



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

IES:	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Siglas:	UCACUE
Código sniese:	1029
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ucacue.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	SALUD Y BIENESTAR
Campo específico:	SALUD
Campo detallado:	MEDICINA
Programa:	MEDICINA
Título que otorga:	MÉDICO/A
Codificación:	650912A-P-01
Lugar de ejecución:	EXTENSIÓN
Provincia:	CAÑAR
Cantón:	AZOGUES
Ciudad:	AZOGUES
Duración:	11
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	18
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 255,57
Valor del arancel:	\$ 2.555,69
Nº de resolución del CES:	RPC-SO-46-NO.823-2017
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2017-12-20
Año de aprobación:	2017
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2023-12-20
Nº de estudiantes por paralelo:	35 estudiantes.
Convenio con otras entidades:	<ul style="list-style-type: none">- FUNDACIÓN HOGAR PARA TODOS DE LA CIUDAD DE AZOGUES .- COORDINACIÓN ZONAL 6 SALUD.- CLÍNICA HUMANITARIA SAN JOSÉ.- CRUZ ROJA DE AZOGUES.
Nº de horas:	13.160 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera****Requisitos de ingreso:**

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY.
- EN EL CASO DE LA UCACUE, HABER CUMPLIDO LOS REQUISITOS NORMADOS POR EL REGLAMENTO DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN, EL MISMO QUE OBSERVARÁ LOS PRINCIPIOS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, MÉRITO Y CAPACIDAD.
- LA UCACUE ACEPTARÁ LOS TÍTULOS DE BACHILLERES OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO, RECONOCIDOS O EQUIPARADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES MÉDICOS HUMANISTAS COMPETENTES EN LA PRESERVACIÓN DE LA SALUD Y LA VIDA DEL SER HUMANO CON UNA SÓLIDA FORMACIÓN TEÓRICO-CIENTÍFICA, DESTREZAS INVESTIGATIVAS, PENSAMIENTO CRÍTICO, VALORES ÉTICO-CRISTIANOS, CON COMPETENCIAS MÚLTIPLES PARA LA APLICACIÓN DE LA ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD EN PRO DEL DESARROLLO Y BIENESTAR DEL INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD EN EL MARCO DEL BUEN VIVIR.

Perfil de ingreso:

1. DOMINA HABILIDADES BÁSICAS DE RAZONAMIENTO NUMÉRICO, VERBAL Y ABSTRACTO.
2. REVELA CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES GENERALES EN EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.
3. MUESTRA HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES QUE LE POSIBILITAN EL TRABAJO PARTICIPATIVO Y COLABORATIVO.
4. IDENTIFICA LA ORGANIZACIÓN Y POLÍTICA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA (MISIÓN, VISIÓN Y VALORES COMPARTIDOS).
5. RECONOCE EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO AL QUE PERTENECE LA CARRERA SELECCIONADA Y SU CAMPO GENERAL DE ACTUACIÓN PROFESIONAL.
6. COMPRENDE LAS NOCIONES GENERALES DEL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA SELECCIONADA.

Perfil de egreso:

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE LLEVARÁ A CABO EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES MÉDICOS SON:

1. IDENTIFICA LOS ASPECTOS BIOLÓGICOS, FISIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS DEL SER HUMANO Y LA DISTINCIÓN QUE PERMITE DIFERENCIAR LO EUTRÓFICO DE LA PATOLÓGICO.
2. EVALÚA LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS CON QUE SE MANIFIESTAN LAS PATOLOGÍAS Y SU RELACIÓN CON LA EVIDENCIA MÉDICA APOYADO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
3. ACTÚA CON VALORES HUMANOS, ÉTICOS Y CRISTIANOS EN EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN COMO UNA VOCACIÓN DE SERVICIO Y RESPETO A LA VIDA, DESDE EL MOMENTO MISMO DE LA CONCEPCIÓN HASTA SU NATURAL DECESO, EN LA BÚSQUEDA CONSTANTE DEL BUEN VIVIR EN LA SOCIEDAD.

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL MÉDICO SON:

1. UTILIZAR EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL PACIENTE, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN LOS ÁMBITOS DE LA PROMOCIÓN, PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN CON UN ENFOQUE BIO-PSICO- SOCIAL?AMBIENTALISTA;
2. EVALUAR LAS RELACIONES RIESGO-BENEFICIO Y COSTO-BENEFICIO EN LAS DECISIONES RESPECTO A LOS PROCEDIMIENTOS MÉDICOS A PRESCRIBIRSE, TANTO EL DIAGNÓSTICO, EL TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN; BASÁNDOSE EN DATOS CON EVIDENCIA CIENTÍFICA COMPROBADA.
3. DESARROLLAR HABILIDADES GERENCIALES BÁSICAS, DE LIDERAZGO Y DE TRABAJO EN EQUIPO, QUE PERMITAN EL LOGRO DE OBJETIVOS Y EL MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD.
4. APROVECHAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADAS CON LA PRÁCTICA PROFESIONAL Y EL PLAN DE

DESARROLLO NACIONAL DEL BUEN VIVIR PARA LLEVAR A CABO PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EXPERIENCIAS FORMATIVAS Y DE GRADUACIÓN.

LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS QUE SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL DE LA CARRERA DE MEDICINA SON:

1. INTERPRETA CRÍTICAMENTE Y EMITE JUICIOS ADECUADOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.
2. PLANTEA Y EJECUTA SOLUCIONES PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS PREVALENTES DEL CONTEXTO LOCAL Y NACIONAL
3. GENERA Y FORTALECE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA CONOCER LA REALIDAD Y MEJORAR LA SALUD DE LA POBLACIÓN.
4. EMPLEA LAS TECNOLOGÍAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS RELACIONADOS A SU ÁMBITO PROFESIONAL.

LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS QUE SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL EN MEDICINA SON:

1. APLICA EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO EN LA ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE, FAMILIA Y LA COMUNIDAD, EN LA PROMOCIÓN, PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN DEL SER HUMANO, (MAIS) UTILIZANDO UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA CON EL PACIENTE CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO DEL BUEN VIVIR.
2. MANEJA LOS PROTOCOLOS MÉDICOS Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR EL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA, BASÁNDOSE EN EL RESPETO A LA DIGNIDAD Y PRIVACIDAD DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD DE COSTUMBRES, ETNIAS, IDEAS Y SABERES SOBRE EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD.
3. REALIZA TRABAJOS EN EQUIPOS DE SALUD MULTIDISCIPLINARIOS, BAJO EL MARCO MÉDICO LEGAL Y LA AXIOLOGÍA JURÍDICA.

Objeto de estudio:

LA CARRERA DE MEDICINA ESTUDIA 'EL SISTEMA DE PRESERVACIÓN DE LA SALUD Y LA VIDA DEL SER HUMANO' COMPRENDE EL PROCESO DE SALUD-ENFERMEDAD HUMANO, SUSTENTADO EN LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS, EL MÉTODO CLÍNICO, LA EPIDEMIOLOGÍA, LA INVESTIGACIÓN, LA ÉTICA, EL HUMANISMO Y LOS SABERES ANCESTRALES; DESDE LOS PARADIGMAS BIOMÉDICO Y DE LA MEDICINA SOCIAL; CON UN ENFOQUE INTEGRAL, FAMILIAR, COMUNITARIO, INTERCULTURAL, DE GÉNERO Y GENERACIONAL, CON RESPETO AL MEDIO AMBIENTE Y LOS ECOSISTEMAS; PARA LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD PREVALENTES DE ACUERDO AL PERfil EPIDEMIOLÓGICO EN LA REGIÓN Y EL PAÍS; LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD RENOVADA Y SUS HERRAMIENTAS MÁS ADECUADAS PARA EL DESARROLLO DEL MAIS; APOYADO EN EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN QUE PROMUEVA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y EL DESARROLLO DE UN PENSAMIENTO CRÍTICO, ORGANIZADO, SISTEMÁTICO Y COMPROMETIDO CON LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y QUE DÉ COMO RESULTADO EL DIAGNÓSTICO OPORTUNO Y EFICAZ DE LAS PATOLOGÍAS MÁS PREVALENTES.

LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA ENMARCADA EN UN CRITERIO BIOÉTICO, CIENTÍFICO Y DE RESPETO A LOS SABERES Y CULTURAS ANCESTRALES, HACIENDO VIABLE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD APOYA LOS PROGRAMAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD IMPLEMENTADOS POR EL MINISTERIO DE SALUD DEL ECUADOR, DENUNCIANDO SU INTENCIÓN DE TRANSFORMAR EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD EN COORDINACIÓN Y COLABORACIÓN DEL ENTE REGULADOR DE SALUD EN EL PAÍS TOMANDO EN CUENTA LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

- LA PRESERVACIÓN Y CUIDADO DE LA VIDA EN UN MEDIO BIODIVERSO MEDIANTE LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.
}
- EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD DE CALIDAD Y CALIDEZ, MEDIANTE UNA ATENCIÓN IGUALITARIA A TODOS LOS SECTORES DE LA POBLACIÓN ECUATORIANA.
- APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA DE PUNTA QUE MEJOREN EL TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES Y PERMITAN AUMENTAR LAS ESPERANZA DE VIDA DE LA POBLACIÓN.

ANTE LOS PARÁMETROS DESCritos LA CARRERA DE MEDICINA ADOPTA COMO ESTRATEGIAS:

- CONFERIR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS.
- EVALUAR EL PROCESO SALUD- ENFERMEDAD.
- PROMOVER LA SALUD INTEGRAL DEL SER HUMANO.

ES NECESARIO RESALTAR QUE SE PARTE DE UNA PREMISA DE TRANSVERSALIDAD DE LOS PROCESOS EN LOS QUE SE PUEDA EVIDENCIAR LA CONEXIÓN ENTRE LOS CRITERIOS Y LA OBJETIVIDAD PARA SU APLICACIÓN ENMARCADOS EN UN CONTEXTO REAL QUE EVIDENCIE QUE SE ABORDAN PROBLEMÁTICAS PROPIAS DEL PAÍS.

LA TRANSFORMACIÓN DE LOS PROBLEMAS REFERIDOS A LA PROFESIÓN SE RESOLVERÁ CON LA APLICACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL TRABAJO METODOLÓGICO SISTEMÁTICO, ORGANIZADO EN COLECTIVOS DE ASIGNATURAS Y PERIODOS ACADÉMICOS A TRAVÉS DE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA Y DESARROLLANDO UN PENSAMIENTO COMPLEJO, PROBLEMATIZADOR E INVESTIGATIVO.

LA ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA DE LA CARRERA TIENDE AL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, MISMO QUE CONSISTE EN QUE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE EN FORMA SUCESIVA SE VAN DANDO, DEBEN ARTICULADAMENTE RELACIONARSE CON EL PROPÓSITO QUE, AL FINALIZAR LA CARRERA, LOS CONTENIDOS Y LOS RESULTADOS SE SINTETICEN EN EL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA, Y EL MEDICO DE NUESTRA UNIVERSIDAD SEA CAPAZ DE RESOLVER EL 85% DE LA PROBLEMÁTICA DE SALUD QUE CONSTITUYE LA CAUSA DE CONSULTA DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN.

EL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, BASA SU DESARROLLO A NIVEL MACROCURRUCULAR EN EL PRINCIPIO SISTÉMICO DEL PENSAMIENTO COMPLEJO Y LA GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO COMO UNA CONSTRUCCIÓN SOCIAL, PUESTO QUE PROCURA DEFINIR LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE EL NÚCLEO DEL PROCESO EDUCATIVO QUE ES EL ESTUDIANTE CON AQUELLAS FUERZAS EXTERNAS QUE DEFINEN SU CONTEXTO.

ES ASÍ QUE LOS PERFILES TANTO DE INGRESO, EGRESO Y PROFESIONAL TIENEN LA INFLUENCIA DIRECTA DE LAS NECESIDADES DEL ENTORNO NACIONAL Y LOCAL.

EN EL CASO DEL MESO-CURRÍCULO, SE HACE REFERENCIA AL PRINCIPIO DIALÓGICO QUE EXPLICA LA EXISTENCIA DEL CONSENSO Y LA CONVERGENCIA ANTE DOS LÓGICAS OPUESTAS Y DE AQUELLAS RELACIONES NECESARIAS PARA PROPICIAR LA TRANSDISCIPLINARIEDAD DE LOS EJES DE FORMACIÓN, CON EL AFÁN DE LOGRAR QUE NINGUNA COMPETENCIA ALCANZADA SE AÍSLÉ, SINO QUE MÁS BIEN TRIBUTE AL TODO DESDE LA VISIÓN HOLOGRAMÁTICA QUE PROPICIA LA INTERRELACIÓN DEL TODO CON SUS PARTES, QUE EN ESTE CASO REPRESENTA EL PERFIL PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE.

LA RECURSIVIDAD TOMA EN CUENTA LA PRESENCIA DEL BAGAJE CULTURAL QUE HA ACUMULADO EL ESTUDIANTE DURANTE SU FORMACIÓN PREVIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, PUESTO QUE AQUELLAS EXPERIENCIAS ADQUIRIDAS SIRVEN COMO BASE PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS.

SI EXISTEN ACCIONES, PROCESOS, FORMAS DE REACCIÓN RESPECTO A SITUACIONES PLANTEADAS, RESULTARÍA ILÓGICO INTENTAR MODIFICAR CONDUCTAS QUE PODRÍAN TENER ERRORES, PERO QUE RESULTARÍAN ÚTILES DENTRO DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA.

ADEMÁS, SE CONTEMPLA LA INCLUSIÓN DE UN MECANISMO QUE PERMITA INTEGRAR LOS DIFERENTES SABERES, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS QUE SE ALCANZAN EN LAS DIFERENTES ASIGNATURAS CON EL FIN DE QUE TRIBUTEN A UN TODO.

A TRAVÉS DEL PROCESO DIAGNÓSTICO QUE EN CADA ASIGNATURA SE REALIZA Y CON UNA PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR BASADA EN LOS LOGROS DE APRENDIZAJE, SE PUEDEN POTENCIAR LAS CAPACIDADES DEL ESTUDIANTE, IMPULSÁNDOLO A ROMPER SUS LÍMITES Y LLEGAR A UN ESTADIO DE DESARROLLO CERCANO AL IDEAL, TODO ELLO MANTENIENDO COMO OBJETIVO DE APRENDIZAJE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

LA PEDAGÓGICA CRÍTICA, POSIBILITA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPLEJO, ENCAMINADO A LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS, COMO ALGO NATURAL EN LA CONVIVENCIA SOCIAL, Y QUE PERMITA AL ESTUDIANTE CENTRARSE EN EL OBJETO DE ESTUDIO QUE ES: 'SISTEMA DE PRESERVACIÓN DE LA SALUD Y LA VIDA DEL SER HUMANA'.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA.
- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.