

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 09-05-2021

**Detalle de la carrera**

**IES:** UNIVERSIDAD DEL PACIFICO ESCUELA DE NEGOCIOS  
**Siglas:** UPACIFICO  
**Código sniese:** 1044  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR AUTOFINANCIADA  
**Sitio web:** <http://www.upacifico.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado de la carrera:** VIGENTE  
**Tipo de carrera:** TERCER NIVEL  
**Campo amplio:** ADMINISTRACIÓN  
**Campo específico:** EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN  
**Campo detallado:** CONTABILIDAD Y AUDITORÍA  
**Programa:** CONTABILIDAD Y AUDITORÍA  
**Título que otorga:** LICENCIADO/A EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA  
**Codificación:** 1044-650411A01-P-0901  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** GUAYAS  
**Cantón:** GUAYAQUIL  
**Ciudad:** GUAYAQUIL  
**Duración:** 8  
**Periodo académico:** ORDINARIO/EXTRAORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:**16  
**Modalidad:** PRESENCIAL  
**Valor de la matrícula:** \$ 261,00  
**Valor del arancel:** \$ 2.610,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-23-NO.498-2020  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2020-01-06  
**Año de aprobación:** 2020  
**Años de vigencia:** 10 años.  
**Vigente hasta:** 2030-01-06  
**Convenio con otras entidades:**  
- BUSINESS ADVISORY BOARD.  
  
- MIES.  
  
- BANCO CENTRAL DEL ECUADOR.  
**N° de horas:** 6.096 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 09-05-2021



---

**Detalle de la carrera**

---

**Requisitos de ingreso:**

POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE. 4 FOTOS TAMAÑO CARNET. COPIA DE LA CÉDULA A COLOR. HABER APROBADO EL PROCESO DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN . ENTREVISTA CON EL DECANO PARA CONOCER SU ASPIRACIONES PROFESIONALES Y APTITUDES

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA CON CAPACIDADES PARA ELABORAR Y PREPARAR INFORMACIÓN FINANCIERA DE EMPRESAS PRIVADAS Y PÚBLICAS EN LAS DIFERENTES ÁREAS PRODUCTIVAS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL, CON FUNDAMENTOS TÉCNICOS, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS CON UN PROFUNDO COMPONENTE ÉTICO, PARA UNA ADECUADA Y OPORTUNA TOMA DE DECISIONES QUE COADYUVE Y FOMENTEN EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS.

**Perfil de ingreso:**

LOS ASPIRANTES A ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA DE LA UPACÍFICO, DEBEN PRESENTAR COMO REQUISITO DE INGRESO A LA CARRERA EL PERFIL DE SALIDA DEL BACHILLER ECUATORIANO, EL MISMO QUE SE ENCUENTRA NORMADO SEGÚN EL ACUERDO MINISTERIAL 242-11 FIRMADO EL 05 DE JULIO DE 2011; Y ESTIPULADO EN EL ARTÍCULO 2 DEL MENCIONADO DOCUMENTO. DOCUMENTO QUE DEJA EN EVIDENCIA QUE LOS ESTUDIANTES BACHILLERES DEBERÁN TENER DESARROLLADAS LAS SIGUIENTES CAPACIDADES:

A. PENSAMIENTO LÓGICO: PENSAR, RAZONAR, ANALIZAR Y ARGUMENTAR DE MANERA LÓGICA CRÍTICA Y CREATIVA. ADEMÁS PLANIFICAR, RESOLVER PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES.

B. EXPRESIÓN VERBAL: COMUNICARSE DE MANERA EFECTIVA EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

C. RAZONAMIENTO LÓGICO NUMÉRICO: CONOCER Y UTILIZAR LA MATEMÁTICA EN LA FORMACIÓN, ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS, ASÍ COMO EN EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO LÓGICO.

D. TECNOLOGÍAS: UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS BÁSICAS DE FORMA REFLEXIVA Y PRAGMÁTICA, APLICÁNDOLAS TIC PARA BUSCAR Y COMPRENDER LA REALIDAD CIRCUNDANTE, RESOLVER PROBLEMAS, TENER ACCESO A LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y MANIFESTAR SU CREATIVIDAD, EVITANDO LA APROPIACIÓN Y USO INDEBIDO DE LA INFORMACIÓN.

E. REALIDAD NATURAL: COMPRENDER SU REALIDAD NATURAL Y RESOLVER PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL ÁMBITO NATURAL, RESPETANDO LOS ECOSISTEMAS Y EL AMBIENTE.

F. REALIDAD NACIONAL E IDENTIDAD SOCIO CULTURAL: CONOCER Y VALORAR SU HISTORIA Y REALIDAD SOCIOCULTURAL, RECONOCIENDO SU IDENTIDAD, PARTICIPANDO DE MANERA ACTIVA EN LA SOCIEDAD RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA EQUIDAD DE GÉNERO.

G. RESPONSABILIDAD SOCIAL: ACTUAR CON RESPONSABILIDAD RIGIÉNDOSE POR PRINCIPIOS ÉTICOS/MORALES QUE LE PERMITAN SER UN BUEN CIUDADANO, CUMPLIENDO DEBERES, PRINCIPIOS; HACIENDO RESPETAR SUS DERECHOS, RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD, LA DEMOCRACIA, LA PAZ, LA IGUALDAD, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN, LA SOLIDARIDAD, LA COOPERACIÓN, EL COMPROMISO SOCIAL Y EL ESFUERZO.

H. AUTOCONTROL: ENTABLAR BUENAS RELACIONES SOCIALES MANEJANDO SUS EMOCIONES, TRABAJANDO EN GRUPO Y RESOLVIENDO CONFLICTOS DE MANERA PRÁCTICA Y RESPONSABLE.

I. SALUD: ENTENDER Y PRESERVAR SU SALUD FÍSICA, MENTAL Y EMOCIONAL, LO CUAL INCLUYE SU ESTADO PSICOLÓGICO, NUTRICIONAL, SEXUALIDAD Y SALUD EN GENERAL.

J. PROPOSITIVO: SER PROACTIVO Y CAPAZ DE CONCEBIR Y GESTIONAR PROYECTOS EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO, SOCIAL O CULTURAL, ÚTILES PARA LA SOCIEDAD.

K. COMPRENSIÓN LECTORA: ACCEDER A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE DE MANERA CRÍTICA UTILIZÁNDOLA COMO MEDIO PARA CONTINUAR APRENDIENDO, SIN NECESIDAD DE DIRECTRICES EXTERNAS. DISFRUTAR DE LA LECTURA DE MANERA CRÍTICA Y CREATIVA.

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULO ES EL REFERENTE OBLIGADO EN LA PROYECCIÓN DE LA FORMACIÓN DE LOS EDUCANDOS PARA QUE EN SU INTERACCIÓN CON LA PRÁCTICA, ENCAUCEN CREATIVAMENTE Y CON ALTA RESPONSABILIDAD LOS CAMBIOS CONDUCENTES A LA MEJORA DE LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE LA VIDA, EN QUE SE DESEMPEÑA.

EL PERFIL DE EGRESO COMPROBARÁ LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LOS FUTUROS PROFESIONALES, SER: POSEE UNA ACTITUD ÉTICA QUE LE PERMITE ACTUAR PROFESIONALMENTE, PRIORIZANDO LA CALIDAD DE VIDA, LOS VALORES CULTURALES DE LA COMUNIDAD Y LA PRESERVACIÓN Y LA SUSTENTABILIDAD DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE PARA LAS FUTURAS GENERACIONES.

DEMUESTRA LOS VALORES UNIVERSALES COMO HONESTIDAD, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO, ENTRE OTROS, EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES EXIGIDAS.

POSEE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y HOLÍSTICO, POR LO TANTO, ATIENDE TODAS LAS DIMENSIONES DEL SER, Y COMO TAL SERÁN CONSIDERADAS EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS A SER FACILITADAS.

TIENE UNA ACTITUD FLEXIBLE QUE LE POSIBILITE EL TRABAJO GRUPAL E INTERDISCIPLINARIO PERMITIÉNDOLE ACEPTAR DIFERENTES PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS.

DESARROLLA LIDERAZGO PARA PODER GUIAR PROCESOS EN FAVOR DE SU ENTORNO.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA DEJARÁN EN EVIDENCIA LOS SIGUIENTES LOGROS DE APRENDIZAJE QUE POSIBILITARÁN SU DESARROLLO ACTITUDINAL:

SABER LOS LOGROS DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS PERMITEN EVALUAR LOS DESEMPEÑOS INTEGRALES DECLARADOS EN EL PERFIL POR COMPETENCIAS: GENERALES, BÁSICAS Y ESPECÍFICAS SEÑALADAS PARA LA CARRERA, MEDIBLES TANTO PARA EL DOCENTE EN SU EVALUACIÓN INTEGRAL COMO PARA EL ESTUDIANTE.

A CONTINUACIÓN SE MENCIONAN LAS COMPETENCIAS REFERIDAS AL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, ENTRE OTROS:

- GENERA LA VISIÓN ESTRATÉGICA, Y EVALUANDO DIFERENTES ESCENARIOS QUE PERMITAN GARANTIZAR EL CRECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN MINIMIZANDO RIESGOS CONTABLES.

- DIAGNÓSTICA Y COMPRENDE LA NORMATIVA CONTABLE PARA APLICAR EN LA INFORMACIÓN FINANCIERA PERTINENTE.

- COMPRENDE LA SITUACIÓN FINANCIERA DE UNA EMPRESA CON VISIÓN ESTRATÉGICA, ÉTICA Y COMPROMISO SOCIAL PARA LA CORRECTA ELABORACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS.

- ANALIZA ADECUADAMENTE TÉCNICAS Y MÉTODOS CONTABLES PARA APLICARLAS EN LAS ORGANIZACIONES LOGRANDO LA MAYOR EFICIENCIA.

- ANALIZA LA NORMATIVA DE AUDITORÍA PARA EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN PERTINENTE. ¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

EL PERFIL BÁSICO DE UN EGRESADO DE IEES ESTABLECIDO EN LA LOES (ART.124), Y VALIDADO POR LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA UPACÍFICO Y LA MEDICIÓN DE IMPACTO Y PERTINENCIA CON LOS GRADUADOS, PERMITIÓ GENERAR LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UPACÍFICO, LAS CUALES SE ENUNCIAN A CONTINUACIÓN: COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO COMUNICACIÓN: DEMUESTRA SU CAPACIDAD PARA COMUNICARSE EFECTIVAMENTE EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN LA PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA, UTILIZANDO ADECUADAMENTE LOS DIVERSOS MEDIOS, FORMAS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE LA COMUNICACIÓN. PENSAMIENTO CRÍTICO Y ANALÍTICO: ASUME UNA ACTITUD REFLEXIVA EN LA TOMA DE DECISIONES PARA LA DETECCIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, ACEPTANDO ESTÁNDARES CONSENSUADOS SOCIALMENTE CON INDEPENDENCIA DE CRITERIOS. EMPRENDIMIENTO: DEMUESTRA ESPÍRITU EMPRENDEDOR PARA LA GENERACIÓN DE INICIATIVAS PRODUCTIVAS CREANDO OPORTUNIDADES PARA MEJORAR LA INTERACCIÓN CON EL CONTEXTO. ÉTICA ACTÚA EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA CON VALORES ÉTICOS ASUMIENDO CON RESPONSABILIDAD LAS CONSECUENCIAS DE SUS ACTOS. CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS Y MULTICULTURALES:

DEMUESTRA LAS DESTREZAS PARA COORDINAR LAS ACCIONES Y CUMPLIR CON LAS METAS NECESARIAS PARA EJECUTAR PLANES COMPLEJOS QUE DEBEN SER LOGRADOS EN EQUIPOS NACIONALES E INTERNACIONALES Y PODER

INTERACTUAR EFECTIVAMENTE CON PERSONAS DE COMPORTAMIENTOS DIFERENTES.

DESARROLLO SUSTENTABLE: PROMUEVE UNA CULTURA DE CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE AL RECONOCER SU VALOR COMO RECURSO LIMITADO INDISPENSABLE PARA EL DESARROLLO Y MANUTENCIÓN A TRAVÉS DEL TIEMPO.

CAPACIDAD DE APRENDER: MUESTRA MOTIVACIÓN POR DESAPRENDER VIEJOS ESQUEMAS COGNITIVOS DANDO LUGAR A NUEVOS SABERES ARTICULADOS CONTEXTO DE ESTUDIAR TODA LA VIDA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS AL ÁMBITO DE LOS PROFESIONALES EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, SE PONEN EN EVIDENCIA A TRAVÉS DE:

HACER.

- DESARROLLA PRESUPUESTOS PARA PROYECTOS DE INVERSIÓN Y DEMUESTRA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS, ANÁLISIS DE COSTOS OPERATIVOS, FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y DE INVERSIÓN.

- MANEJA EFICIENTEMENTE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICA PARA ORDENAR LA INFORMACIÓN FINANCIERAS- CONTABLES PARA LA ELABORACIÓN DE LOS DOCUMENTOS FINANCIEROS QUE AYUDAN A LA TOMA DECISIONES.

- PROCESA INFORMACIÓN CONTABLE , ELABORA ESTADOS FINANCIEROS Y, EVALÚA Y SELECCIONA LOS DIFERENTES ACTIVOS Y RECURSOS EMPRESA.

- IDENTIFICA E INTERPRETA ESTADOS FINANCIEROS CONSIDERANDO SU IMPORTANCIA E IMPACTO EN LA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES.

- REALIZA ESTUDIOS TÉCNICOS DE AUDITORÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVOS SISTEMAS CONTABLES QUE REFLEJEN LA SITUACIÓN REAL DE LA EMPRESA.

- CONOCE LA NORMATIVA DE DIFERENTES TIPOS DE EMPRESAS PARA PODER LLEVAR CONTABILIDAD ESPECIALIZADA.

- ANALIZA LA NORMATIVA FINANCIERA INTERNACIONAL, DE TRIBUTACIÓN Y DE AUDITORÍA PARA REALIZAR INFORMES DE AUDITORIA O ELABORAR ESTADOS FINANCIEROS PARA LA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES.

**Objeto de estudio:**

¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ESTUDIA LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y FINANCIERAS REALIZADAS POR PERSONAS NATURALES Y JURÍDICAS DESDE UNA VISIÓN ÉTICA CON RESPONSABILIDAD SOCIAL, FUNDAMENTADA EN PRINCIPIOS , LEYES Y NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA QUE PERMITAN LA ENTREGA DE INFORMACIÓN CONFIABLE Y PRECISA PARA LA TOMA DE DECISIONES, UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS FINANCIERA, CONTABLES Y DE AUDITORÍA.

**Modalidad titulación:**

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, MODELO DE NEGOCIOS, EMPRENDIMIENTOS