



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021



Detalle de la carrera

IES: UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
Siglas: UNIANDES
Código sniese: 1042
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://www.uniandes.edu.ec/web/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: ADMINISTRACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Programa: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Título que otorga: LICENCIADO/A EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Codificación: 1042-650411A01-S-0601
Lugar de ejecución: SEDE
Provincia: CHIMBORAZO
Cantón: RIOBAMBA
Ciudad: RIOBAMBA
Duración: 8 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: SEMIPRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 106,83
Valor del arancel: \$ 1.068,31
N° de resolución del CES: RPC-SE-09-NO.086-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-10-31
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2029-10-31
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
Convenio con otras entidades:
ASOSERVORQ
CORPORACIÓN CIVIL DE DESARROLLO DE AMBATO Y TUNGURAHUA
COOPERATIVA DE TRANSPORTES PELILEO
N° de horas: 5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021



Detalle de la carrera

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES ALTAMENTE COMPETENTES EN LAS ÁREAS DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CON EL SUSTENTO DE PROCESOS CIENTÍFICOS, DOCTRINARIOS Y TÉCNICOS ACTUALIZADOS; PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE AUTO MEDIADOS Y EL CONCURSO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN QUE EVIDENCEN UN PENSAMIENTO SISTÉMICO, CRÍTICO-ARGUMENTATIVO, REFLEXIVO Y ÉTICAMENTE RESPONSABLE, CON CAPACIDAD DE PRESENTAR INFORMACIÓN CONFIABLE, OBJETIVA Y VERAZ QUE FACILITE LA TOMA DE DECISIONES PROPOSITIVA Y OPORTUNA.

Perfil de ingreso:

EL BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO PRETENDE FORMAR JÓVENES PREPARADOS PARA LA VIDA Y LA PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, PARA LA CONTINUACIÓN DE FUTUROS ESTUDIOS Y PARA EL TRABAJO Y EL EMPRENDIMIENTO. EL ESTUDIANTE QUE SE GRADÚA DE BACHILLER DEBERÁ SER CAPAZ DE HACER LAS SIGUIENTES TAREAS: PENSAR RIGUROSAMENTE.-PENSAR, RAZONAR, ANALIZAR Y ARGUMENTAR DE MANERA LÓGICA, CRÍTICA Y CREATIVA. ADEMÁS: PLANIFICAR, RESOLVER PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES; COMUNICARSE EFECTIVAMENTE.-COMPRENDER Y UTILIZAR EL LENGUAJE PARA COMUNICARSE Y APRENDER (TANTO EN EL IDIOMA PROPIO COMO EN UNO EXTRANJERO).EXPRESARSE ORALMENTE Y POR ESCRITO DE MODO CORRECTO, ADECUADO Y CLARO. ADEMÁS, APRECIAR LA LITERATURA Y OTRAS ARTES Y RECONOCERLAS COMO UNA FORMA DE EXPRESIÓN; RAZONAR NUMÉRICAMENTE.-CONOCER Y UTILIZAR LA MATEMÁTICA EN LA FORMULACIÓN, ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS, ASÍ COMO EN EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO LÓGICO; UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE FORMA REFLEXIVA Y PRAGMÁTICA.-UTILIZANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) PARA BUSCAR Y COMPRENDER LA REALIDAD CIRCUNDANTE, RESOLVER PROBLEMAS, TENER ACCESO A LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y MANIFESTAR SU CREATIVIDAD, EVITANDO LA APROPIACIÓN Y USO INDEBIDO DE LA INFORMACIÓN; COMPRENDER SU REALIDAD NATURAL.-A PARTIR DE LA EXPLICACIÓN DE LOS FENÓMENOS FÍSICOS, QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS CON APOYO DEL MÉTODO CIENTÍFICO, LO CUAL PERMITIRÁ QUE EL ESTUDIANTE PARTICIPE DE MODO PROACTIVO Y RESUELVA PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL ÁMBITO NATURAL, RESPETANDO LOS ECOSISTEMAS Y EL AMBIENTE; CONOCER Y VALORAR SU HISTORIA Y SU REALIDAD SOCIOCULTURAL.-INVESTIGANDO SOBRE SU IDENTIDAD, HISTORIA Y ÁMBITO SOCIOCULTURAL, PARTICIPANDO DE MANERA ACTIVA EN LA SOCIEDAD, RESOLVIENDO PROBLEMAS Y PROPONIENDO PROYECTOS DENTRO DE SU ÁMBITO SOCIOCULTURAL; ESTO IMPLICA APRENDER SOBRE SISTEMAS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES A NIVEL LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL, UTILIZANDO ESTOS CONOCIMIENTOS EN SU VIDA COTIDIANA; ACTUAR COMO CIUDADANO RESPONSABLE.-RIGIÉNDOSE POR PRINCIPIOS ÉTICOS-MORALES, QUE LE PERMITAN SER UN BUEN CIUDADANO O CIUDADANA: CUMPLIENDO CON SUS DEBERES, RESPETANDO Y HACIENDO RESPETAR SUS DERECHOS, ADEMÁS DE GUIARSE POR LOS PRINCIPIOS DE RESPETO (A LAS PERSONAS Y AL MEDIO AMBIENTE), RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD, LA DEMOCRACIA, LA PAZ, LA IGUALDAD, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN, EL PLURALISMO (SOCIAL Y CULTURAL), LA RESPONSABILIDAD, LA DISCIPLINA, LA INICIATIVA, LA AUTONOMÍA, LA SOLIDARIDAD, LA COOPERACIÓN, EL LIDERAZGO, EL COMPROMISO SOCIAL Y EL ESFUERZO; MANEJAR SUS EMOCIONES EN LA INTERRELACIÓN SOCIAL.-MANEJANDO ADECUADAMENTE SUS EMOCIONES, ENTABLANDO BUENAS RELACIONES SOCIALES, TRABAJANDO EN GRUPO Y RESOLVIENDO CONFLICTOS DE MANERA PACÍFICA Y RAZONABLE; CUIDAR DE SU SALUD Y BIENESTAR PERSONAL.-ENTENDER Y PRESERVAR SU SALUD FÍSICA, MENTAL Y EMOCIONAL, LO CUAL INCLUYE SU ESTADO PSICOLÓGICO, NUTRICIÓN, SUEÑO, EJERCICIO, SEXUALIDAD Y SALUD EN GENERAL; EMPRENDER -SER PROACTIVO Y CAPAZ DE CONCEBIR Y GESTIONAR PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO, SOCIAL O CULTURAL, ÚTILES PARA LA SOCIEDAD. ADEMÁS, FORMULAR SU PLAN DE VIDA Y LLEVARLO A CABO; APRENDER POR EL RESTO DE SU VIDA.-ACCEDER A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE DE MANERA CRÍTICA: INVESTIGAR, APRENDER, ANALIZAR, EXPERIMENTAR, REVISAR, AUTOCRITICARSE Y AUTOCORREGIRSE PARA CONTINUAR APRENDIENDO SIN NECESIDAD DE DIRECTRICES EXTERNAS. ADEMÁS, DISFRUTAR DE LA LECTURA Y LEER DE MANERA CRÍTICA Y CREATIVA.

Perfil de egreso:

EL GRADUADO DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ES UN PROFESIONAL QUE GARANTIZA EL ADECUADO MANEJO DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA Y CONTABLE CON RIGUROSA OBSERVANCIA DE LOS PRINCIPIOS, TÉCNICAS, NORMAS Y PROCEDIMIENTOS, NACIONALES E INTERNACIONALES; CAPACIDAD LÓGICA ARGUMENTATIVA Y SÓLIDA FORMACIÓN ÉTICA PARA ANALIZAR, REGISTRAR E INTERPRETAR LA INFORMACIÓN FINANCIERA, INVESTIGAR Y FORMULAR SOLUCIONES CON MOTIVACIONES LEGALES A LOS PROBLEMAS DE SU COMPETENCIA; DEFENSA DE LOS INFORMES CONTABLES TRIBUTARIOS Y DE AUDITORÍA QUE FORTALEZCAN EL DESARROLLO ECONÓMICO DE PEQUEÑAS, MEDIANAS Y GRANDES EMPRESAS Y DINAMICEN LA ECONOMÍA NACIONAL.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ES EL ANÁLISIS CRÍTICO PARA EL CONTROL SISTÉMICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE REFIERE A LA RIQUEZA, EL PATRIMONIO, LOS TALENTOS Y RECURSOS DE UNA EMPRESA U ORGANIZACIÓN A TRAVÉS DE DOS CONSTRUCTOS: DEBE Y HABER Y DE LOS PROCESOS DE MEDICIÓN, VALORACIÓN,

