNCULO COMUNITARIO Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DEBE ESTAR ÍNTIMAMENTE ALINEADO CON LA CONSECUCCIÓN DE ESE GRAN OBJETIVO SOCIAL QUE ES LA VIDA EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. SE PLANTEA, ENTONCES, UN PARADIGMA SISTÉMICO, EN LA MEDIDA EN QUE ABORDA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO DESDE EL ENTENDIMIENTO DE QUE NADA EXISTE AISLADAMENTE, SINO EN DIFERENTES CADENAS DE CONEXIÓN, Y QUE ESTO ES APLICABLE A DIVERSAS ÁREAS DEL SABER EN LA MEDIDA EN QUE INVOLUCREN LA RELACIÓN SER HUMANO NATURALEZA. EN EL ÁMBITO EDUCATIVO SE REFIERE A CONSIDERAR VERTICALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS NIVELES DE LA INSTITUCIÓN, Y HORIZONTALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS MOMENTOS DEL CICLO DE UN PROYECTO O POLÍTICA, LAS IMPLICACIONES DEL ENFOQUE DE IGUALDAD QUE SE PROPONE ABORDAR. PARA DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES ESTOS VALORES Y PRINCIPIOS, LA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA DEL CURRÍCULO, FACILITAN LA REFLEXIVIDAD Y LA CONFIGURACIÓN DE SENTIDOS EN LOS PROCESOS, ACCIONES, SABERES, HISTORIAS Y TERRITORIALIDADES, DE FORMA QUE SE PROPICIE LA

INTEGRACIÓN SUBORDINADA DE CONCEPTOS INTEGRADORES. EN ESTE SENTIDO CUALQUIER TÉCNICA DEBE CONSIDERAR LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL ENTORNO CAMBIANTE LOCAL Y REGIONAL. ENTRE LAS METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS A UTILIZAR EN EL CURRÍCULO SE INCLUYEN PRIMORDIALMENTE:

PEDAGOGÍA CRÍTICA Y EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS. EN CUANTO A LAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE, ESTAS MOTIVAN AL ESTUDIANTE A CONTEXTUALIZAR LOS SABERES DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS Y APLICARLO EN SU ENTORNO INMEDIATO, CONSIDERANDO EL CONTEXTO LOCAL, REGIONAL Y MUNDIAL, DE ESTA MANERA SERÁ CONSCIENTE DE SU REALIDAD LABORAL Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL INCLUYENTE, EQUITATIVA Y PARTICIPATIVA. ESTUDIO DE CASOS. - AYUDA A DESARROLLAR EL ANÁLISIS CRÍTICO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE CASOS REALES. ES EL MÉTODO POR EXCELENCIA QUE UTILIZAN LOS MEJORES PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN EL MUNDO, ADEMÁS QUE SE LO APLICA EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LOS SEMINARIOS EMPRESARIALES. EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO ES EL MÉTODO FUNDAMENTAL DE LOS CONTENIDOS TÉCNICOS, PUESTO QUE NOS PERMITE DESARROLLAR EN NUESTROS ESTUDIANTES UN NIVEL IMPORTANTE DE APLICABILIDAD DE LOS CRITERIOS PROFESIONALES EN SITUACIONES EMPRESARIALES. ROLE PLAYING. - ES LA HERRAMIENTA MÁS EFECTIVA PARA DESARROLLAR HABILIDADES HUMANAS Y DIRECTIVAS. CONSISTE EN PRACTICAR ROLES DE SITUACIONES DE LA VIDA REAL EN UN AMBIENTE SIMULADO Y CON LA GUÍA Y RETROALIMENTACIÓN DE UN PROFESOR. ESTAS SIMULACIONES PERMITEN DESARROLLAR Y VISUALIZAR EN LOS ESTUDIANTES COMPETENCIAS QUE NINGUNA OTRA METODOLOGÍA LO PUEDE REALIZAR. ESTÁ COMPROBADO QUE LA EXPERIENCIA DE VIVIR UN ROL ESPECÍFICO GENERA UN APRENDIZAJE PARTICULAR, POR ELLO INCLUSIVE SE UTILIZAN TÉCNICAS DE LAS ARTES ESCÉNICAS EN ESTOS ROLE PLAYING. WORKSHOPS. - HA SIDO CATALOGADA COMO LA MÁS EFECTIVA PARA INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS CON LA PRÁCTICA DE LA VIDA REAL. CONSISTE EN

CONTRASTAR LO APRENDIDO EN CLASES CON ENCUENTROS CON EMPRESARIOS, CON QUIENES LOS ESTUDIANTES CONVERSAN, VALIDAN Y REFUERZAN SUS CONOCIMIENTOS. EL NETWORKING QUE ES LA BASE DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS NUEVOS EMPRESARIOS, ADEMÁS DE LA OPORTUNIDAD DE HACERSE VISIBLES ANTE LOS MEJORES EMPRESARIOS DE LA CIUDAD, SON ALGUNOS DE LOS BENEFICIOS ADICIONALES DE ESTA METODOLOGÍA. COACHING ES LA MÁS MODERNA HERRAMIENTA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ENTRENAMIENTO PERSONAL DE NUESTROS DÍAS. ESTA HERRAMIENTA ES UTILIZADA EN LAS EMPRESAS PARA ENTRENAR A DIRECTIVOS PARA SUPERAR OBSTÁCULOS Y ALCANZAR LAS METAS PLANTEADAS. EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO ESTA METODOLOGÍA LA APLICAMOS PARA MOLDEAR Y DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS DE LIDERAZGO DE MANERA PERSONAL CON CADA UNO DE NUESTROS ESTUDIANTES. ESTA NUEVA FORMA DE ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO INVOLUCRA TAMBIÉN LA INTERCULTURALIDAD,

VISTA COMO LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR EN GRUPOS MULTIDISCIPLINARIOS, DE DIVERSOS ESTRATOS SOCIO-CULTURALES; COMO EJE TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL PROFESIONAL DE LA RAMA.

**Objeto de estudio:**

LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ESTUDIA LOS ENTORNOS ECONÓMICOS FINANCIEROS, PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y CONTROL DE RECURSOS FINANCIEROS ORIENTADOS A SU OPTIMIZACIÓN, APLICANDO HERRAMIENTAS QUE PROPORCIONE A LA ADMINISTRACIÓN DE LAS ENTIDADES, INFORMACIÓN FINANCIERA CONFIABLE QUE CONLLEVE LA ACERTADA TOMA DE DECISIONES, RELACIONADAS CON EL FINANCIAMIENTO, CUMPLIMIENTO Y PLANIFICACIÓN TRIBUTARIA, COMPROMETIDOS CON EL APORTE AL DESARROLLO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA PARA EL BENEFICIO DE LA SOCIEDAD. LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA DENTRO DEL CAMBIO DE VISIÓN DEL GOBIERNO HACIA UNA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA ADEMÁS DE LA NUEVA MATRIZ PRODUCTIVA DONDE SE HACE ÉNFASIS EN EL CONOCIMIENTO COMO UN RECURSO INFINITO HACEN QUE SEA DE VITAL IMPORTANCIA FORMAR PROFESIONALES LISTOS PARA ASUMIR EL ROL DEL DISEÑO DE PROCESOS CONTABLES CON DOTACIÓN DE SISTEMAS

EFICIENTES DE CONTROL INTERNO, QUE GENEREN INFORMACIÓN FINANCIERA RELEVANTE Y CONFIABLE ACORDE A LOS PRINCIPIOS ESTABLECIDOS POR EL ORGANISMO DE CONTROL COMPETENTE, ASÍ COMO PROFESIONALES CON AMPLIO SENTIDO CRÍTICO, ANALÍTICO, QUE GENEREN OPINIONES PROFESIONALES ÉTICAS SOBRE INFORMACIÓN FINANCIERA Y PROCESOS SUJETOS A EVALUACIÓN, SUSTENTADAS EN EVIDENCIA ADECUADA Y SUFICIENTE. LA GENERACIÓN DE INFORMACIÓN FINANCIERA CONFIABLE, PERMITE A LOS ADMINISTRADORES GENERAR ESTRATEGIAS EMPRESARIALES QUE DEBE CONDUCIR A LA GENERACIÓN DE RENTABILIDAD SUFICIENTE ADEMÁS DE FOMENTAR LA CULTURA DEL PAGO JUSTO DE LOS IMPUESTOS Y DE LAS UTILIDADES AL TRABAJADOR. LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI EROSIONA LOS PARADIGMAS DE LA CONTABILIDAD TRADICIONAL, DANDO COMO RESULTADO QUE LOS PROBLEMAS CONTABLES GIREN ALREDEDOR DE LA MEDICIÓN RAZONABLE DE LOS RECURSOS, POR CUANTO EL MUNDO NO GIRA COMO AYER ALREDEDOR DEL CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES Y DE LA ECONOMÍA, SINO EN CUANTO A CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, MANEJO EFICIENTE DE RECURSOS Y DE LA ADQUISICIÓN Y USO DE LA INFORMACIÓN OPORTUNA, OBTENIDA A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, CON UNA RADICAL ORIENTACIÓN HACIA EL EMPODERAMIENTO DEL CONOCIMIENTO

**Modalidad titulación:**

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

- EXAMEN COMPLEXIVO