

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 08-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES: UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
Siglas: UNIANDES
Código sniese: 1042
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://www.uniandes.edu.ec/web/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: ADMINISTRACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Programa: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Título que otorga: LICENCIADO/A EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Codificación: 1042-650411A01-S-1601
Lugar de ejecución: EXTENSIÓN
Provincia: PASTAZA
Cantón: PASTAZA
Ciudad: PUYO
Duración: 8 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico: 20
Modalidad: SEMIPRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 142,58
Valor del arancel: \$ 1.425,84
N° de resolución del CES: RPC-SO-14-NO.276-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-10-31
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2029-10-31
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
N° de horas: 5.760 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 08-05-2021



Detalle de la carrera

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES ALTAMENTE COMPETENTES EN LAS ÁREAS DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CON EL SUSTENTO DE PROCESOS CIENTÍFICOS, DOCTRINARIOS Y TÉCNICOS ACTUALIZADOS; PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE AUTOMEDIADOS Y EL CONCURSO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN QUE EVIDENCIE UN PENSAMIENTO SISTÉMICO, CRÍTICO-

ARGUMENTATIVO, REFLEXIVO Y ÉTICAMENTE RESPONSABLE, CON CAPACIDAD DE PRESENTAR INFORMACIÓN CONFIABLE, OBJETIVA Y VERAZ QUE FACILITE LA TOMA DE DECISIONES PROPOSITIVA Y OPORTUNA.

Perfil de ingreso:

EL PERFIL DE SALIDA DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

EL BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO PRETENDE FORMAR JÓVENES PREPARADOS PARA LA VIDA Y LA PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, PARA LA CONTINUACIÓN DE FUTUROS ESTUDIOS, Y PARA EL TRABAJO Y EL EMPRENDIMIENTO. EL ESTUDIANTE QUE SE GRADÚA DE BACHILLER DEBERÁ SER CAPAZ DE HACER LAS SIGUIENTES TAREAS:

- PENSAR RIGUROSAMENTE. - PENSAR, RAZONAR, ANALIZAR Y ARGUMENTAR DE MANERA LÓGICA, CRÍTICA Y CREATIVA. ADEMÁS: PLANIFICAR, RESOLVER PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES.

- COMUNICARSE EFECTIVAMENTE. - COMPRENDER Y UTILIZAR EL LENGUAJE PARA COMUNICARSE Y APRENDER (TANTO EN EL IDIOMA PROPIO COMO EN UNO EXTRANJERO).

EXPRESARSE ORALMENTE Y POR ESCRITO DE MODO CORRECTO, ADECUADO Y CLARO. ADEMÁS, APRECIAR LA LITERATURA Y OTRAS ARTES Y RECONOCERLAS COMO UNA FORMA DE EXPRESIÓN.

- RAZONAR NUMÉRICAMENTE. - CONOCER Y UTILIZAR LA MATEMÁTICA EN LA FORMULACIÓN, ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS, ASÍ COMO EN EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO LÓGICO.

- UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE FORMA REFLEXIVA Y PRAGMÁTICA. - UTILIZANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) PARA BUSCAR Y

COMPRENDER LA REALIDAD CIRCUNDANTE, RESOLVER PROBLEMAS, TENER ACCESO A LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y MANIFESTAR SU CREATIVIDAD, EVITANDO LA APROPIACIÓN Y USO INDEBIDO DE LA INFORMACIÓN.

- COMPRENDER SU REALIDAD NATURAL. - A PARTIR DE LA EXPLICACIÓN DE LOS FENÓMENOS FÍSICOS, QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS CON APOYO DEL MÉTODO CIENTÍFICO, LO CUAL PERMITIRÁ QUE

EL ESTUDIANTE PARTICIPE DE MODO PROACTIVO Y RESUELVA PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL ÁMBITO NATURAL, RESPETANDO LOS ECOSISTEMAS Y EL AMBIENTE.

- CONOCER Y VALORAR SU HISTORIA Y SU REALIDAD SOCIOCULTURAL. - INVESTIGANDO SOBRE SU IDENTIDAD, HISTORIA Y ÁMBITO SOCIOCULTURAL, PARTICIPANDO DE MANERA ACTIVA EN LA

SOCIEDAD, RESOLVIENDO PROBLEMAS Y PROPONIENDO PROYECTOS DENTRO DE SU ÁMBITO SOCIOCULTURAL; ESTO IMPLICA APRENDER SOBRE SISTEMAS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES A

NIVEL LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL, UTILIZANDO ESTOS CONOCIMIENTOS EN SU VIDA COTIDIANA.

