



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 09-05-2021



Detalle de la carrera

IES: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL
Siglas: UISRAEL
Código sniese: 1051
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://uisrael.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: ADMINISTRACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Programa: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Título que otorga: LICENCIADO/A EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Codificación: 1051-650411A01-S-1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 8
Periodo académico: ORDINARIO/EXTRAORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: SEMIPRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 173,58
Valor del arancel: \$ 1.735,84
N° de resolución del CES: RPC-SO-18-NO.377-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-05-03
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2029-05-03
N° de horas: 5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 09-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- TÍTULO DE BACHILLERATO O SU EQUIVALENTE. SE TENDRÁ EN CUENTA LOS TÍTULOS EXTRANJEROS RECONOCIDOS O EQUIPARADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
- SOLICITUD DE ADMISIÓN.
- COPIA DE CÉDULA DE IDENTIDAD.
- COPIA DE PAPELETA DE VOTACIÓN.
- CERTIFICADO MÉDICO ACTUALIZADO (PARA INICIAR AL HISTORIAL ACADÉMICO).
- 2 FOTOGRAFÍAS TAMAÑO CARNÉ.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES CON CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y TÉCNICOS QUE PERMITAN DESARROLLAR HABILIDADES, DESTREZAS Y COMPETENCIAS PARA MANEJAR, GESTIONAR, VERIFICAR INSTRUMENTOS CONTABLES, TOMAR DECISIONES EN BASE AL ANÁLISIS CRÍTICO, Y DAR SOLUCIONES OPORTUNAS, ACORDES AL ENTORNO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL PAÍS.

Perfil de ingreso:

EL GRADUADO DE BACHILLERATO REALIZARÁ UN CURSO PROPEDÉUTICO A LA CARRERA UNIVERSITARIA Y UNA PRUEBA DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD, DONDE DEBERÁ DEMOSTRAR:

- A. INTERÉS POR ENFRENTARSE A LOS ESTUDIOS DE UNA CARRERA UNIVERSITARIA.
- B. APTITUDES VERBALES, COMPRENSIÓN LECTORA Y PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO, ADECUADO A LA FORMACIÓN DE BACHILLERATO.
- C. APTITUD DE LIDERAZGO Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES, TECNOLÓGICOS Y EMPRESARIALES.
- D. DEMOSTRAR EN EL ACCIONAR PROFESIONAL VALORES UNIVERSALES Y PROPIOS DE LA PROFESIÓN, CON INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CREATIVIDAD, CON RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL Y EQUIDAD DE GÉNERO.
- E. HABILIDAD PARA USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Y MANEJO DE INTERNET (COMO PUNTO DE PARTIDA PARA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL)

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

SE TRABAJARÁ EN EL PROCESO EDUCATIVO POR OBTENER LOGROS DE APRENDIZAJE QUE PERMITAN:

- A. ANALIZAR DE MANERA CRÍTICA EL ENTORNO Y LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS, POLÍTICOS Y SOCIALES.
- B. ACTUAR DE MANERA ÉTICA CON COMPROMISO SOCIAL DEMOSTRANDO EN EL ACCIONAR PROFESIONAL VALORES UNIVERSALES Y PROPIOS DE LA PROFESIÓN, CON INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CREATIVIDAD, CON RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL Y EQUIDAD DE GÉNERO.
- C. OFRECER PROPUESTAS A TRAVÉS DE UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA REALIDAD APLICANDO MÉTODOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN Y ESPECÍFICOS DE LAS CIENCIAS; TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DIVERSAS FUENTES DE INFORMACIÓN PARA LOGRAR LA COMPETITIVIDAD.
- D. DEMOSTRAR CUALIDADES DE LIDERAZGO Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR PARA LA GESTIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS SOCIALES, TECNOLÓGICOS Y EMPRESARIALES QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE NUEVOS ÁMBITOS PRODUCTIVOS COMO MIPYMES CON ÉNFASIS EN ZONAS RURALES.

E. PROMOVER LA PROTECCIÓN DEL AMBIENTE A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS LIMPIAS Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES COMO PARTE DE LA GESTIÓN AMBIENTAL EMPRESARIAL.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

EN CUANTO A LA FORMACIÓN TEÓRICA DE LA PROFESIÓN SE TRABAJARÁ POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMO LOS SIGUIENTES:

1. PARTICIPAR EN FOROS-DEBATES SOBRE LOS DIFERENTES TEMAS DE ESTUDIO QUE COMPETEN AL FUTURO PROFESIONAL;

2. CONSTRUIR TEXTOS SOBRE LAS BASES CIENTÍFICAS DE LA PROFESIÓN: ENSAYOS Y ARTÍCULOS CIENTÍFICOS;

EL EGRESADO DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL TIENE UN ALTO COMPROMISO CON EL DESARROLLO NACIONAL Y REGIONAL. LOS RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJES DE LA PROFESIÓN ASÍ LO DEMUESTRAN:

A. COORDINAR EL TRABAJO QUE REALIZAN LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO LOCAL, EN EL USO EFICIENTE DEL RECURSO ECONÓMICO, PARA FOMENTAR EL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL.

B. COLABORAR EN LA FORMACIÓN DE MICROEMPRESAS, PEQUEÑAS, Y MEDIANAS EMPRESAS, COMO IMPORTANTE ESTRATEGIA EN EL CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL APARATO PRODUCTIVO LOCAL CONSIDERANDO LOS SECTORES PRIORIZADOS POR EL TERRITORIO.

C. GENERAR INFORMACIÓN OPORTUNA Y CONFIABLE QUE SIRVE DE BASE PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO EN LO QUE RESPECTA AL MANEJO Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS.

D. CREAR INFORMACIÓN RELEVANTE QUE CUMPLA CON LAS EXIGENCIAS Y EXPECTATIVAS DEL ENTORNO EN EL CUAL SE DESENVUELVE.

E. DETECTAR LAS POSIBLES FALENCIAS Y DEBILIDADES EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS, ESTABLECIENDO EL GRADO DE EFICIENCIA DE LAS OPERACIONES.

F. EFECTUAR EVALUACIONES FINANCIERAS DE LOS RESULTADOS DE LAS EMPRESAS, CONTRIBUYENDO CON INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA TOMA DE DECISIONES.

G. FORMULAR APROPIADAMENTE PRESUPUESTOS ENCAMINADOS A LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.

H. APORTAR CONOCIMIENTOS QUE SIRVAN DE SOPORTE PARA UN DESARROLLO CONTABLE EFICIENTE DE LAS ACTIVIDADES DE LA EMPRESA PARA LOGRAR LA COMPETITIVIDAD.

TODO LO CUAL CONTRIBUYE A POTENCIAR EL DESARROLLO DEL PAÍS Y DE LA REGIÓN DONDE SE DESEMPEÑARÁ EL FUTURO PROFESIONAL DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE SE ESPERAN LOGRAR EL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL, RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS, SON ENTRE OTROS:

A. DEMOSTRAR UN CORRECTO MANEJO ORAL Y ESCRITO EN PRESENTACIONES Y PRODUCCIÓN DE INFORMES, PLANES Y OTRAS COMUNICACIONES, RELACIONADOS CON DIVERSOS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN EL CAMPO DE LA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.

B. PARTICIPAR DE MANERA INTERACTIVA EN ACTIVIDADES COLABORATIVAS APLICADAS AL CAMPO DE LA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, RESPETANDO LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES, CON SENTIDO DE RESPONSABILIDAD Y ÉTICA, ANÁLISIS CRÍTICO Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y CREATIVO, EN EL MARCO DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS AL CONTEXTO.

C. EMPLEAR DIFERENTES APLICATIVOS INFORMÁTICOS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE EN EL CAMPO DE LA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.

D. ELABORAR DOCUMENTOS Y OTROS PRODUCTOS ACADÉMICOS EN EL CAMPO PROFESIONAL CON EL SOFTWARE APROPIADO, CON REFERENTES DE CALIDAD Y PERTINENCIA.

E. APLICAR UNA CONDUCTA ÉTICA ACORDE CON UNA ADECUADA FORMACIÓN CIUDADANA: RESPONSABLE, COMPROMETIDA CON LA SOCIEDAD, HONESTA, SOLIDARIA, RESPETUOSA DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LA NATURALEZA, DE LA MULTICULTURALIDAD Y DEFENSOR DE LOS PRINCIPIOS DEL 'BUEN VIVIR'.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE PROPUESTOS EN RELACIÓN CON MODELOS, PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES, QUE SE PRIORIZARÁN:

A. PROYECTAR LA ESTABILIDAD Y CRECIMIENTO DE LA EMPRESA EN RELACIÓN A SU ENTORNO INTERNO Y EXTERNO, CON BASE A LOS PROGRAMAS CONTABLES Y DE CONTROL INTERNO.

B. REALIZAR DIAGNÓSTICOS EMPRESARIALES DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA, BAJO LA NORMATIVA VIGENTE.

C. REALIZAR ANÁLISIS SITUACIONAL PARA DETECTAR FORTALEZAS A DEBILIDADES DEL SISTEMA CONTABLE O CONTROL INTERNO A FIN DE DINAMIZAR LA COMPETITIVIDAD.

Objeto de estudio:

EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL SE TRATARÁN LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

A. EL PROCESO CONTABLE PARA OBTENER COMO RESULTADO LOS INFORMES ECONÓMICOS.

B. LA NORMATIVA LEGAL, CONTABLE Y TRIBUTARIA PARA LA APLICACIÓN EN EL ANÁLISIS Y REGISTRO DE LOS HECHOS ECONÓMICOS.

C. EL PROCESO DE AUDITORÍA QUE PERMITA EVALUAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.

D. EL ANÁLISIS FINANCIERO DE LAS ORGANIZACIONES PARA LA TOMA DE DECISIONES.

E. MANEJO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA.

F. LOS FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL.

G. PROCESOS Y GESTIÓN DE CALIDAD.

H. ESTRATEGIAS DE MARKETING NACIONAL E INTERNACIONAL.

I. CONOCER EL ENTORNO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

Modalidad titulación:

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, PROYECTOS INTEGRADORES