



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021



Detalle de la carrera

IES: PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
Siglas: PUCE
Código sniese: 1027
Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web: <https://www.puce.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: ADMINISTRACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado: CONTABILIDAD Y AUDITORIA
Programa: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Título que otorga: LICENCIADO/A EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Codificación: 1027-650411A01-P-1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 8 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 385,00
Valor del arancel: \$ 3.850,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-42-NO.760-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-07-04
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2029-07-04
N° de horas: 5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

PARA EL INGRESO A LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, LA PUCE DESDE SU NORMATIVA VIGENTE, HA DETERMINADO QUE, EL ASPIRANTE, DEBE DEMOSTRAR CONOCIMIENTOS, PERSONALIDAD, ACTITUDES Y CAPACIDADES A TRAVÉS DE REACTIVOS QUE SE LE APLICARÁN, LOS REQUISITOS A CUMPLIR SON:

APROBACIÓN DE LA PRUEBA DE ADMISIÓN: PRUEBA DE RAZONAMIENTO LÓGICO, VERBAL Y MATEMÁTICO.

CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE CON VISA CORRESPONDIENTE:

DOCUMENTO QUE DETERMINA LA PROCEDENCIA DE LOS POSTULANTES, SUS DATOS DE NACIMIENTO Y NOMBRES DE LOS PADRES.

CERTIFICADO DE VOTACIÓN: DOCUMENTO INDISPENSABLE Y REQUERIDO DE FORMA CONSTITUCIONAL PARA EJERCER SUS DERECHOS Y DEBERES COMO CIUDADANO.

TÍTULO DE BACHILLER O ACTA DE GRADO: DOCUMENTO EMITIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN QUE AVALA QUE EL ESTUDIANTE TIENE APTITUD PARA CURSAR ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE GRADO O TERCER NIVEL.

2 FOTOGRAFÍAS TAMAÑO CARNÉ A COLOR: DOCUMENTO QUE SE REGISTRA EN EL EXPEDIENTE PERSONAL QUE PERMITE UNA IDENTIFICACIÓN VISUAL DEL ESTUDIANTE. (DGA PUCE, 2015)

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, CON RESPONSABILIDAD SOCIAL - EMPRESARIAL Y CONOCIMIENTOS TEÓRICOS ? PRÁCTICOS, PARA PROCESAR, CONTROLAR E INFORMAR LA SITUACIÓN FINANCIERA Y ECONÓMICA DE LAS ORGANIZACIONES, DE MANERA OPORTUNA Y EFICAZ, QUE PERMITA LA TOMA DE DECISIONES ÓPTIMAS, APLICANDO ESTRATEGIAS INVESTIGATIVAS E INNOVADORAS, QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, DE CONFORMIDAD CON LOS OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR, CON ALTO SENTIDO CRÍTICO, ÉTICO Y HUMANÍSTICO ACORDE AL PARADIGMA PEDAGÓGICO IGNACIANO.

Perfil de ingreso:

EL ESTUDIANTE QUE INGRESE A LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, COMO EGRESADO DEL BACHILLERATO, SEGÚN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DEBERÍA SER CAPAZ DE PENSAR CON RIGOR ACADÉMICO, COMUNICARSE DE MANERA EFECTIVA, RAZONAR NUMÉRICAMENTE, UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, COMPRENDER SU REALIDAD PERSONAL, NATURAL Y SOCIAL; ACTUAR COMO CIUDADANO ÉTICO Y RESPONSABLE; SER PROACTIVO Y CAPAZ DE CONSEGUIR Y GESTIONAR PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO, SOCIAL O CULTURAL ÚTILES PARA LA SOCIEDAD, APRENDER POR EL RESTO DE SU VIDA, PARA LO CUAL DEBERÍA SER CAPAZ DE ACCEDER A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE DE MANERA CRÍTICA, INVESTIGAR, APRENDER, ANALIZAR, EXPERIMENTAR, REVISAR, AUTOCRITICARSE Y AUTOCORREGIRSE PARA CONTINUAR APRENDIENDO SIN NECESIDAD DE DIRECTRICES EXTERNAS. (COMITÉ COORDINADOR DE CURRÍCULO PUCE, 2015).

Perfil de egreso:

EL PROFESIONAL DE LA CARRERA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA SERÁ CAPAZ DE:

° EVALUAR EL CUMPLIMIENTO DE PROCESOS CONTABLES, FINANCIEROS Y DE AUDITORÍA; LA APLICACIÓN ADECUADA DE NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA, DE AUDITORÍA Y ASEGURAMIENTO, Y NORMATIVAS LEGALES EN LAS ORGANIZACIONES SOBRE BASES: CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y HUMANÍSTICAS; DEMOSTRANDO HONESTIDAD, FIABILIDAD Y COMPROMISO CON LA SOCIEDAD.

° OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS CON EFICIENCIA, EFICACIA Y ECONOMÍA A TRAVÉS DE LA VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE Y FINANCIERA, PARA UNA ADECUADA Y OPORTUNA TOMA DE DECISIONES.

° DISEÑAR Y PROPONER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES, CONSIDERANDO SITUACIONES DE RIESGO.

LOS LOGROS DE APRENDIZAJE QUE PERMITIRÁN EL DESARROLLO DE LOS FUTUROS PROFESIONALES EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA EN TÉRMINOS DE

TITULACIÓN I Y TITULACIÓN II CAPACIDADES Y ACTITUDES Y QUE SE ENCUENTRAN EN EL NIVEL MESO CURRICULAR SON:

SER

- INTEGRA EN SU COMPORTAMIENTO PROFESIONAL CUESTIONES ÉTICAS QUE POSIBILITEN COMPORTAMIENTOS HONESTOS, EN SU DESEMPEÑO EN LAS ORGANIZACIONES, A TRAVÉS DE LAS ASIGNATURAS DE: JESUCRISTO Y LA PERSONAL DE HOY, ÉTICA PROFESIONAL Y SOCIO AMBIENTAL, DEONTOLOGÍA PROFESIONAL, RESPONSABILIDAD SOCIAL

CORPORATIVA Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.

- ACATAR LOS PRINCIPIOS DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE LA PROFESIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES MERCANTILES, SOCIETARIAS, LABORALES, TRIBUTARIAS, PRODUCTIVAS Y AMBIENTALES.
- RESPETAR LA CULTURA Y LOS DERECHOS HUMANOS EN EL DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE Y DE AUDITORÍAS EN EL CAMPO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA.
- PARTICIPAR EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS ORGANIZACIONALES, A TRAVÉS DE LAS ASIGNATURAS QUE COMPONEN CADA UNO DE LOS ITINERARIOS PRESENTADOS. (CULTURA TRIBUTARIA, GESTIÓN CONTABLE Y FINANCIERA PARA NEGOCIOS, MEJORAMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD DE LAS EMPRESAS Y COSTOS PARA PYMES)
- VALORAR LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD, FOMENTANDO LA INCLUSIÓN EN TODOS LOS ASPECTOS TANTO PERSONALES COMO PROFESIONALES DE SU DESEMPEÑO, CON LAS ASIGNATURAS DE CONTEXTOS E INTERCULTURALIDAD.

SABER

- APLICAR MÉTODOS CUANTITATIVOS EN EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CONTABLE, TRIBUTARIA Y FINANCIERA, MEDIANTE LAS SIGUIENTES ASIGNATURAS: MATEMÁTICA APLICADA, ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA, ESTADÍSTICA INFERENCIAL, INVESTIGACIÓN OPERATIVA.
- OPTIMIZAR LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS EN LAS ORGANIZACIONES A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS DE COSTEO Y SUS ELEMENTOS; MEDIANTE LAS SIGUIENTES ASIGNATURAS: CONTABILIDAD DE COSTOS POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN, CONTABILIDAD DE COSTOS POR PROCESOS, GESTIÓN DE COSTOS, APLICACIÓN DE COSTOS PARA PYMES.
- POSEER HABILIDADES EN EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN PARA: BUSCAR, PROCESAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS, CON LAS SIGUIENTES ASIGNATURAS: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN TIC, SISTEMAS INFORMÁTICOS CONTABLES, INFORMÁTICA ESPECIALIZADA.
- PARTICIPAR EN PROYECTOS MULTIDISCIPLINARIOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE UNA VISIÓN HUMANISTA DE LA PROFESIÓN PARA ARMONIZAR CON LOS OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR, A TRAVÉS DE LA ASIGNATURA EMPRENDIMIENTO Y MERCADOTECNIA.
- ACTUAR PROFESIONALMENTE EN CONTEXTOS TANTO NACIONALES COMO INTERNACIONALES, ADAPTÁNDOSE A LAS VARIACIONES CONTINUAS DEL ENTORNO CONTABLE, TRIBUTARIO, FINANCIERO, Y DE AUDITORÍA, CON LAS SIGUIENTES ASIGNATURAS: CONTABILIDAD DE INSTITUCIONES FINANCIERAS Y SEGUROS, MACROECONOMÍA, COMERCIO EXTERIOR, CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL Y COMPRAS PÚBLICAS, CONTABILIDAD DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.