- ACTUAR COMO CIUDADANO RESPONSABLE.- RIGIÉNDOSE POR PRINCIPIOS ÉTICOS- MORALES, QUE LE PERMITAN SER UN BUEN CIUDADANO O CIUDADANA: CUMPLIENDO CON SUS

DEBERES, RESPETANDO Y HACIENDO RESPETAR SUS DERECHOS, ADEMÁS DE GUIARSE POR LOS PRINCIPIOS DE RESPETO (A LAS PERSONAS Y AL MEDIO AMBIENTE), RECONOCIENDO LA

INTERCULTURALIDAD, LA DEMOCRACIA, LA PAZ, LA IGUALDAD, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN, EL PLURALISMO (SOCIAL Y CULTURAL), LA RESPONSABILIDAD, LA DISCIPLINA, LA INICIATIVA, LA

AUTONOMÍA, LA SOLIDARIDAD, LA COOPERACIÓN, EL LIDERAZGO, EL COMPROMISO SOCIAL Y EL ESFUERZO.

- MANEJAR SUS EMOCIONES EN LA INTERRELACIÓN SOCIAL. - MANEJANDO ADECUADAMENTE SUS EMOCIONES, ENTABLANDO BUENAS RELACIONES SOCIALES, TRABAJANDO EN GRUPO Y

RESOLVIENDO CONFLICTOS DE MANERA PACÍFICA Y RAZONABLE.

- CUIDAR DE SU SALUD Y BIENESTAR PERSONAL. - ENTENDER Y PRESERVAR SU SALUD FÍSICA, MENTAL Y EMOCIONAL, LO CUAL INCLUYE SU ESTADO PSICOLÓGICO, NUTRICIÓN, SUEÑO, EJERCICIO, SEXUALIDAD Y SALUD EN GENERAL.

- EMPRENDER. - SER PROACTIVO Y CAPAZ DE CONCEBIR Y GESTIONAR PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO, SOCIAL O CULTURAL, ÚTILES PARA LA SOCIEDAD. ADEMÁS, FORMULAR SU PLAN DE VIDA Y LLEVARLO A CABO.

- APRENDER POR EL RESTO DE SU VIDA. - ACCEDER A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE DE

MANERA CRÍTICA: INVESTIGAR, APRENDER, ANALIZAR, EXPERIMENTAR, REVISAR, AUTOCRITICARSE Y

AUTOCORREGIRSE PARA CONTINUAR APRENDIENDO SIN NECESIDAD DE DIRECTRICES EXTERNAS.
ADEMÁS, DISFRUTAR DE LA LECTURA Y LEER DE MANERA CRÍTICA Y CREATIVA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

§ APLICAR Y EJECUTAR PROCESOS CONTABLES Y DE AUDITORÍA PARA MOTIVAR EL EMPRENDIMIENTO Y EL CRECIMIENTO EMPRESARIAL EN EL MARCO DE LA ECONOMÍA AUTÓNOMA, LOS PROCEDIMIENTOS ÉTICOS, LAS POLÍTICAS, NORMATIVAS Y LAS GARANTÍAS PÚBLICAS; LA VIGENCIA DE LOS DERECHOS, LA EQUIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL Y OTROS RELACIONADOS CON EL BUEN VIVIR.

§ PROPONER SOLUCIONES TÉCNICAS INFORMÁTICAS CONTABLES, TRIBUTARIAS, LEGALES, LABORALES Y DE GESTIÓN A LOS PROBLEMAS O CONSULTAS EMPRESARIALES E INSTITUCIONALES QUE APORTEN A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD ECONÓMICAMENTE JUSTA, EQUITATIVA Y SOLIDARIA.

§ CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS Y GARANTÍAS PÚBLICAS, A LAS PRINCIPALES NORMATIVAS Y VIGENCIA DE LOS DERECHOS QUE SE RELACIONAN CON LA CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y TRIBUTACIÓN, ASÍ COMO LOS DE LA NATURALEZA QUE APORTEN AL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA EN EL MARCO DEL BUEN VIVIR.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

§ ARGUMENTAR, CON BASE A LAS TEORÍAS CONTABLES Y DE AUDITORÍA, LA APLICACIÓN TÉCNICA, ÉTICA Y LEGAL DE LAS OPERACIONES Y PROCESOS, SUSTENTO DE LA ELABORACIÓN DE LOS INFORMES CONTABLES Y DE AUDITORÍA PARA EVIDENCIAR EL ESTADO ECONÓMICO REAL Y ASESORAR EN LA TOMA DE DECISIONES QUE FAVOREZCA AL DESARROLLO ECONÓMICO DE LA EMPRESA, DEL SECTOR EMPRESARIAL Y DEL PAÍS.

§ APLICAR CON RIGUROSIDAD LOS CONCEPTOS BÁSICOS, PRINCIPIOS, PROCESOS Y LENGUAJES DE LAS TRANSACCIONES CONTABLES PARA POTENCIAR

LOS PROCESOS EMPRESARIALES, COMERCIALES Y DE OTRA ÍNDOLE ECONÓMICA SIN DISTINCIÓN DE ETNIAS, CULTURAS O CUALQUIER OTRA CONSIDERACIÓN.

§ DISEÑAR PROPUESTAS INNOVADORAS EN LOS DIVERSOS CAMPOS DE LA CONTABILIDAD Y LA AUDITORÍA EN LAS QUE SE EVIDENCIE LA

TRANSFERENCIA CRÍTICA, CREATIVA Y RIGUROSAMENTE CIENTÍFICA DE LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS CON EL APOYO DE LA INVESTIGACIÓN Y LAS TICs.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS

SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

§ PRODUCIR ESTUDIOS COMPARATIVOS, FINANCIEROS QUE IMPULSEN EL CRECIMIENTO EMPRESARIAL O INSTITUCIONAL Y PROPONGAN SOLUCIONES

A LOS PROBLEMAS CONTABLES-FINANCIEROS EN EL MARCO DE LA ÉTICA Y LA LEGALIDAD.

§ EVALUAR, INTERPRETAR Y SUGERIR A LOS INTERESADOS EN LA INFORMACIÓN FINANCIERA PARA EL PLANTEAMIENTO DE ALTERNATIVAS QUE

CONLLEVEN A UNA ADECUADA TOMA DE DECISIÓN CON BASE A COSTO-BENEFICIO.

§ SUSTENTAR TÉCNICA, ÉTICA Y LEGALMENTE LOS INFORMES CONTABLES Y DE AUDITORÍA PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE DESARROLLO QUE

FORTALEZCA LA CREDIBILIDAD Y LA PERMANENCIA DE LOS ACTORES Y SECTORES ECONÓMICOS COMO ENTES EN MARCHA, APORTANDO A LA DINAMIZACIÓN DE LA ECONOMÍA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS,

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO

PROFESIONAL?

§ SUSTENTAR TEÓRICAMENTE MODELOS, PROTOCOLOS Y METODOLOGÍAS CONTABLES Y DE AUDITORÍA PARA EL ADECUADO REGISTRO Y CONTROL DE

LOS ESTADOS FINANCIEROS, CUYOS RESULTADOS FACILITEN LA ADECUADA TOMA DE DECISIONES.

§ ANALIZAR CON RIGUROSIDAD LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS CONTABLES Y DE AUDITORÍA, LA APLICACIÓN CRÍTICA, ARGUMENTATIVA,

CONTEXTUALIZADA Y REFLEXIVA DE LOS PROCESOS CONTABLES QUE PROPICIE EL METACONOCIMIENTO

Objeto de estudio:

¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ESTUDIA LOS PROCESOS CONTABLES, FINANCIEROS, TRIBUTARIOS Y DE AUDITORIA DESDE UNA VISIÓN

METODOLÓGICA INTERPRETATIVA CON LA FINALIDAD DE ASEGURAR LA TRANSPARENCIA DE LA INFORMACIÓN CONTABLE PARA LA TOMA DE DECISIONES

CON EL USO INTERVENCIÓN Y APLICACIÓN DE LA NORMATIVA Y LEYES CONEXAS VIGENTES CON ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Modalidad titulación:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA