

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES: UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
Siglas: UNIANDES
Código sniese: 1042
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://www.uniandes.edu.ec/web/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: SALUD Y BIENESTAR
Campo específico: SALUD
Campo detallado: TERAPIA, REHABILITACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA SALUD
Programa: PSICOLOGÍA CLÍNICA
Título que otorga: LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA CLÍNICA
Codificación: 1042-650915D01-P-1801
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: TUNGURAHUA
Cantón: AMBATO
Ciudad: AMBATO
Duración: 8
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 160,00
Valor del arancel: \$ 1.600,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-26-NO.593-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-12-16
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2030-12-16
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
N° de cohortes: 2
Convenio con otras entidades:
- CENTRO DE REPOSO Y ENFERMEDADES NEUROSIQUIÁTRICAS 'SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS'

- CENTRO DE ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS Y NUTRICIONALES DE NIÑOS Y ADOLESCENTES 'CENNA'

- MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

- INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL IESS Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES 'UNIANDES', PARA PROGRAMAS DE PASANTÍAS, INTERNADO ROTATIVO Y BECAS DE POSGRADISTAS

- MINISTERIO DE AMBIENTE

N° de horas: 5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- A. FOTOCOPIAS CERTIFICADAS, AL ANVERSO Y REVERSO DEL TÍTULO DE BACHILLER, REFRENDADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
- B. FOTOCOPIAS DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA ACTUALIZADA, CERTIFICADO DE VOTACIÓN, A COLOR, TOTALMENTE NÍTIDAS Y CON AMPLIACIÓN DE 50%, O EL PASAPORTE CON LA VISA PERTINENTE, PARA EXTRANJEROS.
- C. LLENAR FICHA PERSONAL (WWW.UNIANDES.EDU.EC)
- D. FOTOCOPIA NOTARIADA DEL TÍTULO DE BACHILLER RECONOCIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR PARA LOS ESTUDIANTES QUE HAYAN OBTENIDO EL TÍTULO DE BACHILLER EN EL EXTRANJERO.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES PSICÓLOGOS CON SABERES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES ÉTICOS PARA EVALUAR, DIAGNOSTICAR, INTERVENIR O PREVENIR ANOMALÍAS O TRASTORNOS MENTALES O DEL COMPORTAMIENTO, A PARTIR DE ENFOQUES, MÉTODOS Y TÉCNICAS PROPIOS DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN, APORTANDO A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD DEL BUEN VIVIR CON PRINCIPIOS FILOSÓFICOS, CIENTÍFICOS Y HUMANÍSTICOS COMPROMETIDOS CON LA PROMOCIÓN DE LA SALUD.

Perfil de ingreso:

- SER GRADUADO DE BACHILLERATO, QUE DEMUESTRE MEDIANTE EL PROCESO DE ADMISIÓN:
- INTERÉS PARA ESTUDIAR LA CARRERA DE PSICOLOGÍA.
- APTITUDES VERBALES, COMPRENSIÓN LECTORA Y PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO, ADECUADO A LA FORMACIÓN DE BACHILLERATO.
- HABILIDAD PARA USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Y MANEJO DE INTERNET (COMO PUNTO DE PARTIDA PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL)

Perfil de egreso:

- ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO DEL PROFESIONAL?
- DEMOSTRAR COMPORTAMIENTOS HUMANOS RESPONSABLES, HONESTOS, SOLIDARIOS EN EL QUEHACER DE LA PROFESIÓN.
- ELABORAR PLANES QUE INCLUYAN ACCIONES DE PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL DE MANERA PARTICIPATIVA.
- DEMOSTRAR UNA CONDUCTA DE COMPROMISO SOCIAL, CON TRANSPARENCIA, SIN CORRUPCIÓN Y ALTA EFICIENCIA EN LA GESTIÓN SOBRE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y COGNOSCITIVOS DEL SER HUMANO
- ANALIZAR DE MANERA PROFESIONAL LOS DIVERSOS PROCESOS EDUCATIVOS, OFRECER ASESORÍAS A DIVERSAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR DESDE UNA PERSPECTIVA DEL COMPORTAMIENTO HUMANO.
- EVALUAR, DIAGNOSTICAR E INTERVENIR EN PROBLEMAS DEL COMPORTAMIENTO DESDE UNA PERSPECTIVA CIENTÍFICA, SIENDO PARTE DE UN EQUIPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO
- APLICAR MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA Y LA INSTRUMENTACIÓN REQUERIDA PARA LLEVAR A CABO ESTUDIOS EXPERIMENTALES Y NO EXPERIMENTALES, TANTO EN SITUACIONES CONTROLADAS COMO EN ESCENARIOS DE LA VIDA COTIDIANA
- ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- INVESTIGAR EL COMPORTAMIENTO HUMANO, ASÍ COMO LAS DIVERSAS MANIFESTACIONES PSICOPATOLÓGICAS, DIFICULTADES ADAPTATIVAS O INCAPACIDADES PARA AFRONTAR PROBLEMAS Y CONFLICTOS EMOCIONALES.
- DISEÑAR, DESARROLLAR Y EVALUAR ACCIONES, PLANES Y PROGRAMAS ENCAMINADOS A LA DETECCIÓN, PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD MENTAL.
- APLICAR HERRAMIENTAS COMUNITARIAS Y EMERGENTES DE APOYO PSICOSOCIAL EN EMERGENCIAS Y DESASTRES.
- EVALUAR LA ESFERA PSICOLÓGICA DE CADA PACIENTE QUE ACUDE POR DEMANDA ESPONTÁNEA, INTERCONSULTA, REFERIDO O DERIVADO PARA ESTABLECER UN DIAGNÓSTICO Y DAR TRATAMIENTO Y SEGUIMIENTO DE ESTE.
- REALIZAR INTERVENCIÓN EN CRISIS DE URGENCIAS DE SALUD MENTAL.
- APLICAR LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA, A TRAVÉS DE PROCESOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE GESTIÓN SOCIAL.
- APORTAR EN LA CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES DE SALUD INTEGRAL Y DE SALUD MENTAL
- DISEÑAR PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN DE PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL, DETERIORO COGNITIVO O TRASTORNOS DE APRENDIZAJE.
- VALORAR EL DAÑO EMOCIONAL EN LAS VÍCTIMAS Y EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA CRIMINAL
- IMPLEMENTAR PLANES DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL PARA PROBLEMAS CRÓNICOS DE SALUD MENTAL Y DISCAPACIDADES

¿CÓMO EL FUTURO PROFESIONAL CONTRIBUYE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EL CURRÍCULO CONSIDERA LA FORMACIÓN SISTEMÁTICA DEL ESTUDIANTE EN LA COMPRENSIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL DE LA SOCIEDAD ACTUAL Y DEL ENFOQUE DE GÉNERO; LA FORMACIÓN DE PERSONAS CRÍTICAS, AUTÓNOMAS, TOLERANTES, SOLIDARIAS Y ABIERTAS AL INTERCAMBIO CULTURAL; LA FORMACIÓN EN EL AUMENTO DE LA COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN ENTRE PERSONAS DE DIVERSAS CULTURAS, EN LA CREACIÓN DE ACTITUDES Y VALORES FAVORABLES A LA DIVERSIDAD DE CULTURAS Y EL ENFOQUE DE GÉNERO, ASÍ COMO EN EL INCREMENTO DE INTERACCIÓN SOCIAL ENTRE PERSONAS Y GRUPOS CULTURALMENTE DISTINTOS.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

- PROMOVER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA INCLUSIÓN SOCIAL.
- COMPRENDER, INTERPRETAR, PRESERVAR, REFORZAR, FOMENTAR Y DIFUNDIR LAS CULTURAS NACIONALES Y REGIONALES, INTERNACIONALES E HISTÓRICAS, EN UN CONTEXTO DE PLURALISMO Y DIVERSIDAD CULTURAL Y DE GÉNERO.
- CONVIVIR DE MANERA RESPETUOSA, LA ACEPTACIÓN MUTUA, LA SOLIDARIDAD, LA TOLERANCIA Y LA COMUNICACIÓN HUMANA.

Objeto de estudio:

FORMAR PROFESIONALES ALTAMENTE CAPACITADOS EN EL ESTUDIO DE LA SALUD MENTAL Y CIENCIAS AFINES, CON EL OBJETIVO DE RESTAURAR EL EQUILIBRIO PSICOLÓGICO DEL PACIENTE MEDIANTE LA EVALUACIÓN, EL DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN DEL PADECIMIENTO MENTAL. PARA ELLO SE APOYARÁ EN LOS PILARES DE LAS CIENCIAS MÉDICAS Y LOS AVANCES TECNOLÓGICOS, TODO ELLO CON LA FINALIDAD DE PRESERVAR Y MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS SERES HUMANOS.

Modalidad titulación:

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- EXAMEN COMPLEXIVO