

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 08-05-2021

**Detalle de la carrera**

**IES:** UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR  
**Siglas:** UIDE  
**Código sniese:** 1041  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR AUTOFINANCIADA  
**Sitio web:** <https://www.uide.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado de la carrera:** VIGENTE  
**Tipo de carrera:** TERCER NIVEL  
**Campo amplio:** ADMINISTRACIÓN  
**Campo específico:** EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN  
**Campo detallado:** CONTABILIDAD Y AUDITORÍA  
**Programa:** CONTABILIDAD Y AUDITORÍA  
**Título que otorga:** LICENCIADO/A EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA  
**Codificación:** 1041-650411A01-L-1701  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** PICHINCHA  
**Cantón:** DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO  
**Ciudad:** QUITO  
**Duración:** 8  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:**16  
**Modalidad:** EN LÍNEA  
**Valor de la matrícula:** \$ 83,00  
**Valor del arancel:** \$ 830,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-14-NO.276-2020  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2019-10-30  
**Año de aprobación:** 2019  
**Años de vigencia:** 10 años.  
**Vigente hasta:** 2029-10-30  
**Convenio con otras entidades:**  
- TECNISEGUROS  
  
- CONSEJO NACIONAL DE GOBIERNOS PARROQUIALES RURALES DEL ECUADOR CONAGOPARE.  
  
- CASA DE REFUGIO MATILDE  
  
- INTERNACIONAL INC. PROGRAMA ECUADOR  
**N° de horas:** 5.760 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 08-05-2021



**Detalle de la carrera**

**Requisitos de ingreso:**

1. POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE DEBIDAMENTE NOTARIADO.
2. COPIA DE LA CÉDULA Y PAPELETA DE VOTACIÓN.
3. DOS FOTOS TAMAÑO CARNET.
4. RECIBO DEL PAGO DE TESORERÍA DE USD. 80,00 DE INSCRIPCIÓN.
5. PRUEBA DE INGRESO, MÍNIMO 70 PTOS.

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES CON COMPETENCIAS EN LAS CIENCIAS CONTABLES, POSEEDORES DE UN ALTO NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN CONTABILIDAD, AUDITORÍA, TRIBUTACIÓN, FINANZAS Y CONTROL INTERNO, CON CAPACIDAD ANALÍTICA Y PENSAMIENTO ABSTRACTO, CAPACITADOS PARA EL ANÁLISIS Y APTITUD PARA MANEJAR, GESTIONAR Y VERIFICAR INSTRUMENTOS CONTABLES DE LA ORGANIZACIÓN, APORTANDO ASÍ AL MEJORAMIENTO, INNOVACIÓN Y SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS TÉCNICO-CONTABLES ACTUALES EN CONCORDANCIA CON EL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR Y EN APOYO AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA DEL PAÍS.

**Perfil de ingreso:**

LOS ASPIRANTES A ESTUDIAR LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA MODALIDAD EN LÍNEA, DEBEN TENER UN ALTO SENTIDO DE CREATIVIDAD Y UN ÁNGULO MENTAL ESTRATÉGICO PARA LA TOMA DE DECISIONES, CON LIDERAZGO Y HABILIDADES PARA MOTIVAR Y REALIZAR TRABAJOS CON EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS, CON UNA PROFUNDA PREDISPOSICIÓN.

PARA LA MEJORA CONTINUA Y UN ESPÍRITU PERSEVERANTE, EMPRENDEDOR E INNOVADOR, CON CAPACIDAD DE ANÁLISIS, SÍNTESIS Y REFLEXIÓN Y CON CONOCIMIENTOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN; ALTA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA, RAZONAMIENTO LÓGICO Y UNA OBSERVANCIA Y PRÁCTICA DE VALORES ÉTICOS Y MORALES.

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

**PERFIL DE EGRESO DEL PROFESIONAL**

EL PROFESIONAL EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ES ÉTICO, RESPONSABLE SOCIALMENTE Y HONESTO, CON CAPACIDAD DE LLEVAR A CABO UN PROCESO CONTABLE, TRIBUTARIOS Y DE AUDITORIA APLICANDO PRINCIPIOS Y NORMAS DE CARÁCTER NACIONAL E INTERNACIONAL, DE SUSCRIBIR ESTADOS FINANCIEROS Y PROPORCIONA INFORMACIÓN CONFIABLE Y OPORTUNA A LA PARTE ADMINISTRATIVA Y ASESORA PARA UNA CORRECTA TOMA DE DECISIONES DE LA ALTA GERENCIA, PARA CONSTRUIR EL FUTURO EMPRESARIAL DEL PAÍS.

- DEMUESTRA UNA VISIÓN INTEGRAL, BASADA EN LA FORMACIÓN DE, EL SER, EL SABER Y EL SABER HACER, PARA SER PARTE DE LOS ENTES PRODUCTIVOS PARA EL PAÍS, EMPRENDEDORES E IMPULSADORES DEL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.

- ACTÚA CON VALORES ÉTICOS DE LA PROFESIÓN, BUSCANDO EL BIENESTAR DE SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL.

- RESPETA Y VALORA LAS DIFERENTES CULTURAS, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE INCLUSIÓN EN SU DESEMPEÑO LABORAL.

EL PERFIL PROFESIONAL ES EL PERFIL DE SALIDA IDEAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA YA QUE REPRESENTA EL CONJUNTO DE LOGROS DESEABLES QUE DEBERÁN TENER LOS EGRESADOS A LA CONCLUSIÓN DE UN PROCESO FORMATIVO SISTEMÁTICO, FORMAL E INTEGRAL, EN DONDE LA CALIDAD Y LA EXCELENCIA ACADÉMICA CONSTITUYE UNO DE LOS ELEMENTOS DE MAYOR IMPORTANCIA Y CONTROVERSIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ACTUAL, PUES SU DETERMINACIÓN SE ENCUENTRA ESTRECHAMENTE VINCULADA A LOS PROCESOS DE LA EVALUACIÓN CURRICULARES Y LA ACREDITACIÓN ACADÉMICA DEL CENTRO DE APOYO 'ELOY ALFARO'. AL RESPECTO

ALBORNAZ (1996) SEÑALA: 'LA CALIDAD ACADÉMICA NO ES UNA ABSTRACCIÓN, SINO UN REFERENTE SOCIAL E INSTITUCIONAL Y SUS RESULTADOS TIENE QUE SER ANALIZADOS, NO SÓLO EN TÉRMINOS COGNOSCITIVOS Y CONDUCTUALES, SINO EN CUANDO A PRODUCCIÓN INTELECTUAL Y CIENTÍFICA, Y CÓMO DAN RESPUESTAS LAS UNIVERSIDADES A LAS NECESIDADES PLANTEADAS POR EL ENCARGO SOCIAL'.

EL PROFESIONAL GRADUADO DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA HA DESARROLLADO A LO LARGO DE SU FORMACIÓN ACADÉMICA, LAS CAPACIDADES COGNITIVAS QUE LE PERMITEN DIRIMIR Y FORMAR UN CRITERIO QUE ABARQUE EL CONTEXTO DE CUALQUIER PROBLEMA QUE TENGA QUE SOLUCIONAR, YA QUE APRENDIÓ EL SER, EL SABER Y EL SABER HACER QUE SE FOMENTÓ EN CADA NIVEL DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR ESTABLECIDA EN LA MALLA ACADÉMICA DE LA CARRERA Y QUE SE ENCUENTRAN ARTICULADOS CON LAS ACTITUDES, SABERES Y PROCEDIMIENTOS QUE LE PROPORCIONAN UNA COMPETENCIA PROFESIONAL INTEGRAL.

LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE EN LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA LE INVOLUCRA AL ESTUDIANTE EN UNA SERIE DE RELACIONES ENTRE LO LABORAL, EDUCATIVO Y EL MUNDO REAL, CONSIDERANDO SU MODALIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA, POR LO QUE SUS COMPETENCIAS SE CONSTITUYEN EN REALIDAD EN LAS HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS EFECTIVOS PARA EL LOGRO O DESEMPEÑO PROFESIONAL, QUE LE PROYECTE UNA CALIDAD DE VIDA CON UN CRECIMIENTO AUTO SOSTENIDO Y UN DESARROLLO MÁS EQUITATIVO, DADO QUE SE PROPENDE AL DESARROLLO DEL SABER SER EN CADA UNO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE ESTABLECIDOS PARA LAS ASIGNATURAS DE LA MALLA CURRICULAR.

DE ESTA MANERA, LA MALLA CURRICULAR ES EL RESULTADO DE LA ORGANIZACIÓN DEL SABER EN EL CURRÍCULO, QUE SURGE DE LA INTEGRACIÓN DE LOS CAMPOS DE ESTUDIO Y ACTUACIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y LA PRAXIS PROFESIONAL, TAL COMO SE PUDO OBSERVAR EN EL CUADRO ANTERIOR;

TENDIENTES A CONSOLIDAR LOS VALORES PERSONALES Y PROFESIONALES DE NUESTROS GRADUADOS (SABER-SER) PARA QUE ASÍ SE CONSTITUYAN EN ENTES PRODUCTIVOS PARA EL PAÍS, EMPRENDEDORES E IMPULSADORES DEL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

- ANALIZA EL ENTORNO NACIONAL Y GLOBAL, Y CÓMO ESTE AFECTADO EN LAS CIENCIAS CONTABLES Y EN EL DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA.

- CONOCE LAS NORMAS ACTUALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA Y DE CONTROL A NIVEL NACIONAL Y GLOBAL, APLICÁNDOLAS EN SU EXPERIENCIA EN LA VIDA PROFESIONAL.

- POSEE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS Y DISTINTOS SISTEMAS CONTABLES, QUE LE PERMITEN PRESENTAR RESULTADOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS DE FORMA EFICAZ Y EFICIENTE EN LAS ORGANIZACIONES.

- DESARROLLA UN CRITERIO ANALÍTICO, PARA LA TOMA DE DECISIONES EN LA VIDA PROFESIONAL.

- APORTA CON SOLUCIONES EFECTIVAS DESDE LA PARTE CONTABLE, TRIBUTARIA Y DE CONTROL, EN LAS DISTINTAS ORGANIZACIONES PARA MEJORAR SUS RESULTADOS.

LA UNIVERSIDAD DEBE AYUDAR A LA PERSONA A APRENDER A CONOCER, APRENDER A HACER Y PRENDER A SER. APRENDER A CONOCER NO SOLO CONCEPTOS BÁSICOS Y GENERALES DE SU PROFESIÓN, SINO SU ROL COMO PERSONA Y AGENTE DE CAMBIO. APRENDER A HACER Y CON ELLO LLEVAR LA TEORÍA A LA PRÁCTICA, NO SOLO COMO ELEMENTO DE VALORACIÓN ACADÉMICA SINO COMO SERVICIO A LA SOCIEDAD Y DE REALIZACIÓN PERSONAL. Y, APRENDER A SER, NO SOLO EN LA ACUMULACIÓN DE CONOCIMIENTOS PROFESIONALES DE BENEFICIO PERSONAL SINO, Y SOBRE TODO, EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES QUE LE PERMITAN SER PERSONA, COMPORTARSE, RELACIONARSE Y REALIZARSE COMO TAL;

CON LA COMPLEJIDAD QUE UNA FÓRMULA DE ESTE TIPO CONLLEVA, PERO CON LA RESPONSABILIDAD QUE EL SABERNOS UNIVERSITARIOS NOS COMPROMETE A AQUELLO.

EN LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, A TRAVÉS DE LA IMPARTICIÓN DEL CONOCIMIENTO, SE PROCURA QUE EL INDIVIDUO LOGRE UNA FORMACIÓN INTEGRADA QUE LE PERMITA ADAPTARSE A LA REALIDAD SOCIOCULTURAL EN LA CUAL ESTÁ INSERTO, MÁS AÚN, A UNA SOCIEDAD TREMENDAMENTE COMPLEJA Y GLOBALIZADA, PARA LA CUAL ES NECESARIO QUE EL ESTUDIANTE NO SOLO REÚNA UN BAGAJE DE CONOCIMIENTOS Y QUE ÉSTOS LE CONDUZCAN A SER PRODUCTIVO DENTRO DE SU PROFESIÓN, SINO TAMBIÉN QUE SEA CAPAZ DE DOMINAR, CONSTRUIR, ADAPTAR, MODIFICAR Y TRANSFORMAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO, POR LO QUE LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA EMPLEADA BAJO LA MODALIDAD A DISTANCIA RESPONDE A LOS PRINCIPIOS DE CREATIVIDAD, AUTONOMÍA E INDIVIDUALIZACIÓN.

BAJO ESTA CONSIDERACIÓN, EL PROFESIONAL EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA GRADUADO DE LA UIDE MODALIDAD EN LINEA, TENDRÁ DOMINIOS EN LAS METODOLOGÍAS PARA EL DISEÑO Y ESTRUCTURACIÓN DE BALANCES CONTABLES EXPRESADOS EN LA CONSTRUCCIÓN Y APLICACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS, DESARROLLANDO UN RAZONAMIENTO ABSTRACTO Y CRÍTICO QUE PERMITA SU ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DENTRO DEL CONTEXTO DE UNA

ORGANIZACIÓN.

DE ESTA MANERA, TODOS LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE ALCANZADOS EN CADA NÚCLEO DEL CONOCIMIENTO ESTABLECIDO EN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA, PROPICIARÁN LAS CAPACIDADES COGNITIVAS, HABILIDADES Y APTITUDES NECESARIAS PARA ALCANZAR EL PERFIL DE EGRESO DEL PROFESIONAL CONTABLE, POR LO QUE ESTARÁ EN PLENA CAPACIDAD PARA DESARROLLAR SUS CONOCIMIENTOS COGNITIVOS DENTRO DEL CONTEXTO PROFESIONAL DE LA CARRERA, INVESTIGAR HECHOS ECONÓMICOS QUE INCIDAN EN EL ÁMBITO CONTABLE ASÍ COMO TAMBIÉN, DESARROLLAR INICIATIVAS PRODUCTIVAS Y DE CAPACITACIÓN QUE PROPENDAN UNA VINCULACIÓN PERMANENTE CON LA SOCIEDAD.

**Objeto de estudio:**

PARA DETERMINAR EL OBJETO DE ESTUDIO ES NECESARIO SABER LO SIGUIENTE

SÍNTESIS DEL OBJETO DE ESTUDIO:

ASPECTOS BÁSICOS

¿QUÉ SE ESTUDIA O INTERVIENE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL?:

SON LOS HECHOS, SITUACIONES Y PROBLEMAS CONSTANTES EN: NÚCLEOS BÁSICOS DE LAS DISCIPLINAS; Y: ELEMENTO (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LOS CONOCIMIENTOS DE CONTABILIDAD, GESTIÓN DE IMPUESTOS Y AUDITORÍA SON NECESARIOS HOY EN DÍA EN LA VIDA COTIDIANA, YA QUE LAS ORGANIZACIONES REQUIEREN LAS HERRAMIENTAS QUE FACILITEN ALCANZAR SUS OBJETIVOS PLANTEADOS. POR ESTE MOTIVO ES IMPORTANTE EL ESTUDIO DE LA CONTABILIDAD, TRIBUTACIÓN Y AUDITORÍA YA QUE ARTICULA LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES DENTRO DE LAS INSTITUCIONES EN UN MARCO DE COMUNICACIÓN INTEGRAL.

¿DESDE QUÉ VISIÓN EPISTEMOLÓGICA?

VISIÓN EPISTEMOLÓGICA, PARADIGMÁTICA, TEÓRICO-METODOLÓGICA: HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO.

LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA MODALIDAD EN LÍNEA HA DETERMINADO HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS QUE COADYUVARÁN AL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO CONTABLE, PARA LO CUAL, DENTRO DEL NÚCLEO DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS CONTABLES SE RESPALDA TODO SU CONTENIDO Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE EN EL HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO DEL CONSTRUCTIVISMO, YA QUE PERMITE CONSTRUIR UN PROCESO MENTAL QUE FINALIZA CON LA ADQUISICIÓN DE UN CONOCIMIENTO NUEVO, ESTE MODELO PERMITIRÁ AL ESTUDIANTE UTILIZAR

OPERACIONES MENTALES DE ORDEN SUPERIOR COMO JUZGAR, INFERIR, DEDUCIR, INVESTIGAR, SELECCIONAR, SISTEMATIZAR Y OTRAS QUE LE PERMITEN FORMAR MÁS ESTRUCTURAS COGNITIVAS QUE, EN DEFINITIVA, LOGRARÁN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS Y CONSTRUIR SUS PROPIOS APRENDIZAJES.

DENTRO DEL NÚCLEO PROCESOS CONTABLES FINANCIEROS, UTILIZAMOS EL PARADIGMA COGNITIVISTA, EL MISMO QUE PERMITE COMPRENDER AL APRENDIZAJE COMO UN PROCESO EN EL CUAL SE SUCEDE LA MODIFICACIÓN DE RESULTADOS DE MANERA INTERNA, PRODUCIDO INTENCIONALMENTE POR EL ESTUDIANTE COMO RESULTADO DE LA INTERACCIÓN ENTRE LA INFORMACIÓN PROCEDENTE DEL MEDIO Y EL SUJETO ACTIVO, COMO TAMBIÉN SE BASA EN EL PARADIGMA CONSTRUCTIVISTA QUE PERSIGUE ALCANZAR LOS RESULTADOS DESCRITOS ANTERIORMENTE.

**Modalidad titulación:**

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN