

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

<b>IES:</b>	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
<b>Siglas:</b>	UCACUE
<b>Código sniese:</b>	1029
<b>Tipo de financiamiento:</b>	PARTICULAR COFINANCIADA
<b>Sitio web:</b>	<a href="https://www.ucacue.edu.ec/">https://www.ucacue.edu.ec/</a>
<b>Tipo de IES:</b>	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

---

<b>Estado de la carrera:</b>	VIGENTE
<b>Tipo de carrera:</b>	TERCER NIVEL
<b>Campo amplio:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo específico:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo detallado:</b>	FORMACIÓN PARA DOCENTES CON ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
<b>Programa:</b>	PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
<b>Título que otorga:</b>	LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
<b>Codificación:</b>	1029-650114F01-P-0301
<b>Lugar de ejecución:</b>	SEDE
<b>Provincia:</b>	CAÑAR
<b>Cantón:</b>	AZOGUES
<b>Ciudad:</b>	AZOGUES
<b>Duración:</b>	8
<b>Periodo académico:</b>	ORDINARIO
<b>Modalidad:</b>	PRESENCIAL
<b>Valor de la matrícula:</b>	\$ 209,20
<b>Valor del arancel:</b>	\$ 2.029,00
<b>N° de resolución del CES:</b>	RPC-SE-01-NO.013-2020
<b>Estado actual:</b>	APROBADO POR EL CES
<b>Fecha de aprobación:</b>	2019-09-11
<b>Año de aprobación:</b>	2019
<b>Años de vigencia:</b>	10 años.
<b>Vigente hasta:</b>	2029-09-11
<b>N° de estudiantes por paralelo:</b>	35 estudiantes.
<b>N° de horas:</b>	5.760 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021



---

**Detalle de la carrera**

---

**Requisitos de ingreso:**

- TÍTULO DE BACHILLER O ACTA DE GRADO

- CÉDULA DE IDENTIDAD.

- EN CONCORDANCIA CON LO ESTIPULADO POR EL ARTÍCULO 82 DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR 'LOS ASPIRANTES EXTRANJEROS A MÁS DE LOS DOCUMENTOS SEÑALADOS EN LOS ARTÍCULOS ANTERIORES DEBERÁN PRESENTAR: A) PASAPORTE Y COPIA DE PASAPORTE A COLOR. UNA VEZ MATRICULADO EL ESTUDIANTE EXTRANJERO EN UN TÉRMINO NO MAYOR A 30 DÍAS DEBERÁ PRESENTAR SU VISA DE ESTUDIANTE V5 O V9 O CARNÉ DE REFUGIADO.'

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES EN PEDAGOGÍA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN CON EXCELENCIA ACADÉMICA, BASADA EN UN AMPLIO CONOCIMIENTO DE CARÁCTER CIENTÍFICO-METODOLÓGICO, HUMANISTA, CAPACES DE LIDERAR Y ACCIONAR PROCESOS FORMATIVOS, EDUCATIVOS, DE MANERA PROACTIVA, QUE PROMUEVAN PROYECTOS RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN FÍSICA INICIAL, BÁSICA, BACHILLERATO, LA ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y LA RECREACIÓN, CON UN PENSAMIENTO CRÍTICO REFLEXIVO, DE ACUERDO A LA DEMANDA SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICA RESPETANDO LA EQUIDAD DE GÉNERO, INTERCULTURALIDAD Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, QUE PERMITA GENERAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLES, HÁBITOS SOCIALES Y VALORES DEMOCRÁTICOS, GARANTIZANDO EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS EN CUMPLIMIENTO CON EL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR. (COMISIÓN ACADÉMICA DE LA RED, 2015)

**Perfil de ingreso:**

PARA INGRESAR A LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EL ESTUDIANTE DEBE CUMPLIR LAS SIGUIENTES CONDICIONES:

1. CONDICIONES Y APTITUDES INTELECTUALES Y FÍSICAS.
2. ORIENTACIÓN PROFESIONAL HACIA LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS INHERENTES A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.
3. DOMINA HABILIDADES BÁSICAS DE RAZONAMIENTO NUMÉRICO, VERBAL Y ABSTRACTO.
4. REVELA CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES GENERALES EN EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.
5. MUESTRA HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES QUE LE POSIBILITAN EL TRABAJO PARTICIPATIVO Y COLABORATIVO.
6. IDENTIFICA LA ORGANIZACIÓN Y POLÍTICA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA (MISIÓN, VISIÓN Y VALORES COMPARTIDOS).
7. RECONOCE EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECE LA CARRERA SELECCIONADA Y SU CAMPO GENERAL DE ACTUACIÓN PROFESIONAL.
8. COMPRENDE LAS NOCIONES GENERALES DEL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA SELECCIONADA.

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

A. UTILIZAR LOS FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS, ÉTICOS Y SOCIOLOGICOS Y PEDAGÓGICOS EN LA DIRECCIÓN PEDAGÓGICA DE LOS PROCESOS INHERENTES A LA EDUCACIÓN FÍSICA INICIAL, BÁSICA, BACHILLERATO, A LA ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN. MANIFIESTA LIDERAZGO Y COMUNICACIÓN DIALÓGICA CON ESTUDIANTES Y COMUNIDAD DONDE SE DESEMPEÑE.

B. ACTUAR CON PRINCIPIOS ÉTICOS PROFESIONAL PROMULGANDO LOS VALORES Y NORMAS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

C. COMPRENDER LA LEGISLACIÓN Y PROCESOS DE ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

D. RESOLVER POSIBLES SITUACIONES CONFLICTIVAS DE LA PROFESIÓN MEDIANTE UNA ACTITUD ASERTIVA Y DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO.

E. RESPETAR LAS REGLAS Y NORMAS DE CONVIVENCIA, DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN.

F. DEMOSTRAR ADAPTABILIDAD AL CAMBIO, ANTE SITUACIONES DEL CONTEXTO FÍSICO, AMBIENTAL O COMPETITIVO.

G. UTILIZAR LA COMUNICACIÓN, ORAL, ESCRITA Y DIGITAL CON EFECTIVIDAD EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

H. DESARROLLAR UNA COMUNICACIÓN DIALÓGICA, CRÍTICA Y REFLEXIVA BASADA EN EL INTERCAMBIO DE OPINIONES, EL RESPETO MUTUO, CON BUENA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA Y EL USO DE LA TERMINOLOGÍA TÉCNICA.

I. UTILIZAR EL TRABAJO COOPERATIVO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS PROFESIONALES Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ORGANIZACIONALES, ASUMIENDO ACTITUDES Y ROLES CON EMPATÍA, RESPETO Y PROMOCIÓN DE LA INTERCULTURALIDAD Y LA INCLUSIÓN QUE DEMUESTRE EL NIVEL DE COMPROMISO INDIVIDUAL EN FUNCIÓN DEL COLECTIVO DONDE SE DESEMPEÑE.

J. ACTUAR CON RESPONSABILIDAD, CREATIVIDAD Y COMPROMISO EN LA TOMA DE DECISIONES EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS PROFESIONALES.

K. REDACTAR ENSAYOS, INFORMES, MISIVAS, RESÚMENES SEGÚN LA ESTILÍSTICA TÉCNICA INTERPRETANDO TEXTOS Y MANUSCRITOS ESPECÍFICOS MEDIANTE ORGANIZADORES DEL PENSAMIENTO, ENRIQUECE SU LÉXICO, ENSAYA LA EXPRESIÓN VERBAL META TEXTUAL, MEDIANTE EXPOSICIONES DE SIMULACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD, RECREACIÓN.

L. DESARROLLAR CREATIVIDAD EN LA BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS PARA CUMPLIR OBJETIVOS PROPUESTOS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

TOMANDO COMO BASE LO PROPUESTO EN EL CURRÍCULUM GENÉRICO DE EDUCACIÓN EN REFERENCIA A:

A) 'INTEGRACIÓN EN LA RELACIÓN ESTADO- PODER Y ORGANIZACIÓN SOCIAL.

B) SUMINISTRO Y USO ADECUADO DE LOS RECURSOS QUE GARANTIZAN LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.

C) RELACIÓN ÉTICA CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

D) RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE PROBLEMAS.

E) PENSAMIENTO SISTÉMICO Y RELACIONAL PARA CONSTRUIR UNA VISIÓN DE MUNDO.

F) COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y CONECTIVIDAD PARA INTEGRARSE EN LAS REDES.

G) DEFINICIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANES ESTRATÉGICOS DE ACTUACIÓN Y GESTIÓN POLÍTICA, ECOLÓGICA, ECONÓMICA Y SOCIAL.

H) SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO HISTÓRICO Y PRESERVACIÓN DE LA CULTURA.

I) IDENTIFICACIÓN DE SU CONDICIÓN ANTROPOLÓGICA EN LA RELACIÓN INDIVIDUO-ESPECIE-SOCIEDAD, EN EL MARCO DE LA INTEGRACIÓN Y LA INTERCULTURALIDAD PARA LA CONSTITUCIÓN DE LA AUTO REGULACIÓN, AUTO ORGANIZACIÓN Y AUTO REFERENCIA, QUE CONSTITUYE SU SUBJETIVIDAD E IDENTIDAD.

LOS REQUERIMIENTOS PLASMADOS EN EL CURRÍCULUM GENÉRICO DE EDUCACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO, LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DEL FUTURO PROFESIONAL EN RELACIÓN AL PERFIL OFERTADO SERÁN: LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN QUE DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL DE LA CARRERA EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE SON:

A) INTERRELACIONAR LOS PROCESOS BIOLÓGICOS DEL SER HUMANO CON LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

B) ORGANIZAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN EN EL CONTEXTO SOCIAL.

C) PLANIFICAR PROCESOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

D) IDENTIFICAR LOS PROCESOS METODOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

E) DISEÑAR Y APLICAR MODELOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN, CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE LOS SUJETOS.

F) DIRIGIR ORGANIZACIONES RELACIONADAS CON EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN, MEDIANTE LA PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, EJECUCIÓN Y CONTROL DE LAS ACTIVIDADES ASOCIADAS A SU OBJETO SOCIAL Y MISIÓN INSTITUCIONAL.

G) IDENTIFICAR Y PROMOVER ACTITUDES DE SUPERACIÓN PROFESIONAL SISTEMÁTICA EN CORRESPONDENCIA CON EL CONTEXTO Y LAS EXIGENCIAS DE LOS ESCENARIOS DONDE DESARROLLE LA PROFESIÓN.

H) PLANIFICAR, ORGANIZAR Y CONTROLAR EL TIEMPO Y LOS RECURSOS PARA CUMPLIR CON EFICIENCIA LOS OBJETIVOS PROFESIONALES PREVISTOS.

I) ANALIZAR EL ESTADO DE NECESIDADES, MOTIVACIONES, FORTALEZAS Y DEBILIDADES PARA LA PRÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN, EN CONTEXTOS COMUNITARIOS E INSTITUCIONALES Y OFERTA UN PRODUCTO PEDAGÓGICO PROFESIONAL PARA SATISFACER DICHA DEMANDA.

J) PROMOVER CON EL EJEMPLO PERSONAL EN LA PRÁCTICA SISTEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA SALUD Y LA CALIDAD DE VIDA.

K) EJECUTAR LOS ELEMENTOS TÉCNICO ? TÁCTICOS Y DESARROLLA LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE VARIOS DEPORTES, FUNDAMENTALMENTE LOS QUE APARECEN EN LA MALLA CURRICULAR.

L) ELABORAR PLANES Y DESARROLLA EL PROCESO PEDAGÓGICO DE LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

M) ORGANIZAR Y DESARROLLAR PROGRAMAS DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

N) PLANIFICAR, ORGANIZAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROGRAMAS FÍSICO RECREATIVOS Y DE ANIMACIÓN TURÍSTICA EN DIVERSOS MEDIOS NATURALES, INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS CON UNA VISIÓN ECOLÓGICA Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE.

O) REDACTAR ENSAYOS, INFORMES, MISIVAS, RESÚMENES SEGÚN LA ESTILÍSTICA TÉCNICA INTERPRETANDO TEXTOS Y MANUSCRITOS ESPECÍFICOS MEDIANTE ORGANIZADORES DEL PENSAMIENTO, ENRIQUECE SU LÉXICO, ENSAYA LA EXPRESIÓN VERBAL META - TEXTUAL, MEDIANTE EXPOSICIONES DE SIMULACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

P) LOGRAR CREATIVIDAD EN LA BÚSQUDA DE ALTERNATIVAS PARA CUMPLIR OBJETIVOS PROPUESTOS.

MEDIANTE ESTOS LOGROS DE APRENDIZAJE SE LOGRARÁ ESTABLECER EL PENSAMIENTO CRÍTICO- CREATIVO, QUE PERMITA LA INTEGRACIÓN DISCIPLINAR PERMITAN LA AUTONOMÍA, LA IDENTIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL, ÉTNICA Y DE GÉNERO EN RELACIÓN CON LOS ASPECTOS COGNOSCITIVOS, FUNCIONALES E INTERACCIONALES.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

A. DESCRIBIR PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS MOVIMIENTOS BÁSICOS DEL SER HUMANO DENTRO DEL CONTEXTO SOCIAL CULTURAL Y RECREATIVO.

B. RECONOCER LOS PROCESOS DE LOS MOVIMIENTOS DEL SER HUMANO DENTRO DEL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

C. COMPRENDER LOS PROCESOS BIOQUÍMICOS Y PSICOLÓGICOS QUE SE PRODUCEN EN EL SER HUMANO.

D. INTERPRETAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DEL SER HUMANO EN MOVIMIENTO.

E. UTILIZAR LOS FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS INHERENTES A LA EDUCACIÓN FÍSICA INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

F. DESARROLLAR CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA DIRIGIDAS A DAR CUMPLIMIENTO A LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS EN CADA NIVEL EDUCATIVO, ORIENTADO FUNDAMENTALMENTE AL FOMENTO DE LA SALUD, EL DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES, CAPACIDADES FÍSICAS, CONOCIMIENTOS Y VALORES.

G. DISEÑAR Y APLICAR MODELOS CURRICULARES PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

H. COMPRENDER Y DIFERENCIAR PRINCIPIOS, MÉTODOS Y MODELOS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

I. REDACTAR ENSAYOS, INFORMES, MISIVAS, RESÚMENES SEGÚN LA ESTILÍSTICA TÉCNICA INTERPRETANDO TEXTOS Y MANUSCRITOS ESPECÍFICOS MEDIANTE ORGANIZADORES DEL PENSAMIENTO, ENRIQUECE SU LÉXICO, ENSAYA LA EXPRESIÓN VERBAL META TEXTUAL, MEDIANTE EXPOSICIONES DE SIMULACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, INICIAL, BÁSICA, BACHILLERATO, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

J. LOGRAR CREATIVIDAD EN LA BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS PARA CUMPLIR OBJETIVOS PROPUESTOS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

A. DOMINAR Y PROCESAR LA INFORMACIÓN CON EL USO DE LAS TIC.

B. REALIZAR ESTUDIOS E INVESTIGACIONES DIRIGIDOS A SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS A LOS PROCESOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN.

C. UTILIZAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC) EN LA BÚSQUEDA, INTERCAMBIO Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.

D. CALCULAR, PROCESAR Y ANALIZAR DATOS QUE ARROJEN LOS INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS EMPÍRICAS APLICADAS EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN.

E. UTILIZAR LOS FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS, PEDAGÓGICOS, DIDÁCTICOS Y PSICOLÓGICOS, INHERENTES A LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN.

F. REDACTAR ENSAYOS, INFORMES, MISIVAS, RESÚMENES SEGÚN LA ESTILÍSTICA TÉCNICA INTERPRETANDO TEXTOS Y MANUSCRITOS ESPECÍFICOS MEDIANTE ORGANIZADORES DEL PENSAMIENTO, ENRIQUECE SU LÉXICO, ENSAYA LA EXPRESIÓN VERBAL META TEXTUAL, MEDIANTE EXPOSICIONES DE SIMULACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN.

G. LOGRAR CREATIVIDAD EN LA BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS PARA CUMPLIR OBJETIVOS PROPUESTOS.

LO ANTES EXPUESTO ESTARÁ EN CORRESPONDENCIA AL REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, APROBADO POR EL CONSEJO UNIVERSITARIO DE FECHA 26 DE OCTUBRE DE 2015, Y PUESTO EN VIGENCIA MEDIANTE RESOLUCIÓN NRO. 272-2015 UCACUE ART. 34.- TIPOS DE INVESTIGACIÓN.- LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, DESARROLLARÁ LOS SIGUIENTES TIPOS DE INVESTIGACIÓN, EN EL CASO DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE GRADO.

SE DESARROLLARÁ EN EL MARCO DEL CAMPO FORMATIVO DE LA EPISTEMOLOGÍA Y LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DE UNA PROFESIÓN, MEDIANTE EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE CARÁCTER EXPLORATORIO Y DESCRIPTIVO. ESTAS INVESTIGACIONES SE REALIZARÁN EN EL CONTEXTO DOCENTE INVESTIGATIVO, CON INCLUSIÓN ESTUDIANTIL EN EL ÁMBITO DE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES.

**Objeto de estudio:**

¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE TIENE POR OBJETO DE ESTUDIO EL 'DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ETAPAS EVOLUTIVAS DEL SER HUMANO POR MEDIO DEL MOVIMIENTO' SUSTENTADO EN SUS NÚCLEOS DISCIPLINARIOS QUE SON SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA Y POLÍTICA EDUCATIVA, ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO Y DEL APRENDIZAJE, EXPERIENCIA DE APRENDIZAJES: ABORDAJE PEDAGÓGICO- CURRICULARES Y DIDÁCTICOS CONTEXTUALIZADOS E INCLUSIVOS, INVESTIGACIÓN, GESTIÓN ESCOLAR Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE, ACTIVIDAD FÍSICA DEPORTE Y RECREACIÓN, FORMACIÓN DE LA PERSONA Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE; LOS CUALES CONTRIBUYEN DE MANERA VERTICAL Y TRANSVERSAL, PERMITIENDO LA INTEGRACIÓN DE SABERES EN

BENEFICIO DE LA SOCIEDAD.

**Modalidad titulación:**

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN