



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 09-05-2021



Detalle de la carrera

IES: UNIVERSIDAD METROPOLITANA
Siglas: UMET
Código sniese: 1056
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://www.umet.edu.ec>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: ADMINISTRACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Programa: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Título que otorga: LICENCIADO/A EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Codificación: 1056-650411A01
Lugar de ejecución: SEDE
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 9
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: HÍBRIDA
Valor de la matrícula: \$ 145,00
Valor del arancel: \$ 1.615,00
N° de resolución del CES: RPC-SE-11-NO.108-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2017-07-19
Año de aprobación: 2017
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2023-07-19
N° de estudiantes por paralelo: 20 estudiantes.
Convenio con otras entidades:
- MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL.

- INDUSTRIAL DANEC S.A.

- CABILDO COMUNITARIO DE GUÁPULO.

- ADMINISTRADORA MUNICIPAL DEL VALLE DE LOS CHILLOS.

N° de horas: 7.200 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 09-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

1. POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY. EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE BACHILLER HAYA SIDO OBTENIDO EN EL EXTRANJERO, DEBE ESTAR RECONOCIDO O EQUIPARADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTÍCULO 82 DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO, RPC-SO-13-NO.146-2014. RPC-SO-45-NO.535-2014 Y RPC-SO- 1B-NO.206-2015, DE 09 DE ABRIL DE 2014, 17 DE DICIEMBRE DE 2014 Y 06 DE MAYO DE 2015(2016).

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES INTEGRALES, CAPACES DE SOLUCIONAR PROBLEMAS RELACIONADOS CON LOS PROCESOS CONTABLES, FINANCIEROS Y DE CONTROL; A TRAVÉS DE TÉCNICAS QUE PERMITAN REGISTRAR, ANALIZAR, EVALUAR, IMPLEMENTAR Y REDISEÑAR ESTOS PROCESOS, ASÍ COMO SU DIRECCIÓN, TRANSFORMACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN, ENCAMINADOS A LOGRAR UN CONTROL ÓPTIMO DE LOS RECURSOS Y EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES, SEGÚN LAS PARTICULARIDADES DE CADA SECTOR DE LA ECONOMÍA.

Perfil de ingreso:

PARA INGRESAR A LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, EL BACHILLER DEBERÁ POSEER LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS, QUE INCLUYEN CONOCIMIENTOS BÁSICOS Y COMPLEMENTARIOS, EXPRESADOS EN:

- CAPACIDAD DE LECTURA COMPRENSIVA.
- CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE UN IDIOMA.
- COMPROMISO CON UN PROYECTO DE VIDA.

ASÍ COMO LAS SIGUIENTES HABILIDADES Y DESTREZAS INTELECTUALES, ÉTICAS Y ACTITUDINALES:

- CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO NUMÉRICO, CRÍTICO, LÓGICO Y ABSTRACTO.
- CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA, DIGITAL CON CARACTERÍSTICAS INCLUSIVAS.
- CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE VALORES.
- HABILIDADES EN EL MANEJO DE LAS TICS.
- DISPOSICIÓN PARA EL TRABAJO INDIVIDUAL Y GRUPAL.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

EL PROFESIONAL EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ES CAPAZ DE DESEMPEÑARSE EN TODOS LOS NIVELES DE LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL ECUATORIANA, CON UNA FORMACIÓN HUMANISTA Y ELEVADO SENTIDO DE SOLIDARIDAD SOCIAL Y COMPROMISO. LA ADQUISICIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS Y HUMANÍSTICOS, LE PERMITIRÁ AL FUTURO PROFESIONAL APLICAR DE FORMA COMPRENSIVA Y CRÍTICA, LOS CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS PROPIAS DE LA PROFESIÓN, SIEMPRE OBSERVANDO LOS VALORES Y ÉTICA PROFESIONAL QUE RESPONDA A LOS OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL PARA EL BUEN VIVIR Y CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL.

LOS PRINCIPALES RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES SE APRECIAN EN:

- COMPRENDER CONCEPTOS, PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS QUE LE PERMITIRÁN LA IDENTIFICACIÓN, REPRESENTACIÓN Y CONTROL DE TRANSACCIONES ECONÓMICAS EN LOS PROCESOS DE GENERACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA CON LA ÉTICA REQUERIDA, ASÍ COMO DAR RESPUESTA A LOS REQUERIMIENTOS DE LA INFORMACIÓN ECONÓMICA-FINANCIERA, A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS Y CONVERTIRSE EN UN INSTRUMENTO BÁSICO DE LA GESTIÓN DE ORGANIZACIONAL.

- TRANSMITIR AL GRADUADO UN SISTEMA DE CONOCIMIENTOS, HÁBITOS Y HABILIDADES QUE LE PERMITAN UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE LE POSIBILITE COMPRENDER PROBLEMAS EN SU CAMPO PROFESIONAL, TANTOS CONTABLES, DE COSTOS, AUDITORÍA Y FINANCIEROS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DEL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL.

- COMPRENDER LA BASE TEÓRICA Y METODOLÓGICA DE LA SUPERVISIÓN DE CONTROL DE LOS RECURSOS Y EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES, TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD Y DE AUDITORÍA GENERALMENTE ACEPTADAS. DESARROLLAR UNA CULTURA QUE PRIVILEGIA EL TRABAJO INTEGRADO EN RED, LA CONSULTA COLECTIVA, EL DIALOGO Y DEBATE PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS Y LA UNIDAD DE ACCIÓN EN LA SELECCIÓN DE POSIBLES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN. IDENTIFICARSE CON EL SENTIDO DE JUSTICIA SOCIAL Y EQUIDAD, ANTE LAS CAUSAS NOBLES QUE PUEDAN LOGRAR UN MUNDO MEJOR, DE PAZ E IGUALDAD.

- HONESTIDAD EN EL ACTUAR CON TRANSPARENCIA, CON PLENA CORRESPONDENCIA ENTRE LA FORMA DE PENSAR Y ACTUAR, ASUMIENDO UNA POSTURA ADECUADA ANTE LO JUSTO EN EL COLECTIVO. SER SINCEROS CON APEGO A LA VERDAD Y SER EJEMPLO EN EL CUMPLIMIENTO DE LA LEGALIDAD Y LOS DEBERES.

- RESPONSABILIDAD PARA ACTUAR CON LIBERTAD ACORDE A SUS DEBERES FRENTE A SUS REQUERIMIENTOS COMO CONTADOR U AUDITOR Y ANTE LOS DEL ENTORNO MODERNOS Y CAMBIANTES, POSIBILITANDO LA CREACIÓN DE UN CLIMA DE AUTODISCIPLINA EN EL DESEMPEÑO DE LAS MISIONES EN LA ACTIVIDAD COTIDIANA, EN EL MARCO DE LAS NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES.

- LEALTAD VISTA COMO LA FIDELIDAD A LOS PRINCIPIOS, VALORES Y POLÍTICAS DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA. JUSTICIA AL IDENTIFICARSE CON LA IGUALDAD SOCIAL QUE SE EXPRESA EN QUE LOS SERES HUMANOS SEAN ACREEDORES DE LOS MISMOS DERECHOS Y OPORTUNIDADES PARA SU DESARROLLO, SIN DISCRIMINACIÓN POR DIFERENCIA DE ORIGEN, SEXO, DESARROLLO CULTURAL, COLOR DE LA PIEL Y CREGO.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

EL/LA LICENCIADO/A EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, DEBERÁ TRABAJAR CON LA ÉTICA QUE LA PROFESIÓN EXIGE EN EL CAMPO DE LA CONTABILIDAD, TANTO FINANCIERA COMO DE GESTIÓN, LAS FINANZAS EN SENTIDO AMPLIO, LA DIRECCIÓN DE LOS PROCESOS CONTABLES Y FINANCIEROS, ASÍ COMO LA SISTEMATIZACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DE ESTOS Y EN EL CAMPO DE LA AUDITORÍA, APLICANDO EN TODOS LOS CASOS LAS TÉCNICAS MÁS MODERNAS QUE SE CONOCEN Y APLICAN EN EL MUNDO, PROPICIANDO A SU VEZ EL DESARROLLO DE ÉSTAS EN LA REALIDAD ECUATORIANA. LOS RESULTADOS O LOGROS QUE SE OBTENDRÁN, POR LO TANTO, SE PUEDEN ENUNCIAR DE LA MANERA SIGUIENTE:

1. INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES OBTENIDOS EN SU FORMACIÓN EN EL CAMPO DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA Y GERENCIAL, DE LAS FINANZAS Y LA AUDITORÍA LO CUAL LE POSIBILITARÁ RESOLVER PROBLEMAS DE DIFERENTES GRADOS DE COMPLEJIDAD, CON LA FINALIDAD DE ESTUDIAR, COMPRENDER Y EXPLICAR LOS FENÓMENOS CONTABLES Y FINANCIEROS ACTUALES EN EL ÁMBITO NACIONAL, PARA CONTRIBUIR ACTIVA Y CREATIVAMENTE A ENCONTRAR EL BALANCE QUE SE DESEA ENTRE LA CONCEPCIÓN NACIONAL DEL PROYECTO DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y LAS ADECUACIONES QUE ESE MEDIO REQUIERA.

2. DETERMINAR LOS MODELOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS DE LA CIENCIA Y LA PROFESIÓN QUE LE SIRVAN COMO HERRAMIENTAS PARA EL CONTROL DE LOS RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS Y LA ELABORACIÓN DE PROPUESTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES Y LE PERMITAN ACTUAR EN LA EVALUACIÓN Y CONTABILIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES.

3. CONSTRUIR SISTEMAS DE CONTROL DE GESTIÓN PARA EMPRESAS E INSTITUCIONES DE CUALQUIER NIVEL O SECTOR DE LA ECONOMÍA NACIONAL E INTERNACIONAL, QUE SE CONSTITUYAN EN UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ESTAS EMPRESAS O INSTITUCIONES.

4. VALORAR LAS VÍAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA INTEGRACIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE LAS NORMATIVAS Y PROCEDIMIENTOS NACIONALES A LAS NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CON LA FINALIDAD DE SU APLICACIÓN ADECUADA.

5. APLICAR LOS DIFERENTES MODELOS DE REGULACIÓN CONTABLE Y FINANCIERA, QUE SE DAN A PARTIR DE LA DEFINICIÓN DE POLÍTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE APLICACIÓN EN EL ECUADOR Y A NIVEL INTERNACIONAL, EMPLEANDO UN LENGUAJE PROFESIONAL Y MÉTODOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DE LA CIENCIA.

6. GESTIONA LOS PROCESOS CONTABLES EN SENTIDO GENERAL EN ENTIDADES DE DIFERENTES TAMAÑOS EN EL PAÍS.

7. REALIZA INVESTIGACIONES PERMANENTES, CON EL OBJETO DE COLABORAR EN PROYECTOS VIABLES Y FUNCIONALES ACORDES CON LA REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL DE LA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA SE PUEDEN

LISTAR EN LAS SIGUIENTES, DE MANERA GENERAL Y ESPECÍFICA: MANERA GENERAL.

- LOGRAR LOS CONOCIMIENTOS, CONCEPTOS, TIPOLOGÍAS, TEORÍAS RELACIONADAS CON MATERIAS BÁSICAS Y HUMANÍSTICAS, QUE LE SIRVAN DE CIMIENTO PARA ACCEDER DE FORMA MÁS COMPRENSIVA Y CRÍTICA A TEMAS PROPIOS DE LA PROFESIÓN CONTABLE Y DE LA VIDA EN GENERAL.

- DESARROLLAR POR MEDIO DE MÉTODOS PROBLÉMICOS DE ENSEÑANZA Y DE LA APLICACIÓN DE UNA PERSPECTIVA CONSTRUCTIVISTA DEL APRENDIZAJE, LA CAPACIDAD INVESTIGATIVA, DE REFLEXIÓN CRÍTICA HACIA LOS PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS PARA LA IDENTIFICACIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y CONTROL DE TRANSACCIONES ECONÓMICAS INCENTIVANDO LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE TOMA DE DECISIONES GERENCIALES EN EMPRESAS E INSTITUCIONES Y DE LOS INFORMES DE CULMINACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE LAS AUDITORIAS.

- MOSTRAR EL DOMINIO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA EL CONTROL DE LOS RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS ASÍ COMO DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES VINCULADAS CON LA GESTIÓN DE ESTOS, QUE POSIBILITEN LA EFICIENCIA ECONÓMICA EN EL EMPLEO DE ESTOS RECURSOS.

- MOSTRAR EL DOMINIO DE LOS INSTRUMENTOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA PROFESIÓN A PARTIR DEL CONOCIMIENTO, AUDITORÍAS, ASÍ COMO ACTUAR EN LA EVALUACIÓN Y CONTABILIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES.

- APLICAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES EN EL PERFECCIONAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE CARÁCTER CONTABLE Y FINANCIERO Y EN EL DESARROLLO DE LAS AUDITORÍAS. ESPECÍFICAMENTE, DE ACUERDO A LAS HABILIDADES ADQUIRIDAS DURANTE LA CARRERA EL FUTURO GRADUADO DESARROLLA LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS:

- INTEGRA CONOCIMIENTOS DE HISTORIA, TEORÍA Y PRÁCTICA DE LOS NEGOCIOS NACIONALES E INTERNACIONALES.

- PLANIFICA, ORGANIZA, ADMINISTRA Y CONTROLA LOS RECURSOS ECONÓMICOS, APLICANDO LA CONTABILIDAD, LOS PROCEDIMIENTOS Y SOFTWARES DE GESTIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA, LOS PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD Y DE AUDITORÍA.

- EMPRENDE Y ADMINISTRA EMPRESAS DEL SECTOR TURÍSTICO Y HOTELERO COMO HOTELES, RESTAURANTES, EMPRESAS DE CATERING, OPERADORAS TURÍSTICAS, AGENCIAS DE VIAJES, CENTROS DE CONGRESOS, FERIAS Y EVENTOS, COMPAÑÍAS DE TRANSPORTE TERRESTRE, MARÍTIMO Y AÉREO PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL PAÍS.

- UTILIZA EL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA PARA EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN - EVALÚA LOS PROCESOS TURÍSTICOS PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS QUE SE OFRECEN A TRAVÉS DE INDICADORES DE GESTIÓN.

- MANEJA NUEVAS TECNOLOGÍAS.

- GENERA PROCESOS DE GESTIÓN EN IDENTIDADES PRIVADAS Y PÚBLICAS EN EL PAÍS. PRESERVA EL MEDIO AMBIENTE Y PROPONE PLANES DE GESTIÓN AMBIENTAL PARA UN MANEJO ÓPTIMO DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA. ¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL? LOS MODELOS PEDAGÓGICOS QUE ORIENTAN EL PROCESO DE DESARROLLO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, LAS QUE SE SUSTENTAN EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SITUADAS, AL OFRECER OPORTUNIDADES EN EL SECTOR EMPRESARIAL, ASÍ COMO TAMBIÉN EN LAS BONDADDES DE LA PEDAGOGÍA CONECTIVISTA, AL CONSIDERAR LA INTELIGENCIA COLECTIVA PARA EL AVANCE DE LAS ENTIDADES, TODO ELLO ENMARCADO EN LA METODOLOGÍA CORRESPONDIENTE A LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN. SE LOGRA DE ESTA MANERA QUE EL ESTUDIANTE INVESTIGUE EN EL ÁREA DE LAS CIENCIAS CONTABLES, COSTO, AUDITORÍA, FINANZAS Y DE SISTEMATIZACIÓN CONTABLE SOBRE LA BASE DE LOS PRINCIPIOS DE LA CONTABILIDAD GENERALMENTE ACEPTADOS. ESTO CONLLEVA UNA SERIE DE HABILIDADES PROFESIONALES GENERALES Y ESPECÍFICAS (YA DESCRITAS ANTERIORMENTE), QUE ESTÁN PRESENTES EN EL ABORDAJE DE SITUACIONES EN EL CAMPO DE ACTUACIÓN, TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DEL ENTORNO LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL, EN LOS QUE SON IMPORTANTES EL MANEJO DE SOFTWARE ESPECIALIZADOS Y EL ESTUDIO PERMANENTE DE DIFERENTES FUENTES DE INFORMACIÓN EN TODO LO RELACIONADO A LOS ELEMENTOS REGULATORIOS NACIONALES E INTERNACIONALES RELATIVOS AL DESEMPEÑO DE LA ORGANIZACIÓN Y LAS RESPONSABILIDADES DE LA GESTIÓN DE PROCESOS EN EL ÁMBITO DE LA CONTABILIDAD Y LA AUDITORÍA. LOS LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL ESTÁN RELACIONADOS A:

1. RESOLVER PROBLEMAS DE DIFERENTES GRADOS DE COMPLEJIDAD, APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS Y DEL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN ESPECÍFICOS ADQUIRIDOS Y ADAPTANDO ÉSTOS CONOCIMIENTOS A PROCESOS DE LA

PRÁCTICA CONTABLE, FINANCIERA Y DE LA REALIZACIÓN DE AUDITORÍAS.

2. GESTIONAR LA INNOVACIÓN Y EL CONOCIMIENTO DE OTRAS MATERIAS DE LA PROFESIÓN QUE SIRVAN DE HERRAMIENTA PARA UN MEJOR MANEJO DE LA PROFESIÓN CONTABLE, ASÍ COMO ACTUAR EN LA EVALUACIÓN Y CONTABILIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES.
3. MOSTRAR COMPETENCIAS PARA DESENVOLVERSE EN UN ENTORNO ESPECÍFICO QUE AYUDE A LA IDENTIFICACIÓN, REPRESENTACIÓN Y CONTROL DE TRANSACCIONES ECONÓMICAS.
4. TRABAJAR EN EQUIPOS COLABORATIVOS Y EN REDES PARA DAR RESPUESTA A REQUERIMIENTOS DE LA INFORMACIÓN ECONÓMICA - FINANCIERA, A DIFERENTES USUARIOS.
5. DEMOSTRAR CONOCIMIENTOS, HÁBITOS Y HABILIDADES PRODUCTO DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL, QUE LE PERMITAN MANEJAR PROTOCOLOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES.
6. ESTABLECER OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y OPERATIVOS, MEDIANTE LA PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DE TAREAS, COMO LÓGICA DEL DESARROLLO DE LOS PROCESOS GERENCIALES EN LA TOMA DE DECISIONES.
7. ANALIZAR INFORMACIÓN FINANCIERA PARA LA TOMA DE DECISIONES CONTEXTUALIZADA A PARTIR DE LOS DIFERENTES MODELOS DE REGULACIÓN CONTABLES Y FINANCIEROS QUE SE DAN DESDE LA DEFINICIÓN DE POLÍTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE APLICACIÓN EN EL ECUADOR. CREAR INTERÉS AL ACCESO Y SELECCIÓN DE DIFERENTES FUENTES DE INFORMACIÓN EN TODO LO RELACIONADO A LOS ELEMENTOS REGULATORIOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE TIENEN RELACIÓN DIRECTA CON EL DESEMPEÑO DE LA ORGANIZACIÓN Y LAS RESPONSABILIDADES DE LA PROFESIÓN.

Objeto de estudio:

¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ESTUDIA LOS PROCESOS CONTABLES, FINANCIEROS Y DE CONTROL DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA EL EMPLEO EFICIENTE DE LOS RECURSOS, EL CUMPLIMIENTO DE DISPOSICIONES LEGALES, EL CONTROL DE BIENES Y EL MANEJO DE LAS FUENTES DE FINANCIAMIENTOS DE LOS RECURSOS, BASADO EN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DE LAS DIFERENTES DISCIPLINAS QUE GARANTIZAN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PROFESIONAL.

Modalidad titulación:

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.