REGISTRO Y CONTROL, CUYOS RESULTADOS APORTAN CON ELEMENTOS OBJETIVOS A LA TOMA DE DECISIONES DE LAS INSTITUCIONES ECONÓMICAS PARA EVITAR PÉRDIDAS Y GENERAR GANANCIAS EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ES MULTIDIMENSIONAL, DESDE LA DIMENSIÓN EPISTEMOLÓGICA SE ESTUDIA EL ANÁLISIS TEÓRICO Y LA APLICACIÓN CRÍTICA, ÉTICA Y TECNOLÓGICA DE LAS OPERACIONES Y LOS PROCESOS DE LA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA EN LOS MÚLTIPLES ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL, CONOCIMIENTOS QUE SE RECOGEN EN LAS ASIGNATURAS DE LOS NÚCLEOS DEL CONOCIMIENTO: SUSTENTACIÓN TEÓRICA DE LA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA; OPERACIONES, PROCESOS Y NORMAS DE LA CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y TRIBUTACIÓN; Y LA CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y TRIBUTACIÓN EN LA PRAXIS PROFESIONAL QUE SE ESTABLECEN EN ATENCIÓN A LA TENDENCIA DEL DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DE LAS ASIGNATURAS QUE SON EL SUSTENTO EPISTEMOLÓGICO DE LA PROFESIÓN, EVITÁNDOSE LA FRAGMENTACIÓN DE LAS CIENCIAS DESDE LA DIMENSIÓN TELEOLÓGICA O DE LOS FINES, SE ESTUDIA LAS ASIGNATURAS RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN INTEGRAL Y AUTÓNOMA DE LOS CONTADORES-AUDITORES: ÉTICA PROFESIONAL, EL PROFESIONAL CONTABLE Y AUDITOR EN EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL PAÍS CON EL FIN DE FORMARLES PARA QUE CUMPLAN CON RIGUROSIDAD CIENTÍFICA Y ÉTICA LOS PROCESOS Y LA APLICACIÓN ANALÍTICA-CRÍTICA DEL CONOCIMIENTO DE SU ESPECIALIDAD DESDE LA DIMENSIÓN OPERATIVA, EL OBJETO DE ESTUDIO INTEGRA LAS DIFERENTES ASIGNATURAS AL MAPA CURRICULAR QUE SE ORGANIZA CON LOS CINCO CAMPOS DE FORMACIÓN: FUNDAMENTOS TEÓRICOS, PRAXIS PROFESIONAL, EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, INTEGRACIÓN DE SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA Y COMUNICACIÓN Y LENGUAJE Y CON LAS TRES UNIDADES DE ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO: BÁSICA, PROFESIONAL Y DE TITULACIÓN EN LAS QUE DESPLIEGAN LAS DIFERENTES ASIGNATURAS. LA DIMENSIÓN METODOLÓGICA DEL OBJETO DE ESTUDIO ORIENTA SUS ESFUERZOS A LA INTEGRACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS METODOLOGÍAS Y LENGUAJES DE LAS DIFERENTES CIENCIAS QUE APUNTAN AL DESARROLLO DE LA LÓGICA POLIVALENTE Y DEL PENSAMIENTO COMPLEJO, AL MANEJO DE LA LÓGICA MATEMÁTICA QUE LE PERMITA LA LECTURA DE LA PROBLEMÁTICA Y ARGUMENTACIONES, LOS INFORMES DE UNA MANERA OBJETIVA LO MÁS APROXIMADA CON LA REALIDAD. COMPLEMENTARIAMENTE, SE ESTUDIA LAS COMPETENCIAS PARA EL MANEJO DE LAS METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA AL SERVICIO DE LA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA. EL CUIDADO AMBIENTAL, CONSTITUYE UN TEMA NECESARIO EN EL ENFOQUE DE LA NUEVA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA DESDE DOS PERSPECTIVAS: LAS ACCIONES CONCRETAS PARA PROTEGER EL AMBIENTE Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS TEÓRICOS EN EL MISMO SENTIDO. LA IMPORTANCIA DE ESTA POSICIÓN RADICA EN QUE LA EDUCACIÓN ES LA ÚNICA ESTRATEGIA VÁLIDA PARA QUE SE EJECUTEN LOS CAMBIOS Y CUANDO SE TRATA DE PROFESIONALES EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA SE MANIFIESTA EN EL COMPROMISO DE DEFENDER Y HACER CUMPLIR LOS DERECHOS DE LA NATURALEZA, CONCIENCIA NECESARIA EN UN SIGLO EN QUE PELIGRA LA EXISTENCIA DEL SER HUMANO Y QUE SE HA VUELTO UN CLAMOR SU CUIDADO. LA CARRERA ENFRENTA ESTA PROBLEMÁTICA CON LA DINAMIA PROPIA DEL TEMA QUE SE TRATA COMO EJE TRANSVERSAL, SE REFUERZA EN LAS ASIGNATURAS FUNDAMENTACIÓN CONTABLE Y TRIBUTARIA, AUDITORÍA DE GESTIÓN Y EJECUCIÓN E INFORMES DE AUDITORÍA; ASIGNATURAS QUE ENFOCAN, DESDE DIVERSAS DIMENSIONES, LA PROTECCIÓN Y CUIDADO DEL AMBIENTE PARA EL DESARROLLO DE VALORES ÉTICOS CORRESPONDIENTES A LOS DE LA ÉTICA PLANETARIA QUE MORÍN (2000) PROPONE EN EL SÉPTIMO APRENDIZAJE DEL FUTURO EL ABORDAJE DE LA INTERCULTURALIDAD EN LA CARRERA SE MANIFIESTA COMO UN EJE TRANSVERSAL CON EL CUAL SE FORMA AL PROFESIONAL EN LA VALORACIÓN DE LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD Y EN EL RESPETO AL OTRO EN SU CONTEXTO, CONTRIBUYENDO A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, EQUITATIVA E INCLUYENTE Y A UNA VERDADERA DEMOCRACIA. EL GÉNERO ES UN TEMA DE TRASCENDENCIA EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, QUIENES TIENEN COMO META LLEVAR A LA REALIDAD LA JUSTICIA LA EQUIDAD Y LA IGUALDAD; EL TEMA CADA DÍA VA CONSOLIDÁNDOSE AUNQUE EN LA PRÁCTICA LA DISCRIMINACIÓN SE MANTIENE. EL OBJETO DE ESTUDIO SE SINTETIZA EN LAS ASIGNATURAS E ITINERARIOS CON LAS QUE SE FORMARÁ AL ESTUDIANTE Y QUE SE DISTRIBUYEN EN EL MAPA CURRICULAR.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA.
- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.
- EXAMEN COMPLEXIVO