SABER CONOCER

ENTRE LOS RESULTADOS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS QUE SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL TENEMOS:

- DEMOSTRAR CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS, PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS EN LA PRÁCTICA, MEDIANTE LAS ASIGNATURAS EPISTEMOLOGÍA CONTABLE Y FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- POSEER UN BUEN NIVEL DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA MATERNA; MEDIANTE LAS ASIGNATURAS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA; Y, LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA.
- SER CAPAZ DE COMUNICARSE EN UN SEGUNDO IDIOMA,
- APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE.
- ACTUAR DE MANERA ÉTICA EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN.
- PLANIFICAR PROYECTOS ECO - SUSTENTABLES APLICANDO ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE OBJETIVOS, QUE PROMUEVAN EL CRECIMIENTO SOSTENIBLE DE LAS ORGANIZACIONES CON RESPETO AL MEDIO AMBIENTE, CON LAS ASIGNATURAS: ADMINISTRACIÓN, PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA, GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO, MICROECONOMÍA, DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS, GESTIÓN POR PROCESOS.

SABER HACER

- IMPLEMENTAR SISTEMAS CONTABLES, FINANCIEROS Y DE AUDITORÍA PARA LA TOMA DE DECISIONES, CON LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA CONTABLE, FINANCIERA Y AUDITORÍA.
- GESTIONAR PROCEDIMIENTOS CONTABLES PARA GENERAR INFORMACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA EN LAS ORGANIZACIONES, CON LAS ASIGNATURAS: ADMINISTRACIÓN PRESUPUESTARIA.
- DESARROLLAR PROCEDIMIENTOS DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE INVERSIÓN, FINANCIAMIENTO Y GESTIÓN DE RECURSOS EN LAS ORGANIZACIONES, CON LAS ASIGNATURAS: ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, FINANZAS CORPORATIVAS.
- EVALUAR LA RAZONABILIDAD DE LOS ESTADOS FINANCIEROS Y EL CONTROL INTERNO PARA PROPONER RECOMENDACIONES DE MEJORA EN LAS ORGANIZACIONES, A TRAVÉS DE LAS AUDITORÍAS, BASADAS EN NORMATIVAS NACIONALES E INTERNACIONALES.
- MONITOREAR EL ADECUADO CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES FISCALES, PARA EVITAR SANCIONES ECONÓMICAS Y LEGALES, DE ACUERDO CON LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.

Objeto de estudio:

¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ESTUDIA DE FORMA TEÓRICA, CIENTÍFICA LOS PROCESOS CONTABLES, TRIBUTARIOS, FINANCIEROS, DE AUDITORÍA Y COSTOS DE LAS ORGANIZACIONES, A TRAVÉS DE LA GENERACIÓN DE INFORMACIÓN OPORTUNA, RAZONABLE, EFICIENTE Y EFICAZ, APLICANDO MÉTODOS ACTIVOS DE ENSEÑANZA QUE PERMITAN RECONSTRUIR ADAPTAR O TRANSFORMAR LOS CONOCIMIENTOS Y SABERES, MEDIANTE LA APLICACIÓN

COHERENTE Y CONTEXTUALIZADA DE LAS DISCIPLINAS QUE SUSTENTAN LA PROFESIÓN.

¿QUÉ ESTUDIA O INTERVIENE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL?

LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ESTUDIA EL SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE Y FINANCIERO QUE SE EJECUTA EN LAS ORGANIZACIONES EN EL CONTEXTO DE LAS TENSIONES Y PROBLEMAS, DESDE UNA VISIÓN POSITIVISTA, COMPLEJA Y SISTÉMICA, PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS Y SOCIALES A NIVEL LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL, CON LA APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS CONTABLES, TRIBUTARIOS Y FINANCIEROS, ASÍ COMO DE INVESTIGACIÓN.

¿QUÉ SE QUIERE TRANSFORMAR CON LA PROFESIÓN?

EL EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS CONTADORES AUDITORES TOMARÁ COMO PRIORIDAD EL TRANSFORMAR LOS PROBLEMAS Y TENSIONES IDENTIFICADOS EN EL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR Y EN LAS AGENDAS DE DESARROLLO ZONAL, ASÍ COMO, FORTALECER LA GESTIÓN CONTABLE, TRIBUTARIA, FINANCIERA, DE AUDITORÍA Y DE COSTOS PARA PYMES, EN LAS ORGANIZACIONES, BUSCANDO SIEMPRE LA INNOVACIÓN, EL EMPRENDIMIENTO, LA APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA BÚSQUEDA DE LA CALIDAD A NIVEL DE TODO EL SISTEMA ORGANIZACIONAL CONTABLE Y FINANCIERO.

ENTREGANDO A LA SOCIEDAD PROFESIONALES ÍNTEGROS, QUE PRESTEN SERVICIOS DE CONSULTORÍA, ASESORÍA Y COMO FUNCIONARIOS, EN ENTIDADES GUBERNAMENTALES COMO: EL SERVICIO DE RENTAS INTERNAS, LOS ENTES DE CONTROL, LOS GOBIERNOS SECCIONALES; EN EL SECTOR PRIVADO: EMPRESAS, FIRMAS DE AUDITORÍA, O EN LIBRE EJERCICIO PROFESIONAL.

¿CON QUÉ APLICACIONES Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS SE TRANSFORMARÁN LOS PROBLEMAS REFERIDOS A LA PROFESIÓN?

LOS PROBLEMAS DE LA PROFESIÓN SE ENFOCAN EN:

LA GENERACIÓN DE INFORMACIÓN CONTABLE, FINANCIERA, TRIBUTARIA Y DE AUDITORÍA, TÉCNICAMENTE REALIZADA, DE MANERA OPORTUNA Y CONFIABLE DE LAS ORGANIZACIONES PARA LA TOMA DE DECISIONES.

- PRODUCCIÓN DE INFORMES ECONÓMICOS, FINANCIEROS Y DE AUDITORÍA EN LAS ORGANIZACIONES, REQUERIDOS POR LOS ENTES DE CONTROL.
- CONTROL Y SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES CORRECTIVAS EMITIDAS POR AUDITORÍAS.

LA CARRERA APLICARÁ METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TEÓRICO-PRÁCTICAS ADMINISTRADAS POR EL PROFESOR, COMO LAS SIGUIENTES:

ACTIVIDADES DE DOCENCIA: DENTRO DE ESTAS ACTIVIDADES LOS PROFESORES, MOTIVARÁN A LOS ESTUDIANTES A REALIZAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, A FIN DE PROPONER SOLUCIONES A PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO AL NIVEL EN EL QUE SE DESARROLLEN, LOS MISMOS QUE SERÁN TUTORADOS.

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- TUTORÍAS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN: SE UTILIZARÁN LABORATORIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS ASÍ COMO EN EL ENTORNO; OBSERVACIONES DIRIGIDAS, PARA EXPLORAR LOS CONTEXTOS, APLICANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS:

- OBSERVACIÓN
- APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS
- MANEJO DE BASES DE DATOS
- MANEJO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS
- JUEGO DE ROLES
- SIMULACIONES
- TALLERES
- ESTUDIO DE CASOS
- APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS: PARA OBTENER UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO SE PLANIFICARÁN TRABAJOS INDEPENDIENTES PARA QUE LOS ESTUDIANTES LO REALICEN EN LAS HORAS DESTINADAS AL APRENDIZAJE AUTÓNOMO

- TRABAJOS ESCRITOS
- ENSAYOS
- PREPARACIÓN DE EXPOSICIONES
- PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN

Modalidad titulación:

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN