

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 08-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES:	UNIVERSIDAD DEL PACIFICO ESCUELA DE NEGOCIOS
Siglas:	UPACIFICO
Código sniese:	1044
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	http://www.upacifico.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	ADMINISTRACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado:	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Programa:	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Codificación:	650411A-P-02
Lugar de ejecución:	EXTENSIÓN
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad:	QUITO
Duración:	9 PERIODOS
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 350,00
Valor del arancel:	\$ 3.612,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-09-NO.107-2018
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2018-02-28
Año de aprobación:	2018
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2024-02-28
N° de estudiantes por paralelo:	35 estudiantes.
N° de horas:	7.520 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE

APROBAR EL PROCESO DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA CON CAPACIDADES PARA ELABORAR Y PREPARAR ESTADOS FINANCIEROS E INFORMACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA DE EMPRESAS PRIVADAS, PÚBLICAS Y MIXTAS EN LAS DIFERENTES ÁREAS PRODUCTIVAS Y DE SERVICIOS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL, CON FUNDAMENTOS TÉCNICOS, CIENTÍFICOS Y UN PROFUNDO COMPONENTE ÉTICO, PARA UNA ADECUADA Y OPORTUNA TOMA DE DECISIONES QUE COADYUVE Y FOMENTEN EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS.

Perfil de ingreso:

LOS ASPIRANTES A ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA DE LA UPACÍFICO, DEBEN PRESENTAR COMO REQUISITO DE INGRESO A LA CARRERA EL PERFIL DE SALIDA DEL BACHILLER ECUATORIANO, EL MISMO QUE SE ENCUENTRA NORMADO SEGÚN EL ACUERDO MINISTERIAL 242-11 FIRMADO EL 05 DE JULIO DE 2011; Y ESTIPULADO EN EL ARTÍCULO 2 DEL MENCIONADO DOCUMENTO. DOCUMENTO QUE DEJA EN EVIDENCIA QUE LOS ESTUDIANTES BACHILLERES DEBERÁN TENER DESARROLLADAS LAS SIGUIENTES CAPACIDADES:

- A. PENSAMIENTO LÓGICO: PENSAR, RAZONAR, ANALIZAR Y ARGUMENTAR DE MANERA LÓGICA CRÍTICA Y CREATIVA. ADEMÁS PLANIFICAR, RESOLVER PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES.
- B. EXPRESIÓN VERBAL: COMUNICARSE DE MANERA EFECTIVA EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
- C. RAZONAMIENTO LÓGICO NUMÉRICO: CONOCER Y UTILIZAR LA MATEMÁTICA EN LA FORMACIÓN, ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS, ASÍ COMO EN EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO LÓGICO.
- D. TECNOLOGÍAS: UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS BÁSICAS DE FORMA REFLEXIVA Y PRAGMÁTICA, APLICÁNDOLAS TIC PARA BUSCAR Y COMPRENDER LA REALIDAD CIRCUNDANTE, RESOLVER PROBLEMAS, TENER ACCESO A LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y MANIFESTAR SU CREATIVIDAD, EVITANDO LA APROPIACIÓN Y USO INDEBIDO DE LA INFORMACIÓN.
- E. REALIDAD NATURAL: COMPRENDER SU REALIDAD NATURAL Y RESOLVER PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL ÁMBITO NATURAL, RESPETANDO LOS ECOSISTEMAS Y EL AMBIENTE.
- F. REALIDAD NACIONAL E IDENTIDAD SOCIO CULTURAL: CONOCER Y VALORAR SU HISTORIA Y REALIDAD SOCIOCULTURAL, RECONOCIENDO SU IDENTIDAD, PARTICIPANDO DE MANERA ACTIVA EN LA SOCIEDAD RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA EQUIDAD DE GÉNERO.
- G. RESPONSABILIDAD SOCIAL: ACTUAR CON RESPONSABILIDAD RIGIÉNDOSE POR PRINCIPIOS ÉTICOS?MORALES QUE LE PERMITAN SER UN BUEN CIUDADANO, CUMPLIENDO DEBERES, PRINCIPIOS; HACIENDO RESPETAR SUS DERECHOS, RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD, LA DEMOCRACIA, LA PAZ, LA IGUALDAD, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN, LA SOLIDARIDAD, LA COOPERACIÓN, EL COMPROMISO SOCIAL Y EL ESFUERZO.
- H. AUTOCONTROL: ENTABLAR BUENAS RELACIONES SOCIALES MANEJANDO SUS EMOCIONES, TRABAJANDO EN GRUPO Y RESOLVIENDO CONFLICTOS DE MANERA PRÁCTICA Y RESPONSABLE.
- I. SALUD: ENTENDER Y PRESERVAR SU SALUD FÍSICA, MENTAL Y EMOCIONAL, LO CUAL INCLUYE SU ESTADO PSICOLÓGICO, NUTRICIONAL, SEXUALIDAD Y SALUD EN GENERAL.
- J. PROPOSITIVO: SER PROACTIVO Y CAPAZ DE CONCEBIR Y GESTIONAR PROYECTOS EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO, SOCIAL O CULTURAL, ÚTILES PARA LA SOCIEDAD.
- K. COMPRENSIÓN LECTORA: ACCEDER A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE DE MANERA CRÍTICA UTILIZÁNDOLA COMO MEDIO PARA CONTINUAR APRENDIENDO, SIN NECESIDAD DE DIRECTRICES EXTERNAS. DISFRUTAR DE LA LECTURA DE MANERA CRÍTICA Y CREATIVA [1]

[1] PERFIL LDESALIDADELBACHILLERECUATORIANO.ACUERDO242-11,MINISTERIODE EDUCACIÓN, 05/07/2011, RECUPERADO DE:

FILE:///C:/USERS/USUARIO130/DESKTOP/UNIV.%20PACIFICO/ACUERDO-242-

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA

PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

DESARROLLAR UNA ACTITUD ÉTICA QUE LE PERMITE ACTUAR PROFESIONALMENTE, PRIORIZANDO LA CALIDAD DE VIDA, LOS VALORES CULTURALES DE LA COMUNIDAD Y LA PRESERVACIÓN Y LA SUSTENTABILIDAD DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE PARA LAS FUTURAS GENERACIONES

DEMOSTRAR LOS VALORES UNIVERSALES COMO HONESTIDAD, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO, ENTRE OTROS, EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES EXIGIDAS.

ATENDER TODAS LAS DIMENSIONES DEL SER, Y COMO TAL SERÁN CONSIDERADAS EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS A SER FACILITADAS.

TENER ACTITUD FLEXIBLE QUE LE POSIBILITE EL TRABAJO GRUPAL E INTERDISCIPLINARIO PERMITIÉNDOLE ACEPTAR DIFERENTES PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES,

MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO

PROFESIONAL?

; GENERA LA VISIÓN ESTRATÉGICA, DISEÑANDO Y EVALUANDO DIFERENTES ESCENARIOS QUE PERMITAN GARANTIZAR EL CRECIMIENTO DE LA

ORGANIZACIÓN MINIMIZANDO RIESGOS. REALIZA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN Y DEL SECTOR.

; DIAGNÓSTICA Y CONSTRUYE LA ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN ACORDE A LOS PLANES ESTRATÉGICOS DE LA INSTITUCIÓN.

; COMPRENDE LA SITUACIÓN INSTITUCIONAL DE UNA EMPRESA U ORGANIZACIÓN A TRAVÉS DE SUS CIRCUNSTANCIAS INTERNAS, VISIÓN

ESTRATÉGICA, ÉTICA Y COMPROMISO SOCIAL PARA LA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE.

; UTILIZA ADECUADAMENTE TÉCNICAS Y MÉTODOS DE ADMINISTRACIÓN PARA APLICARLAS EN LAS ORGANIZACIONES LOGRANDO LA MAYOR

EFICIENCIA.

; CONOCE LA DINÁMICA DE LOS PROCESOS A FIN DE LOGRAR EL CUMPLIMIENTO DE METAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS INDICADORES DE

CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD.

; APLICA LIDERAZGO, EN BUSCA DE LA EXCELENCIA ADAPTADA EL NIVEL Y ESTILO A LA CULTURA ORGANIZACIONAL.

; EJECUTA EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA DETECTAR ÁREAS DE MEJORAMIENTO E INCREMENTANDO LA CALIDAD.

; PROMUEVE LA INTEGRACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL ÓPTIMO.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS

SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

COMPETENCIAS GENERICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

COMUNICACIÓN: DEMUESTRA SU CAPACIDAD PARA COMUNICARSE EFECTIVAMENTE EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN LA PRIMERA Y SEGUNDA

LENGUA, UTILIZANDO ADECUADAMENTE LOS DIVERSOS MEDIOS, FORMAS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE LA COMUNICACIÓN.

PENSAMIENTO CRÍTICO Y ANALÍTICO:

ASUME UNA ACTITUD REFLEXIVA EN LA TOMA DE DECISIONES PARA LA DETECCIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, ACEPTANDO ESTÁNDARES

CONSENSUADOS SOCIALMENTE CON INDEPENDENCIA DE CRITERIOS.

EMPRENDIMIENTO:

DEMUESTRA ESPÍRITU EMPRENDEDOR PARA LA GENERACIÓN DE INICIATIVAS PRODUCTIVAS CREANDO OPORTUNIDADES PARA MEJORAR LA

INTERACCIÓN CON EL CONTEXTO.

ÉTICA

ACTÚA EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA CON VALORES ÉTICOS ASUMIENDO CON RESPONSABILIDAD LAS CONSECUENCIAS DE SUS ACTOS.

CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS Y MULTICULTURALES:

DEMUESTRA LAS DESTREZAS PARA COORDINAR LAS ACCIONES Y CUMPLIR CON LAS METAS NECESARIAS PARA EJECUTAR PLANES COMPLEJOS QUE

DEBEN SER LOGRADOS EN EQUIPOS NACIONALES E INTERNACIONALES Y PODER INTERACTUAR EFECTIVAMENTE CON PERSONAS DE

COMPORTAMIENTOS DIFERENTES.

DESARROLLO SUSTENTABLE:

PROMUEVE UNA CULTURA DE CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE AL RECONOCER SU VALOR COMO RECURSO LIMITADO INDISPENSABLE PARA EL

DESARROLLO Y MANUTENCIÓN A TRAVÉS DEL TIEMPO

CAPACIDAD DE APRENDER:

MUESTRA MOTIVACIÓN POR DESAPRENDER VIEJOS ESQUEMAS COGNITIVOS DANDO LUGAR A NUEVOS SABERES ARTICULADOS CON EL CONTEXTO DE ESTUDIAR

TODA LA VIDA.

POR SU PARTE, DENTRO DE LAS COMPETENCIAS COGNITIVAS, SE OBTENDRÁN COMO LOGROS:

EL DESARROLLO DE UN PENSAMIENTO CRÍTICO, CREADOR

; HABILIDADES EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, EN LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS, EMISIÓN DE JUICIOS DOCUMENTADOS, HABILIDAD PARA

LA INDAGACIÓN, LA BÚSQUEDA PERMANENTE DE INFORMACIÓN Y SU PROCESAMIENTO, ENTRE OTRAS.

; EL USO EFICIENTE DE INFORMACIÓN, DIRECCIÓN DE OBSERVACIONES, ANALIZAR Y PRESENTAR DATOS, Y UNA CORRECTA EXPRESIÓN ORAL Y

ESCRITA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS,

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO

PROFESIONAL?

; DESARROLLA PROYECTOS DE INVERSIÓN Y DEMUESTRA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS, FINANCIEROS Y CONTABLES

; MANEJA EFICIENTEMENTE HERRAMIENTAS, INFORMACIÓN Y VARIABLES ECONÓMICAS, FINANCIERAS, CONTABLES PARA LA TOMA DE DECISIONES.

; PROCESA INFORMACIÓN CONTABLE Y ELABORA ESTADOS FINANCIEROS, EVALÚA Y SELECCIONA LOS DIFERENTES ACTIVOS Y RECURSOS EMPRESARIALES.

; PROPORCIONA CON FLUIDEZ LA SITUACIÓN DE LA EMPRESA, LA RENTABILIDAD DEL CAPITAL EN EL TIEMPO.

; IDENTIFICA E INTERPRETA ESTADOS FINANCIEROS CONSIDERANDO SU IMPORTANCIA E IMPACTO EN LA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES.

; REALIZA ESTUDIOS TÉCNICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS CONTABLES QUE REFLEJEN LA SITUACIÓN REAL DE LA EMPRESA

RENTABILIDAD ALCANZADA EN UN PERÍODO DETERMINADO.

; DISCRIMINA PARÁMETROS DE RIESGO EN UNA SITUACIÓN DETERMINADA DE LA EMPRESA.

SU CAMPO OCUPACIONAL SERÁ EN :

EMPRESAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO

EN JEFATURAS DE ÁREAS CONTABLES Y DE TESORERÍA

CONTRALOR Y CONTADOR GENERAL DE EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS

JEFATURAS FINANCIERAS DE EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS

ÁREAS CONTABLES DE EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL SECTOR SERVICIOS, INDUSTRIAL Y COMERCIAL

ANALISTA DE COSTOS

GERENTE DE COSTOS

DOCENTE UNIVERSITARIO

GERENTE DE SU PROPIA EMPRESA

Objeto de estudio:

LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ESTUDIA LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y FINANCIERAS REALIZADAS POR PERSONAS NATURALES Y

JURÍDICAS DESDE UNA VISIÓN ÉTICA CON RESPONSABILIDAD SOCIAL, FUNDAMENTADA EN PRINCIPIOS, LEYES Y NORMAS INTERNACIONALES DE

INFORMACIÓN FINANCIERA QUE PERMITAN LA ENTREGA DE INFORMACIÓN CONFIABLE Y PRECISA PARA LA TOMA DE DECISIONES, UTILIZANDO

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS FINANCIERAS, CONTABLES Y DE AUDITORÍA

Modalidad titulación:

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, MODELO DE NEGOCIOS, EMPRENDIMIENTOS